

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании **М.С.И.М.С.**
советов
протокол № **028**
от « 30 »



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Юлдаш

« 30 »



ПОЛОЖЕНИЕ

О модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов

Ош – 2025/2026 гг.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

Мазмуну

1. Жалпы жобо 3
2. Окуу процессин уюштуруу 4
3. Студенттердин билимин текшерүү 4
4. Учурдагы текшерүүнү уюштуруунун тартиби 6
5. Семестрдик текшерүүнү өткөрүүнү уюштуруу 6
6. Студенттердин дисциплина боюнча семестрдеги, окуу жылындагы жана жалпы окуу мөөнөтүндөгү рейтингдерин аныктоо 7

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

Студенттердин билимин текшерүүнүн модулдук-рейтингдик системасы жөнүндө

ЖОБО

Рейтинг — студенттин билим деңгээлин (жетишүүсүн) баалоонун жекече сандык көрсөткүчү.

Текшерүү — коюлган маселелердин системалуу аткарылышынын деңгээлин аныктоону ишке ашыруу.

Билимди баалоонун рейтингдик системасы — студенттердин билим деңгээлин аныктаган жекече сандык көрсөткүчтү аныктоочу каражаттардын жыйындысы.

Модуль — окуу дисциплинасынын аралык жыйынтыкталган блогу.

СӨАИ - студенттердин өз алдынча иштери.

СИИИ - студенттердин илимий-изилдөө иштери.

1. Жалпы жобо

1.1. Студенттердин окуган мезгилиндеги билим деңгээлдерин текшерүүдө рейтингдик системаны колдонуу аларды” жогорку деңгээлдеги адис катары тарбиялоого чоң өбөлгө түзүп, төмөнкү маселелерди ийгиликтүү чечүүгө шарт түзөт:

- студенттердин семестр ичинде активдүү жана бир калыпта иштөөсү;
- студенттердин өз алдынча иштеринин эффективдүүлүгүн кеңейтүү, тереңдетүү жана жогорулатуу;
- студенттердин билим деңгээлинин жана профессионалдуулук даярдыгы боюнча так жана объективдүү баа алуу;

1.2. Рейтингдик текшерүүнүн негизги принциптери төмөнкүлөрдөн турат:

- окутуунун ар бир этабында студенттин билим деңгээлин тынымсыз текшерүү;

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

- билим деңгээлди текшерүүнүн ар бир этаптагы жыйынтыгын кийинки этаптардагы жыйынтыктар менен жалпылоо, дисциплина боюнча рейтингди аныктоо, семестр, окуу жылы жана жалпы окуу мөөнөтү ичиндеги студенттин суммардык жалпыланган рейтингин аныктоо;

- тайпа, адистик, курс боюнча студенттердин рейтингин аныктоо;

- дисциплиналар боюнча рейтингди аныктаган баллдарды кадимки баалоонун системасына которуу мүмкүнчүлүгү.

1.4. Билимди текшерүү үч деңгээлден турат:

1)-деңгөөл — учурдагы текитеруу;

2-деңгээл — аралык “семестрдик” текшерүү;

3-деңгээл — мамлекеттик аттестациянын жыйынтыгы.

2. Окуу процессин уюштуруу

2.1. Окуу программалары ар бир семестрде модулдар деп аталган бир канча сандагы модулдарга бөлүнөт. Модулдар дисциплинанын программасынын негизги жыйынтыкка ээ болгон бөлүгү болот да, текшерүүнү талап кылган билимдердин жана көндүмдөрдүн комплекси болуп эсептелет.

2.2. Семестр ичинде билим деңгээлди текшерүү модулдар аркылуу жүргүзүлөт.

Модулдардын саны - 2.

2.4. Жумушчу программадагы модулдардын санына жараша дисциплинанын технологиялык картасы түзүлүп, анда лекциялык, практикалык сабактарга, СӨАИ ж.б. сабактын формаларына тиешелүү сааттардын, баллдардын көлөмү көрсөтүлөт.

3. Студенттердин билимин текшерүү

3.1. Билимди текшерүү окуу жыл ичинде жүргүзүлөт.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

3.2. Текшерүүнү жүргүзүүнүн бардык формаларында студенттердин билимдерин баалоо 100 баллдык система менен аныкталат.

3.3. Учурдагы студенттин билимин текшерүүнүн формасы ПЦК тарабынан белгиленет. Учурдагы текшерүүнүн тесттик, билеттик, контролдук иш, үй тапшырмасы, лабораториялык иш, рефераттар, кошумча суроолор, аңгемелешүү, ж.б. формалары болушу мүмкүн.

3.4. Студент модулдун материалдарын өздөштүрүп бүткөндөн кийин билимин баалоо жүргүзүлүп, тиешелүү балл менен бааланат.

3.5. Семестрдеги ар бир дисциплина 100 балл менен бааланат; Баллдарды модулдарга бөлүштүрүү материалдын маанилүүлүгүнө жараша технологиялык карта аркылуу ишке ашырылат. Жалпы балл (100) модулдарга жана сабактардын түрлөрүнө (лк., пр., СОАИ., экзамен) бөлүштүрүлөт.

3.6. Баллдар окуу пландагы сабактардын ар бир түрүнө (жекече са-бактар менен бирге) бөлүнгөн сааттардын көлөмүнө пропорционалдуу тартипте бөлүштүрүлөт.

3.7. Практикалык, семинардык, лабораториялык сабактарга бөлүнгөн модулдун баллдары үй тапшырманы, СОАИНИ эске алуу менен бирдей бөлүштүрүлөт. Ар бир сабак боюнча эң жогорку балл «жакшы» жана «эң жакшы» билимдерин, активдүүлүгүн көрсөтө алган студенттерге гана коюлат,

3.8. Эң жакшы окуган студенттерге кошумча кызыктыруучу баллдар киргизилет: реферат даярдоого, окуу дисциплинасы боюнча докладга, илимий докладка, олимпиададагы жакшы жыйынтыгы, жарыкка чыккан эмгектерине - 5 баллга чейин коюлат,

3.9. Тематикалык модулду балл менен баалоодо, модул кабыл алынгандыгын тастыктоочу минималдык баллдардын саны (пороговый) аныкталышы зарыл.

3.10. Сабактарды калтырган жана калтырган сабактарын кайра тапшырбаган, тапшырмаларды, СӨАИ ж.б. аткарбаган студенттин тиешелүү түрдө баллы азайтылат.

3.12. Практикалык, семинардык сабактардын тапшырмаларын мөөнөтүнөн кеч калып тапшыргандарга ар бир тапшырманын баллы 50%га чейин кемитилет.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

4. Учурдагы текшерүүнү уюштуруунун тартиби

4.1. Учурдагы текшерүү дисциплинанын жумушчу программасына ылайык, түзүлгөн графиктин негизинде модулдарды тапшыруу жолу менен ишке ашырылат.

4.2. Учурдагы текшерүү: сабак учурларында, окутуучуга модул кабыл алганга жана студенттердин өз алдынча иштөөсүнө усулчу тарабынан түзүлгөн график боюнча жүргүзүлөт.

4.3. Практикалык сабактар боюнча рейтингдик текшеруу тузгентуз аталган сабактарда жүргүзүлүп, текшерүүнүн жыйынтыгы мониторингге белгиленип, маалымат студентке билдирилет.

4.4. Лекциялык материал боюнча текшерүүнү лектор жүргүзөт. ПЦК(лектордун) чечиминин негизинде лекциялык материалдар боюнча текшерүүгө практикалык сабактарды өткөн окутуучулар катыштырылат.

4.5. Учурдагы текшерүүгө себепсиз катышпаган студент нөл балл менен бааланып, ведомостко сабактардын башка түрлөрүндөгү жетишүүсү коюлат. Келбей калган күндөгү модулду кайра тапшырууга уруксат кагазы аркылуу гана кошумча уюштурулат.

5. Семестрдик текшерүүнү өткөрүүнү уюштуруу

5.1. Окуу планындагы бардык дисциплиналардын жыйынтыктары экзамен менен бааланат.

5.2. Экзамендик жуманда лекциялык, практикалык, ж.б. сабактардын түрлөрү боюнча текшерүү жыйынтыкталып, окутуучуга маалымат берилет.

5.3. Экзамендин жыйынтыгы бардык дисциплиналар боюнча ведомостко студенттин билим деңгээлин аныктаган жыйынтык балл (61-100) коюлушу зарыл

5.4 Дисциплина боюнча жыйынтык балл (Жбалл) томонкудой табылат

$$\text{Жбалл} = \text{У} + \text{Д} + \text{И}$$

Мында: У - учурдагы ар түрдүү формадагы текшерүүлөр;

Д - кошумча текшерүү (дополнительный контроль),

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№13

И — жыйынтыктоочу текшерүү (Итоговый контроль).

5.5. Дисциплина боюнча экзамендик жыйынтык баа ведомостко төмөнкү эрежеге ылайык коюлат:

61 - 73 балл — «канааттандыраарлык» («3»);

74 - 86 балл — «жакшы» («4»);

87 - 100 балл — «эң жакшы» («5»).

5.6. Семестрдик текшерүүдө карызы бар студент сессияны кайра тапшыруу (ЛАЗ) жобосунун негизинде кайра тапшырууга укуктуу.

6. Студенттердин дисциплина боюнча семестрдеги, окуу жылын дагы жана жалпы окуу мөөнөтүндөгү рейтингдерин аныктоо

6.1. Бир адистикте окуган студенттердин курстагы, семестрдеги, окуу жылындагы ж.б. билим денгээлдерин аныктоо максатында студенттин рейтинги аныкталат.

6.2. Студенттин рейтинги семестр, окуу жылы, жалпы окуу мөөнөтү ичинде топтогон баллдарынын орточо саны аркылуу аныкталат:

$$P=S / P,$$

Мында S— семестрдеги дисциплиналардан топтогон баллдардын суммасы,
P - дисциплиналардын саны (окуу жылындагы, жалпы окуу мөөнөтүндөгү).

6.3. «ОАКнин мыкты студенти» ар бир окуу жылдын жыйынтыгы боюнча аныкталат.

Директор ОРМК

Ответственный по СМК



С.Э.Юлдашева

Г.Ж.Абдуваитова