

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»

на заседании пед. и мет.

советов

протокол № 01

от «30» 09 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ОРМК

Юлдашева С.Э.

С.Э.  
«30» 09 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ  
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Ош – 2025/2026 гг.

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

### 1. Общие положения и определения

**1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики (КР) от 30.04.2003 г. №№92 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.08.2015 г.); «Порядком применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» утвержденный постановлением Правительства КР от 26 июня 2014 г. №354, другими нормативными актами Правительства КР и Министерства образования и науки (МОиН) КР и внутренними нормативными документами по организации учебного процесса ОРМК.**

**1.2. Положение устанавливает единые требования к организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) по кредитной системе в ОРМК при реализации образовательных программ среднего профессионального дополнительного по образования направлениям/специальностям в рамках принципов Болонского процесса соответствии с Постановлением Правительства КР (от 23.08.2011 г. № 496), Положением о ECTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики (от 06.08.2009 г. №824/1) и Положением о кредитной системе обучения в ОРМК по очной форме обучения.**

**Дистанционные образовательные технологии** - образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением средств информатизации и телекоммуникации при опосредованном или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника (ст. 1, гл. 1 Закона КР «Об образовании»).

При практическом применении ДОТ в ОРМК применяются: кейс-технология, интернет-технология и телекоммуникационная технология.

**Кейс-технология** - это дистанционная образовательная технология, основанная на предоставлении обучающимся информационных образовательных ресурсов в виде специализированных наборов учебно-методических комплексов, предназначенных для самостоятельного изучения (кейсов) с использованием различных видов носителей информации. Доставка материалов обучающимся В по системе AVN. ОРМК осуществляется применением дот Телекоммуникационные средства применяются для обеспечения взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой, а также для оснащения их дополнительными информационными ресурсами.

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

**Интернет-технология** это дистанционная образовательная технология, основанные, в основном, на использовании глобальных и локальных компьютерных сетей, создающих условия для доступа обучающихся к информационным образовательным преподавателем и между собой, а также для формирования совокупности методических, организационных, технических, программных средств реализации и ресурсов, взаимодействия управления учебным процессом независимо от места нахождения его субъектов.

**Телекоммуникационная технология** - это дистанционная образовательная технология, основанная на использовании спутниковых систем передачи данных и телевидения, взаимодействие обучающихся с преподавателем также глобальных и локальных сетей связи, обеспечивающих обучающихся к информационным образовательным ресурсам (электронной библиотеке колледжа, банкам видеолекций, тестирующим программам, и видеоконференциям и т.д.) и другим средствам обучения. между собой и доступа. При реализации образовательных программ допускается сочетание основных видов ДОТ. Применение кейсовой технологии обучения в полном объеме для реализации образовательного процесса в очной форме обучения возможно только в сочетании с другими ДОТ (пункт №3, Приложение 1 к ПП КР от 26.06.2014 г. №354).

**1.3. Учебный процесс с применением ДОТ** понимается, как процесс формирования компетенций с помощью информационно-образовательной среды колледжа, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения администрирования учебного процесса.

**1.4. Целью и задачами применения ДОТ в учебном процессе ОРМК** являются:

- создание условий для оптимизации учебного процесса по всем формам обучения с применением ДОТ;
- планирование и организация учебного процесса с применением ДОТ на основе кредитов по направлениям/специальностям СПО колледжа; повышение качества применения ДОТ по всем формам обучения через систему AVN;
- осуществление оперативного мониторинга учебного процесса;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- совершенствование системы контроля и оценки результатов обучения студентов в информационно-образовательной среде;
- уменьшение нагрузки на аудиторный фонд колледжа.

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

### 1.5. Учебный процесс в ОРМК с применением ДОТ включает:

организацию и планирование образовательного процесса на основе кредитной системы с использованием модульно-рейтинговой системы;  
учебную, учебно-методическую, научно-исследовательскую работы;  
мониторинг учебного процесса;

- материально-техническое обеспечение;
- разработку индивидуального графика обучения;
- повышение научной и педагогической квалификации преподавателя и административного и учебно-вспомогательного персонала.

**Кредитная система** - система организации учебного процесса, предусматривающая оценку уровня освоения студентом каждой отдельной дисциплины и образовательной программы в целом числом успешно освоенных кредитов из известного общего их количества.

**Европейская система перезачета кредитов (ECTS)** - европейская система перезачета зачетных единиц (кредитов) трудоемкости изученных студентами дисциплин, реализуемая как средство поддержки крупномасштабной студенческой академической мобильности.

**Кредит** - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику. 1 кредит ECTS принимается равным 30 академическим часам.

Продолжительность академического часа устанавливается 50 мин.

Трудоемкость программ составляет: специалитет - 300 кредитов.

При составлении учебных планов рекомендуется учесть следующие нормативы:

- общая годовая нагрузка в системе ECTS равна 60 (48) кредитам по очной форме обучения;
- за 1 семестр 30 (24) кредитов по очной форме обучения;
- минимальное количество кредитов за учебный год 45 (36) кредитам по очной форме обучения.

### Основные отличительные черты кредитной системы обучения

- введение системы кредитов в обязательных курсах и курсах по выбору;
- введение летней дополнительной сессии;
- академическая свобода выбора профиля обучения и дисциплин учебного плана;
- личное участие студента в формировании индивидуального графика обучения.

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

**Модульно-рейтинговая система** - система организации процесса освоения ОП/ОПОП по специальности СПО, основанная на модульном построении учебного процесса в ОРМК. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины на модули и проводится регулярная оценка знаний, умений и компетенций студентов с помощью контроля результатов обучения по каждому рубежному и итоговому контролям по дисциплине в целом.

**Модуль** - часть учебной дисциплины (совокупность тем, разделов), имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, по окончании изучения которой осуществляется рубежный контроль знаний студентов.

**Текущий контроль** - контроль всех видов аудиторной и внеаудиторной работы студентов по конкретной дисциплине, результаты которой оцениваются до рубежного контроля.

**Рубежный контроль** - проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом.

**Итоговый контроль** - форма контроля, проводимая по завершении изучения дисциплины в семестре.

**Рейтинг** - индивидуальный кумулятивный (накопительный) индекс студента. Суммарная рейтинговая оценка по дисциплине формируется из рейтинговой оценки рубежного и итогового контролей.

Рейтинговая система оценки успеваемости студентов позволяет повысить мотивацию в учебной деятельности путем более четкой дифференциации оценки учебной работы каждого студента ОРМК, уменьшить влияние субъективных факторов со стороны преподавателя, особенно при итоговом контроле, расширить формы и методы работы в ходе изучения дисциплины, что способствует повышению эффективности ее усвоения. Рейтингование студентов проводится на каждом курсе дважды в течение учебного года. Итоги рейтингования заносятся в рейтинговые листы, которые используются при переводе на следующий уровень образования. По итогам рейтингования определяются:

- Лучший студент группы;
- Лучший студент курса;
- Лучшая студенческая группа;
- Рейтинговые показатели по каждой из дисциплин, изучаемых в течение семестра;
- Общий рейтинговый показатель за семестр.

В ОРМК применяется 30-бальная шкала оценки знаний студентов (Приложение 1).

1.10. Положение рассматривается на заседании педагогическом и методическом ОРМК и утверждается директором. Изменения и дополнения рассматриваются и утверждаются в том же порядке. совете

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

## 2. Реализация образовательных программ с применением ДОТ

2.1. Реализации профессиональных образовательных программ в ОРМК (гос) среднего осуществляется на основании лицензии МО и Н КР и в соответствии государственными образовательными стандартами профессионального образования.

2.2. Образовательные программы реализуются с использованием ДОТ в полно объеме только в том случае, если обучающийся осваивает не менее 70% часов учебного плана посредством ДОТ (пункт №6, Приложение | к ПП КР от 26.06.2014 г. №354).

2.3. Координация работ по обеспечению эффективно-образовательной составляющей методической, системно-программной и электронно-образовательной производится заместителем директора по УВР, заведующими кафедрами.

2.4. Организацию и реализацию обучения с применением ДОТ осуществляют следующие структурные подразделения ОРМК:

- ПЦК:
- инженер программисты (техническое обслуживание компьютеров).

## 3. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ

3.1. Учебный процесс осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами специальностей. В рабочих учебных планах по очной форме обучения с применением ДОТ объем аудиторных часов должен составлять не более 60% от общего объема часов, отведенных на **дисциплину**.

3.2. Учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин, входящих в образовательные программы колледжа осуществляется посредством формирования комплекта учебно-методических материалов по дисциплине.

В свою очередь его основными элементами являются электронные учебно- методические комплексы (ЭУМК), которые базируются на «Положении о разработке электронных учебно-методических комплексов».

**Комплект учебно-методических материалов по дисциплине** - это совокупность материалов (рабочие программы (Приложение 2 и 3), лекции, практические занятия, учебно-методические комплексы по дисциплинам и их электронные версии, а также пакет заданий для самостоятельной работы студентов, пакет тестовых заданий, пакет контрольных вопросов, перечень тем работ, рефератов, эссе и квалификационных (дипломных) работ, средства контроля знаний, справочники, презентации, видеолекции и т.п.), в полном объеме обеспечивающих преподавание дисциплины.

**Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по дисциплине** это электронный аналог печатного издания с учебно- методическими рекомендациями по дисциплине, подготовленное в соответствии с требованиями внутреннего нормативно- правового документа ОРМК по разработке учебно- методических комплексов в

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

электронной версии в виде папок. Причем печатный вариант ЭУМК по дисциплине имеет определенную структуру (Приложение 4 и 5), состоящую из пяти основных частей, которые по своему содержанию разбиты на четыре блока (Приложение 6):

- программно-планирующий блок (рабочая программа),
- учебно-методический блок,
- диагностико-контролирующий блок и блок наглядно-дидактического материала.

Каждый блок имеет свои особенности и структуру.

Наличие ЭУМК по дисциплинам расширит возможности применения ДОТ в учебном процессе ОРМК, которые доступны и используются студентами через Интернет в системе AVN. Преподаватели разрабатывают пакеты тестовых заданий размещаемых в системе AVN. Другими дополнительными материалами используемыми при ДОТ являются презентации, слайды по разделам дисциплины и семестрам, разработанные ППС.

3.3. Весь комплект учебно-методических материалов по дисциплинам интегрирован в системе AVN. Размещаемые на этой системе материалы указанного выше типа должны соответствовать требованиям, предъявляемым МОиН КР к материалам по организации с применением ДОТ.

3.4. Разработки ЭУМК осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к их содержаниям и формам, соответствующим «Положениям по разработке ЭУМК».

3.5. Структура и содержание рабочей программы дисциплины в целом соответствует требованиям, предъявляемым к составлению рабочих программ колледжа, с учетом специфики, связанной с применением в образовательном процессе ДОТ.

3.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса колледжа разрабатывается ППС кафедр.

3.7. Ответственность за несвоевременную или некачественную подготовку комплекта учебно-методических материалов по дисциплинам, связанных с реализацией образовательных программ с применением ДОТ, несут разработчики.

### 3.8. Электронная библиотека:

Электронная библиотека решает следующие задачи:

- образовательную поддержку образовательного процесса посредством предоставления учебного материала по специальностям;
- фондообразующую пополнение документами в электронном виде и дополнение фонда традиционных изданий;
- справочную удовлетворение потребностей обучающихся в информации энциклопедического характера.

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	<b>ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b>		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

Фонд электронной библиотеки формируется:

- электронными ресурсами из внешних источников;
- электронными копиями изданий, имеющихся в библиотеке в ограниченном количестве и пользующихся повышенным спросом у студентов;
- электронными учебно-методическими изданиями профессорско-преподавательского состава ОРМК.

3.9. Заведующие ПЦК ОРМК контролируют и способствуют повышению квалификации преподавателей в информационно-образовательной среде.

3.10. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса с у: членением ДОТ полностью обновляется по мере необходимости. Материалы т: организации итогового контроля обновляются ежегодно.

3.11. Все участники ДОТ зарегистрированы в системе AVN и имеют доступ друг другу по указанном в личной страничке. Каждый участник имеет личный логин и пароль в системе.

3.12. При организации учебного процесса с применением ДОТ предусмотрены проведение видеоконференций, чатов, форумов, вебинаров.

3.13. Преподаватели могут консультировать студентов, выходя на связь по скуре.. нук

3.14. Заведующие ПЦК ОРМК контролируют процесс формирования и размещения комплекта учебно-методических материалов, а также тестирования в системе AVN.

3.15. Техническую часть работы контролируют инженер-программисты.

3.16. Заведующие ПЦК ОРМК, кураторы академических групп оповещают своих студентов, отправляя им объявления с помощью сообщений, отсылаемых по порталу ДОТ или по WhatssApp. В обратном порядке студенты либо преподаватели могут отправить им сообщения по возникшим вопросам.

#### **4. Кадровое обеспечение учебного процесса с применением ДОТ**

4.1. Образовательный процесс с применением ДОТ осуществляют следующие категории специалистов: заместитель директора по УВР; заведующие ПЦК; ППС; инженер программисты.

В функции специалистов входят:

- разъяснение обучающимся о сути ДОТ на установочной сессии
- демонстрация обучающимся учебно-методического и программного обеспечения ДОТ;
- прием, отправка, ведение и хранение всей документации, связанной с осуществлением учебного процесса (в печатном и электронном варианте) с применением ДОТ;

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

регистрация обучающихся и контроль за оплатой за обучение;  
 формированием групп для групповых занятий, контроль за движением контингента обучающихся;  
 учет рубежной и итоговой успеваемости обучающихся.

#### 4.2. Функции инженер-программиста:

- обеспечение бесперебойного функционирования системы AVN;
- предоставление обучающимся и преподавателям доступа к электронным ресурсам.

4.3. Порядок и условия распределения функций ППС регламентируются локальными актами колледжа (трудовыми договорами, приказами, распоряжениями, должностными инструкциями и др.) в зависимости от вида используемой, ДОТ и степени их сочетания в учебном процессе. При этом функции ППС ПЦК заключаются в следующем:

- разработка ЭУМК, тестовых заданий, дополнительных учебных материалов;
- освоение информационной дистанционно-образовательной технологии;
- руководство научно-исследовательской работой студентов;
- обеспечение учебно-методических руководств;
- индивидуальные консультации обучающихся в случае возникновения вопросов по изучаемым материалам;
- организация проведения видеоконференций, форумов чатов, С использованием электронных средств (электронная почта, skype и др.).

### **5. Организация учебного процесса с применением ДОТ**

5.1. Учебный процесс с применением ДОТ в ОРМК регламентируется внутренними приказами, инструкциями, прочими нормативными документами и осуществляется в соответствии с учебными рабочими планами на основании приказа директора.

5.1. Прием и зачисление обучающихся в ОРМК производится в соответствии с правилами приема установленной МОиН КР на основе «Порядка приема в средние учебные заведения Кыргызской Республики». Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением ДОТ, определяются законодательством КР в соответствии с той формой получения образования, на которую они зачислены. При зачислении, обучающиеся могут увидеть приказ о зачислении на сайте ОРМК

([www.ormk.kg](http://www.ormk.kg)).

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

Приложение 1

Оценка ECTS	Шкала из 20 бал оценки	Градация	Определение	Оценка
A+		От 19 до 20	Превосходно (высший результат)	
A	От 16 до 20	От 17 до 19	Отлично (результат соответствует требованиям преподавателя)	Отлично/зачтено 5
A-		От 16 до 17	Почти отлично (результат с минимальными ошибками)	
B+	От 12 до 16	От 15 до 16	Очень хорошо (результат выше среднего)	
B		От 13 до 15	Хорошо (средний результат)	Хорошо/зачтено 4
B-		От 12 до 13	Почти хорошо (ниже среднего)	
C		От 11 до 12	Удовлетворительно Удовлетворительно (слабый результат со значительными недостатками)	

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

D	От 8 до 12	От 9 до 11	Посредственно (результат отвечает минимальным требованиям)	Удовлетворительн о/зачтен 3
E		От 8 до 9	Неудовлетворительно, возможно передача	
FX	От 0 до 8	От 5 до 8	Неудовлетворительно, только повторное обучение	Неуд/не зачтен 2
F		От 0 до 5	Неудовлетворительно, только повторное обучение	Неуд/не зачтен 1
F	0		Не явился	Неуд/не зачтен 0

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

### Приложение 3

#### Структура рабочей программы по дисциплине:

##### 1. Титульный лист;

##### 2. Пояснительная записка:

- краткая характеристика дисциплины;
- основные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины;
- цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе,
- взаимосвязь учебных дисциплин;
- требования к результатам освоения программы;

##### 3. Содержание дисциплины и формируемые компетенции:

- содержание разделов дисциплины;
- содержание дисциплины и вырабатываемые компетенции;
- общая трудоемкость дисциплины в семестре по реализуемым формам обучения;

##### 4. Структура и содержание практических занятий и СРС;

- практические занятия;
- структура СРСт (текущая СРС);
- структура СРСо (организуемая СРС);
- оценка СРСо - выполнение контрольных работ и индивидуальных заданий;

##### 5. Тематика курсовых работ.

##### 6. Образовательные технологии:

- образовательные технологии, применяемые по дисциплине;

##### 7. Процедура оценки достижений студентов;

- описание механизма оценивания
- разделы дисциплины и виды занятий:
- контрольные работы по разделам дисциплины;
- контрольные вопросы по разделам дисциплины;
- контрольные вопросы семестрового (итогового) контроля;
- итоговые контрольные вопросы по дисциплине;
- контроль знаний студентов (по итогам изучения дисциплины);

##### 8. Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины; набор методических средств:

##### 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины;

- учебно-методическое обеспечение дисциплины;

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

- перечень методических указаний, рекомендаций, способствующих усвоению знаний и развитию компетенций;

- электронный источник:

**10. Образцы контролирующих материалов.**

Рекомендуемая литература;

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

## Приложение 5

### Структура электронного учебно-методического комплекса по дисциплинам

1. Резюме с фото
2. Рабочая программа
3. Рецензии
4. Глоссарий
5. Литература
6. Методическое руководство к самостоятельной работе
7. Лекции по темам
8. Материалы к практическим и лабораторным занятиям
9. Вопросы по дисциплине к модулям и итоговому контролю
10. Тесты по дисциплине к модулям и рубежному контролю

<a href="https://ormk.kg/">https://ormk.kg/</a>	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№9

## Приложение 6

### ПРОГРАММНО-ПЛАНИРУЮЩИЙ БЛОК

#### Рабочая программа по дисциплине:

- Титульный лист.
- Пояснительная записка.
- Содержание дисциплины и формируемые компетенции.
- Структура и содержание практических занятий и СРС.
- Тематика курсовых и контрольных работ.
- Образовательные технологии.
- Процедура оценки достижений студентов.
- Критерии оценки знаний.
- Средства и материально-техническое обеспечение дисциплины
- Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.
- Образцы контролирующих материалов.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ БЛОК

- Теоретическая часть:
- Лекции по темам дисциплины.
- Материалы к практическим и лабораторным занятиям.
- Вопросы по дисциплине по рубежному и итоговому контролям.
- Контрольные задания.
- Указания к выполнению различных видов работ.

### ДИАГНОСТИКО-КОНТРОЛИРУЮЩИЙ БЛОК

- Пакет тестовых заданий к рубежному и итоговому контролю. Задания для текущего контроля по дисциплине.
- Тематики контрольных, курсовых работ, рефератов и эссе. Данный блок включена перечень тем, согласно содержанию дисциплины, при успешном выполнении которые формируются профессионально значимые компетенции.
- Тестовые задания вводятся в систему MOODLE, в котором размещен УМК в электронном варианте.

### БЛОК НАГЛЯДНО-ДИДАКТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

- Учебные и учебно-методические материалы по дисциплине.
- Презентации, слайды.

Директор :

Ответственный по СМК:



Юлдашева С.Э.

Абдувайтова Г.Ж.