

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании педагогического
совета
протокол № 01
от «30» 09



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОРМ
Юлдашев С.

СР
«30» 09



ПОЛОЖЕНИЕ
об образовательной программе (ОП)

Ош – 2025/2026 г.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 3

ПОЛОЖЕНИЕ об образовательной программе (ОП)

Положение устанавливает общие требования к правилам разработки, утверждения, открытия и закрытия образовательной программе (ОП) для всех медицинских колледжей Кыргызской Республики.

В Положении приведены требования к структуре и документационному обеспечению образовательной программы СПО в медицинских колледжах Кыргызской Республики, порядок их разработки, утверждения, открытия и закрытия, а также методические указания и рекомендации по разработке разделов образовательной программе (ОП).

В приложении дан макет общей характеристики образовательной программы .

Предназначено для руководителей образовательной программы, директоров, заместителей директоров по учебной работе, заведующих отделениями , руководителей структурных подразделений медицинских колледжей.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 2.3

Используемые сокращения

- СПО – среднее профессиональное образование;
- ГОС - государственный образовательный стандарт;
- ОП - образовательная программа
- РООП – результаты освоения образовательной программы;
- РОД – результаты обучения дисциплины
- РОТ – результаты обучения темы
- УМЦ– учебно-методический центр УМС
- учебно-методический совет

Содержание

- I. Общие положения
 - II. Структура и документационное обеспечение ОП
 - 2.1. Нормативная правовая база ОП
 - 2.2. Общая характеристика ОП
 - 2.3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОП
 - III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия ОП
 - 3.1. Организация разработки ОП
 - 3.2. Утверждение образовательных программ
 - 3.3. Набор абитуриентов на образовательные программы
 - 3.4. Обновление и модернизация ОП
 - 3.5. Закрытие образовательных программ
 - IV. Требования к оформлению и представлению ОП
 - 4.1. Представление ОП на сайте образовательной организации
- Приложение. Макет общей характеристики ОП

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 2.3.

I. Общие положения

1. Настоящее Положение об образовательной программе (далее – ОП) определяет структуру, порядок разработки, утверждения, открытия, представления, реализации и закрытия образовательных программ для направлений подготовки среднего профессионального образования в медицинских колледжах.
2. Положение об ОП предназначено для введения единых требований к разработке, структуре, утверждению, а также учебно-методическому и информационному обеспечению образовательных программ в учебных заведениях медицинских колледжей.
3. Образовательная программа
 - локальный акт, содержащий комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, оценочных и методических материалов.
 - ОП должна обеспечивать достижение обучающимися освоения образовательной программы.
4. Разработка ОП осуществляется на основе государственных образовательных стандартов (далее - ГОС).
5. ОП регламентирует цели, планируемые результаты освоения программ, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению.
 ОП ежегодно обновляются в части состава дисциплин, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также по итогам мониторинга ОП среди стейкхолдеров.
6. Требования данного Положения едины и обязательны для всех медицинских колледжей.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 3

II. Структура и документационное обеспечение образовательной программы

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики ОП, нормативных документов ОП (учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и т.п.); сведений об учебно-методическом и информационном, материально-техническом, о иных компонентах, включенных в состав образовательной программы.

Комплект документов по образовательной программе обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы и по предложениям стейкхолдеров.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте Ассоциации медицинских колледжей КР.

В структуру и документационное обеспечение ОП в обязательном порядке включаются:

1. Нормативная правовая база ОП.
2. Общая характеристика ОП.
3. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОП.

Нормативная правовая база ОП

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92;
- Сборник нормативных документов по применению ECTS в Кыргызской Республике (приказ Министерства образования и науки КР от 6.08.2009 №824/1);
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования» от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от от 10 мая 2022 г., № 863/1;
- Устав медицинского колледжа

ОП предусматривает изучение следующих учебных циклов

Блок 1 «Дисциплины (модули)»:

1. Общегуманитарный цикл;
2. Математический и естественно-научный цикл;

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 2.3

3. Профессиональный цикл;
4. Физическая культура
 - Блок 2 «Практика»
 - Блок 3 «Итоговая государственная аттестация».

Общая характеристика ОП

Общая характеристика ОП включает следующие разделы:

- цели, миссия и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ОП;
- матрица соотношения целей и результатов освоения ОП;
- матрица компетенций ОП;
- сроки освоения ОП по данному направлению;
- трудоемкость ОП в зачетных единицах;
- анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП;
- описание преимуществ и особенностей ОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг;
- требования к абитуриенту;
- кадровое обеспечение ОП;
- материально-технические и финансовые условия реализации ОП; связи с рынком труда и ключевыми работодателями.

Цели и ожидаемые (планируемые) результаты освоения ОП.

Формулировки целей ОП как в области обучения, так и в области воспитания, даются с учётом специфики конкретной ОП и потребностей рынка труда на основе миссии колледжа.

Для каждой ОП в ГОС заданы планируемые компетенции (общепрофессиональные, инструментальные, профессиональные, социально-личностные и т.д.), на формирование которых должен быть направлен весь образовательный процесс.

Медицинские колледжи имеют право предусматривать дополнительные компетенции (ДК-1, ДК-2,...) с учетом профилей образовательной программы и региональных особенностей рынка труда.

Состав компетенций выпускника (по сравнению с заданными в ГОС) дополняется и уточняется с учётом мнения ведущих региональных работодателей, научно-педагогических работников.

Добавление компетенций в ОП осуществляется на основе проведения и анализа соответствующей сферы профессиональной деятельности будущего выпускника. Для организации участия работодателей в формировании содержания обучения выпускающая специальность осуществляет выбор стратегических партнеров и проводит их анкетирования.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 1.3

Основной целью опроса работодателей является выявление перечня знаний, умений, навыков и личностных качеств выпускника, необходимых для выполнения конкретных должностных обязанностей.

Формулируется полный состав обязательных общекультурных, профессиональных и иных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них), который представляет собой основу для формирования компетентного подхода в подготовке и определяет совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОП.

В ОП определяются планируемые результаты освоения образовательной программы (РООП). Результаты образования и компетенции рассматриваются как главные целевые установки в реализации ГОС. Компетентный подход с одной стороны, охватывает квалификацию, связывающую будущую деятельность выпускника с предметами и объектами труда, с другой стороны, отражает междисциплинарные требования к результату образования.

Результаты освоения образовательной программы (РООП) формулируются на основе компетенций.

Обязательное требование - планируемые результаты освоения ОП (РООП) необходимо формулировать в соответствии с целями образовательной программы.

РООП есть совокупность формируемых компетенций, заданных в ГОС, и дополнительных компетенций (ДК), установленных организацией, стейкхолдерами (в случае, если дополнительные компетенции предлагаются).

Для одной ОП формулируется целый ряд РООП (РООП-1, РООП-2...РООП-15), где каждая РООП представляет собой совокупность различных компетенций:

Формулировка каждой РООП в краткой форме должна отражать, какие способности и навыки приобретет студент в конце освоения ОП и, при этом, дублирование формулировок компетенций не допускается.

В ОП определяются результаты освоения всей образовательной программы (РООП). А результаты обучения по каждой дисциплине (РОД) и результаты обучения по каждой теме (РОТ) определяются в учебно-методических комплексах дисциплин.

Матрица соотношения целей и результатов освоения (РООП) ОП показывает на достижение каких целей ориентированы результаты обучения ОП.

Матрица компетенций ОП представляет собой отражение структурно- логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетенциями. Руководитель ОП организует разработку матрицы компетенций по согласованию с преподавателями данной ОП; матрица утверждается заместителем директора по учебной работе. Матрица компетенций представляет собой таблицу соотношения дисциплин рабочего учебного плана и формируемых ими компетенций.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 3.

Сроки освоения ОП и доступные формы обучения по данному направлению.
Указываются в годах для конкретной формы обучения в соответствии с ГОС.

Трудоёмкость ОП. Трудоёмкость освоения обучающимся ОП указывается в зачетных единицах (кредитах) за весь период обучения в соответствии с ГОС по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося.

Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

Приводятся сведения о потенциальных ключевых работодателях – потребителях выпускников образовательной программы, дается анализ их потребностей в кадрах. Указывается, на какие именно рынки труда ориентирована ОП и почему.

Кадровое обеспечение ОП

В данный раздел включается качественная характеристика преподавательского состава, участвующих в реализации ОП. Сведения могут предоставляться в виде аналитических материалов (совокупно по всем преподавателям, с указанием данных об их профильном образовании, статусе по отношению к колледжу (штатный работник/совместитель) и т. п.

Материально-технические и финансовые условия реализации ОП

В данном разделе представляются сведения о материально-технических условиях и финансовых вопросах реализации ОП, включая характеристику условий для проведения аудиторных, лабораторных занятий; учебных и производственных практик; для самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся.

Дается информация о наличии и использовании специализированных лабораторий и кабинетов, сложного оборудования, предусмотренных ГОС СПО КР; об особенностях и возможности проживания в общежитии, о получении разного рода социальных пособий и материальной помощи.

Документы регламентирующие содержание и организацию учебного процесса по ОП

К нормативным документам учебного процесса относятся:

- учебный план по направлению подготовки;
- рабочий учебный план по направлению подготовки;
- календарный график учебного процесса (академический календарь);
- аннотации (анкеты) учебных дисциплин;
- программы всех видов практик и их аннотации;
- программа итоговой государственной аттестации (далее – ИГА) и ее аннотация; оценочные средства и методические материалы к ним.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 3.

Аннотация на программу дисциплины имеет следующую структуру:

- название дисциплины;
- цели изучения дисциплины;
- ожидаемые результаты обучения дисциплины;
- место дисциплины в структуре ОП (указать к какому компоненту относится - базовому, элективным курсам; формируемые компетенции); краткое содержание дисциплины.

Программы всех видов практики и аннотации на них

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- оценочные средства для проведения аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.
-

Программа итоговой государственной аттестации (ИГА) раскрывает содержание и формы организации всех видов итоговых комплексных испытаний выпускников ОП, позволяющих продемонстрировать достижение всех запланированных результатов освоения ОП и сформированности у них всей совокупности обязательных компетенций.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 3

Программа ИГА должна содержать:

- требования к содержанию и процедурам защиты выпускных квалификационных работ (при наличии);
- требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (при наличии);
- Оценочных средств, обеспечивающих оценку достижения результатов освоения ОП.

Программа итоговой государственной аттестации разрабатывается и утверждается согласно действующим нормативным актам в этой области. Входящие в государственную итоговую аттестацию виды итоговых аттестационных испытаний (государственные экзамены регулируются соответствующими нормативными актами).

Оценочные средства ОП

Оценочные средства для ИГА

включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы (РООП);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал и процедур оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки каждого РООП;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания РООП.

III. Порядок разработки, утверждения, открытия и закрытия образовательной программы.

Организация разработки ОП

1. В группу разработчиков входят: методисты, преподаватели, представители работодателей и иные заинтересованные лица.
2. При обеспечении инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) разработчики включают в ОП специализированные адаптированные модули.
3. Новая ОП разрабатывается на основе ГОС СПО КР.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№ 2.3.

Утверждение образовательных программ

При разработке новой ОП разработчики представляют к утверждению: общую характеристику ОП (приложение №1), учебный план и график учебного процесса, матрицу компетенций, аннотации всех входящих в учебный план дисциплин (модулей), предложение по кадровому составу преподавателей программы.

Все новые образовательные программы имеют единый порядок утверждения, включающий их последовательное рассмотрение. Утверждается Педагогическим советом, ВУЗовские медицинские колледжи ученым советом.

После утверждения новая образовательная программа разрабатывается в полном составе (согласно разделу III настоящего Положения).

Председатель ГКУ «ЦНТ»
Директор ОШС



Handwritten signature in blue ink.

Папишова А.Б.
Юлдашева С.Э.