

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании пед. и мет.
советов
протокол № 10
от «10» 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОРМК
Юлдашев С.Э.
«10» 2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОП)

060113- Физиотерапия

за 2025-2026 учебный год

ОШ – 2025г

ВНЕШНЯЯ РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу по специальности 060113 «Физиотерапия»

Образовательная программа по специальности «Физиотерапия» разработана в соответствии с современными требованиями системы здравоохранения и направлена на подготовку квалифицированных специалистов среднего медицинского звена, способных осуществлять физиотерапевтические мероприятия, участвовать в медицинской реабилитации пациентов и обеспечивать качественное выполнение лечебно-профилактических процедур.

Содержание образовательной программы отличается актуальностью, последовательностью и практической ориентированностью. Учебный план включает общепрофессиональные, медицинские и специальные дисциплины, обеспечивающие формирование у обучающихся необходимых знаний по анатомии, физиологии, патологии, основам диагностики, физиотерапевтическим методам лечения, медицинской реабилитации и вопросам охраны здоровья населения.

Особое внимание в программе уделяется освоению современных физиотерапевтических технологий, принципов применения лечебных физических факторов, работе с физиотерапевтическим оборудованием, соблюдению требований безопасности при проведении процедур, а также развитию профессиональной ответственности и навыков взаимодействия с пациентами и медицинским персоналом.

Образовательная программа соответствует требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, учитывает современные тенденции развития физиотерапии и медицинской реабилитации, а также потребности организаций здравоохранения в подготовке квалифицированных специалистов. Структура программы, результаты обучения и система оценки компетенций обеспечивают достижение заявленных образовательных целей и формирование профессиональных компетенций выпускников.

По результатам анализа считаю, что образовательная программа по специальности «Физиотерапия» соответствует современным требованиям подготовки медицинских кадров, обладает высокой практической значимостью и рекомендуется к реализации в образовательном процессе.

Рецензент: _____

Чошорбаев А. А.

Должность: _____

зав. отд.

Место работы: _____

Специальное образование

Учёная степень: _____

специальное образование (при наличии):

Подпись: _____

Чошорбаев А. А.

Дата: «*2*» _____

2026 г.



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КР
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

«Удовлетворенность стейкхолдеров качеством подготовки специалистов колледжа»

Уважаемые работодатели, партнеры, сотрудники ЛПУ где проходят практики студенты Ошского регионального медицинского колледжа!

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов просим Вас ответить на следующие вопросы.

1. Ф.И.О. Коскорова А. Аманжол
2. Должность зав. орг. отделом
3. Наименование организации ОШОКБ
4. Место расположения В. Чкаловская 12
5. Контактные данные
Телефон: 0553 150 377
E-mail: _____

6. С какого года Вы сотрудничаете с колледжем?

2023 года

7. В какой форме осуществляется сотрудничество?

- Производственная практика студентов
 Учебная практика студентов
 Трудоустройство выпускников
 Проведение мастер-классов
 Участие в разработке образовательных программ

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов?

Комментарии: Уровень ОШОКБ соответствует
требованиям ГОС стандарта
и запросам работодателей.

9. Насколько студенты готовы применять полученные знания на практике?

готовы на 100%

10. Оцените уровень профессиональных компетенций студентов:

5

11. Удовлетворены ли Вы дисциплиной, ответственностью и внешним видом студентов?

да

12. Какие профессиональные навыки необходимо усилить в процессе обучения?

навыки проф. ответственности
и навыков взаимодействия с пациентом.

13. Готовы ли Вы принимать студентов колледжа на практику в дальнейшем? и переквалифика.

да

14. Готовы ли Вы рассматривать выпускников колледжа для трудоустройства?

да

15. Ваши предложения по улучшению качества подготовки специалистов:

увеличить практическую направленность
навыков обучения.

Дата: « _____ 2026г

Подпись _____



I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы специальности: 060113- “Физическая терапия”

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специальности: **060113- “Физическая терапия”** разработана преподавателями ПЦК “ГКД” Ошского регионального медицинского колледжа и является основополагающим документом, обеспечивающим подготовку выпускников к профессиональной деятельности в системе здравоохранения Кыргызской республики.

1.2. Основные нормативно-правовые документы.

Разработчики ОПОП специальности: **060113- “Физическая терапия”** опирались на следующие документы:

- Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года за №160 “ Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской республики”
- Закон Кыргызской Республики “ Об образовании”
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (специальность: **060113- “Физическая терапия”**, квалификация-помощник физиотерапевта (проект), 2025г.
- Нормативно-правовые акты МО и Н КР, МЗ КР
- Учебные планы специальности: **060113- “Физическая терапия”**(2023г.)
- Программы дисциплин специальности: **060113- “Физическая терапия”**
- Иные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность СПО, в частности, медицинских колледжей.

1.3. **Назначение (Миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности: 060113- “Физическая терапия”**– подготовка высококвалифицированных помощников физиотерапевтов, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность на рынке труда.

1.4. Цели основной профессиональной образовательной программы 060113- “Физическая терапия”

1.4.1. Цели в области обучения:

- Подготовка в сфере гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно- научных знаний;
- Получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- Обладать универсальными (общими) и профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и востребованность на рынке труда

1.4.2. **Цели в области воспитания:**

- Формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры

1.5. Принципы подготовки выпускников специальности: 060109- 060113- “Физическая терапия”

- Соблюдение прав пациента:

- Обеспечение профессионального исполнения своего долга помощника физиотерапевта ;
- Гуманности;
- Толерантности;
- Сострадания;
- Уважения пациента;
- Хранения врачебной тайны.

1.6. Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”

1.6.1. - Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”- 2года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11класс).

1.7. Трудоемкость ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”:

1.7.1 – общая трудоемкость освоения ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”– не менее 180 кредитов (зачетных единиц);

1.7.2. – трудоемкость годового обучения специальность “Физическая терапия” – 60 кредитов (зачетных единиц)

1.7.3. – трудоемкость 1 (одного) семестра- не менее 30 кредитов (зачетных единиц)

1.7.4. – количество итогового контроля в учебном году – 16 (не более 8 в одном семестре). В указанное количество не входят- итоговый контроль по физической культуре

1.7.5.- один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации)

1.8. Требования к абитуриенту:

1.8.1. - абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Свидетельство об основном общем образовании;
- Диплом о среднем профессиональном образовании;
- Диплом о высшем профессиональном образовании.

1.9.– профильная направленность учебных программ:

1.9.1-учебные программы специальности: 060113- “Физическая терапия”разрабатываются учебно-методическим центром при Бишкекском медицинском колледже с учетом профильной направленности и утверждаются в установленном порядке Министерством науки , высшего образования и инновации Кыргызской Республики и являются едиными для всех медицинских колледжей республики.

II. Модель выпускника ОПОП специальности:

060113- “Физическая терапия” 2.1. - Область профессиональной деятельности выпускника:

- Профессиональная деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях системы здравоохранения

2.2. – Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- область профессиональной деятельности выпускников специальности: 060113- “Физическая терапия”
- -население, организации здравоохранения

2.3. – Виды профессиональной деятельности:

- Лечебно- диагностическая;
- Медико-профилактическая
- Санитарно-просветительская

2.4. –Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Выпускник специальности: 060113- “Физическая терапия” должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1. – лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления сестринского ухода в стационарах, поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации

2.4.2. –медико-профилактическая:

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

2.4.3.- Санитарно-просветительская:

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

III. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”

3.1. –выпускник специальности: 060113- “Физическая терапия” с присвоением квалификации- “медицинская сестра/ брат” в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования специальности: 060113- “Физическая терапия” должен обладать следующими компетенциями:

3.2. - Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Код	Наименование обобщенных трудовых функций	Уровень квалификации	Наименование трудовых функций	Код	Уровень квалификации
А	Укрепление здоровья и профилактика заболеваний	5	Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения и в сообществах	A1	5
			Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала	A2	5
			Обучение и консультирование пациента и семьи	A3	5
В	Оказание	5	Сбор информации, оценка состояния	B1	5

	сестринской помощи (сестринский процесс)		назначения и постановка сестринского диагноза		
			Планирование сестринской помощи	B2	5
			Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях	B3	5
			Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков	B4	5
			Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии	B5	5
C	Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физической реабилитации»	5	Оказание реабилитационной помощи с учетом последствий основного заболевания (хирургия, кардиология, пульмонология, неврология, ортопедия и травматология).	C1	5
			Проведение медицинской реабилитации больных, у которых функция и структура организма нарушены в результате травм и заболеваний, с использованием методов лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханической терапии.	C2	5
			Реабилитация больных с нарушениями речи, голоса и глотания с использованием средств и методов восстановления и коррекции ограничений.	C3	5
			Оценка результатов медико-реабилитационных мероприятий, реализуемых в рамках индивидуального плана	C4	5
<p>Общие/сквозные функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности 2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство 3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы 4. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии 					

3. Описание трудовых функций

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	A. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 A/1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1.1 Пропаганда здорового образа жизни, укрепления здоровья населения проведена

	<p>1.2. Информацию о наиболее опасных и распространённых факторах риска для здоровья населения представлена</p> <p>1.3. Санитарно-гигиеническое просвещение населения проведено</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - роль медицинской сестры в национальных, региональных программах охраны и укрепления здоровья населения; - современные представления о здоровье в разные возрастные периоды; - система санитарного просвещения населения в организации здравоохранения и методы санитарного просвещения (индивидуальное консультирование, беседы, печатная информация); - общественное здравоохранение, методы укрепления и сохранения здоровья; - современные информационные технологии, организационные формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - факторы, пагубно влияющие на здоровье; - методы и средства формирования общественного мнения в пользу факторов, способствующих сохранению здоровья
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - формировать ответственное отношение людей к своему здоровью и здоровью общества; - формировать медико-гигиеническую информацию о здоровом образе жизни для всех социальных и возрастных групп населения; - оценивать качество (безопасность, доступность, оптимальность, удовлетворенность пациента) предоставляемого санитарного просвещения; - привлекать группы и население к санитарному просвещению и обучающим мероприятиям, направленным на укрепление поведения и ведения здорового образа жизни; - использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии по виду
Описание рабочей среды	<p>Население: <i>взрослые, подростки, дети</i></p> <p>Информационно-образовательные материалы: <i>брошюры, инфолисты, инструкции, бюллетени</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний факторов, способствующих сохранению здоровья и пагубно влияющих на здоровье;</i>

*Умение формировать соответствующие ожидания людей в своем отношении и отношении общества.
Умение использовать различные формы санитарно-гигиенической профилактики в соответствии с требованиями к различным группам*

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	ОА 86.3255.0001 А/2.Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Рабочее место организовано с учетом требований инфекционного контроля, безопасности медицинских процедур, охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>1.2. Психологический комфорт пациенту и членам его семьи обеспечен.</p> <p>1.3. Стандартные меры предосторожности при выполнении медицинских процедур соблюдены.</p> <p>1.4. Контроль качества дезинфекции и первичной обработки инструментария проведен.</p> <p>1.5. Стерилизация изделий медицинского назначения проведена в установленном порядке.</p> <p>1.6. Управление медицинскими отходами организовано в установленном порядке.</p> <p>1.7. Медицинскую документацию установленного образца заполнена</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - биологические свойства возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - виды, цели, задачи, режимы и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; - методы контроля качества стерилизации; - оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации; - разрешенные к применению в Кыргызской Республике; - правила эксплуатации и техники безопасности при работе на паровых, воздушных стерилизаторах; - виды и правила упаковки изделий медицинского назначения перед стерилизацией в соответствии с действующими нормативными документами; - особенности стерилизуемых изделий и стерилизующих средств; - виды и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ); - медицинские отходы, классификация, безопасность и

	<p>требования к организации системы обращения с медицинскими отходами;</p> <p>- организация рабочего места с оптимальными условиями труда, чтобы предотвратить стресс и выгорание персонала</p>
Необходимые навыки	<p>- организовывать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;</p> <p>- соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур;</p> <p>- соблюдать точность и зональность при выполнении работ;</p> <p>- обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>- соблюдать требования по управлению медицинскими отходами;</p> <p>- пользоваться средствами индивидуальной защиты (СИЗ);</p> <p>- владеть основными принципами и приемами профилактики стресса и выгорания на рабочем месте.</p>
Описание рабочей среды	<p>Инфекционный контроль: <i>противоэпидемические; санитарно-гигиенические; лечебно-профилактические; дезинфекционные, дератизационные и дезинсекционные мероприятия.</i></p> <p>Медицинские процедуры: <i>проведение медицинских манипуляций; профилактика инфекций, связанных с медицинскими процедурами (ИСМП) в организациях здравоохранения.</i></p> <p>Средства труда/ресурсы: <i>дезинфицирующие средства и оборудование для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации (дезинфекционные камеры, установки, бактерицидные облучатели, моечные машины, стерилизаторы, бактериальные фильтры) и СИЗ.</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <p>- <i>знаний оборудования, режимов и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;</i></p> <p>- <i>знаний безопасности и требований к организации системы обращения с медицинскими отходами;</i></p> <p>- <i>умение обрабатывать инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями.</i></p>

услуг соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	А. Укрепление здоровья и профилактика заболеваний
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 А/3.Обучение и консультирование пациента и семьи
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Собственная деятельность при обучении пациентов стандартизована и рационально организована.</p> <p>1.2. Сбор информации выполнен и потребности пациента в обучении выявлены.</p> <p>1.3. Цели, организационные формы и методы обучения пациентов и семьи определены.</p> <p>1.4. Обучение пациентов и семьи проведено.</p> <p>1.5. Анализ и оценка достигнутого результата обучения проведены.</p> <p>1.6.Обучение пациента, инвалида пользованию техническими средствами реабилитации и приспособлениями.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы и потребности пациентов в обучении; - недостаток информации, недостаток или отсутствие навыков ухода за собой, за другими; - принципы обучения взрослых; - методы, приемы и средства обучения пациентов и семей; - стандарты простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода по обучению самообслуживанию, уходу за тяжелобольным, за новорожденным; - задачи отделений, центров и школ профилактики здоровья; -стандартные требования к ведению медицинской документации, форм учета и отчетности по проведению обучения. -Технические средства реабилитации и приспособления для создания бытовой независимости пациента; -Принципы, виды и технологии обучения и тренировки двигательной моторики с использованием технических средств реабилитации и приспособлений;
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - определять приоритетность и очередность выполнения работ и эффективно распределять время

	<p>при обучении пациентов/семьи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций; - учитывать возраст, пол, социальный статус и индивидуальные психологические и социально-культурные различия; - владеть методикой обучения основным приемам самонаблюдения и принципам доврачебной помощи при возникновении неотложных ситуаций; - поддерживать постоянную обратную связь для проверки степени усвоения информации пациентами. <p>-Осуществлять уход при нарушениях речи и глотания;</p> <p>-Проводить тренировки тонкой и грубой двигательной моторики;</p> <p>-Обучать пациента ручному труду, тренировать навыки письма;</p> <p>-Обучать семью адаптации жилого помещения к функциональным возможностям пациента и инвалида;</p> <p>-Обучать пациента и инвалида пользованию приспособлениями и техническими средствами передвижения, протезирования и ортезирования;</p>
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Санитарное просвещение: <i>пропаганда здорового образа жизни, предоставление информации о наиболее опасных и распространенных факторах риска для здоровья, формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни.</i></p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний методов, приемов и средств обучения пациентов, их семей и населения;</i> - <i>знаний принципов и технологий профессионального общения при обучении пациентов, семьи;</i> - <i>умение проводить индивидуальное консультирование пациентов и семьи в процессе предоставления сестринской помощи в организациях здравоохранения и на дому;</i> - <i>умение использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии при обучении пациента и семьи</i>

<p>3.1. Код и наименование</p>	<p>В. Оказание сестринской помощи (сестринский</p>
--------------------------------	--

обобщенной трудовой функции	процесс)
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 В/1.Сбор информации, оценка состояния пациента и постановка сестринского диагноза
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Данные пациента (физические, психологические и социально-культурные аспекты человека) оценены</p> <p>1.2. Объективные данные пациента: жизненно-важные показатели оценены</p> <p>1.3. Анализ лабораторно-инструментальных данных проведен.</p> <p>1.4. Полученная информация задокументирована.</p> <p>1.1. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента выявлены</p> <p>1.2. Причины и факторы риска, способствующие или вызывающие появление проблем, определены</p> <p>1.3. Сильные стороны пациента, которые помогут предупредить или разрешить проблемы, определены</p> <p>1.4. Признаки насилия (физическое и психологическое) выявлены и информация в соответствующие инстанции представлена.</p> <p>1.5. Сестринский диагноз выставлен</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях; - сбор анамнеза, субъективных и объективных данных о состоянии пациента, а также оценка физического и нервно-психологического развития пациента в разные возрастные периоды; - особенности людей пожилого и старческого возраста; - источники информации для сбора субъективных и объективных данных; - методы сбора объективных данных пациента (пальпация, аускультация, пикфлоуметрия). - классификация проблем пациента (первичные, промежуточные, вторичные); - факторы риска способствующие и влияющие на здоровье человека; - проблемы пациента при постановке сестринского диагноза; - виды и признаки насилия (физическое и психологическое); - отличие сестринского диагноза от врачебного; - приоритетная проблема пациента (сестринский диагноз)

<p>Необходимые навыки</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента; - оценивать изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях; - интерпретировать лабораторные данные (общий анализ крови, мочи, мокроты, желчные пигменты, сахар крови, мочи, микроскопия мочевого осадка, микроскопия уретрального и вагинального мазка) - выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности человека и психоневрологические нарушения при патологических состояниях; - выявлять факторы риска способствующие и влияющие на здоровье; - выявлять потребности пациентов и их семей в сестринской помощи в разные возрастные периоды, включая потребности в паллиативном уходе; - определять сестринский диагноз на основе полученных данных
<p>Описание рабочей среды</p>	<p>Физикальный осмотр: <i>физикальный осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация</i></p> <p>Жизненно-важные и антропометрические показатели: <i>масса тела, рост, пикфлоуметрия, окружность головы, талии, частота дыхания, пульс, артериальное давление на периферических артериях, термометрия.</i></p> <p>Средства труда/ресурсы: <i>тонометр, термометр, ростомер, шпатель, сантиметровая лента, весы, таблица Сивцева-Головина, калькулятор, секундомер, пульсоксиметр, пикфлоуметр, утвержденная медицинская документация</i></p>
<p>Указания к оцениванию</p>	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды в норме и при патологических состояниях;</i> - <i>знаний источников информации для сбора субъективных и объективных данных пациента;</i> - <i>умение интерпретировать лабораторные данные;</i> - <i>умение оценивать физические, психологические и социально-культурные аспекты пациента</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - знаний проблем пациента при постановке сестринского диагноза; - умение выявлять изменения в анатомо-физиологических, показателях жизнедеятельности пациента и психоневрологические нарушения при патологических состояниях; - умение определять приоритетные проблемы пациента.
--	---

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 В/2. Планирование сестринской помощи.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Приоритеты вмешательства (зависимое, независимое и взаимозависимое), основанные на оценке состояния пациента, определены</p> <p>1.2. Вид сестринской помощи с учетом степени опасности и риска для жизни и здоровья пациента, определен</p> <p>1.3. План сестринской помощи составлен и адаптирован к характеристикам пациентов, их ситуации и среде.</p> <p>1.4. Навыки критического мышления и системный подход к решению проблем и принятию решений касательно сестринской помощи применены.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента; - приоритеты в решении проблем, основанных на требованиях пациента; - принципы сестринского ухода и вмешательства за пациентами пожилого и старческого возраста; - принципы планирования сестринской помощи с учетом возраста, пола, индивидуальных психологических и социально-культурных различий пациента; - процесс планирования сестринской помощи; - типы сестринской помощи: независимый, взаимозависимый, зависимый; - план сестринской помощи пациенту
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента; - определять приоритетность проблем пациента со здоровьем и потребностей в сестринской помощи для их

	<p>решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать собственные действия; - определять объем сестринской помощи
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний приоритетов в решении проблем, основанных на требованиях пациента;</i> - <i>умение определять ожидаемые результаты;</i> - <i>умение разработки плана сестринской помощи</i>

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 В/3.Осуществление сестринской помощи при неотложных и чрезвычайных состояниях.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Первичная оценка клинического состояния пациента или пострадавшего проведена</p> <p>1.2. Сестринская помощь при неотложных состояниях и чрезвычайных случаях пациентам и пострадавшим оказана</p> <p>1.3. Мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях проведены</p> <p>1.4. Содержание предоставляемой неотложной помощи пациентам, пострадавшим и другим заинтересованным лицам разъяснено.</p> <p>1.5. Адекватная транспортировка пациентов на соответствующий уровень организации здравоохранения организована (при необходимости).</p> <p>1.6. Оценка рисков проведена, приоритеты для правильного принятия решений установлены</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - классификация, виды и признаки неотложных состояний; - первичная оценка состояния пациента по принципу А, В, С, D, E; - стандарты (алгоритмы) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях; - принципы работы медицинского оборудования при оказании неотложной помощи;

	<ul style="list-style-type: none"> - основы десмургии и транспортной иммобилизации; - причины, стадии и типичные клинические проявления терминальных состояний; - мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - проводить первичную оценку состояния пациента и пострадавшего по принципу А, В, С, D, E; - оказывать сестринскую помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в команде в соответствии со стандартами; - осуществлять мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма в соответствии со стандартами; - работать с медицинским оборудованием
Описание рабочей среды	<p>Оценка клинического состояния пациента и пострадавшего на месте по принципу А, В, С, D, E.</p> <p>Доврачебная медицинская помощь: базовую сердечно-легочную реанимацию, остановка кровотечения, наложение шин и повязок, способы иммобилизации и транспортировки, первичные противошоковые мероприятия, при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, острой сердечной и сосудистой патологиях, эпилептического приступа, диабетической и гипогликемической комы, фебрильных судорог у детей, при аспирации инородным телом, катастрофах, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Средства труда/ресурсы: материально-техническое оснащение и медицинское обеспечение в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаний стандартов (алгоритмов) оказания сестринской помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях; - знаний причин, стадий и клинических проявлений терминальных состояний; - умение оказывать безопасную и качественную сестринскую помощь при неотложных состояниях самостоятельно и в составе междисциплинарных бригадах; - умение по алгоритму самостоятельно и в составе

междисциплинарной бригады проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 В/4.Осуществление сестринской помощи по охране здоровья детей и подростков.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Наблюдение и оценка развития ребенка выполнены соответствии с установленными процедурами.</p> <p>1.2. Профилактические и медицинские осмотры детей организованы в соответствии с установленными процедурами.</p> <p>1.3. Домашние визиты к детям и подросткам с целью выявления факторов риска (социальные, медицинские) в семье и консультирование проведены</p> <p>1.4. Отклонения в развитии детей раннего возраста выявлены и направление на консультацию к врачу выдано</p> <p>1.5. Ранее выявление рисков психического здоровья у подростков проведено</p> <p>1.6. Контроль выполнения назначения врача по лечению и уходу за больным ребенком на дому установлен.</p> <p>1.7. Наблюдение за детьми до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями организовано (программа ИВБДВ).</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - особенности развития первых лет жизни ребенка (питание, общее развитие ребенка, умственное, социально-эмоциональное, поведенческое развитие, развитие речевых и языковых навыков); - особенности психического здоровья подростков; - риски здоровья в подростковом возрасте (зависимость, суицид); - общие признаки опасности жизни детей раннего возраста; - неонатальный скрининг наследственных заболеваний; - стандарты манипуляций и процедур ухода за новорождёнными детьми; - физическое и нервно-психическое развитие детей и подростков, в том числе репродуктивное здоровье; - порядок наблюдения здоровых детей и детей с наследственными заболеваниями; - выявленными неонатальным скринингом, врожденной

	<p>и приобретенной патологией и детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведение детей до 5 лет с наиболее распространенными заболеваниями (ИБВДВ); - порядок системы перенаправления и передачи информации о детях и семьях социального риска в отделение медико-социальной помощи, органы опеки и попечительства (межсекторальный подход); - порядок медико-социальной подготовки детей к поступлению в образовательные учреждения; - нормативные документы в области охраны здоровья детей и подростков.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать развитие детей раннего возраста (раннее выявление отклонений); - обучать матерей по уходу за новорожденным и грудному вскармливанию; - проводить первичный патронаж и дальнейший мониторинг состояния новорожденного ребенка; - выполнять процедуры неонатального скрининга в т.ч. наследственных заболеваний; - выполнять мониторинг и оценку физического, нервно-психического развития детей раннего возраста; - определять отклонения в психическом здоровье подростков - консультировать о преимуществах грудного вскармливания ребенка; - проводить оральную регидратацию.
Описание рабочей среды	<p>Оценка развития ребенка: <i>наблюдение, мониторинг физического развития, оценка развития ребенка, иммунизация и ведение заболеваний у детей.</i></p> <p>Группа детей: <i>дети от 0 до 7 лет, дети дошкольных и образовательных учреждений (до 17 лет), дети из группы риска.</i></p> <p>Средства труда/ресурсы: <i>оборудование и материально-техническое оснащение медицинской профилактики, ЛС и ИМН, технические средства визуализации информации, информационные материалы для медико-санитарного просвещения.</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний в области физического и нервно-психического развития детей и подростков;</i> - <i>знаний нормативных документов в области охраны здоровья детей и подростков;</i> - <i>умение оценивать развитие детей раннего возраста;</i> - <i>умение выполнять мониторинг и оценку физического,</i>

нервно - психического развития детей раннего возраста и подростков.

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	В. Оказание сестринской помощи (сестринский процесс)
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 В/5.Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.1. Фармакологический порядок лекарственных препаратов (получение, хранение, применение лекарственных препаратов, учет и отчетность) обеспечен.</p> <p>1.2. Согласие пациента на выполнение медицинских манипуляций и процедур медикаментозного лечения получено.</p> <p>1.3. Правильность назначений (перепроверка назначенных доз, несовместимость лекарственных препаратов) уточнена.</p> <p>1.4. Медикаментозная терапия по назначению врача выполнена в соответствии с установленными стандартами.</p> <p>1.5. Наблюдение за состоянием пациента во время введения лекарственных средств установлено, врач в случае необходимости проинформирован.</p> <p>1.6. Неотложная помощь при реакциях и осложнениях лекарственной терапии оказана.</p> <p>1.7. Забор крови для лабораторных исследований выполнен.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none">- требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете;- основы общей и клинической фармакологии (фармакокинетика и фармакодинамика) лекарственных средств: противопоказания и взаимодействия;- перечень жизненно-важных лекарственных средств (ПЖВЛС) Кыргызской Республики;- условия хранения, применения и учета лекарственных средств в соответствии с нормативными документами;- лекарственные формы, пути и правила введения лекарственных средств;- расчет назначенной дозы лекарственных средств для приёма внутрь и парентерального введения;- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи;

	- стандарты (алгоритмы) введения лекарственных средств.
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - организовать рабочее место с учетом правил техники безопасности и противопожарной безопасности; - обеспечивать хранение, учет лекарственных средств и отчетность в соответствии с нормативными документами; - рассчитывать назначенную дозу лекарственного средства для приема внутрь и парентерального введения; - вводить лекарственные средства в соответствии с назначением врача, инструкцией по применению и стандартам операционных процедур (СОП); - выполнять забор крови для лабораторных исследований.
Описание рабочей среды	<p>Медикаментозная терапия: <i>энтеральное и парентеральное введение лекарственных средств</i></p> <p>Средства труда/ресурсы: <i>специальное медицинское оборудование и аппаратура, материально-техническое и медицинское оснащение процедурного и манипуляционного кабинета, медицинская документация в соответствии со стандартами, утвержденными в установленном порядке</i></p>
Указания к оцениванию	<p>Доказательства компетентности по данной единице должны удовлетворять требованиям критериев и включать в себя свидетельства освоения навыков и знаний в отношении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знаний лекарственных форм, правил разведения и путей введения лекарственных средств, расчета дозы лекарственного вещества для парентерального введения;</i> - <i>знаний стандартов (алгоритмов) введения лекарственных препаратов;</i> - <i>умение организовывать безопасную среду для пациента и персонала при проведении медицинских манипуляций и процедур;</i> - <i>умение оказывать сестринские манипуляции в соответствии с установленными стандартами</i>

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физической реабилитации»
---	--

3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 С1. Оказание реабилитационной помощи с учетом последствий основного заболевания (хирургия, кардиология, пульмонология, неврология, ортопедия и травматология).
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1. Осуществление реабилитационного ухода с учётом последствий основного заболевания (травмы, операции) в кардиологии (пульмонологии, неврологии, ортопедии и травматологии).</p> <p>2. Оказание реабилитационной помощи пациентам со стойкими расстройствами функций организма.</p> <p>3. Осуществление сестринского ухода за пациентами при отсутствии реабилитационного потенциала.</p>
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> - Реабилитация пациентов, нуждающихся в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, перемещения и общения, при наличии перспективы восстановления повреждённых функций; - Медицинская реабилитация больных кардиологического профиля; - Медицинская реабилитация больных ишемической болезнью сердца до и после инвазивных вмешательств; - Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания; - Медицинская реабилитация больных гастроэнтерологического профиля (при заболеваниях желудка, печени, желчевыводящих путей и поджелудочной железы); - Медицинская реабилитация при заболеваниях суставов; - Медицинская реабилитация при заболеваниях и травмах позвоночника; - Медицинская реабилитация при заболеваниях мочевыводящих органов; - Медицинская реабилитация и уход после травм и ожогов; - Медицинская реабилитация при нарушениях обмена (ожирение, сахарный диабет, подагра); - Нарушенные потребности пациента и инвалида в быту и социуме при стойких нарушениях функций организма; - Медицинская реабилитация при онкологической патологии, показания и противопоказания на разных этапах лечения, возможности санаторно-курортного лечения;
Необходимые навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять интенсивный медицинский уход по профилю реабилитационной помощи; - Осуществлять суточное мониторирование функции организма пациента (физических и психических, сердечно-сосудистой, дыхательной, выделительной); - Владеть специальными процедурами сестринского

	<p>ухода по профилю основного заболевания;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Проводить санацию бронхов, дыхательные упражнения; -Обеспечивать правильное положение и подвижность пациента в постели; -Проводить тренировки по задержке мочеиспускания и каловыделения; -Владеть процедурами и манипуляциями паллиативной медицинской помощи и ухода;
Описание рабочей среды	
Указания к оцениванию	

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С.Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физической реабилитации»
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 С2.Проведение медицинской реабилитации больных, у которых функции и структуры организма нарушены в результате травм и заболеваний, с использованием методов лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, роботомеханической терапии.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.Формирование индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p> <p>2. Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний) на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период</p>

пребывания пациента в части коррекции функций и структур, связанных с движением

3. Формулирование задач медицинской реабилитации пациентов, направленных на достижение целей медицинской реабилитации, в части коррекции функций и структур, связанных с движением

4. Подготовка рабочего места для применения лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности

5. Применение средств и методов лечебной физкультуры и элементов спорта, в том числе с применением телемедицинских технологий

6. Проведение физиотерапии

7. Применение информационных технологий

8. Применение технологий виртуальной реальности

9. Применение технических средств реабилитации в процессе медицинской реабилитации

10. Выполнение медицинского массажа согласно выбранной методике проведения медицинского массажа и составленному плану, с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.

11. Применение портативного медицинского оборудования с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий

Необходимые знания

1. Положение об организации медицинской помощи по видам медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи

2. Биомедицинская, интегральная и биопсихосоциальная модели оказания помощи по медицинской реабилитации

3. Анатомия, динамическая анатомия, топографической

анатомия, физиология и биомеханика человека; биохимия мышечной деятельности

4. Физическое развитие детей и подростков
5. Онтогенез и филогенез функциональной системы движения
6. Этиология, патогенез и клинические проявления основных заболеваний (состояний), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением
7. Механизмы воздействия лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности
8. Принципы назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры, элементов спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, на этапах медицинской реабилитации
9. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)
10. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации
11. Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала
12. Функциональные классы в оценке степени нарушения функций организма по рекомендации Всемирной организации здравоохранения, градации функциональных классов
13. Алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и

виртуальной реальности

14. Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение

15. Методы лечебной физкультуры, элементы спорта, массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

16. Средства, формы и методы лечебной физкультуры, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

17. Применение роботомеханотерапии

18. Применение виртуальной реальности и технологий с биологической обратной связью при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

19. Принципы использования информационных технологий и телемедицины в медицинской реабилитации

20. Методы физиотерапии при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

21. Техники выполнения ручного, инструментального и аппаратного массажа, применяемые при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением

22. Характеристики и механизм действия массажных приемов

23. Особенности проведения массажа при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям

	<p>функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением</p> <p>24. Способы дозирования нагрузки в медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях (состояниях), приводящих к нарушениям функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать индивидуальный план медицинской реабилитации в части коррекции функций и структур, связанных с движением в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями 2. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий в части коррекции функций и структур, связанных с движением на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала на день, на неделю, на весь период пребывания пациента в части коррекции функций и структур, связанных с движением 3. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленные на достижение целей медицинской реабилитации, в части коррекции функций и структур, связанных с движением 4. Подготавливать рабочее место для применения лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности 5. Разрабатывать план и проводить лечебную физкультуру, а именно: <ul style="list-style-type: none"> - дыхательные упражнения; - активные, пассивные, изометрические, идеомоторные упражнения; - механотерапию; - роботизированную механотерапию; - гидрокинезотерапию; - физические упражнения с применением подвесных систем;

- восстановление функции ходьбы;
- тренировку постурального баланса;
- тренировку с кинезиотейпированием;
- тренировку в среде виртуальной реальности;
- тренировку с использованием телемедицинских технологий

6. Проводить физиотерапию, а именно:

- электролечение;
- электростимуляцию мышц;
- магнитотерапию;
- вибрационную терапию;
- фотодинамическое лечение;
- высокочастотную терапию;
- теплолечение;
- криотерапию;
- пневмокомпрессию;
- ингаляционную терапию;
- бальнеотерапию

7. Применять роботомеханотерапию, в том числе с применением телемедицинских технологий

8. Применять информационные технологии при проведении мероприятий по медицинской реабилитации

9. Применять технологии виртуальной реальности

10. Применять медицинские изделия, спортивный инвентарь, технические средства реабилитации в процессе медицинской реабилитации пациентов с нарушением функций, структур организма человека, активности и участия, связанных с движением, вследствие травм, заболеваний (состояний)

11. Применять медицинский массаж:

	<ul style="list-style-type: none"> - классический массаж; - спортивный массаж; - сегментарно-рефлекторный массаж; - соединительно-тканый массаж; - многофасциальный массаж; - периостальный массаж; - точечный и традиционный китайский массаж; - косметический массаж; - висцеральный массаж, колон-массаж; - массаж в сочетании с постизометрической, постреципрокной, постизотонической релаксацией мышц; - микрозональный массаж <p>12. Подбирать и использовать портативное медицинское оборудование с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий с применением методов лечебной физкультуры, массажа, элементов спорта, физиотерапии, роботомеханотерапии</p>
Личностные компетенции	-
Описание рабочей среды	-
Указания к оцениванию	-

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С. Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физической реабилитации»
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 С/З.Реабилитация больных с нарушениями речи, голоса и глотания с использованием средств и методов восстановления и коррекции ограничений.
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	1.Взаимодействие с членами мультидисциплинарной

команды и другими специалистами, участие в консилиумах для обеспечения согласованности и преемственности профессиональной деятельности в процессе поэтапного оказания реабилитационной помощи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

2. Формулирование целей проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

3. Формулирование задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации

4. Определение тактики ведения и формирование индивидуального плана медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

5. Подготовка рабочего места для применения средств и методов восстановления или коррекции функций, активности и участия

6. Применение техник неаппаратных сенсорных стимуляций (тактильных, температурных, проприоцептивных, ольфакторных, визуальных, аудиальных, сочетанных) при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации

7. Подбор и применение технических средств реабилитации и адаптации в процессе восстановления функции, активности и участия

8. Применение информационных технологий в процессе восстановления функций, активности и участия

9. Применение технологий виртуальной реальности в процессе восстановления функции, активности и участия

10. Применение портативного медицинского оборудования с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий с применением методов восстановления речи, голоса и глотания

Необходимые знания	<ol style="list-style-type: none"> 1.Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации и другие документы по вопросам оказания медицинской помощи по медицинской реабилитации 2.Биомедицинская, интегральная и биопсихосоциальная модели оказания помощи по медицинской реабилитации 3.Анатомия, топографическая анатомия, функциональная анатомия, физиология, биомеханика, эргономика, психология человека 4.Режимы движения, обучения, сенсорной нагрузки, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации 5.Реабилитационный потенциал, методы определения реабилитационного потенциала, факторы реабилитационного потенциала, использование реабилитационного потенциала 6.Функциональные классы в оценке степени нарушения функций организма человека по рекомендации 7.Алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации 8.Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение 9.Методология современной дефектологии (логопедии), принципы медико-логопедической работы и обучения 10.Программы дополнительного образования с учетом индивидуальных особенностей, образовательных и социально-коммуникативных потребностей, связанных с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний 11.Методы восстановления функций, активности и участия, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 12.Применение виртуальной реальности и технологий с биологической обратной связью при травмах, заболеваниях и состояниях, приводящих к нарушению функций, ограничению активности и участия, при реализации индивидуального плана реабилитации 13.Принципы использования информационных технологий и телемедицины в медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана реабилитации
Необходимые навыки	<ol style="list-style-type: none"> 1.Учитывать возрастные и гендерные параметры, связанные с речью, голосом и глотанием, у пациентов с нарушениями функций и структур, ограничениями активности и участия вследствие травм, заболеваний и

состояний

2. Взаимодействовать с членами мультидисциплинарной команды и другими специалистами, принимать участие в консилиумах для обеспечения согласованности и преемственности профессиональной деятельности в процессе поэтапного оказания реабилитационной помощи на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

3. Формулировать цели проведения реабилитационных мероприятий на основе реабилитационного диагноза и реабилитационного потенциала

4. Формулировать задачи медицинской реабилитации, направленные на достижение целей медицинской реабилитации, в части коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием

5. Определять тактику ведения и формировать индивидуальный план медицинской реабилитации, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями

6. Подготавливать рабочее место для применения средств и методов восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, в том числе с использованием методов сенсорной стимуляции и переобучения, мотивационного обучения, тренировок целенаправленных действий

7. Применять средства и методы восстановления или коррекции нарушений функций, ограничений активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием, такие как:

- логопедический массаж;
- дыхательная гимнастика;
- голосовая гимнастика;
- артикуляционная гимнастика;
- методы восстановления темпо-ритмико-интонационной организации речи;
- методы с использованием голосозаместительных механизмов голосообразования;
- методы аудиовизуальной кинестетической стимуляции;
- методы формирования, развития и восстановления неречевого и речевого слуха и восприятия;
- неаппаратная сенсорная стимуляция (тактильная, температурная, проприоцептивная, ольфакторная, визуальная, аудиальная, сочетанная);
- релаксационные и стимулирующие технологии;
- аппаратные методы, компьютерные технологии;
- методы коррекционного и восстановительного обучения;
- невербальные средства коммуникации;

	<ul style="list-style-type: none"> • альтернативные средства коммуникации; • социально-приемлемые методы коммуникации, в том числе методы альтернативной коммуникации <p>8.Применять информационные технологии при проведении мероприятий в процессе восстановления функций, активности и участия, связанных с речью, голосом и глотанием</p> <p>9.Подбирать, адаптировать и применять технические средства реабилитации и вспомогательные приспособления в процессе медицинской реабилитации</p> <p>10.Подбирать и использовать портативное медицинское оборудование с целью контроля за безопасностью реабилитационных мероприятий</p> <p>11. Подбирать и использовать портативное медицинское оборудование с целью сенсорной стимуляции, переобучения, мотивационного обучения, тренировок целенаправленных действий</p>
Личностные компетенции	
Описание рабочей среды	
Указания к оцениванию	

3.1. Код и наименование обобщенной трудовой функции	С.Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физической реабилитации»
3.1.1. Код и наименование трудовой функции	QA.86.3255.0001 С4.Оценка результатов медико-реабилитационных мероприятий, реализуемых в рамках индивидуального плана
Уровень по НРК	5
Уровень/подуровень ОРК	-
Критерии компетентной работы	<p>1.Оценка безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности</p> <p>2.Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии,</p>

роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности

3. Обеспечение выполнения требований техники безопасности и охраны труда при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности

4. Контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, а именно исследования:

- ощущений, связанных с двигательными функциями и мышцами;
- моторно-рефлекторных функций;
- произвольной двигательной реакции;
- произвольных двигательных функций;
- контроля произвольных двигательных функций;
- постуральных функций;
- возможности изменять положение тела (позы);
- функции перемещения тела и ходьбы;
- функции и структур верхней и нижней конечностей; координаторной функции;
- функции выносливости;
- мобильности;
- опорных структур организма и функций;
- функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- качества жизни.

5. Обучение пациентов (их законных представителей) с

	<p>индивидуальным дозировкой и структурой организации, функциональной деятельностью и целями и задачами лечебной физкультуры во различных группах, заболеваниях и (или) состояниях, мультидисциплинарной организации и предоставлении, организации и реализации совместительного проведения лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности, разрешенных в местах оказания помощи.</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>1. Способы дозирования нагрузки в медицинской реабилитации при травмах, заболеваниях и (или) состояниях, приводящих к нарушениям функций, структур организма, активности и участия в жизнедеятельности, связанных с движением;</p> <p>2. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших при реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации с применением методов лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности</p> <p>3. Методы исследований, используемые для оценки эффективности мероприятий, реализованных в рамках индивидуальной программы реабилитации, с применением методов лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности</p> <p>4. Принципы и организация работы мультидисциплинарной бригады медицинской реабилитации;</p> <p>5. Система медицинской и социальной реабилитации в Кыргызской Республики;</p>
<p>Необходимые навыки</p>	<p>1. Оценивать безопасность реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности,</p> <p>2. Осуществлять профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе, серьезных и непредвиденных, возникших в результате реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием</p>

информационных технологий и виртуальной реальности,

3. Обеспечивать выполнение требований техники безопасности и охраны труда при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением лечебной физкультуры, медицинского массажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности

4. Выбирать и применять методы контроля эффективности медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и состояний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, а именно исследования ощущений, связанных с двигательными функциями и мышцами;

- моторно-рефлекторных функций;
- непроизвольной двигательной реакции;
- непроизвольных двигательных функций;
- контроля произвольных двигательных функций;
- постуральных функций;
- возможности изменять положение тела (позы);
- функции перемещения тела и ходьбы;
- функции и структур верхней и нижней конечностей;
- координаторной функции;
- функции выносливости;
- мобильности;
- опорных структур организма и функций;
- функции перемещения тела с регистрацией кинематических параметров в трех плоскостях;
- качества жизни

5. Обучать пациентов (их законных представителей) с

	<p>нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и состояний пользования ортезами и протезами, методикам и правилам самостоятельного проведения лечебной физкультуры, самомассажа, физиотерапии, роботомеханотерапии, в том числе с использованием информационных технологий и виртуальной реальности разрешенных к использованию на дому</p>
Личностные компетенции	
Описание рабочей среды	
Указания к оцениванию	

Выпускник по профессии/специальности/направлению 060113 «Физическая терапия» в соответствии с целями образовательной программы, вид указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

3.1.1. общими:

ОК-1:

- способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:

- способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5:

- способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6:

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОК-7:

- способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

ОК-8:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке

и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

3.1.2. *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

Организационно-диагностическая деятельность

ПК1. Участвовать в анализе и проведении комплексной оценки состояний всех структур и функций клиента;

ПК2. Выявлять ресурсы индивида и помогать использовать и развивать ресурсы клиента при выполнении необходимых занятий для развития клиента;

ПК3. Разрабатывать план мероприятий по физической реабилитации людей с нарушениями двигательных функций и мобильности;

ПК4. Определить проблемы окружающей среды применяя инструменты и методы определения проблем и изменения/адаптации окружающей среды для потребностей клиента;

ПК5. Интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды

Предоставление физио-реабилитационных услуг:

ПК6. Помогать подобрать физические упражнения для силы, равновесия выбирая и формируя правильные позы тела, облегчающие состоянию клиента и препятствующему возникновению осложнений, выбрав технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК7. Планировать мероприятия по здоровому образу жизни, продвигая здоровый образ жизни и психологически поддерживать клиента, также помогать проводить профилактику осложнений физической реабилитации;

ПК8. Помогать при выполнении необходимых занятий для развития и улучшения функциональных возможностей клиента к активным движениям;

ПК9. Проводить физиотерапевтические процедуры и лечебно-физкультурные занятия, закаливание и массаж;

ПК10. Помогать подобрать и использовать технические средства реабилитации для развития движений и приемы, помогающие выполнять движения клиенту;

ПК11. Наблюдать и вести записи об изменениях здоровья клиента;

ПК12. Оказать первую медицинскую помощь.

Предоставление социально-информационных и обучающих услуг

ПК13. Обучать клиентов и тех, кто им помогает правильно выполнять запланированные упражнения, формировать правильные позы, облегчающие состояние клиента и препятствующие возникновению осложнений, используя технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК14. Обучать родителей применять методы физической терапии;

ПК15. Консультировать родителей, объясняя и демонстрируя уход за ребенком с ОВЗ;

ПК16. Консультировать разную аудиторию по вопросам двигательного развития ребенка или других клиентов.

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”

4.1.-**Академический календарь (график учебного процесса)** разработан на основании учебного плана специальности, утвержденного директором колледжа..

(см. приложение №1)-график учебного процесса специальности: **060113- “Физическая терапия”** на 2025-26 учебный год.

4.2. **Учебный план** специальности: **060113- “Физическая терапия”** разработан Учебно-методическим центром по среднему медицинскому образованию (УМЦ) Бишкекского медицинского колледжа, согласован Управлением человеческими ресурсами и делопроизводства Министерства здравоохранения Кыргызской республики и утвержден Директором Ошского регионального медицинского колледжа.

(см. приложение №2) -Учебный план специальности: **060113- “Физическая терапия”** на 2025-26 учебный год.

4.3. На основании учебного плана, утвержденного МО и Н КР, Ошский региональный медицинский колледж разработал “**Рабочий учебный план**” среднего профессионального образования базового уровня по специальности: **060113- “Физическая терапия”**. Рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.09 2025 года) и утвержденного директором ОРМК.

(см. приложение №3) -Рабочий учебный план для специальности: **060113- “Физическая терапия”** на 2025-26 учебный год.

Наряду с рабочим учебным планом специальности: **060113- “Физическая терапия”** ОРМК разработаны:

- последовательность дисциплин по семестрам для анализа выполнения учебного плана специальности и внесения необходимых корректив;
- семестровый план, способствующий грамотному составлению расписания и проведения анализа выполнения запланированной учебной нагрузки каждого преподавателя;

(см. приложение №4) – Последовательность дисциплин для специальности: 060109 – “Сестринское дело” на 2025-26 учебный год;

(см. приложение №5) -Семестровый план для специальности: **060113- “Физическая терапия”** на 2025-26 учебный год.

4.4. Индивидуальный план преподавателя – документ, в котором преподаватель каждой конкретной дисциплины планирует своего образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно- административную, воспитательную деятельность. Индивидуальные планы хранятся ПЦК

(см. приложение №6) -Индивидуальный план преподавателя для специальности: 060113- “Физическая терапия” на 2025-26 учебный год.

4.5. Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с государственными стандартами специальности: 060113- “Физическая терапия”

Рабочие программы учебных дисциплин, разрабатываются преподавателями по каждой конкретной дисциплине, на основе программы дисциплин, утвержденной МО и Н КР, учебного и рабочего плана специальности: 060113- “Физическая терапия”.

4.5.1. – рабочие программы общепрофессионального цикла (СПО-1; СПО-2)- в общеобразовательный (общепрофессиональный)цикл (СПО-1) входит (вместе с вариативными частями) 10 предметов: из них 6 предметов изучаются в I семестре; 3 предмета-во II семестре; 1-предмет в III семестре.

Рабочие программы хранятся в ПЦК (один экземпляр) и находятся на руках преподавателя- предметника

Рабочие программы профессионального цикла специальности: 060113- “Физическая терапия”– в профессиональный цикл (СПО-3) – входит 32 предмета; в вариативную часть- 7 предметов; курсы по выбору – 3 предмета

4.6. Индивидуальный учебный план студента специальности: 060113- “Физическая терапия”–индивидуальным учебным планом студента является силлабус.

Силлабус-это рабочая программа для студента.В ней дается краткое описание курса, определены цели и задачи курса, а также основные знания и умения студентов:

- перечень минимума знаний, умений и навыков;
- пререквизиты- начальная база студента ДО обучения;
- постреквизиты-база студента ПОСЛЕ завершения учебного этапа (модуля).

Для ориентира студента дается структура курса, из чего состоит его учебная база, состав основных, дополнительных и рекомендованных учебных материалов и литературы.

Важной частью Силлабуса является описание политики учебного процесса и принципов оценки работы студентов, приводится информация о том, какая часть учебного курса и каким образом оценивается и влияет на учебный процесс.В целом, главная задача Силлабуса- дать студенту полную картину учебного процесса, который он проходит в учебном заведении (или к которому готовится), чтобы все его шаги были понятны и осознаны.

В качестве примера, прилагается Силлабус предметов V-семестра 3 курса специальности: 060113- “Физическая терапия” .(см. приложение №9) -Силлабус предметов V-семестра 3 курса для специальности: 060109 – “Сестринское дело” на 2025-26 учебный год.

V. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”.

5.1. – Кадровое обеспечение реализации ОПОП специальности:060109- 060113- “Физическая терапия”реализация ОПОП специальности: 060113- “Физическая

терапия», согласно учебного плана обеспечена высокопрофессиональными педагогическими кадрами:

Реализацию ОПОП специальности: 060113- «Физическая терапия» осуществляют: 1- магистр, 5- старших преподавателей, 19- преподаватель.

Квалификации, опыт ИПС и учебно-вспомогательного персонала образовательной программы «Фармация» соответствует требованиям образовательного процесса.

- | | |
|---------------------|-----------|
| 1. Общее количество | 23 = 100% |
| 2. Штатные | 17 = 74% |
| 3. Совместители | 6 = 26% |

5.2. Книгообеспеченность по специальности: 060113- «Физическая терапия».

Книгообеспеченность специальности: 060113- «Физическая терапия».

находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности: 060113- «Физическая терапия» (см.таблицу 1).

Основные учебники:

Таблица 1

№	Дисциплина	Наименование учебника, автор	Год издания	Кол-во шт.	Контингент	Обеспеченность
СПО-1; СПО-2						
1	Кыргызский язык	«Кыргыз тили». Батыркулов Ж.К. Ош	2001г.	50	30 (1 курс)	100%
		«Кыргыз тилинин практикуму». Акматов Т.К., Жалилов А.-Ош, 224с.	2001г.			
		«Кыргызский язык для начинающих». Дарбанов М.Е.-Бишкек:кыргызстан- 304 с.	1998г.			
2	Русский язык	«Русский язык». Учебное пособие (для студентов-медиков), Кульбаева Т.Б.- Бишкек, 226с.	2013г.	35	30 (1 курс)	100%
3	Иностранный язык	1). «Английский язык» Учебное пособие для медицинских колледжей и училищ, Козырева Л.Г., Швадская Г.В.- изд.15- Ростов-на-Дону. Феникс, 315с.	2013г.	63	30 (1 курс)	100%
			2018г.			
		2). «Английский язык», Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А.-часть 1.-Бишкек, 638с.	2008г.	21	30 (1 курс)	100%
		3). «Английский язык», Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А.-часть 2.- Бишкек, 511с.	1999г.	43	30 (1 курс)	100%

4	История Кыргызстана	1).“Кыргызстандын тарыхы”, Осмонов О.Ж.-Бишкек, 596 б.	2012г.	29	30 (1 курс)	100%
		2).“Кыргызстандын тарыхы”, Осмонов О.Ж., Мырзакматов А.С.	2012г.			
5	Философия	1).“Философия”. Катаева О.В.-Феникс, 317с.	2009г.	50	30 (1 курс)	100%
		2).“Курс философии”- Джумагулов С., Алиев А.-Ош	1998г.			
6	Математика	“Математика”. Филимонова Е.В.-Феникс-414с.	2008г.	12	30 (1 курс)	44%
7	Информатика	1).“Программирование для MicrosoftExcel”. М. Харрис. Киев. Вилямс.273с.	2000г.	55	30 (1 курс)	100%
		2).Информатика. И.А. Черноскутовой. Питер. 272с.	2005г.			
8	Гигиена и экология человека	“Гигиена и экология человека”. Крымская И.Г.-Феникс, 351с.	2013г.	53	20 (2курс)	100%
9	Экология человека	“Экология человека”- Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко.- “Феникс”	2009г.	22	30 (1 курс)	100%
		“Экология”- В.М.Лиходед,В.М.Лиходед. Феникс,253с	2009г.			
10	Манас таануу	“Манас таануу”С.Байгазиев-Бишкек,176с.	2010г.	39	30 (1 курс)	100%
		“Манас таануу”-Укуева Б.К.-Бишкек,144с.	2017г.			
СПО-3 профессиональный цикл						
1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. А.А. Швырев: -Феникс 411с	2013г.	70	30 (1 курс)	100%
		“Кишенин анатомиясы”.Ж.И.Ильязов,С.Т. Шатманов,Г.М.Долонова.Ош,214 с.	2014г.			
2	Основы патологии	“Основы патологии” В.П.Митрофаненко,И.В.Алабин. “Москва”272с	2013г.	60	30 (1 курс)	100%
3	Фармакология	“Фармакология” В.С.Чабанова. Минск.214с	2013г.	73	30 (1 курс)	100%
		“Фармакология с общей рецептурой” Д.А.Харкевич. “ГЭОТАР - Медиа”. 464с	2009г.			
4	СД при инфекционных болезнях с курсом Вич инфекции, и эпидемиологии	СД при инфекционных болезнях с курсом Вич инфекции, и эпидемиологии А.К.Белоусова,Д.Н. Дунайцева. “Феникс”410с.	201г.	19	30 (1 курс)	70%

5	и Основы сестринского дела	“Основы сестринского дела”- Сарыбагышева Н.М.-Бишкек- 548с.	2012г.	40	30 (1 курс)	100%
		“Мээрман иши” - Сарыбагышева Н.М.-Бишкек-200с.	2013г.			
6	Физиотерапия	Физиотерапия И.Г.Соколова Т.Н.Соколова Ростов-но –Дону “Феникс”	2014г.	20	30 (2 курс)	70%
СПО-3(вариативная часть)						
1	Основы латинского с медицинской терминологии	1).“Основы латинского с медицинской терминологии”- ГородковаО.И.-Феникс,274с.	2011г.	103	30 (1 курс)	100%
		2).“Элементы латынского языка и основ медицинской терминологии” – Городкова Ю.Ч., Москва: Медицина-274с.	2011г.			
		3).“Медициналык колледжинин студенттери учун латын тилинен окуу колдонмо”- АбдувалиеваА.О.,Ош 145с	2016г.			
2	Основы микробиологи и, вирусологии и иммунологии	“Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии”- ПрозоркинаН.В.,РубашкинаЛ.А., -Феникс,416с	2013г.	17	20 (2курс)	63%
3	Основы реаблитации (лфк,физиоте ра пия,массаж)	“Основы реабилитации (лфк,физиотерапия,массаж)” Козлова Л.В., Козлов С.А., Семенов Л.А., Феникс,475с	2014г.	27	21 (3 курс)	64%
4	БЖД и медицина катастроф	1).“БЖДи медицина катастроф”- Косолопова Н.В,ПрокопенкоН.А.Москва,192 с	2010г.	25	20 (2курс)	93%
		2).“БЖД и медицина катастроф”, Г.С.Ястребов-Ростов – на-Дону. 397с	2017г.			
5	НВМП	“Военно – медицинская подготовка”. Ф.И. Комарова. Москва “Медицина” -464с.	2012г.	22	21 (3 курс)	52%
6	ЗОЖ, здоровый человек и его окружение, социальный патронаж	1).“Здоровый образ жизни”- КрюковаД.А., ЛысакЛ.А.,ФурсаО.В., -Феникс- 383с.	2013г.	50	21 (3 курс)	100%
		2).Основы обучения сотрудников службы организации семьи и медико-социального патронажа. Керимова И.Р. 284с.	2005г.			
7	Клиническая	“Клиническая фармакология”-	2015г.	32	21	76%

фармакология	Кузнецова Н.В.-Москва,-272с			(3 курс)
--------------	-----------------------------	--	--	----------

**5.3. Учебно-методические разработки преподавателей по специальности: 060113-
“Физическая терапия”.**

Учебно-методические разработки преподавателей специальности: **060113-
“Физическая терапия”** находится в соответствии с требованиями
государственного образовательного стандарта специальности: **060113-
“Физическая терапия”**.

(см. приложение №10) - Учебно-методические разработки
преподавателей для специальности: **060113- “Физическая терапия”** на 2025-26 учебный
год

5.4. Электронная база специальности: 060113- “Физическая терапия”.

Электронная база специальности: **060113- “Физическая терапия”** находится в
соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта
специальности: **060113- “Физическая терапия”** .(см.таблицу2)

Состав электронной литературы:

Таблица 2

№	Название книги	Год изд.	Автор книги
1.	Основы сестринского дела	2013	Т.П.Обуховец О.В.Чернова
2.	Сестринское дело. Учебник пособие	2010	И.В.Яромович
3.	Медицинский уход, полный справочник медсестры	2009	Н.Р.Палеева И.Н.Белова
4.	Как правильно делать инъекции	2012	Е.Ю.Шкатова Н.В.Хетагури
5.	Пути введения лекарственных средств	2007	Н.Г.Соколова
6.	Первая медицинская помощь	2000	В.М.Буянов Ю.А.Нес теренко
7.	Основы ухода за больными. Первая помощь	2010	К.Е.Давлицарева
8.	Руководство для медсестры процедурного кабинета	2013	О.В.Черного
9.	Справочник медсестры. Практическое руководство	2010	Е.Ю.Храмова В.А.Писов
10.	Сестринское дело и манипуляционная техника	2012	И.В.Яромович
11.	Основы сестринского дела курс лекции сестринской технологии	2012	Л.И.Купешова Е.В.Пустоветова
12.	Полный медицинский справочник медицинской сестры	2012	П.Вяткина
13.	Основы сестринского дела. Практикум	2013	Т.П.Обуховец
14.	Основы сестринского дела. Курс лекций сестринской технологии	2012	Л.И.Кулешова Е.В.Пустоветова
15.	Сестринское дело ВИЧ инфекционных болезни	2012	А.К.Белюсова В.Н.Дунайцева
16.	Пожилой человек. Сестринский уход.	2006	В.Н.Петрова

	Пособие для медицинских сестер.			
17.	Сестринское дело. Философия. Социология. Теория практика		2012	Н.М.Сарбагышова
18.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		2013	Л.А.Лысак
19.	Сестринское дело в хирургии		2013	Н.В.Барыкина В.Г.Зарянская
20.	Сестринское дело невропатологии и психиатрии с курсом наркологии		2011	С.М.Бартникова В.Г.Зубыхина
21.	Сестринское дело ВИЧ инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии		2012	А.К.Белоусова В.Н.Дунайцева
22.	Основы сестринского дела. Курсы лекций сестринской технологии		2013	Л.И.Кулешова Е.В.Пустоветова
23.	Основы сестринского дела 19-издание		2013	Т.П.Опуховец
24.	Сестринское дело. Философия. Социология. Теория практика		2012	Н.М.Сарбагышова
25.	Сестринское дело в педиатрии		2013	Н.Г.Соколова
26.	Сестринское дело в гинекологии		2013	А.Н.Лысак
27.	Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей		2013	В.Г.Зарянская
28.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		2013	А.Н.Лысак
29.	Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи		2009	Э.М.Сомолева
30.	Первая медицинская помощь (полный медицинских справочник)		2013	Е.Демченко
31.	Основы медицинских знаний		2013	И.И.Федюкович
32.	Сестринское дело ВИЧ инфекционных болезней с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии		2013	А.К.Белоусова В.Н.Дунайцева
33.	Сестринское дело в акушерстве и гинекология		2013	И.К.Славянова Л.А.Лысак
34.	Сестринское дело в гериатрии		2008	Е.И.Кавтун А.А.Шепелева
35.	Сестринское дело невропатологии и психиатрии с курсом наркологии		2011	С.М.Бартникова В.Г.Зубахина
36.	Первая медицинская помощь		2013	Е.Демченко
37.	Сестринское дело в педиатрии		2013	О.К.Лютикова
38.	Сестринское дело невропатологии и психиатрии с курсом наркологии		2011	С.М.Бартникова В.Г.Зубахина
39.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		2013	Л.А.Лысак
40.	Атлас нормальной анатомии человека		1989	В.Я. Липченко Р.П. Самусев
41.	Большой анатомический атлас			
42.	Адам анатомиясы. Атлас		2008	Аубакиров А.Б., Жаналиева М.К
43.	Анатомия человека Атлас		2012	Билич Г.Л., Крыжановский В.А.
44.	Анатомия человека. Атлас		1979	Курепина М.М., Воккен Г.Г.
45.	Англо-русский медицинский словарь. 4500 слов и выражений		2002	Бабамуратов К.Ш., Исакова О.Н.

46.	Атлас анатомии человека		2008	Севостьянова И Елисеева Ю.Ю
47.	Детские болезни. Полный справочник			
48.	Детские инфекционные болезни. Справочник			
49.	Диагностика, дифференциальная диагностика и лечение детских инфекций Справочник.		2007	И. Б. Михайлов, Тимченко В.Н., Леванович В.В
50.	Атлас анатомии человека Том 1		1967	Р.Д. Синельников
51.	Атлас анатомии человека Том 2		1967	Р.Д. Синельников
52.	Атлас анатомии человека Том 3		1967	Р.Д. Синельников
53.	Атлас анатомии человека. Таблицы мышц, суставов и нервов		2011	Путц Р., Пабст Р.
54.	Здоровье и стресс		1991	В.Н. Васильев
55.	Сестринское дело. том-1. м.		2000	А.Ф. Краснов
56.	Сестринское дело. том-2. м.		2000	А.Ф. Краснов
57.	Большая энциклопедия фельдшера и медсестры		2009	Авдиенко И.В.
58.	Обязанности медсестры		1997	Агкачева С.А.
59.	Анатомический атлас		1998	ТревораУэстон
60.	Анатомический атлас человеческого тела. Том 1		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
61.	Анатомический атлас человеческого тела. Том 2		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
62.	Анатомический атлас человеческого тела. Том 3		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
63.	Анатомический атлас. Функциональные системы человека		1973	Лютьен-Дреколль Э., РохенЙоханнес В.
64.	Анатомия - атлас том 1 myologia		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
65.	Анатомия - атласом 1 osteologia_arthrologia et syndesmologia		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
66.	Анатомия - атласом 2 apparatus urogenitalis glandulae et cor		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
67.	Анатомия - атласом 2 splanchnologia_apparatus_digestorius_et_apparatus_respiratorius		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
68.	Анатомия - атласом 3 systemanervosumautonomicum et systemalymphaticum		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
69.	Анатомия - атласом 3 systemanervosum central		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
70.	Анатомия - атласом 3 systemanervosumperiphericum et angiologia		1973	Кишш Ф., Сентаготаи Я
71.	Анатомия человека. Атлас		2007	Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А.
72.	Анатомия человека. Большой популярный атлас		2015	Билич Г.Л
73.	Анатомия человека. Иллюстрированный атлас для детей.		1997	Уокер Р.
74.	Палатная медсестра		2001	Бойко Ю.М.

75.	Большая энциклопедия фельдшера и медсестры		2009	
76.	Первая медицинская помощь		2000	Буянов Нестеренко
77.	Инфекционные болезни и сестринское дело		2008	В.И. Комар
78.	Сестринское дело в хирургии		1999	Галкин Двойников
79.	Основы общего ухода за больными		1999	Гребенев Шептулин Хохлов
80.	Уход за больными после инсульта		2014	Григоренко Чефранова
81.	Заболевания кожи. Полный медицинский справочник			
82.	Заболевания крови. Полный медицинский справочник			
83.	Основы реаниматологии и анестезиологии		2015	Зарянская В.Г.
84.	Здоровье матери и ребенка		1993	Лукьянова Е.М.
85.	Основы Сестринского дела		2012	Кулешова Пустоветова
86.	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии		2010	Левшанков А.И., Климов А.Г.
87.	Сестринское дело Справочник		2008	Мышкина А.К.
88.	Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»		2002	С.А. Мухина И.И. Тарновская
89.	Общий уход за больными в терапевтической клинике			Ослопов В.Н. Богоявленская О.В.
90.	Основы сестринского дела:		2007	И.Х. Аббясов, С.И. Двойников, Л.А. Карасева
91.	Теория сестринского дела		2006	Павлов Ю.И. Холопов А.А.
92.	Справочник медицинской сестры по уходу		1994	Палеева Белова
93.	Сестринское дело в офтальмологии		2012	Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов
94.	Асептика и Антисептика		2001	Светлана Фроленко
95.	Сестринское дело в акушерстве и гинекологии		2010	И.К. Славянова
96.	Сестринское дело в гериатрии. Практикум		2010	О.Н. Страцкевич Н.Ф. Багдасарова
97.	Сестринское дело в хирургии			
98.	Справочник для медицинских сестер		2005	Лисанов А. Г. Саркисова В. А. Алексеева Л. И. Веткина И. Ф.
99.	Справочник для медицинских сестер процедурного кабинета		2005	Лисанов А. Г. Саркисова В. А. Алексеева Л. И. Веткина И. Ф.
100.	Справочник операционной и перевязочной медсестры		2014	Василенко В.А.
101.	Справочник по физиотерапии болезней уха, горла носа		1981	Цыганова А.И
102.	Сестринское дело в педиатрии		2015	Тулчинская Соколова

103.	Общий уход за больными	2007	Шеховцева Туркина Филленко
------	------------------------	------	-------------------------------

**5.5. Обеспечение информационными ресурсами специальности: 060113-
“Физическая терапия”.**

Инновационные учебно-методические ресурсы ОРМК включают открытые ресурсы электронной библиотеки по специальности: **060113- “Физическая терапия”**-

e-mail: oshrc@mail.ru

Веб-сайт: www.ormk.kg.

Аудиторные занятия проводятся в классах, оснащенных компьютерами (1 класс 36 компьютеров (ФОТО), интерактивными досками (3 доски - ФОТО). На занятиях используются аудио-видеоаппаратура (проекторы, компьютеры), а также применяются Интернет-ресурсы и слайдовые материалы (ФОТО).

В процессе обучения используются: традиционные методы преподавания (лекции и практические занятия); инновационные методы: беседа, дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, и др. Информационные образовательные технологии предполагают самостоятельное использование студентами компьютерной техники и Интернет-ресурсов для выполнения практических работ и заданий СРС (самостоятельной работы студентов).

5.6. Доступ к сети Интернет специальности: 060113- “Физическая терапия”

Инновационные учебно-методические ресурсы ОРМК включают открытые ресурсы электронной библиотеки по специальности: **060113- “Физическая терапия”**-

e-mail: oshrc@mail.ru

Веб-сайт: www.ormk.kg.

WI-FI

5.7. Аудиторный фонд специальности: 060113- “Физическая терапия”.

Аудиторный фонд специальности: **060113- “Физическая терапия”** находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учебного плана специальности: **060113- “Физическая терапия”**. (см.таблицу3)

Перечень учебных кабинетов специальности: 060113- “Физическая терапия”

Таблица 3

№	Наименование кабинетов	Отметка о соответствии	Примечание
1	Математика и информатика	соответствует	
2	Компьютерный класс	соответствует	
3	Начальная военная медицинская подготовка и медицина катастроф	соответствует	
4	Физиотерапия, ЛФК, массажа	соответствует	
5	Микробиология, вирусология, иммунология, биология с медицинской генетикой	соответствует	
6	Анатомия и физиология человека	соответствует	
7	Инфекционные болезни, дерматовенерология, гигиена и экология человека	соответствует	
8	Общественные науки	соответствует	
9	Акушерство, гинекология, семейная медицина и	соответствует	

	планирование семьи.		
10	Государственный, официальный и иностранный языки	соответствует	
11	Основы сестринского дела	соответствует	
12	Хирургия и основы реаниматологии	соответствует	
13	Терапия	соответствует	
14	Педиатрия	соответствует	
15	Фармакология	соответствует	
16	Терапевтическая стоматология	соответствует	
17	Спортивный зал	соответствует	

**5.8. Материально-техническое оснащение ОПОП специальности: 060113-
“Физическая терапия”.**

Аудиторный фонд специальности: 060113- “Физическая терапия” находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учебного плана специальности: 060113- “Физическая терапия”.

6. Высокие профессионально-личностные качества преподавательского состава и др.
Реализацию ОПОП специальности: 060108 «Фармация» осуществляют: 1- магистр, 5- старших преподавателей, 19- преподаватель.

Квалификации, опыт ППС и учебно-вспомогательного персонала образовательной программы «Фармация» соответствует требованиям образовательного процесса.

1. Общее количество	23 = 100%
2. Штатные	17 = 74%
3. Совместители	6 = 26%

РЕЕСТР ПРИЛОЖЕНИЙ

№	Наименование документа
1	Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года за №160“Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской республики”
2	Закон Кыргызской Республики “ Об образовании”
3	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики специальности: 060109- “Сестринское дело”, квалификация- медицинская сестра. 2022г.
4	Учебный план специальности: 060113- “Физиотерапия”, (2024г.)
5	Программы дисциплин специальности: 060113- “Физиотерапия”,
6	График учебного процесса специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год.
7	Рабочий учебный план для специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
8	Последовательность дисциплин для специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
9	Семестровый план для специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
10	Индивидуальный план преподавателя для специальности: 060109- 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
11	Индивидуальный план студента (Силлабус) для специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
12	Рабочие программы учебных дисциплин для специальности: 060113- “Физиотерапия”.
13	Силлабус предметов 5-семестра 3 курса для специальности: 060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
14	Учебно-методические разработки преподавателей для специальности 060109- “060113- “Физиотерапия”, на 2025-2026 учебный год
15	Положение о модульно-рейтинговой системе
16	Матрица компетенций дисциплин специальности: 060113- “Физиотерапия”.
17	Карта компетенций дисциплин специальности: 060113- “Физиотерапия”.
18	Паспорт компетенций дисциплин специальности: 060113- “Физиотерапия”.



ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 марта 2018 года № 160

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики

В соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

- Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики согласно приложению 1;
- макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики согласно приложению 2.

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:

- разработать и утвердить в установленном порядке Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

- привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики" от 5 сентября 2012 года № 610.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Аппарата Правительства Кыргызской Республики.

5. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Премьер-министр Кыргызской
Республики

С.Исаков

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ
специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста	Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования по очной форме	Подготовка специалистов по формам обучения:	
					по очно-заочной (вечерней) форме обучения	по заочной форме обучения
1	2	3	4	5	6	7
020000. Естественные науки						

Науки о Земле

020501	Картография	Техник-картограф	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
020601	Гидрология	Техник-гидролог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
020602	Метеорология	Техник-метеоролог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

030000. Гуманитарные науки

Юриспруденция

030503	Правоведение	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030504	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030505	Правоохранительная деятельность	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030506	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

030902	Издательское дело	Специалист по издательскому делу	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, специалист по архивному делу	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
032401	Реклама	Специалист по рекламе	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

040000. Социология и социальная работа

040101	Социальная работа	Социальный работник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
--------	-------------------	---------------------	---------------	----------------	--	--

040103	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040104	Социальный патронаж	Персональный ассистент	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040105	Физическая терапия	Помощник физического терапевта	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040107	Эрготерапия	Помощник эрготерапевта	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040111	Социальное обслуживание	Социальный ассистент	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040177	Управление социальной службой	Социальный работник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040187	Супервизия в социальной работе	Супервизор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

050000. Образование и педагогические науки

Образование и педагогические науки

050303	Иностранный язык	Учитель иностранного языка в начальных классах	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050503	Технология	Учитель технологии	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050601	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		

		руководитель				
050603	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050702	Организация воспитательной деятельности	Педагог-организатор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050704	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050705	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050709	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050711	Социальная педагогика	Социальный педагог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050713	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и классов коррекционного образования	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050715	Педагогика дополнительного образования (по видам)	Педагог дополнительного образования	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050717	Теология	Теолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

050720	Переводческое дело	Переводчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Физическая культура и спорт						
050721	Физическая культура	Учитель по физической культуре и спорту	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050722	Адаптивная физическая культура	Учитель по адаптивной физической культуре	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050723	Физическая культура и спорт	Тренер, учитель по физической культуре и спорту	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
060000. Здравоохранение и медицинские науки						
060101	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 6 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060102	Акушерское дело	Акушерка	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060104	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060106	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060107	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060108	Фармация	Фармацевт	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060109	Сестринское дело	Медицинская сестра	2 года 10 мес.	Не допускается	Не	Не

		(брат)			допускается	допускается
060110	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060111	Медицинская оптика	Техник-оптик	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060112	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу (брат)	1 год 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается

070000. Искусство и культура

Музыкальное искусство

070102	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист ансамбля, оркестра, концертмейстер, руководитель самодеятельного коллектива, преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070104	Вокальное искусство	Артист хора, ансамбля	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070106	Хоровое дирижирование	Руководитель хора, преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств,	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается

		учитель музыки				
070109	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, руководитель эстрадного коллектива	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070113	Теория музыки	Преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств, преподаватель общего фортепиано	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070114	Сольное и хоровое народное пение	Артист ансамбля, руководитель народного коллектива, учитель	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070115	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
Искусствоведение						
070201	Актерское искусство	Актер, учитель	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070202	Цирковое искусство	Артист цирка, учитель	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070203	Мировая художественная культура	Специалист в области мировой художественной культуры	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

070206	Театрально-декорационное искусство	Художник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
Сценические искусства						
070301	Искусство балета(*)	Артист балета		7 лет 10 мес. (на базе начального общего образования)	Не допускается	Не допускается
070302	Хореографическое искусство	Артист ансамбля танца		2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
Изобразительное и прикладные виды искусств						
070501	Реставрация	Художник-реставратор	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070601	Дизайн	Дизайнер	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
070602	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается

070903	Скульптура	Художник-скульптор, учитель	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
070907	Живопись	Художник- живописец, учитель	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
071202	Библиотекведение	Библиотекарь	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Культуроведение и социальная культура						
071402	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по видам)	Руководитель творческого коллектива, руководитель хорового коллектива, учитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
071505	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Художник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
080000. Экономика и управление						
080106	Финансы (по отраслям)	Финансист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080107	Налоги и налогообложение	Специалист по	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

		налогообложению				
080108	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080112	Маркетинг (по отраслям)	Маркетолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080113	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080114	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно- имущественным отношениям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080302	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080403	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080404	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080601	Статистика	Экономист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100000. Сервис, туризм и информационная безопасность						
100105	Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

100106	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100107	Сервис по химической обработке изделий	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100108	Парикмахерское искусство	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100112	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100113	Прикладная эстетика	Технолог-эстетист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100114	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100115	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100116	Флористика	Флорист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100201	Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100202	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100203	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100204	Организация и технология	Техник по защите	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	защиты информации (по отраслям)	информации				
110000. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки						
110201	Агрономия	Агроном	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110202	Технология тепличного хозяйства	Технолог-агроном	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110301	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110601	Пчеловодство	Пчеловод	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110701	Охотоведение и звероводство	Специалист по охотоведению и звероводству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110801	Кинология	Кинолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110902	Ихтиология и рыбоводство	Специалист по рыбоводству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111101	Организация и управление фермерским хозяйством	Фермер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111102	Предпринимательство в сельском хозяйстве	Предприниматель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

111201	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111401	Зоотехния	Зоотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111501	Обработка водных биоресурсов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120000. Геодезия и землеустройство						
120101	Прикладная геодезия	Техник-геодезист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120202	Аэрофотогеодезия	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120301	Землеустройство	Техник-землеустроитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130000. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых						
130201	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130203	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130301	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Техник-геолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130303	Гидрогеология и инженерная геология	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130305	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	месторождений					
130402	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130403	Открытые горные работы	Горный техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130405	Обогащение полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130407	Шахтное строительство	Горный техник-шахтостроитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130502	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140000. Электро- и теплоэнергетика						
140101	Тепловые электрические станции	Теплотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Теплотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	систем					
140206	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140207	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140208	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	Техник-электромонтажник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140210	Гидроэлектростанции	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140212	Электроснабжение (по отраслям)	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140603	Электрические машины и аппараты	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150000. Машиностроение и технологии материалов						
150101	Металлургия черных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150102	Металлургия цветных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150104	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

150105	Металловедение и термическая обработка металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150106	Обработка металлов давлением	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150203	Сварочное производство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150409	Специальные машины и устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и сантехнических устройств (по отраслям)	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150412	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150413	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	установок					
150803	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150901	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
151001	Технология машиностроения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
160000. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
160502	Управление движением воздушного транспорта	Диспетчер	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160504	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Пилот	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160902	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160904	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160905	Организация перевозок и управление на воздушном	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		

	транспорте					
170000. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта						
170101	Судовождение	Техник-судоводитель	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170102	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170103	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170104	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190000. Техника и технологии наземного транспорта						
190201	Автомобиле- и тракторостроение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190503	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190504	Техническая эксплуатация транспортных энергетических установок (по	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	видам транспорта)					
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190702	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200000. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии						
200101	Приборостроение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200104	Авиационные приборы и комплексы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200105	Акустические приборы и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200108	Радиоэлектронные приборные устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200109	Электромеханические приборные устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

200205	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200401	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
200403	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200404	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
200502	Метрология	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210000. Электроника, радиотехника и системы связи						
210102	Светотехника и источники света	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210105	Электронные приборы и устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210109	Твердотельная электроника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210306	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210307	Эксплуатация метеорологических и радиотехнических систем	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210309	Эксплуатация оборудования	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	радиосвязи и электрорадионавигации судов					
210311	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Техник	1 год 6 мес.	2 года 6 мес.		
210312	Аудиовизуальная техника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210314	Радиотехнические информационные системы	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210402	Средства связи с подвижными объектами	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	Техник по телекоммуникациям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210405	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Техник по телекоммуникациям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210406	Сети связи и системы коммутации	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210407	Эксплуатация средств связи	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210501	Почтовая связь	Специалист почтовой связи	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220000. Автоматика и управление						
220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	транспорта)					
220205	Автоматические системы управления	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220302	Автоматизация технологических процессов на тепловых электрических станциях	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220303	Средства механизации и автоматизации (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220307	Системы и средства диспетчерского управления (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220502	Техническое регулирование и управление качеством	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230000. Информатика и вычислительная техника						
230108	Компьютерные системы и комплексы (по отраслям)	Техник по компьютерным системам	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230109	Программное обеспечение	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	вычислительной техники и автоматизированных систем					
230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230111	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230115	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240000. Химические технологии						
240301	Химическая технология неорганических веществ	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240303	Электрохимическое производство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240305	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240308	Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240401	Химическая технология	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	органических веществ					
240404	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240405	Коксохимическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240503	Производство изделий и покрытий из полимерных материалов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240504	Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240505	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240506	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240705	Технология пиротехнических составов и изделий	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240903	Биохимическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250000. Воспроизводство и переработка лесных ресурсов						
250202	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250203	Садово-парковый и ландшафтный дизайн	Техник-дизайнер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

250402	Технология заготовки лесоматериалов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250403	Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250405	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	1 год 10 мес.			
260000. Промышленная экология и биотехнологии						
260201	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260203	Технология сахаристых продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260204	Технология бродильных производств и виноделие	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260301	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260302	Технология рыбы и рыбных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260303	Технология молока и молочных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260402	Технология жиров и жирозаменителей	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260502	Технология продукции	Техник-технолог	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.		

	общественного питания					
260504	Технология консервов и пищевых концентратов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Технологии легкой промышленности						
260705	Технология первичной обработки волокнистых материалов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260903	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260904	Технология кожи и меха	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260907	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260908	Производство меховых и шубных изделий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260909	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260910	Производство изделий из бумаги и картона	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
261203	Полиграфическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
261301	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270000. Архитектура и строительство						

270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270108	Изготовление металлических конструкций	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270110	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270111	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270112	Водоснабжение и водоотведение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270116	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270202	Строительство мостов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270203	Строительство тоннелей и метрополитенов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270206	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270207	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270208	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
270301	Архитектура	Техник	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.	Не допускается	Не допускается
270401	Стоимостной инжиниринг	Техник-сметчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280000. Техносферная безопасность и природообустройство						
280104	Пожарная безопасность	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
280105	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280201	Экология и охрана окружающей среды	Эколог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
280203	Рациональное использование природохозяйственных	Эколог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	комплексов					
280401	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Техник-мелиоратор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280402	Природоохранное обустройство территорий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280501	Транспортная безопасность (по видам транспорта)	Специалист по безопасности	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

Примечание: Структура кодового обозначения включает шесть цифровых десятичных знаков и имеет вид: ХХХХХХ, где 1, 2-й знаки соответствуют укрупненным группам специальностей и направлений подготовки; 3, 4-й знаки соответствуют направлениям подготовки; 5, 6-й знаки соответствуют специальностям. Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки объединяют совокупности специальностей и направлений подготовки, к которым они принадлежат. Направления подготовки выделяют более узкую предметную область в рамках укрупненных групп специальностей, к которым они принадлежат. Специальности выделяют в рамках направлений подготовки конкретную профессиональную область.

Приложение 2

МАКЕТ
Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
Кыргызской Республики

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности

(код по Перечню, полное наименование специальности)

среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности

(указываются код по Перечню специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Перечень), полное наименование специальности)

и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности

_____ являются:

(код по Перечню, полное наименование специальности)

(указываются основные пользователи Государственного образовательного стандарта)

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

_____ :
(код по Перечню, полное наименование специальности)

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;

(указываются возможные формы получения среднего профессионального образования по данной специальности).

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования направления "Культура и искусство" при очной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

В образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров для сферы культуры и искусства, общий объем учебных часов утверждается государственным органом исполнительной власти, уполномоченным проводить государственную политику в сфере культуры, информации и туризма.

8. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

9. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

10. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программу среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

11. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

12. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ является:

(формулируются цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда).

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ является:

(формулируются цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области формирования у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

13. Область профессиональной деятельности выпускников специальности _____

(перечисляются области профессиональной деятельности выпускников)
включает: _____

(указываются виды профессиональной деятельности)

14. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются (перечисляются):

15. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

16. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта государственного образовательного стандарта при обязательном участии работодателей (указывается задача в соответствии с перечисленными в п.15 видами профессиональной деятельности).

17. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования _____, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (перечисляются специальность и направления подготовки высшего профессионального образования).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

18. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

19. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия,

самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

21. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

23. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

24. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

25. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

26. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

27. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

28. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

29. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

30. Выпускник по специальности _____ в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- указываются виды основной профессиональной деятельности;

- указываются профессиональные компетенции по каждому виду деятельности.

31. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

32. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

34. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

35. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

36. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Приложение
к макету Государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования

СТРУКТУРА
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования			Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
1	Общегуманитарный цикл	18	18	18		
	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	15	15	15		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3	3	3		

2	Математический и естественнонаучный цикл	6	6	6		
	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	4	4	4		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2	2	2		
3	Профессиональный цикл	75	135	190(*)		
	Базовая часть в результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	60	112	150		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального	15	20	40		

	учебного заведения)					
4	Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15	18	20(**)		
5	Итоговая государственная аттестация	6	6	6		
6	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры	3-7 семестры		
	Общая трудоемкость образовательной программы	120	180	240		

Примечание:

(*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле "Профессиональный цикл" предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов);

(**) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле "Практика" предусмотреть 1200 академических часов (40 кредитов).



ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 11 августа 2023 года № 179

Об образовании

(В редакции Законов КР от 30 декабря 2024 года № 208, 30 января 2025 года № 32, 18 апреля 2025 года № 78, 14 октября 2025 года № 210, 28 октября 2025 года № 241)

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Сфера применения, цели и задачи настоящего Закона

1. Настоящий Закон устанавливает основные принципы государственной политики в сфере образования, а также правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

2. Целью настоящего Закона является гарантирование права человека на получение качественного образования, всестороннее развитие личности, признающей общечеловеческие и национальные ценности, предоставление возможности каждому быть полезным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда через свободный выбор профессий.

3. Основными задачами настоящего Закона являются создание правовых, экономических и финансовых условий для:

1) развития системы образования и повышения качества образования в Кыргызской Республике;

2) эффективного управления, финансирования и функционирования системы образования Кыргызской Республики;

3) реализации единой государственной политики в сфере образования;

4) развития образовательной деятельности образовательных организаций независимо от форм собственности;

5) осуществления прав и обязанностей участников образовательного процесса;

6) развития международного сотрудничества в сфере образования.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

1. Отношения в сфере образования основываются на Конституции Кыргызской Республики, настоящем Законе и других нормативных правовых актах в сфере образования, международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2. Если международным договором, вступившим в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, установлены иные нормы, правила и сроки, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются нормы международного договора.

3. Если нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Кыргызской Республики, актах уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления, устанавливают иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются нормы настоящего Закона.

Статья 3. Понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие понятия:

1) **автономия** - право образовательной организации самостоятельно осуществлять образовательную, административную и финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе по вопросам управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и внебюджетными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации;

2) **академическая свобода** - право на разработку программ обучения, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям;

3) **академическая честность** - форма поведения обучающегося и педагогического работника, соответствующая этическим нормам и принципам, на которых базируется современное образование - (честность, доверие, справедливость, уважение, ответственность, недопущение плагиата и исключение оценивания знаний учащихся за вознаграждение);

4) **аккредитация** - процедура официального признания аккредитационным агентством соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам не ниже требований и критериев, установленных Кабинетом Министров Кыргызской Республики (далее - Кабинет Министров);

5) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

6) **аккредитационное агентство** - независимая некоммерческая организация, деятельность которой направлена на внешнюю оценку соответствия оказываемых

образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам;

7) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

8) **безопасная образовательная среда** - среда, ориентированная на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса;

9) **валидация** - разновидность независимой сертификации, направленной на подтверждение и признание компетенций по профессии в целом или по отдельным видам ее деятельности, полученных в той или иной области, путем неформального и информального образования с выдачей документа, подтверждающего квалификацию;

10) **ваучер** - финансовый инструмент, позволяющий государству на основе нормативного финансирования из бюджетных средств осуществлять оплату в безналичной форме образовательных услуг образовательных организаций;

11) **ваучерный механизм финансирования** - метод государственного финансирования, при котором бюджетные средства, предусмотренные в республиканском бюджете, следуют за обучающимся в образовательные организации независимо от форм собственности;

12) **высшее профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров по соответствующим образовательным программам и стандартам;

13) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

14) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

15) **государственный образовательный грант** - средства республиканского бюджета, предоставляемые обучающемуся (грантополучателю) для обучения в образовательной организации среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики и иностранного государства независимо от форм собственности по специальностям, перечень которых утверждается Кабинетом Министров;

16) **дистанционные образовательные технологии** - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

17) **доктор философии (PhD)/доктор по профилю** - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицу, выполнившему соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право на осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

18) **дополнительное образование взрослых** - разновидность неформального образования, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных потребностей лица, занятого самостоятельной профессиональной деятельностью;

19) **дополнительное образование детей** - разновидность неформального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении детей во время, свободное от учебы в общеобразовательных образовательных организациях;

20) **дошкольное образование** - уровень образования, направленный на воспитание и обучение, основной целью которого является первоначальная подготовка ребенка к жизни и школе, развитие его творческих способностей;

21) **дуальное обучение** - вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте при равной ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя с возможностью оплаты труда обучающемуся;

22) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

23) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

24) **информальное образование** - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга;

25) **информационная система в образовании** - совокупность электронных баз данных, информационных технологий и технических средств, с помощью которых производятся сбор, хранение, обработка, анализ и распространение данных о системе образования Кыргызской Республики;

26) **качество образования** - комплексная характеристика системы образования, образовательной организации и индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая степень соответствия социальным и личностным ожиданиям, государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика;

27) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению

определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

28) **квота приема** - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

29) **компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

30) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

31) **комплексная образовательная организация** - образовательная организация, реализующая образовательные программы двух или более уровней образования;

32) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру (адъюнктуру) и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

33) **многоязычное образование** - процесс организации обучения, в котором используются два или более языка в качестве средства обучения;

34) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

35) **национальная система квалификаций** - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающих в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций образовательных организаций и программ;

36) **начальное профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку работников квалифицированного труда по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

37) **непрерывное образование** - образование, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, реализующееся последовательно на жизненных этапах, на каждом из которых создаются предпосылки для перехода на новый уровень развития;

38) **неформальное образование** - образовательная деятельность вне рамок формального образования, основанная на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности гражданина;

39) **образование** - единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок и компетенций;

40) **образование для устойчивого развития** - образование, направленное на приобретение знаний, навыков и компетентностей обучающимся для решения и предупреждения социальных, экономических и экологических проблем на основе эффективного и ответственного использования всех имеющихся ресурсов для повышения качества жизни;

41) **образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса конкретного уровня или специальности;

42) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

43) **образовательные достижения обучающегося** - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования;

44) **образовательная услуга** - действия, направленные на предоставление знаний и формирование навыков с целью удовлетворения образовательных потребностей;

45) **образовательный процесс** - система организации обучения, воспитания и развития с целью освоения обучающимся содержания образовательных программ;

46) **обучающийся** - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования;

47) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

48) **образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

49) **особые образовательные потребности** - потребности обучающегося, при удовлетворении которых требуется создание специальных условий и среды, применение специальных образовательных технологий, с предоставлением

специальных образовательных услуг для максимально возможного развития и образования обучающегося;

50) **отраслевые/секторальные рамки квалификаций** - системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной (определенном) отрасли (секторе);

51) **общереспубликанское тестирование** - процесс оценки образовательных достижений, проводимый с целью выявления наиболее способных и подготовленных абитуриентов к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

52) **онлайн-образовательная организация** - образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги онлайн-обучения;

53) **педагогический работник** - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательной организации, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную, научную, руководящую и иную образовательную деятельность;

54) **переподготовка** - обучение, связанное с получением новой профессии или специальности на базе имеющегося профессионального образования с получением документа об образовании;

55) **платная образовательная деятельность** - образовательная услуга, предоставляемая в государственной и муниципальной образовательной организации на платной основе;

56) **послевузовское профессиональное образование** - уровень образования, направленный на предоставление возможности повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

57) **программа развития образовательной организации** - программа кандидата на должность руководителя образовательной организации, демонстрирующая план действий кандидата (с указанием индикаторов выполнения и сроков) по повышению качества образования, росту образовательных и иных достижений обучающихся, соблюдению принципа инклюзивного образования, взаимодействию с местным сообществом, достижению институциональной и финансовой устойчивости, прозрачности и подотчетности, а также любые иные действия, направленные на развитие данной образовательной организации;

58) **профессиональное развитие** - процесс становления и профессионального роста, осуществляемый через профессиональное образование, повышение квалификации и реализацию индивидуальных образовательных потребностей;

59) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

60) **профильное обучение** - обучение, направленное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы,

склонности и способности обучающегося в соответствии с его профессиональными интересами и потребностями в отношении продолжения образования или выхода на рынок труда;

61) реабилитация/абилитация:

реабилитация в образовании - процесс восстановления у обучающегося навыков, способностей или знаний, которые были утеряны или нарушены в результате приобретения инвалидности или изменений, связанных с его здоровьем;

абилитация в образовании - процесс, направленный на оказание поддержки обучающемуся в приобретении определенных новых навыков, способностей или знаний;

62) семейное образование - форма получения образования, доступная для всех обучающихся, предусматривающая изучение образовательной программы вне образовательной организации, при условии прохождения промежуточной и итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации согласно государственному образовательному стандарту в порядке, определяемом Кабинетом Министров;

63) сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация) - процесс, определяющий соответствие специалиста требованиям профессиональных стандартов, признание квалификации независимо от способа их получения и профессиональной деятельности;

64) система образования - целостная, комплексная, интегрированная система, гарантирующая взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленных на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования;

65) сопровождение в образовательном процессе - создание социально-психологических и педагогических условий и услуг для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в целях поддержки обучающегося и достижения обучающимся оптимального развития и успешной социальной интеграции;

66) социальный образовательный кредит - это субсидируемый Кабинетом Министров льготный кредит для оплаты обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

67) специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

68) специальное образование - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или образовательных организациях;

69) среднее общее образование - уровень образования, направленный на воспитание и обучение гармонично развитой личности, способной к активной

социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию;

70) **среднее профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку, обеспечивающий приобретение обучающимся профессиональных знаний, навыков и личных компетенций по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

71) **уполномоченный государственный орган в сфере образования** (далее - уполномоченный государственный орган в сфере образования) - государственный орган, уполномоченный Кабинетом Министров, осуществляющий государственную политику в сфере образования и науки;

72) **уровень квалификации** - установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работника;

73) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

74) **участники образовательного процесса** - обучающиеся, педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, а также представители органов местного самоуправления и гражданского общества;

75) **учебно-производственный комплекс** - структура, создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно-правовой формы, где обучающийся может на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

76) **учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

77) **учебное хозяйство** - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции;

78) **ученая степень** - уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;

79) **центр передового опыта** - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально-экономических потребностей страны;

80) **формальное образование** - образование, предоставляемое образовательными организациями независимо от форм собственности и регламентируемое государственными образовательными стандартами;

81) **экстернат** - ускоренное изучение обучающимся дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 4. Право на образование

1. Каждый в Кыргызской Республике имеет право на образование независимо от пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

2. Иностранцы граждане и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Особенности обеспечения права граждан на образование, в отношении которых применены меры уголовно-правового воздействия, определяются Кабинетом Министров.

Глава 2. Система образования

Статья 5. Государственные гарантии права на образование

Государство гарантирует реализацию, охрану и защиту права граждан на образование путем:

1) создания системы образования, отвечающей интересам личности, общества и государства, направленной на достижение качественного образования для каждого;

2) создания условий для реализации права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также начального профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов;

3) создания условий для доступа каждого к среднему и высшему профессиональному, а также послевузовскому профессиональному образованию;

4) создания равных возможностей, инклюзивного образования и недопустимости любых проявлений дискриминации при получении образования;

5) создания равных условий для развития различных форм обучения и типов образовательных организаций;

6) создания условий для эффективного взаимодействия государства, местных сообществ, участников образовательного процесса и гражданского общества в вопросах формирования и реализации государственной политики в сфере образования;

7) эффективного и целенаправленного использования бюджетных средств, направляемых на образование;

8) создания условий для издания учебников, в том числе учебников, издаваемых рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов).

Статья 6. Система образования

Образование Кыргызской Республики является целостной, комплексной, интегрированной системой, гарантирующей взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленной на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования. В систему образования входят:

1) государственная политика в сфере образования, в том числе в вопросах организации, управления и финансирования образования, государственные образовательные стандарты;

2) образовательные организации;

3) уполномоченный государственный орган в сфере образования, местные государственные администрации и органы местного самоуправления;

4) участники образовательного процесса.

Статья 7. Уровни образования

1. Образование в Кыргызской Республике реализуется через следующие уровни образования:

1) дошкольное образование;

2) общее (начальное, основное и среднее) образование;

3) профессиональное (начальное, среднее, высшее и послевузовское) образование;

4) дополнительное образование (образование детей, взрослых и дополнительное профессиональное образование).

2. Уровни образования делятся на формальное и неформальное образование. Государство создает условия и поддерживает сотрудничество между образовательными организациями формального и неформального образования.

Статья 8. Принципы государственной политики в сфере образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Государственная политика в сфере образования формируется с учетом прав и интересов граждан посредством принятия законов и нормативных правовых актов, утверждения общегосударственных программ.

3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры.

4. Основными принципами организации образования являются:

1) равенство прав каждого на получение качественного образования;

2) доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;

3) создание системы образования, дающей возможность каждому обучающемуся быть полезным членом общества, способствовать развитию демократического и светского общества, развитие которого основано на научных знаниях, взаимопонимании, толерантности и мире между членами общества;

4) обязательность получения каждым начального, основного и среднего общего образования;

5) преемственность и непрерывность образования;

6) бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;

7) гуманистический характер образования, направленный на формирование у обучающихся научного представления о мире и гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;

8) светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;

9) независимость образования от политических и религиозных институтов;

10) единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов;

11) повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся;

12) многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности;

13) развитие цифровизации образования для обеспечения прозрачности и доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся, для интеграции с другими информационными системами страны, применение новых образовательных технологий, интеграции в международное образовательное пространство;

14) создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;

15) достижение выпускниками образовательных организаций ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций;

16) ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта;

17) академическая свобода и академическая честность образовательных организаций;

18) повышение статуса педагогического работника, создание условий для роста его профессионального уровня, развитие профессиональных объединений педагогических работников;

- 19) развитие экспорта образовательных услуг;
- 20) развитие социального партнерства образовательной организации со всеми заинтересованными сторонами;
- 21) привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования;
- 22) автономия образовательных организаций;
- 23) равные условия для всех образовательных организаций независимо от форм собственности, недопустимость ограничения конкуренции в сфере образования;
- 24) целостность образования, обеспечивающая преемственность и взаимодополняемость всех его уровней;
- 25) достижение качественного образования в соответствии с лучшими международными стандартами.

Глава 3. Государственная политика в сфере образования

Статья 9. Государственные образовательные стандарты

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

2. Процесс разработки государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, а также макетов государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования организовывается уполномоченным государственным органом в сфере образования открыто, демократично с вовлечением всех заинтересованных сторон, с учетом инклюзивного образования, потребностей экономики и образовательных потребностей граждан и утверждаются Кабинетом Министров.

3. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности.

4. Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, которые приравниваются к государственным образовательным стандартам.

5. Разработка государственных образовательных стандартов профессионального образования в сферах обороны, внутренних дел, здравоохранения, обеспечения национальной безопасности и деятельности органов прокуратуры осуществляется по согласованию с уполномоченными государственными органами в данных сферах.

6. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся регулярно в зависимости от уровня образования, приоритетных

направлений развития страны, потребностей работодателей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Уполномоченный государственный орган в сфере образования с учетом потребностей экономики, работодателей и образовательных потребностей граждан вправе утверждать экспериментальные образовательные стандарты по программам профессионального образования.

(В редакции Законов КР от 30 января 2025 года № 32, 14 октября 2025 года № 210)

Статья 10. Формы образования

1. Предоставление образовательных услуг осуществляется в различных формах образования, учитывающих индивидуальные потребности и возможности обучающегося.

2. Образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также в форме семейного образования и индивидуального обучения, включая обучение на дому.

3. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната утверждается Кабинетом Министров.

4. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Статья 11. Язык обучения

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному иностранному языку на всех уровнях образования.

3. Образовательные услуги могут предоставляться на иностранном языке с соблюдением принципа многоязычного образования.

4. В соответствии с международными договорами, вступившими в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики. Представителям всех этнических групп, проживающих на территории Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для изучения и развития родного языка.

Глава 4. Государственное управление в сфере образования

Статья 12. Система государственного управления в сфере образования

Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров в рамках конституционного Закона Кыргызской Республики "О Кабинете Министров Кыргызской Республики", а также уполномоченным государственным органом в сфере образования, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления в рамках полномочий, определенных настоящим Законом.

Статья 13. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования

К полномочиям уполномоченного государственного органа в сфере образования относятся:

- 1) формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в сфере образования;
- 2) создание системы стимулирования труда педагогических работников, а также сотрудников уполномоченного государственного органа в сфере образования и обучающихся;
- 3) организация процесса разработки государственных образовательных стандартов;
- 4) разработка порядка финансирования образовательных организаций;
- 5) разработка государственных и национальных программ развития образования;
- 6) информационное обеспечение системы образования;
- 7) создание условий для издания, выпуска и экспертизы учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, включая их цифровые и (или) электронные форматы, физическими и юридическими организациями независимо от форм собственности;
- 8) мониторинг и организация оценки качества формального образования;
- 9) мониторинг соблюдения государственных образовательных стандартов образовательными организациями независимо от форм собственности;
- 10) разработка и мониторинг исполнения национальных, государственных стратегических программ в сфере образования;
- 11) обеспечение выполнения международных договоров в сфере образования, представление интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам образования и науки;
- 12) вовлечение всех заинтересованных сторон в формирование, разработку, реализацию и мониторинг государственной политики в сфере образования;
- 13) взаимодействие с гражданским обществом и средствами массовой информации по вопросам образования;
- 14) подтверждение подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике;
- 15) признание документов об образовании, выданных за рубежом;

16) организация независимой оценки эффективности финансирования и управления системой образования;

17) содействие развитию экспорта образовательных услуг, а также привлечению инвестиций в сферу образования;

18) содействие развитию государственно-частного партнерства и сотрудничества в сфере образования;

19) ежегодная публичная отчетность о реализации государственной политики в сфере образования;

20) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 14. Полномочия местной государственной администрации и органов местного самоуправления в сфере образования

К полномочиям местной государственной администрации в сфере образования относятся:

1) реализация государственной политики в сфере образования;

2) обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования.

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

1) создание муниципальных образовательных организаций;

2) содействие в предоставлении образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях;

3) финансирование, содержание зданий и материально техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;

4) систематический учет и содействие охвату детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5) предоставление дополнительного финансирования из средств местного бюджета лицам с особыми образовательными потребностями и лицам в трудной жизненной ситуации, принятие иных мер;

6) организация подвоза детей в общеобразовательные организации;

7) организация питания в дошкольных и общеобразовательных организациях;

8) выделение общеобразовательным организациям земельных наделов;

9) содействие в реализации и координация вопросов профессиональной подготовки молодежи;

10) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 15. Информационная система в образовании

1. Информационная система в образовании предназначена для получения полной, достоверной и актуальной информации о состоянии системы образования Кыргызской Республики, принятия обоснованных и своевременных управленческих, финансовых и иных решений для повышения качества образования.

2. Разработка информационной системы в образовании осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие информационной системы в образовании с данными национальной статистической системы, иными государственными информационными системами и информационно-коммуникационными сетями.

3. Информационная система в образовании включает данные и информацию об образовательных организациях, инфраструктуре, образовательных программах, а также иные данные и информацию, отражающие состояние системы образования в Кыргызской Республике.

4. Управление информационной системой в образовании осуществляет уполномоченный государственный орган в сфере образования. Управление информационной системой в образовании, включая сбор, хранение, обработку, использование, распространение данных и информации осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об электронном управлении, официальной статистике и персональных данных.

Статья 16. Безопасность образовательной среды

1. Безопасность образовательной среды включает совокупность мер и мероприятий, предпринимаемых образовательной организацией для обеспечения образовательной среды, ориентированной на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса.

2. Задачами образовательной организации в обеспечении безопасной образовательной среды являются создание организационных и финансовых условий для обеспечения безопасной образовательной среды, формирование и отработка навыков безопасного поведения, повышение потенциала всех участников образовательного процесса по формированию безопасной образовательной среды.

3. Для выполнения задач по обеспечению безопасной образовательной среды образовательная организация вправе взаимодействовать с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, родительским сообществом и иными организациями.

Статья 17. Мониторинг и оценка качества формального образования

1. Система обеспечения качества образования включает систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.

2. В целях мониторинга и оценки качества формального образования уполномоченный государственный орган в сфере образования создает в своей структуре Департамент развития качества образования, действующий на принципах самостоятельности, независимости и прозрачности. Руководитель Департамента назначается на должность и освобождается от должности Председателем Кабинета Министров по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в сфере образования.

3. В целях получения достоверной, полной и объективной информации о качестве образования в Кыргызской Республике уполномоченный государственный орган в сфере образования осуществляет мониторинг качества образования через регулярный сбор, хранение, обработку и анализ данных о наиболее значимых характеристиках качества образования в Кыргызской Республике.

4. Уполномоченный орган в сфере образования организует оценку качества формального образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика. Оценка качества образования проводится независимыми экспертами или организациями на основе системы выборочного тестирования и (или) других оценочных процедур. Порядок проведения выборочного тестирования и оценки качества образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам утверждается Кабинетом Министров.

5. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования используются для формирования государственной политики в сфере образования, принятия своевременных мер по повышению качества образования, в том числе предоставления рекомендаций и оказания помощи образовательным организациям для достижения более высоких показателей качества образования. Результаты мониторинга и оценки качества образования не являются основанием для применения дисциплинарных мер. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования (за исключением персональных данных) являются публичной информацией.

6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающегося устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

7. Департамент развития качества образования устанавливает порядок удостоверения подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике, а также признает подлинность документов об образовании, выданных за рубежом.

Глава 5. Образовательные организации

Статья 18. Образовательные организации

1. Образовательная организация является юридическим лицом, предоставляющим образовательные услуги как основной вид деятельности. Образовательные организации могут создаваться в государственной, муниципальной и частной формах собственности.

2. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус "Национальный" в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.

3. Присвоение имен выдающихся личностей государственным образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования.

4. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с международными договорами.

5. Создание, управление, реорганизация и ликвидация образовательных организаций любых форм собственности регулируется гражданским законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

6. Устав государственной и муниципальной образовательной организации разрабатывается на основе типового устава, утверждаемого Кабинетом Министров.

7. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

Статья 19. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2. Типы образовательных организаций:

- 1) дошкольные образовательные организации;
- 2) общеобразовательные организации начального, основного и среднего общего образования (общеобразовательная школа);
- 3) образовательные организации начального профессионального образования;
- 4) образовательные организации среднего профессионального образования;
- 5) образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;
- 6) образовательные организации сферы культуры и искусства (детские художественные школы, детские музыкальные школы и школы искусств);
- 7) образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых;
- 8) образовательные организации дополнительного профессионального образования.

3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды. Виды образовательных организаций и их основные критерии определяются и утверждаются в порядке, установленном Кабинетом Министров.

4. Вид и статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

Статья 20. Образовательные программы

1. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность посредством реализации образовательных программ различных уровней образования.

Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с учетом потребностей экономики и образовательных потребностей граждан.

2. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.

1) К общим образовательным относятся программы:

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего общего образования.

2) К профессиональным образовательным относятся программы:

- а) начального профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования;
- в) высшего профессионального образования;
- г) послевузовского профессионального образования.

3) К дополнительным образовательным относятся программы:

- а) дополнительного образования детей;
- б) дополнительного образования взрослых;
- в) дополнительного профессионального образования.

Статья 21. Права и обязанности образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают правом самостоятельно осуществлять образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе в вопросах управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и специальными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. При организации образовательного процесса образовательная организация может использовать два или более языка в качестве средства обучения.

4. Образовательные организации имеют право создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5. В рамках одной государственной или муниципальной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.

6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций. В образовательных организациях не допускается ведение политической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.

7. Образовательная организация вправе использовать гибридный метод обучения, при котором образовательная организация сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения.

8. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как комплексная образовательная организация, реализующая образовательные программы двух или более уровней образования.

9. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как онлайн-образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги методом онлайн-обучения.

10. Образовательные организации могут создавать общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации), учебно-производственные и инновационные подразделения.

11. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной организации и ее деятельности.

Статья 22. Управление образовательными организациями

1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, автономии и самоуправления.

2. Формами со-управления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательными организациями осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться

родительские комитеты, советы обучающихся или студентов, профессиональные союзы.

4. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего (школьного) и дополнительного образования, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе в порядке, определяемом Кабинетом Министров. Кандидатами на должность руководителей указанных образовательных организаций могут стать лица, имеющие высшее профессиональное образование по педагогической и (или) по другой специальности. Квалификационные требования к кандидатам, участвующим в конкурсе, и состав конкурсной комиссии определяются Кабинетом Министров.

5. Руководители государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, за исключением руководителей специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в сфере внутренних дел, иностранных дел, обороны, обеспечения национальной безопасности и государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, обладающих особым статусом, и органов прокуратуры, назначаются и освобождаются от должности уполномоченным государственным органом в сфере образования.

6. Руководители государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющих статус "Национальный", назначаются и освобождаются от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в сфере образования. Порядок назначения и освобождения от должности, в том числе досрочного, руководителей государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе имеющих статус "Национальный", определяется Кабинетом Министров.

7. Руководители специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в сфере внутренних дел, иностранных дел, обороны, обеспечения национальной безопасности и государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, обладающих особым статусом, и органов прокуратуры назначаются и освобождаются от должности в порядке, установленном Кабинетом Министров.

8. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций назначаются сроком на 5 лет. Одно и то же лицо не может осуществлять деятельность руководителя государственной и муниципальной образовательной организации более 10 лет в совокупности в одной и той же образовательной организации.

9. Квалификационные требования к должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющих статус "Национальный", определяются Кабинетом Министров.

10. Руководители образовательных организаций высшего профессионального образования, учрежденных путем подписания межгосударственного соглашения, назначаются в соответствии с данным соглашением. Очередность назначения на должность руководителя определяется соответствующим межгосударственным соглашением.

11. В случае освобождения от должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющей статус "Национальный", уполномоченный государственный орган в сфере образования временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из заместителей руководителя до назначения нового руководителя. Исполняющий обязанности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования не вправе освобождать или назначать на должность сотрудников образовательной организации.

(В редакции Закона КР от 30 января 2025 года № 32, 14 октября 2025 года № 210)

Глава 6. Регулирование образовательной деятельности

Статья 23. Лицензирование образовательной деятельности и уведомительный порядок осуществления образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством о лицензионно-разрешительной системе Кыргызской Республики, за исключением случаев, описанных ниже.

2. Не подлежит лицензированию образовательная деятельность:

1) государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего (начального, основного и среднего) образования;

2) государственных образовательных организаций, реализующих программы высшего и послевузовского профессионального образования, обладающих особым статусом;

3) образовательных организаций независимо от форм собственности, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования, за исключением деятельности автошкол, а также дополнительного образования, связанного с риском нанесения вреда жизни и здоровью людей, перечень которого утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования осуществляется на основе уведомления, направляемого в уполномоченный государственный орган в сфере образования.

4. Образовательные организации и физические лица (индивидуальные предприниматели), предоставляющие образовательные услуги, обязаны обеспечивать безопасные условия пребывания и обучения в соответствии с

требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

5. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются уполномоченным государственным органом в сфере образования с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

Статья 24. Аккредитация в сфере образования

1. Аккредитация образовательных организаций осуществляется на добровольной основе в признанных аккредитационных агентствах, за исключением аккредитации образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. Аккредитация образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования является обязательной.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе аккредитационного агентства. Аккредитация проводится за счет средств аккредитуемой образовательной организации.

3. Аккредитация специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях системы исполнения наказаний не проводится.

4. Деятельность аккредитационных агентств является открытой и прозрачной.

5. Уполномоченный государственный орган в сфере образования ведет реестр аккредитационных агентств.

6. При уполномоченном государственном органе в сфере образования создается Национальный аккредитационный совет для коллегиального и гласного рассмотрения вопросов о признании и мониторинге деятельности аккредитационных агентств.

Национальный аккредитационный совет состоит из 11 человек, в число которых входят 3 представителя уполномоченного государственного органа в области образования и науки, 3 представителя ассоциаций образовательных организаций, 3 представителя ассоциаций работодателей, 2 представителя общественных институтов.

Порядок формирования состава Национального аккредитационного совета, признания или отказа в признании аккредитационных агентств, приостановления и досрочной отмены признания, проведения мониторинга их деятельности определяются Кабинетом Министров.

Статья 25. Документы об образовании

1. Образовательные организации формального образования (за исключением дошкольного образования) имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы об образовании государственного образца и (или) собственного образца по решению самих образовательных организаций.

2. Документ государственного образца и (или) документ собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

3. Документы о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и о послесредовом профессиональном образовании дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.

4. Документы об образовании государственного образца и документы об образовании собственного образца являются документами строгой отчетности.

Образовательная организация осуществляет строгий учет выданных документов об образовании, а также учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, их архивное хранение в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования.

5. Порядок изготовления, хранения и выдачи определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

6. Документ о среднем и высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца.

7. Организации среднего и высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями, (пусть останется без изменений) участницей которых является Кыргызская Республика.

Глава 7. Дошкольное образование

Статья 26. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование научно-обоснованного представления о мире, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.

2. Дошкольное образование осуществляется дошкольными образовательными организациями независимо от форм собственности, физическими лицами (индивидуальными предпринимателями), предоставляющими услуги дошкольного образования, и организациями альтернативных (вариативных) форм дошкольного образования или по желанию родителей (законных представителей) - в семье.

3. Родители (законные представители), осуществляющие дошкольное образование в семье, имеют право на получение консультативной методической, психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях.

4. Организация деятельности государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Образовательные программы и услуги дошкольного образования должны соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

6. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

7. Родители (законные представители) осуществляют оплату за содержание ребенка в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

8. Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, в образовательных организациях могут реализовываться программы предшкольной подготовки.

9. Прием детей дошкольного возраста в государственную и муниципальную дошкольную образовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

10. Государство создает условия для развития альтернативных (вариативных) форм дошкольного образования.

11. Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования должна осуществляться при соблюдении требований санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

Глава 8. Общее образование

Статья 27. Начальное, основное и среднее общее образование

1. Общее образование реализуется в рамках преемственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.

3. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта.

4. Прием детей в государственную и муниципальную общеобразовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Начальное общее образование направлено на формирование личности ребенка, функциональной грамотности, навыков общения на государственном и официальном языках.

6. Основное общее образование направлено на формирование у обучающегося функциональной грамотности, современных компетенций в учебно-познавательной деятельности, культурно-ценностных ориентиров и стремления самообучаться.

На обучение по образовательной программе основного общего образования принимаются обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования.

7. Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на применение приобретенных навыков в повседневной жизни, развитие специализированных способностей, интересов обучающегося, профильное обучение, формирование выбора дальнейшего профессионального развития и карьеры.

На обучение по образовательной программе среднего общего образования принимаются выпускники основного общего образования.

8. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования, обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

Государство создает условия для продолжения обучения по программам начального или среднего профессионального образования для лиц, получивших основное общее образование.

9. С учетом предельно допустимой учебной нагрузки в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности устанавливается пятидневная учебная неделя.

10. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов.

11. В целях ранней профессиональной подготовки обучающихся государство содействует внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях.

12. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

Статья 28. Порядок организации питания в образовательных организациях

1. Организация питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется с целью поддержания здоровья, профилактики заболеваемости и социальной защиты.

2. Порядок организации, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях начального профессионального образования определяется образовательными

организациями с соблюдением принципов здорового питания и требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

3. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, предоставления льгот по оплате за питание, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях начального профессионального образования утверждается Кабинетом Министров.

4. Источниками финансирования питания являются:

- 1) средства республиканского бюджета;
- 2) средства местного бюджета;
- 3) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
- 4) средства родителей (законных представителей);

5) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

5. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также расширению рациона питания.

6. Организация питания в дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

7. Родители (законные представители), а также органы местного самоуправления имеют право осуществлять со-финансирование питания обучающихся начального общего образования в общеобразовательных организациях на основании решения местных кенешей.

8. Организация и ответственность за питание в дошкольных и общеобразовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации.

9. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства.

Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров.

Глава 9. Профессиональное образование

Статья 29. Профессиональное образование

1. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Кабинетом Министров. Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с национальной системой квалификации.

2. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) начальное профессиональное образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) высшее профессиональное образование;

4) послевузовское высшее профессиональное образование.

3. В образовательных организациях начального, среднего, высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку, включая обучение на рабочем месте.

4. Образовательным организациям профессионального образования может быть присвоен особый статус или статус научно-исследовательского института (университета). Присвоение статуса осуществляется указом Президента Кыргызской Республики. Порядок присвоения и лишения статуса утверждается Президентом Кыргызской Республики.

5. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны предоставлять доступ к учебным пособиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, изданных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6. Оценку качества профессионального образования образовательные организации осуществляют через механизмы мониторинга трудоустройства, уровня доходов своих выпускников, участия в рейтингах и результатов аккредитации.

Статья 30. Начальное профессиональное образование

1. Начальное профессиональное образование направлено на подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда.

2. На обучение по программам начального профессионального образования принимаются лица с основным общим или средним общим образованием. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

3. Подготовка работников квалифицированного труда проводится по единой интегрированной программе общего образования и профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

4. Программы начального профессионального образования реализуются образовательными организациями начального профессионального образования.

5. Образовательные организации начального профессионального образования вправе осуществлять подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

6. Содержание образовательных программ определяется образовательной организацией начального профессионального образования на основе

государственного образовательного стандарта, разработанного в соответствии с профессиональным стандартом, и базируется на принципах социального партнерства с объединениями работодателей и бизнес-ассоциаций.

7. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

8. К документам, подтверждающим получение начального профессионального образования, относятся:

1) диплом о начальном профессиональном образовании с присвоением квалификации;

2) аттестат о среднем общем образовании;

3) сертификат по краткосрочным формам подготовки, переподготовки, повышению квалификации;

4) удостоверение по профессиям, связанным с работой на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, для допуска к вождению транспортных средств и иное.

9. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций начального профессионального образования и лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, вправе пройти сертификацию. Сертификация осуществляется профессиональными организациями, ассоциациями и союзами работодателей.

10. Лица, обладающие профессиональными знаниями и навыками, полученными практическим путем, вправе пройти валидацию с выдачей документа, подтверждающего квалификацию. Порядок валидации устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования совместно с уполномоченным государственным органом в сфере труда, отраслевыми ассоциациями и работодателями.

11. Для лиц, содержащихся в учреждениях системы исполнения наказаний, создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования.

12. Социальное партнерство в сфере начального профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы начального профессионального образования, разработку и реализацию государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Статья 31. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на подготовку и переподготовку специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего или начального профессионального образования.

2. Лицам, завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по

соответствующей специальности в соответствии с национальной системой квалификаций.

3. Программы среднего профессионального образования реализуются образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Социальное партнерство в сфере среднего профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям среднего профессионального образования, разработку и реализацию профессиональных стандартов среднего профессионального образования.

5. Перечень направлений и специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров.

6. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, имеют право получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

7. Прием в образовательные организации среднего профессионального образования на базе основного или среднего общего образования может осуществляться по результатам общереспубликанского тестирования. Общереспубликанское тестирование проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования с использованием методов тестирования.

Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для зачисления в образовательные организации среднего профессионального образования ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Статья 32. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование направлено на подготовку, переподготовку бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования и направлено на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с национальной системой квалификаций.

Программы высшего профессионального образования реализуются образовательными организациями высшего профессионального образования. Программа подготовки магистров может быть реализована научно-исследовательскими институтами Национальной академии наук Кыргызской Республики совместно с образовательными организациями высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по результатам общереспубликанского

тестирования, которое проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для зачисления в образовательные организации высшего профессионального образования ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Лица, окончившие программу начального и среднего профессионального образования, имеют право продолжить обучение по профилю в образовательных организациях высшего профессионального образования без прохождения общереспубликанского тестирования.

4. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

5. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным образовательным программам.

6. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров.

Статья 33. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование направлено на подготовку научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук, а также реализацию программ специализированного медицинского образования (интернатура/ординатура).

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

3. Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Ученая степень доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Кабинетом Министров.

4. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.

5. Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета образовательной организации высшего профессионального образования (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

(В редакции Закона КР от 28 октября 2025 года № 241)

Статья 34. Обучение на рабочем месте

1. Обучение на рабочем месте реализуется через дуальное обучение, практику, стажировку и ученичество, а также через иные мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей.

2. Дуальное обучение осуществляется посредством получения обучающимся необходимых знаний и навыков, теоретическая часть которых осуществляется в образовательной организации, практическая часть - на рабочем месте обучающегося.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 35. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование направлено на развитие человека как личности, в соответствии с его склонностями и интересами и осуществляется за рамками формального образования. Дополнительное образование включает:

- 1) дополнительное образование детей;
- 2) дополнительное образование взрослых;
- 3) дополнительное профессиональное образование.

2. Дополнительное образование предоставляется образовательными организациями любых типов независимо от форм собственности или физическими лицами (индивидуальными предпринимателями), предоставляющими услуги дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями и физическими лицами (индивидуальными предпринимателями) самостоятельно.

3. Перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных программ, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, определяются Кабинетом Министров.

4. Дополнительное образование может предоставляться на платной основе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

5. Условия, размеры и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг частных образовательных организаций и физических лиц (индивидуальных предпринимателей) определяются ими самостоятельно.

6. Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются с учетом профессиональных знаний, навыков и квалификационных требований в соответствии с национальной системой квалификаций.

Глава 11. Инклюзивное образование

Статья 36. Инклюзивное образование

1. Инклюзивное образование направлено на обеспечение равных возможностей без дискриминации для всех с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также с учетом

трудной жизненной ситуации. Принцип инклюзивного образования действует на всех уровнях образования и в течение всей жизни. В целях реализации инклюзивного образования запрещено признавать ребенка неспособным к образованию, а также использовать иные способы сегрегации детей.

2. Образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в образовательных организациях независимо от форм собственности. Обучение может осуществляться в форме семейного образования и индивидуального обучения, включая обучение на дому, если такая форма выбрана родителями (законными представителями) обучающегося или самим обучающимся с особыми образовательными потребностями.

3. Реализация права на образование лиц с особыми образовательными потребностями обеспечивается через ваучерный механизм финансирования с применением повышающих коэффициентов, определяемых Кабинетом Министров.

4. Уполномоченный государственный орган в сфере образования организует проведение независимыми экспертами и (или) организациями оценки образовательных достижений лиц с особыми образовательными потребностями на основании индивидуального учебного плана.

5. Результаты оценки образовательных достижений и образовательных потребностей обучающихся являются составной частью межведомственной комплексной программы индивидуальной реабилитации, плана работы с семьей и индивидуального плана защиты ребенка.

6. Уполномоченный государственный орган в сфере образования содействует предоставлению консультационных услуг родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями или находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Государство гарантирует осуществление права на инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством принятия надлежащих мер для создания среды обучения, в которой учтены специальные и индивидуальные потребности, включая разумные приспособления.

8. Государство реализует комплекс мероприятий по раннему выявлению детей, нуждающихся в особых условиях обучения, подготовку педагогов и консультационную поддержку родителей (законных представителей).

9. Государство поощряет образовательные организации и педагогических работников, применяющих принципы и методы инклюзивного образования, раннего развития, внедрение и развитие альтернативных методов и форм обучения и общения, включая жестовый язык и азбуку Брайля.

10. Государство реализует право на образование обучающихся с особыми образовательными потребностями через применение комплексных мер реабилитации и абилитации, организацию сопровождения в образовательном процессе.

Статья 37. Образование лиц с особыми образовательными потребностями

1. Государство гарантирует осуществление права на образование лиц с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования в течение всей жизни.

2. Государство обеспечивает включение лиц с особыми образовательными потребностями за счет индивидуализированного подхода, определения формы инклюзии, комплексного обследования и (или) пересобследования обучающегося с особыми образовательными потребностями на основе классификации функционирования жизнедеятельности и здоровья.

3. Определение формы инклюзии, оценка и/или периодическая переоценка образовательных достижений лиц с особыми образовательными потребностями осуществляются в присутствии родителей (законных представителей) при непосредственном участии организаций, деятельность которых связана с защитой интересов лиц, нуждающихся в особых условиях обучения.

4. Государство создает специальные образовательные условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, психолого-педагогическое сопровождение, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающегося с особыми образовательными потребностями, а также обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Родители (законные представители) в наилучших интересах обучающегося с особыми образовательными потребностями имеют право выбирать форму образования и вид образовательной организации на любом этапе обучения.

6. Для реализации права лиц с особыми образовательными потребностями и оказания комплексных услуг государство разрабатывает индикаторы инклюзивности образовательной организации.

7. Государство обеспечивает подготовку и переподготовку педагогических работников, владеющих специальными методами обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принимает надлежащие меры для привлечения на работу педагогических работников, в том числе, имеющих инвалидность, и создают для них необходимые условия организации труда.

8. Лица, находящиеся в учреждениях длительного лечения и социального содержания, учреждениях системы исполнения наказаний имеют право на получение образования.

9. Услуги образования могут предоставляться образовательными организациями независимо от форм собственности.

Статья 38. Образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Государство гарантирует осуществление права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, последствия которых они не могут преодолеть самостоятельно.

2. Государство гарантирует реализацию права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, через создание условий для социальной инклюзии.

3. Государство за счет индивидуализированного подхода определяет формы комплексных услуг для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

Глава 12. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 39. Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности обучающихся определяются настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образования.

2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права на:

- 1) качественное образование;
- 2) безопасную образовательную среду;
- 3) защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;
- 4) медицинский осмотр и организацию первой медицинской помощи;
- 5) защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства;
- 6) уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) получение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 8) получение дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе;
- 9) бесплатное пользование информационными ресурсами в образовательных организациях;
- 10) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области воинской обязанности, военной и альтернативной служб;
- 11) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

3. Обучающиеся имеют право на выбор образовательной организации и формы обучения на любом этапе обучения, получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также на получение индивидуальных образовательных услуг.

3¹. Выпускники президентского лицея "Акылман" имеют право выбора образовательной организации и формы обучения для получения среднего и высшего профессионального образования за счет государственного

образовательного гранта на территории Кыргызской Республики в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Выпускники президентского лица "Акылман" имеют право на получение среднего и высшего профессионального образования в зарубежных высших учебных заведениях, входящих в мировые рейтинги, за счет государственного образовательного гранта в порядке, установленном Кабинетом Министров.

В случае получения выпускником президентского лица "Акылман" полного гранта на покрытие стоимости обучения в зарубежных высших учебных заведениях, входящих в мировые рейтинги, ему выплачивается государственная стипендия в размере, определяемом Кабинетом Министров.

С выпускниками президентского лица "Акылман", направляемыми на обучение в соответствии с настоящей частью, заключается договор об обязательствах по отработке определенного срока в государственных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях или предприятиях, деятельность которых финансируется из республиканского или местного бюджета либо в уставном капитале которых имеется государственная доля, или возмещении затрат на обучение при нарушении условий договора.

Правила заключения договора на обучение со стипендиатами, порядок взаимодействия с ними, а также направления для обучения утверждаются Кабинетом Министров.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

5. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственного образовательного стандарта, соблюдать правила внутреннего распорядка, соблюдать этические нормы поведения, уважать общенациональные и общечеловеческие ценности, нести ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

6. Порядок распределения молодых специалистов, обучавшихся за счет государственных образовательных грантов, определяется Кабинетом Министров.

6¹. Выпускники президентского лица "Акылман", завершившие обучение по образовательным программам высшего профессионального или среднего профессионального образования и получившие диплом или иной заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

6². Выпускники зарубежных высших учебных заведений, получившие образование в рамках международной стипендии Президента "Эл умуту" и получившие диплом или иной заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

6³. Выпускники высших учебных заведений Кыргызской Республики, имеющих особый статус, окончившие их с отличием и получившие диплом или иной

заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

7. План приема студентов организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного образовательного гранта сохраняется на уровне не ниже плана приема предыдущего учебного года.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 40. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- 1) выбирать образовательную организацию и форму образования на любом этапе обучения;
- 2) обращаться в территориальные органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, ухода и развития детей;
- 3) требовать соблюдения прав ребенка на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов;
- 4) принимать участие в управлении и развитии образовательной организации, в том числе и в органах со-управления.

2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного образования. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

3. Родители (законные представители) обязаны:

1) создавать на равной основе детям, независимо от пола, надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, придерживаться принципов инклюзивного образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;

2) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям (непротиворечащим нормам законодательства), толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;

3) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа Кыргызстана, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;

4) поддерживать постоянное сотрудничество с образовательной организацией, посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося.

4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь обучающихся, находящихся вне территории образовательной организации и вне учебного времени.

Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для обучающегося, неисполнение обязанностей по получению обучающимся начального, основного и среднего общего образования несут ответственность в соответствии с уголовным законодательством и законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 41. Социальная поддержка и защита обучающихся

1. Государство проводит политику социальной поддержки и защиты обучающихся по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров порядке учебные помещения, оборудование, учебники, медицинское обслуживание и оздоровление.

2. Студентам, обучающимся за счет государственных образовательных грантов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров.

3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

4. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

5. Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд "Кандидат в мастера спорта" - в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

6. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа в области образования.

7. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 42. Охрана здоровья обучающихся

1. Юридические и физические лица (индивидуальные предприниматели), предоставляющие услуги образования, а также родители (законные представители) и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Мероприятия по охране здоровья и профилактике заболеваний обучающихся включают:

- 1) организацию скрининговых исследований;
- 2) проведение обязательных профилактических медицинских осмотров, в том числе с привлечением выездных бригад специалистов;
- 3) направление обучающихся на углубленное медицинское обследование по результатам профилактических осмотров;
- 4) организацию оздоровительных мероприятий;
- 5) внедрение в образовательных организациях здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, внедрение и соблюдение принципов здорового питания, охрану репродуктивного здоровья;
- 6) охрану психического здоровья, профилактику суицидального поведения и зависимостей, вызванных потреблением табачных изделий, немедицинским употреблением психоактивных веществ, а также патологическим влечением к азартным играм;
- 7) вакцинацию согласно календарю профилактических прививок;
- 8) организацию и проведение семинаров, тренингов и лекций по профилактике заболеваний, пропаганде и формированию здорового образа жизни среди обучающихся;
- 9) вовлечение родителей и педагогических работников в охрану здоровья обучающихся с проведением образовательных и информационно-разъяснительных программ и мероприятий;
- 10) соблюдение требований санитарных правил и инфекционного контроля;
- 11) оказание первой помощи при неотложных состояниях до прибытия медицинских работников, оказывающих скорую медицинскую помощь.

3. Организация профилактической медицинской помощи осуществляется в рамках программ государственных гарантий территориальными организациями здравоохранения, оказывающими первичную медико-санитарную помощь.

4. Организация деятельности профилактической медицинской помощи осуществляется местными государственными администрациями и органами местного самоуправления совместно с уполномоченным государственным органом в сфере образования и государственными организациями общественного здравоохранения в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения.

Глава 13. Статус педагогического работника

Статья 43. Право на занятие педагогической деятельностью. Принципы педагогической деятельности

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица:

1) имеющие среднее или высшее профессиональное педагогическое образование;

2) имеющие среднее или высшее профессиональное образование, прошедшие переподготовку по педагогической специальности;

3) совмещающие основную работу специалиста-практика, государственного и муниципального служащего, депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, судьи с педагогической деятельностью.

2. Переподготовка по педагогической специальности проводится в средних, высших профессиональных и других лицензированных образовательных организациях, независимо от форм собственности, по ускоренной программе (педагогический минимум), с выдачей документа об образовании.

3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.

4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется Кабинетом Министров. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с уголовным законодательством Кыргызской Республики.

5. Работники библиотек общеобразовательных организаций приравниваются к статусу педагогического работника.

6. Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к педагогическим работникам начального образования.

7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:

1) личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию и развитию обучающегося;

2) гуманистический характер обучения, воспитания и развития, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;

3) приверженность научно-обоснованному представлению о мире, общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;

4) недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающемуся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;

5) воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, толерантности, дружбы между народами;

6) преемственность образовательного процесса;

- 7) академическая свобода и академическая честность;
- 8) единство принципов обучения, воспитания и развития;
- 9) совершенствование знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- 10) оценивание итогов работы по результатам образовательных достижений обучающихся;
- 11) взаимодействие с обучающимися и их семьями;
- 12) сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

Статья 44. Права и обязанности педагогического работника

1. Педагогический работник имеет право:

1) на свободу выбора образовательных программ, форм и методов обучения, учебников и учебных пособий в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2) на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в учебный процесс;

3) на поощрение за высокие образовательные и другие достижения обучающихся;

4) на индивидуальную педагогическую деятельность, проведение занятий в порядке репетиторства и тренингов в порядке, установленном налоговым законодательством Кыргызской Республики;

5) на участие в управлении образовательной организацией;

6) на непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество.

2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3. За высокие образовательные и иные достижения обучающихся педагогический работник образовательной организации независимо от форм собственности представляется к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в сфере образования, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.

4. Педагогический работник не имеет права:

1) на проведение религиозной и атеистической пропаганды в образовательных организациях;

2) на организацию политических групп, партий в образовательных организациях;

3) на распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии;

4) на вовлечение обучающихся в забастовочные движения и к участию в политических акциях;

5) на насилие над обучающимися и любого рода дискриминации.

5. Педагогический работник обязан:

1) проводить обучение на высоком профессиональном уровне;

2) соблюдать принципы инклюзивного образования, дифференциации и индивидуализации обучения;

3) проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызской Республики, государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

4) утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, справедливости и воспитывать нетерпимость к коррупции;

5) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию;

6) уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности, а также предотвращать такие проявления между обучающимися;

7) готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;

8) содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и критического мышления обучающихся.

Статья 45. Социальные права и гарантии педагогического работника

1. Государство гарантирует педагогическому работнику надлежащие условия труда и быта.

2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных трудовым законодательством Кыргызской Республики.

3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется трудовым законодательством Кыргызской Республики. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров.

4. Государство гарантирует предоставление педагогическим и научно-педагогическим работникам образовательных организаций творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

5. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-

профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.

6. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях в рамках программы государственных гарантий.

7. Педагогический работник государственных и муниципальных образовательных организаций имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах в порядке, установленном Кабинетом Министров.

8. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в образовательные организации, расположенных в сельской местности, может быть предоставлен депозит молодого учителя.

9. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с профессиональной педагогической деятельностью.

10. Прием детей педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в государственные и муниципальные дошкольные образовательные и общеобразовательные организации осуществляется в первоочередном порядке.

Статья 46. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие в сфере образования

1. Профессиональную подготовку педагогических работников осуществляют образовательные организации среднего и высшего профессионального образования независимо от форм собственности. Государство поощряет применение обучения на рабочем месте (дуальное обучение) в процессе обучения будущих педагогов.

2. В целях повышения эффективности управления образовательными организациями, государство и образовательные организации создают условия для профессионального развития и обучения руководителей и иных непедагогических работников системы образования.

3. Профессиональное развитие педагогических работников, включая повышение квалификации, осуществляется в образовательных организациях и (или) иных организациях профессионального развития независимо от форм собственности.

4. Государство создает и совершенствует систему обучения и повышения квалификации авторов учебников.

5. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников. В целях профессионального развития педагогов государство создает условия для развития программ наставничества, профессиональной культуры и этики. Разработка профессиональных стандартов педагогической деятельности осуществляется ассоциациями профессиональных работников в сфере образования.

Глава 14. Финансирование и экономическая основа развития образования

Статья 47. Источники финансирования

1. Источниками финансирования образования являются:

- 1) республиканский бюджет;
- 2) местный бюджет;
- 3) средства учредителей образовательных организаций, а также вклады физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций;
- 4) средства образовательных организаций, полученные в результате деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики;
- 5) кредиты и гранты;
- 6) добровольные средства родителей (законных представителей), привлекаемые в качестве дополнительных источников финансирования для развития образовательной организации;
- 7) средства оплаты за образовательные услуги образовательных организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 8) средства родителей за питание и уход, предоставляемые дошкольными образовательными организациями;
- 9) собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой приносящей доход деятельности, не запрещенной бюджетным и налоговым законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- 10) средства юридических и физических лиц на основании договорных отношений в рамках гражданского законодательства Кыргызской Республики;
- 11) средства, полученные за счет учебных и подсобных хозяйств самой образовательной организации, в том числе и на арендной основе;
- 12) другие источники, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.

2. Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, осуществляют финансовую деятельность вне бюджетной системы Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 14 октября 2025 года № 210)

Статья 48. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Только попечительские советы государственных и муниципальных образовательных организаций могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет вправе осуществлять поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств, и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах, их расходовании.

3. Информация для родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте образовательной организации.

4. Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

6. Председатель попечительского совета несет ответственность за непредоставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

7. Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

8. Незаконный и принудительный сбор финансовых и иных материальных средств в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях начального, основного и среднего общего образования (общеобразовательная школа) влечет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

(В редакции Закона КР от 30 декабря 2024 года № 208)

Статья 49. Расчеты за услуги образования

Оплата образовательных услуг, предоставляемых государственными, муниципальными и частными образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

Статья 50. Порядок финансирования образовательных организаций

1. Финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучающегося.

2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете.

3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4. Частные образовательные организации могут получить финансирование на реализацию инклюзивного образования в рамках государственного социального заказа либо в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

6. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

7. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

8. Для малокомплектных сельских школ норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

9. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

10. Государственные образовательные организации профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, в пределах лицензионных нормативов, подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

11. Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

12. В пределах имеющихся собственных средств образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся и педагогических работников.

13. Государственные образовательные организации профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.

14. Частные образовательные организации определяют порядок финансирования и использования средств самостоятельно.

15. Пилотирование, механизм и порядок ваучерного финансирования определяется Кабинетом Министров.

Статья 51. Общественное слушание отчета о расходовании денежных средств государственными образовательными организациями

1. Государственные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

Статья 52. Принципы финансирования системы образования

Финансирование системы образования осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- 1) инвестирование в человеческий капитал, качество жизни и образование;
- 2) равный доступ каждого к гарантированному государством образованию в пределах государственного образовательного стандарта;
- 3) автономия образовательных организаций;
- 4) ваучерный механизм финансирования в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 5) эффективность, результативность, прозрачность и подотчетность доходов и расходов образовательной организации независимо от форм собственности.

Статья 53. Использование средств системы образования

Средства системы образования используются:

- 1) на предоставление образовательных услуг;
- 2) на развитие и содержание образовательной инфраструктуры;
- 3) на профессиональное развитие педагогических работников;
- 4) на мониторинг состояния системы образования и реализации государственной политики;
- 5) на участие в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений;
- 6) на другие целевые расходы образовательной организации.

Статья 54. Государственный образовательный грант

1. Лица, набравшие пороговые баллы общереспубликанского тестирования и прошедшие конкурс, вправе получить государственный образовательный грант для обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, независимо от форм собственности.

2. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для получения государственных образовательных грантов по отдельным специальностям ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Лица, указанные в пункте 28 статьи 3 настоящего Закона, а также лица, за обучение которых Кыргызская Республика несет ответственность в рамках обязательств по международным договорам, вправе получить государственный образовательный грант на обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики независимо от форм собственности в пределах квот, ежегодно утверждаемых Кабинетом Министров.

3¹. Выпускники президентского лицея "Акылман" вправе получить государственный образовательный грант на обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики и иностранных государств независимо от форм собственности.

4. Государственные образовательные гранты финансируются с применением ваучерного механизма финансирования, при котором государственный образовательный грант следует за обучающимся (грантополучателем). Порядок финансирования, расчеты и объемы государственных образовательных грантов определяются Кабинетом Министров. В случае превышения стоимости обучения над стоимостью государственного образовательного гранта ответственность по оплате стоимости превышения возлагается на грантополучателя.

5. Государственным образовательным организациям высшего профессионального образования, обладающим особым статусом, сохраняются образовательные гранты, порядок финансирования которых определяется решением Кабинета Министров.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 55. Тарифы на образовательные услуги

Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями самостоятельно.

Статья 56. Платная деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Государственные и муниципальные образовательные организации для выполнения уставных целей вправе получать доходы от:

- 1) научной, производственной, учебно-производственной деятельности;
- 2) деятельности, направленной на предоставление услуг;

3) деятельности учебных и подсобных хозяйств, в том числе и на арендной основе;

4) иных видов деятельности, не запрещенных бюджетным законодательством Кыргызской Республики.

2. Аренда учебников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Статья 57. Инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций

1. Инфраструктура и материально-техническая база включает здания, сооружения, строения, коммуникации, оборудование, транспортные средства, а также иные материальные и технические активы, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

2. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах, закрепленных за ней бюджетных и специальных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

3. Материально-техническая база частной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя, собственных и иных средств и является собственностью образовательной организации.

4. Уполномоченный государственный орган в сфере образования и его территориальные органы управления образованием обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

5. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение, пользование не передается и не отчуждается.

Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется образовательной организацией в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно, по согласованию с попечительским советом, распоряжаться

(отчуждать, менять, сдавать в аренду) материально-технической базой, приобретенной за счет собственных средств.

(В редакции Закона КР от 14 октября 2025 года № 210)

Статья 58. Учет, отчетность и аудит

Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета.

Статья 59. Отношения собственности в системе образования

1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

3. Имущество, приобретенное за счет специальных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации.

4. Государственным и муниципальным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется земельным законодательством Кыргызской Республики.

5. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций могут передаваться в собственность только государственным и муниципальным образовательным организациям, а также не подлежат приватизации и отчуждению.

6. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

7. Закрепленные за государственной системой начального профессионального образования объекты права собственности (здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, необходимое имущество потребительского, социального, культурного назначения) не подлежат приватизации и изъятию, и могут быть использованы только в интересах начального профессионального образования. Перечень образовательных организаций государственной системы начального профессионального образования утверждается Кабинетом Министров.

8. Образовательная организация независимо от формы собственности, несет ответственность за сохранность, эффективное и целевое использование имущества и финансовых средств. Руководитель образовательной организации несет ответственность за соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.

9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

10. Право пользования, владения и распоряжения имуществом частной образовательной организации определяется гражданским и земельным законодательством Кыргызской Республики, а также уставом образовательной организации.

11. Частная образовательная организация пользуется преимущественным правом на продление срока действия договора ранее арендуемых и/или фактически используемых государственных или муниципальных помещений.

Глава 15. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 60. Международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в сфере образования основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, а также международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные организации имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными организациями и учреждениями, содействовать участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в порядке, установленном гражданским законодательством и законодательством Кыргызской Республики в области образования.

Статья 61. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, гражданам других стран и лицам без гражданства

1. Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2. Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственных образовательных грантов.

3. Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

4. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

Глава 16. Заключительные положения

Статья 62. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 63. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 18 августа 2023 года № 66

2. Признать утратившими силу:

1) Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 26 ноября 1999 года № 129 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2000 г., № 4, ст.169);

2) Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 14 января 2001 года № 9 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2000 г., № 11, ст.683);

3) Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 апреля 2003 года № 92 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2003 г., № 8, ст.323);

4) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнений и изменения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 18 июля 2005 года № 105 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2005 г., № 10, ст.751);

5) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 30 июля 2005 года № 117 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2005 г., № 11, ст.868);

6) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 28 декабря 2006 года № 210 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2006 г., № 11, ст.978);

7) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 28 декабря 2006 года № 225 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2006 г., № 12, ст.1110);

8) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 31 июля 2007 года № 111 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2007 г., № 7-9, ст.680);

9) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 31 июля 2007 года № 115 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2007 г., № 7-9, ст.684);

10) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 5 апреля 2008 года № 53 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2008 г., № 4, ст.335);

11) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики" от 20 января 2009 года № 10 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 1, ст.10);

12) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 17 июня 2009 года № 185 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.559);

13) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 25 июня 2009 года № 189 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.563);

14) Закон Кыргызской Республики "О дошкольном образовании" от 29 июня 2009 года № 198 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.572);

15) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 15 января 2010 года № 2 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2010 г., № 1, ст.2);

16) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 26 марта 2010 года № 56 (газета "Эркин-Тоо" от 2 апреля 2010 года № 24);

17) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 13 июня 2011 года № 42 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2011 г., № 6, ст.537);

18) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 8 августа 2011 года № 150 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2011 г., № 7, ст.1053);

19) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 29 декабря 2011 года № 255 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2012 г., № 11, ст.1695);

20) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 206 (газета "Эркин-Тоо" от 11 января 2012 года № 1);

21) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 10 апреля 2012 года № 28 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2012 г., № 4, ст.2109);

22) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 15 января 2013 года № 3 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 1, ст.3);

23) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 4 июля 2013 года № 110 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 7, ст.868);

24) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 июля 2013 года № 176 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 7, ст.933);

25) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 5 ноября 2013 года № 199 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 10, ст.1080);

26) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 декабря 2013 года № 221 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 11, ст.1198);

27) статьи 2 и 3 Закона Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 30 мая 2014 года № 82 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2014 г., № 5, ст.364);

28) статьи 9 и 12 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 18 июля 2014 года № 144 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2014 г., № 7, ст.681);

29) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 января 2015 года № 15 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 1, ст.15);

30) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 15 апреля 2015 года № 82 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 4, ст.337);

31) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 17 апреля 2015 года № 84 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 4, ст.339);

32) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 3 августа 2015 года № 213 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 7, ст.1016);

33) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "О неналоговых платежах", "Об образовании", "О культуре")" от 29 июня 2016 года № 92 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2016 г., № 6, ст.541);

34) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 22 февраля 2017 года № 32 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 2, ст.92);

35) статью 1 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О лицензионно-разрешительной системе в

Кыргызской Республике)" от 23 мая 2017 года № 84 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 5, ст.402);

36) статью 8 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности" от 8 июня 2017 года № 100 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 6, ст.503);

37) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 февраля 2018 года № 22 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 2, ст.80);

38) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 июля 2018 года № 76 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 7-8, ст.476);

39) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 2 августа 2018 года № 78 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 7-8, ст.478);

40) статью 3 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства" от 17 мая 2019 года № 64 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 5, ст.260);

41) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 14 июня 2019 года № 71 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 6, ст.342);

42) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 1 июля 2019 года № 78 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 7-8, ст.466);

43) Закон Кыргызской Республики "Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях" от 4 декабря 2019 года № 135 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 12, ст.698);

44) статью 6 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством" от 24 июля 2020 года № 89 (газета "Эркин-Тоо" от 4 августа 2020 года № 61);

45) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 14 августа 2020 года № 128 (газета "Эркин-Тоо" от 18 августа 2020 года № 65);

46) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О дошкольном образовании")" от 23 марта 2021 года № 38 (газета "Эркин-Тоо" от 2 апреля 2021 года № 29-30);

47) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 22 мая 2021 года № 64 (газета "Эркин-Тоо" от 25 мая 2021 года № 63-64);

48) статью 4 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства" от 29 ноября 2021 года № 142 (газета "Эркин-Тоо" от 30 ноября 2021 года № 145);

49) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 25 июля 2022 года № 69 (газета "Эркин-Тоо" от 29 июля 2022 года № 66);

50) статью 4 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты в сфере безопасности дорожного движения" от 15 февраля 2023 года № 27 (газета "Эркин-Тоо" от 21 февраля 2023 года № 13);

51) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере регистрации (перерегистрации) юридических лиц и признании утратившим силу Закона Кыргызской Республики "О государственной регистрации юридических лиц, филиалов (представительств)" от 28 февраля 2023 года № 44 (газета "Эркин-Тоо" от 3 марта 2023 года № 16).

Статья 64. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Кабинету Министров в течение одного календарного года со дня официального опубликования настоящего Закона:

1) привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом;

2) принять меры по внедрению ваучерного механизма финансирования образовательных услуг с 1 сентября 2024 года до 1 сентября 2026 года в режиме пилотирования, по результатам которого осуществить внедрение ваучерного механизма финансирования на всей территории Кыргызской Республики согласно действующему законодательству Кыргызской Республики;

3) по результатам пилотирования ваучерного механизма финансирования внести соответствующие изменения в статью 50 настоящего Закона и другие нормативные правовые акты;

4) начать прием и зачисление в образовательные организации среднего профессионального образования на базе среднего общего образования на основании общереспубликанского тестирования с 1 сентября 2025 года.

**Президент
Кыргызской
Республики**

С.Жапаров

**Принят Жогорку
Кенешем
Кыргызской
Республики**

29 июня 2023 года

Глава I. Общие положения

1. Государственный образовательный стандарт по специальности 060113 «Физическая терапия» среднего профессионального образования разрабатывается уполномоченным государственным органом в сфере образования Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и утверждается в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

Требования Государственных образовательных стандартов являются минимальными требованиями для обязательного выполнения образовательными организациями профессионального образования независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

2. Термины, определения, обозначения, сокращения:

1) **академический кредит** – условная единица измерения объёма учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

2) **бакалавр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право осуществления профессиональной деятельности и поступления в магистратуру для расширения своей профессиональной деятельности дополнительно к имеющейся подготовке по программе бакалавриата;

3) **вид профессиональной/трудовой деятельности** – совокупность обобщенных трудовых функций, имеющих родственный характер, результат и условия труда;

4) **вид экономической деятельности** – процесс, приводящий к получению однородного набора продукции (товаров или услуг), характеризующий наиболее разукрупненные категории классификации видов деятельности;

5) **государственный образовательный стандарт** – общественно согласованная совокупность требования формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований и подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

6) **гибридный метод обучения** – метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

7) **интегрированная программа** – это образовательная программа, разработанная на основе объединения программ общего, среднего и начального профессионального образования для предоставления возможности выпускникам основного общего образования получить общее среднее образование;

8) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

9) **компетенция** – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

10) **магистр** – уровень квалификации высшего профессионального образования, отвечающий за быстро меняющуюся потребность рынка труда

поступления в аспирантуру и (или) в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

11) **модуль** – часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения;

12) **направление подготовки** – комплекс образовательных программ для подготовки кадров в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

13) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификаций;

14) **обобщенная трудовая функция** – совокупность связанных между собой трудовых функций, сложившаяся в конкретном производственном, непроизводственном или бизнес-процессе и является единицей профессионального стандарта;

15) **объект профессиональной деятельности** – предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие в процессе трудовой деятельности;

16) **образовательная программа** - содержание образования по конкретному направлению, специальности или профессии, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса по соответствующему уровню профессионального образования;

17) **обучение на рабочем месте** – система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретение опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

18) **профессиональный стандарт** – характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

19) **профиль** – направленность образовательной программы на конкретный вид и/или объект профессиональной деятельности;

20) **результаты обучения** – утверждение относительно того, какие знания, умения и навыки ожидаются от обучающегося после успешного завершения процесса обучения;

21) **специалист** – уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/ по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

22) **специальность/направление /профессия** – конкретная область знаний, за которую выпускник получает диплом или же комплекс приобретенных путем специальной подготовки и опыта работы знаний, умений и навыков, необходимых для определенного вида деятельности в рамках той или иной профессии/специальности в соответствии с уровнями Национальной рамки квалификации Кыргызской Республики;

23) **ускоренная программа** - программа, предусматривающая обучение с признанием предыдущих результатов обучения в сокращенные сроки;

24) **цикл дисциплин** – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания.

В настоящем государственного образовательного стандарта используются следующие сокращения:

ГОС – государственный образовательный стандарт;

НПО – начальное профессиональное образование;

НРК КР – Национальная рамка квалификации Кыргызской Республики;

СПО – среднее профессиональное образование;

УМО – учебно-методические объединения.

Глава 2. Область применения

2.1. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований при реализации образовательной программы по специальности 060113 «Физическая терапия» и является основанием для разработки учебной, организационно – методической документации, оценки качества освоения образовательной программы.

2.2 Основными пользователями настоящего ГОС по профессии/ специальности /направлению 060113 «Физическая терапия» являются:

2.2.1. администрация и педагогический состав, ответственные в своих образовательных организациях за разработку, эффективную реализацию и обновление образовательных программ с учётом достижений науки, техники и социальной сферы по данной(му) профессии/специальности/ направлению;

2.2.3. обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению образовательной программы по данной(му) направлению /специальности/ профессии;

2.2.4. работодатели в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

2.2.5. УМО, обеспечивающие разработку ГОС по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;

2.2.6. уполномоченный государственный орган в сфере образования, обеспечивающий контроль за соблюдением законодательства в системе профессионального образования;

2.2.7. аккредитационные агентства, осуществляющие внешнюю оценку соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам, и правилам.

Глава 3. Общая характеристика профессии/специальности/направления

3.1. Формы освоения образовательной программы по профессии/специальности/направлению 060113 «Физическая терапия» - очная;

3.2. Требования к уровню образования абитуриентов. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- свидетельство о основном среднем образовании;
- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа об основном или среднем общем образовании);

3.3. Нормативный срок освоения образовательной программы:

3.3.1 по специальности СПО на базе среднего общего образования при очной форме обучения составляет не менее 2 года 10 месяцев;

В случае реализации данной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1(один) год.

Лицам, имеющим НПО соответствующего профиля или СПО, образовательная организация предоставляет право на освоение образовательной программы по ускоренным программам с учётом признания результатов предшествующего образования и обучения;

3.3.2. срок обучения при реализации ускоренных программ, образовательная организация определяет по результатам переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и/или отдельным видам обучения на рабочем месте, освоенным (пройденным) обучающимся при получении предыдущего образования.

3.4. Трудоемкость образовательной программы:

3.4.1. СПО по очной форме обучения составляет не менее 120 (сто двадцать) академических кредитов;

Нормативная трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 академическим кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса). Один академический кредит равен 30 часам учебной работы обучающегося (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **060113-«Физическая терапия»** в области обучения:

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **060113-«Физическая терапия»** является подготовка в области сестринского ухода и физической реабилитации, позволяющая выпускнику успешно работать в организациях здравоохранения и реабилитации, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **060113-«Физическая терапия»** является: формирования у выпускников самостоятельности (заниматься профессиональной деятельностью, предполагающей постановку целей и задач собственной работы), ответственности (способности управлять и руководить в условиях непредсказуемых изменений при выполнении конкретной трудовой функции; анализировать и совершенствовать свою деятельность и деятельность других), а также развитие таких социально-личностных качеств, как:

- организованность;
- ответственность;
- уравновешенность;
- коммуникативность;
- трудолюбие;
- толерантность;
- эмпатия;
- доброжелательность;
- оперативность;
- самообладание;
- честность;
- выносливость;
- сдержанность.

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников специальности: Первичная доврачебная медико-санитарная и специализированная медицинская помощь населению по профилю «физиотерапия»

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного сестринского ухода за пациентами, включая участие в проведении лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов;

- отдельные лица, семьи, нуждающиеся в физической реабилитации и абилитации при наличии нарушений двигательных функций и мобильности;

Профессиональная деятельность с вышеуказанными объектами (клиентами) осуществляется независимо от места их нахождения: реабилитационных и профилактических мероприятий с применением физических факторов в организациях здравоохранения, на дому, в учреждениях социального обслуживания разных форм собственности.

Области профессиональной деятельности выпускников:

3.5.1. Профессиональная деятельность:

- Оказание доврачебной медицинской помощи и осуществление специализированного медицинского ухода за пациентами по профилю «физиотерапия»;

- Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов;

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме;

- Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии/специальности/направлению 060113 «Физическая терапия» подготовлен:

помощи в осуществлении

Проведение подготовительных работ к физиотерапевтическим процедурам

<p>Профессиональные деятельности</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с врачом-физиотерапевтом, врачом по реабилитации, персоналом отделения медицинской организации, пациентами (их законными представителями), лицами, осуществляющими уход</p> <p>Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении)</p> <p>Ежедневный уход и контроль технического состояния аппаратуры для физиотерапии</p> <p>Подготовка к работе аппаратуры, приборов, инструментов, расходных материалов для проведения физиотерапевтических процедур</p> <p>Получение, учет и хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий, разрешённых к применению при физиотерапии в установленном порядке</p> <p>Вызов пациента на физиотерапевтическую процедуру или перемещение с оборудованием к кровати пациента</p> <p>Получение добровольного информированного согласия пациента на проведение медицинского вмешательства</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования пациента перед физиотерапевтической процедурой</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p> <p>Проведение дезинфекции использованного оборудования, гигиеническая и термическая обработка гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов в установленном порядке</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности в кабинете (отделении) физиотерапии</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Получать и передавать информацию по вопросам проведения физиотерапевтических процедур в составе мультидисциплинарной команды по реабилитации, согласовывать время проведения процедур пациенту с другими реабилитационными мероприятиями, использовать технологии эффективных коммуникаций</p> <p>Организовать рабочее пространство в физиотерапевтическом подразделении (пункте, кабинете, отделении) в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>Проверять исправность и готовность к работе физиотерапевтической аппаратуры, инструментария, расходных материалов</p> <p>Обеспечивать получение, учет, хранение лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, медицинских изделий в установленном порядке</p> <p>Определять функциональные возможности пациента, зависимость от посторонней помощи в осуществлении самообслуживания, перемещения и общения</p>

	Предоставлять пациенту информацию о предстоящей физиотерапевтической или бальнеологической процедуре, получать и оформлять согласие пациента на проведение медицинского вмешательства
	Проводить опрос, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента перед физиотерапевтической процедурой в установленном порядке
	Применять меры защиты пациентов и медицинского персонала от инфицирования при различных медицинских технологиях, соблюдать принцип индивидуальной изоляции, соблюдать правила асептики и антисептики
	Соблюдать санитарно-противоэпидемический режим кабинетов (отделений) физиотерапии, проводить комплекс мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, гидрофильных прокладок, излучателей, электродов, индукторов
	Соблюдать санитарные правила при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций
	Соблюдать требования и нормативы охраны труда и противопожарной безопасности в физиотерапевтическом отделении (кабинете)
Необходимые знания	Положение об организации оказания медицинской помощи населению по профилю «физиотерапия», командный подход в работе, задачи медицинской сестры по физиотерапии, методы эффективных коммуникаций
	Требования к организации рабочего пространства и безопасной среды в соответствии с санитарными правилами и нормативами, стандартами оснащения физиотерапевтического кабинета медицинской организации
	Виды современного оборудования, приборов, предназначенных для проведения физиотерапии, принципы работы и правила эксплуатации оборудования и материально-технического оснащения физиотерапевтического кабинета
	Порядок получения, учета, хранения и применения лекарственных препаратов, геля, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, медицинских изделий, разрешенных к применению для физиотерапии в соответствии с нормативными документами
	Порядок получения и правила оформления информированного согласия пациента на медицинское вмешательство
	Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) по профилю «физиотерапия», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (санитарные правила) медицинской организации терапевтического профиля, современные меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов от инфицирования в процессе оказания медицинской помощи
	Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций в кабинете

	инфицирования медицинского персонала
	Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в кабинете (отделении) физиотерапии медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами

Выполнение физиотерапевтических и бальнеотерапевтических медицинских процедур, наблюдение за состоянием пациентов

Профессиональные деятельности	Выполнение физиотерапевтических процедур в соответствии с назначением врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями, в том числе на дому
	Обеспечение исходного положения пациента для проведения физиотерапевтической процедуры
	Выявление противопоказаний на момент проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации
	Выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур электротерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур магнитотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур электромагнитотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур фототерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур механотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды
	Выполнение физиотерапевтических процедур теплолечения
	Выполнение физиотерапевтических процедур грязелечения
	Выполнение физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур радонотерапии
	Выполнение физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами
	Контроль работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтических процедур
	Наблюдение, контроль и оценка состояния и ощущений пациента во время проведения физиотерапевтической процедуры, информирование врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации
Оказание доврачебной медицинской помощи при осложнениях,	

	реакциях, возникающих во время проведения физиотерапевтической процедуры
Необходимые умения	Проводить сбор жалоб, осмотр и диагностику состояния (структурную целостность и функциональную активность) покровных тканей пациента на момент проведения процедуры, информировать врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации
	Обеспечивать необходимое положение пациента для проведения физиотерапевтической процедуры, осуществлять позиционирование и перемещение в постели пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию
	Применять лекарственные препараты при физиотерапевтических процедурах в установленном порядке в соответствии с инструкцией по применению по назначению врача-физиотерапевта и (или) врача по медицинской реабилитации
	Осуществлять выбор программ при компьютеризированных методах физиотерапии, взаимодействуя с врачом-физиотерапевтом
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы - гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы - лекарственный электрофорез импульсными токами
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия)
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез)
	Проводить физиотерапевтические процедуры механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия
	Проводить физиотерапевтические процедуры лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталанна, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная
	Проводить физиотерапевтические процедуры с применением ис-

	<p>кусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия</p>
	<p>Проводить физиотерапевтические процедуры гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколлотерапия</p>
	<p>Проводить физиотерапевтические процедуры радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриволостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации)</p>
	<p>Проводить физиотерапевтические процедуры лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др</p>
	<p>Контролировать параметры работы аппаратуры и приборов во время проведения физиотерапевтической процедуры</p>
	<p>Осуществлять наблюдение, контроль и оценку состояния пациента во время проведения косметологических процедур, информировать врача</p>
	<p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях, электротравмах и других осложнениях, возникающих во время косметологических процедур и манипуляций</p>
Необходимые знания	<p>Перечень лечебных физических факторов и физических методов лечения, показания и противопоказания к проведению физиотерапевтических процедур</p>
	<p>Виды и технологии физиотерапевтических процедур с целью профилактики, лечения и (или) реабилитации пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, травматическими повреждениями и их последствиями</p>
	<p>Лекарственные формы, фармакокинетика и фармакодинамика, пути и правила введения лекарственных препаратов, используемых при проведении физиотерапевтических процедур, побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии, меры профилактики и неотложной помощи</p>
	<p>Основы теории и практики сестринского дела в физиотерапии, современные технологии выполнения простых медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода в области физиотерапии</p>
	<p>Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур</p>

	лечения постоянными токами низкого напряжения и малой силы - гальванизация, лекарственный электрофорез, гидрогальванические ванны
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения импульсными токами низкого напряжения и малой силы - лекарственный электрофорез импульсными токами
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения токами высокого напряжения и малой силы - местная дарсонвализация и токи надтональной частоты (ультратонотерапия).
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электрическими, магнитными и электромагнитными полями (местная и общая магнитотерапия, индуктотерапия, увч-терапия, свч-терапия)
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения электромагнитным излучением оптического диапазона - местное и общее инфракрасное облучение, облучение видимым спектром (селективная и неселективная фотохромотерапия), ультрафиолетовое облучение (местное, общее, облучение крови), фотодинамическая терапия, низкоинтенсивная лазеротерапия (местная, полостная, внутривенная), лекарственный лазерофорез (фотофорез)
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур механотерапии – вибротерапия, ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез, ударно-волновая терапия, прессотерапия (в т.ч. пневмокомпрессия, наружная контрпульсация, абдоминальная декомпрессия и др.) вакуумная терапия, тракционная терапия, гравитационная терапия
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения тепловой энергией - пелоидотерапия (грязелечение), парафинолечение, озокеритолечение, применение с лечебной целью глины, песка (псаммотерапия), лечебное применение нафталан, баня (в т.ч. сауна), ванна паровая, криотерапия местная и общая, гипотермия местная
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур с применением искусственно измененной воздушной среды - гипокситерапия (гипобарическая и нормобарическая), оксигенотерапия (нормобарическая и гипербарическая), озонотерапия (местная, полостная и внутривенная), использование различных воздушно-газовых смесей (углекислый газ, азот молекулярный, монооксид азота, кислородно-гелиевая смесь и др.), аэроионотерапия, аэрозольтерапия (ингаляционная терапия) и электроаэрозольтерапия галотерапия (местная и общая), спелеотерапия, аэрофитотерапия, аромотерапия
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур гидротерапии и бальнеотерапии - питьевые минеральные воды, обливание и обтирание, укутывание общее (влажное и сухое обертывание) и местное (компресс), в том числе и использованием компонентов растительного, животного и минерального происхождения, души (в т.ч. подводный душ-массаж), ванны пресные, минеральные, газовые, ароматические, лекарственные, вибрационные, вихревые, ванны с изменяемой температурой (в

	т.ч. контрастные) купания, полостное применение минеральных вод, микроклизмы и гидроколонотерапия
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур радонотерапии - радоновые ванны, суховоздушные радоновые ванны, накожные и внутриполостные аппликации радона, радоновые ингаляции питье радоновой воды, радоно-масляные концентраты (свечи, капсулы, аппликации)
	Технологии и частные методики физиотерапевтических процедур лечения климатическими факторами - климатотерапия, ландшафтотерапия, гелиотерапия, талассотерапия, купания в открытых водоемах и др
	Правила мониторинга параметров жизнедеятельности организма, состояния и самочувствия пациента во время проведения физиотерапевтических процедур
	Алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время физиотерапевтических процедур

Ведение медицинской до-кументации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Профессиональные деятельности	Ведение первичной учётной и отчётной документации физиотерапевтического кабинета медицинской организации
	Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа
	Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании в работе
	Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности по физиотерапии
	Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
	Координация деятельности младшего медицинского персонала находящегося в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии
Необходимые умения	Составлять и предоставлять отчётность по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии в установленном порядке

	<p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну в установленном законодательством порядке</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала</p>
Необходимые знания	<p>Порядок представления отчетности по виду деятельности медицинской сестры по физиотерапии</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, система электронного документооборота</p> <p>Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Основы законодательства о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении медицинской сестры по физиотерапии</p>

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Профессиональные деятельности	Проведение первичного осмотра и оценки состояния пациента (пострадавшего), оценка безопасности окружающей среды
	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
	Проведение сердечно-легочной реанимации (СЛР) у взрослых и детей

	<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с алгоритмами оказания доврачебной медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой медицинской помощи</p>
Необходимые умения	<p>Проводить первичный осмотр и оценку состояния пациента (пострадавшего), оценку обстановки, обеспечивать безопасные условия для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, скорой медицинской помощи, других специальных служб через других лиц</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции</p>
Необходимые знания	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Алгоритмы оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи бригаде скорой медицинской помощи</p>
	-

Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций на догоспитальном этапе

<p>Профессиональные деятельности</p>	<p>Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Проведение медицинской сортировки при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях на догоспитальном этапе</p> <p>Участие в подготовке пострадавших к медицинской эвакуации в специализированные медицинские организации</p> <p>Сопровождение и оказание медицинской помощи больным и пострадавшим во время медицинской эвакуации (транспортировки) в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Организовать работу находящегося в распоряжении персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Использовать средства индивидуальной защиты (респираторы, резиновые перчатки, защитная одежда) и приборы дозиметрического контроля</p> <p>Проводить прием пострадавших и их регистрацию, проводить медицинскую сортировку по степени опасности поражённых для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку</p> <p>Оказывать доврачебную медицинскую помощь на месте в соответствии с медицинскими показаниями, установленным объемом помощи на данном этапе медицинской эвакуации и принятым порядком эвакуации</p> <p>Проводить вливание инфузионных растворов, введение симптоматических сердечно-сосудистых препаратов, исправление ранее наложенных повязок и транспортных шин, использование аппаратуры искусственной вентиляции легких, повторное введение антидотов по показаниям и по назначению врача</p> <p>Выполнять медицинские мероприятия по подготовке пострадавших (поражённых) к эвакуации в специализированные медицинские организации, осуществлять организованный вынос, вывод и транспортировку пострадавших из очага поражения в лечебные учреждения, а также их медицинское обслуживание в пути следования</p>
<p>Необходимые знания</p>	<p>Основные положения законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях</p>

3.6. к освоению образовательных программ ВПО (бакалавр, специалист), в том числе образовательных программ ВПО соответствующего профиля по ускоренным программам;

Глава 4. Общие требования к условиям реализации образовательных программ

4.1. Образовательные организации самостоятельно разрабатывает образовательные программы соответствующего уровня профессионального образования с учетом потребностей рынка труда. Образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего ГОС по профессии/специальности/направлению, Национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов (при наличии).

Набор дисциплин (модулей) и их трудоемкость, которые относятся к каждому циклу образовательной программы, образовательная организация определяет самостоятельно в установленном для цикла объеме, с учетом требований к результатам ее освоения, в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных НРК КР.

4.2. Образовательные организации обновляет образовательные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями заинтересованных сторон, но не реже одного раза в 5 (пять) лет. Обновление образовательных программ включает:

4.2.1. разработку стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

4.2.2. периодический мониторинг образовательных программ;

4.2.3. разработку объективных процедур оценки уровня знаний и умений, навыков обучающихся, компетенций выпускников на основе требований к компетентности выпускников, согласованных с работодателем;

4.2.4. обеспечение качества и компетентности педагогического состава;

4.2.5. обеспечение, реализуемой образовательной программы, достаточными ресурсами, контроле эффективности их использования;

4.2.6. регулярное проведение самооценки по минимальным требованиям аккредитации, установленным Кабинетом Министров Кыргызской Республики;

4.2.7. информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.3. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

4.4. Текущая аттестация обучающихся проводится в течение учебного семестра на основании системы оценивания, установленной образовательной

организацией, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования (утвержденную педагогическим/ученым советом).

4.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в каждом семестре и по всем дисциплинам/модулям выставляются оценки по результатам текущей аттестации в семестре.

Оценка качества профессиональной компетенции обучающихся и выпускников НПО должна включать поэтапную аттестацию навыков в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере образования.

4.6. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится по завершению полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами Кыргызской Республики, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, не имеющий академической задолженности и завершивший полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

4.7. Для текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты и практические задания, позволяющие оценить уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу.

4.8. В образовательной программе должны быть указаны ресурсные, материально-технические условия и учебно-методическая обеспеченность образовательной организации, реализующей образовательную программу соответствующего уровня профессионального образования, достаточные для формирования общих компетенций выпускников.

4.9. Образовательная организация, реализующая образовательную программу по специальности 060113 «Физическая терапия», обязана:

4.9.1. сформировать социокультурную среду;

4.9.2. создать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

4.9.3. способствовать развитию воспитательных/внеучебных компонентов образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.10. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать дисциплины по выбору обучающегося вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору

обучающихся устанавливает образовательная организация. Образовательная программа СПО может содержать дисциплины по выбору обучающегося на усмотрение образовательной организации.

4.11. Образовательная организация обязан предоставить обучающимся доступ к образовательной программе, учебным курсам (дисциплинам, модулям), сделать вводные курсы, запрашивать интересы и желания выбора курсов и т.п. для формирования индивидуальной программы обучения. Обучающийся формирует свой индивидуальный план обучения с участием академического консультанта, предоставляемого образовательной организацией.

4.12. Образовательная организация обязана ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании образовательной программы, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.13. Образовательная организация при разработке и реализации образовательной программы обязана учитывать политику гендерного равенства, обеспечить социальную инклюзию, а также развитие цифровизации.

Глава 5. Общие требования к правам и обязанностям обучающегося при реализации образовательной программы

5.1. В целях достижения результатов при освоении образовательной программы в части развития компетенций обучающиеся имеют право участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

5.2. Обучающиеся обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные образовательной программой образовательной организации.

5.3. Объем учебной нагрузки обучающегося устанавливается не менее 38 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю устанавливается образовательной организацией.

5.4. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня профессионального образования и специфики профессии/специальности/направления для:

5.4.1. СПО не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины/профессионального модуля;

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

5.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

5.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период в зависимости от срока обучения.

Глава 6. Требования к содержанию образовательной программы соответствующего уровня профессионального образования

6.1. Выпускник по профессии/специальности/направлению 060113 «Физическая терапия» в соответствии с целями образовательной программы, вид указанными в пунктах 9 и 10 настоящего ГОС должен обладать следующими компетенциями:

6.1.1. общими:

ОК-1:

- способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:

- способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5:

- способен планировать и организовать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6:

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОК-7:

- способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности;

ОК-8:

- ВПО (бакалавриат) - способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности, участвовать в разработке и реализации инновационных проектов и стратегий в профессиональной деятельности;

6.1.2. *профессиональными компетенциями*, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

Организационно-диагностическая деятельность

ПК1. Участвовать в анализе и проведении комплексной оценки состояний всех структур и функций клиента;

ПК2. Выявлять ресурсы индивида и помогать использовать и развивать ресурсы клиента при выполнении необходимых занятий для развития клиента;

ПК3. Разрабатывать план мероприятий по физической реабилитации людей с нарушениями двигательных функций и мобильности;

ПК4. Определить проблемы окружающей среды применяя инструменты и методы определения проблем и изменения/адаптации окружающей среды для потребностей клиента;

ПК5. Интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды

Предоставление физио-реабилитационных услуг:

ПК6. Помогать подобрать физические упражнения для силы, равновесия выбирая и формируя правильные позы тела, облегчающие состоянию клиента и препятствующему возникновению осложнений, выбрав технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК7. Планировать мероприятия по здоровому образу жизни, продвигая здоровый образ жизни и психологически поддерживать клиента, также помогать проводить профилактику осложнений физической реабилитации;

ПК8. Помогать при выполнении необходимых занятий для развития и улучшения функциональных возможностей клиента к активным движениям;

ПК9. Проводить физиотерапевтические процедуры и лечебно-физкультурные занятия, закаливание и массаж;

ПК10. Помогать подобрать и использовать технические средства реабилитации для развития движений и приемы, помогающие выполнять движения клиенту;

ПК11. Наблюдать и вести записи об изменениях здоровья клиента;

ПК12. Оказать первую медицинскую помощь.

Предоставление социально-информационных и обучающих услуг

ПК13. Обучать клиентов и тех, кто им помогает правильно выполнять запланированные упражнения, формировать правильные позы, облегчающие состояние клиента и препятствующие возникновению осложнений, используя технические вспомогательные средства реабилитации;

ПК14. Обучать родителей применять методы физической терапии;

ПК15. Консультировать родителей, объясняя и демонстрируя уход за ребенком с ОВЗ;

ПК16. Консультировать разную аудиторию по вопросам двигательного развития ребенка или других клиентов.

6.2. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

6.2.1. общегуманитарный цикл;

6.2.2. математический и естественнонаучный цикл;

6.2.3. профессиональный цикл;

- 6.2.4. практика;
 - 6.2.5. итоговая государственная аттестация;
 - 6.2.6. физическая культура.
- 6.3. Образовательная программа разрабатывается с учетом уровня профессионального образования, в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему ГОС:
- СПО (приложение 2);
- 6.4. Образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоемкость которых определяются уполномоченным государственным органом в сфере образования.
- Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части, устанавливаемые образовательной организацией. Вариативная часть дает возможность углубления подготовки, определяемой содержанием базовой части, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.
- 6.5. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации соответствующего уровня.

Глава 7. Кадровое обеспечение учебного процесса

7.1. Реализация образовательной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее уровню профессионального образования, профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающимися научной и методической деятельностью. Компетенции преподавателя в соответствующей профессиональной области могут подтверждаться также документами о дополнительном образовании (сертификаты, удостоверения, дипломы и т.д.).

7.2. Преподаватели профессионального цикла для соответствующего уровня профессионального образования должны иметь:

7.2.1. высшее профессиональное образование не ниже бакалавра или специалиста.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет;

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть:

- бакалавриат, специальность - не менее 40%;

- магистратура - не менее 60%

Преподаватели должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

Глава 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

8.1. Реализация образовательной программы независимо от уровня профессионального образования должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин образовательной программы.

8.2. Перечень обязательных учебников и методических пособий, согласно лицензионным требованиям, определяется образовательной организацией.

8.3. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям.

8.4. В образовательном процессе должны использоваться нормативные правовые акты, локальные акты, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

Глава 9. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

9.1. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и межличностной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (студии для тренинговых занятий, ресурсные центры и др.).

Отдельные учебные аудитории должны быть оснащены компьютерной техникой, инновационными средствами обучения.

Полезная площадь на одного студента должен соответствовать к лицензионным требованиям.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение

а) для реализации общеобразовательного цикла:

- Кыргызский язык и кыргызская литература (наглядные пособия, словарь);
- Русский язык и русская литература (наглядные пособия, словарь);
- Иностраный язык (наглядные пособия, словарь, персональный компьютер с выходом в интернет (1:12));
- Математика (наглядные пособия)
- Информатика (наглядные пособия, персональный компьютер 1:12);
- История Кыргызстана (наглядные пособия)
- Манасоведение (наглядные пособия);
- История (наглядные пособия);
- География и экология (наглядные пособия, карта мира);
- Физика (наглядные пособия, приборы);
- Химия (наглядные пособия, приборы);
- НВП (наглядные пособия);
- Социально-экономические дисциплины (наглядные пособия).

б) для реализации профессионального цикла:

- Специальная лаборатория, оснащенная с техническими вспомогательными средствами реабилитации: инвалидная коляска, специальные стулья, ходунки, вертикализаторы, приспособления для захвата предметов, трости, фиксаторы для тела и стабилизаторы для стоп, медицинские термометры и тонометры с речевым выходом).
- Кабинет функциональной анатомии
- Кабинет физиотерапии, ЛФК и массажа

Общие помещения:

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля

Библиотека:

- читальный зал;
- электронная библиотека

Актный зал;

Столовая;

Медпункт.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяется средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года №470.

СТРУКТУРА
образовательной программы среднего профессионального образования

№	Код ЦД	Циклы дисциплин и проектируемые результаты их освоения	Объем образовательной программы и ее учебных циклов в академических кредитах
			2 года 10 мес.
1	Блок 1	1) общегуманитарный цикл; 2) математический и естественнонаучный цикл; 3) профессиональный цикл	110-155
2	Блок 2	Обучение на рабочем месте (практические умения и навыки определяются образовательной программой образовательной организации)	20-60
3	Блок 3	Итоговая государственная аттестация	5-10
4		Физическая культура (*) (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	1-4 семестры
5	Объем образовательной программы СПО		180

(*) Дисциплина является обязательной для освоения, но не переводится в академические кредиты и не входит в общую трудоемкость образовательной программы

Министерство науки, высшего образования и инноваций КР.
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Инфекционный контроль»
по специальности 060113 «Физическая терапия»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено
УМС по среднему медицинскому
образованию Министерства науки,
высшего образования и инноваций КР

А.О. Байдалиева

« _____ » _____ 2025г.



Каракол – 2025г.

Пояснительная записка

Программа дисциплины «**Инфекционный контроль**» предназначена для подготовки студентов для специальности «**060113 «Физическая терапия»**».

Данный курс программы вводится на первом году обучения и рассчитан на 90 часов.

Программа включает основные темы по Инфекционному контролю: нормативные документы по инфекционному контролю, стандарты операционных процедур по профилактике инфекций связанных с медицинскими манипуляциями, безопасное управление медицинскими отходами и рациональное использование средств индивидуальной защиты.

Цель дисциплины: Сформировать у студентов знания по инфекционному контролю, ознакомить студентов с постановлением КР, приказами МЗ КР по инфекционному контролю. Обучить студентов соблюдению правил ИК для обеспечения безопасной среды как для пациентов, так и для медицинского персонала.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков по вопросам инфекционного контроля и профилактики инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

В соответствии с учебным планом 2024 г. для студентов отделения 060113 «Физическая терапия» преподавание дисциплины «Инфекционный контроль» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Всего часов	Теория	Практика	СРС	Итоговый контроль
060113 «Физическая терапия»	3	60	12	18	30	Экзамен
Итого:		60	12	18	30	

2. Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК-1:

- способен использовать целостную систему базовых знаний об охране окружающей среды, ориентироваться в ценностях жизни, культуры, а также проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре;

ОК-2:

- способен логически строить свою устную и письменную речь на государственном (уровень В1), официальном и одном из иностранных языков на уровне профессионального общения;

ОК-3:

- способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК-4:

- способен ставить и решать коммуникативные задачи внутри малой группы людей в профессиональной деятельности;

ОК-5:

- способен планировать и организовывать собственную деятельность и деятельность малой группы людей;

ОК-6:

- способен использовать предпринимательские знания и навыки в профессиональной деятельности;

ОК-7:

- способен адаптироваться к изменениям условий труда, техники и технологий в профессиональной деятельности; ПК4. Определить проблемы окружающей среды применяя инструменты и методы определения проблем и изменения/адаптации окружающей среды для потребностей клиента;

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ПК.

профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (ПК):

ПК5. Интерпретировать данные, полученные при консультировании клиентов другими специалистами из мультидисциплинарной команды

Студент должен знать:

- виды, цели, задачи, режимы и методы дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации;
- цели методов контроля качества стерилизации;
- виды и использование средств индивидуальной защиты (СИЗ);
- классификацию медицинских отходов, безопасность и требования к организации - системы обращения с медицинскими отходами.

Студент должен уметь:

- организовывать рабочее пространство и безопасную среду для проведения работ по дезинфекции и стерилизации медицинских изделий;
- соблюдать требования безопасности при проведении медицинских процедур;
- обрабатывать медицинский инструментарий и изделия медицинского назначения в соответствии с установленными требованиями;
- соблюдать требования по управлению медицинскими отходами;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- работать с приказами и постановлениями МЗ КР по инфекционному контролю.

Студент должен владеть:

- навыками организации безопасного рабочего пространства и безопасной среды для пациентов;
- техникой мытья рук;
- навыками притовления дезинфицирующих растворов;
- навыками обработки и удаления загрязненных отходов;
- навыками проведения предстерилизационной очистки;
- техникой надевания и снятия средств индивидуальной защиты;
- навыками дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария;
- методами выполнения требований в Приказах, в постановлениях №32, №76, №114; №214, №87.

Тематический план
дисциплины «Инфекционный контроль»
для специальности 060113 «Физическая терапия»

Теоритические занятия – 3 семестр

№ п/п	Наименование тем	Ко-во часов
1.	Инфекционный контроль. Задачи и компоненты инфекционного контроля. Нормативно-правовые документы и постановления КР «Об утверждении Инструкций по инфекционному контролю».	2
2.	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (понятие о инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), Постановление №32, Приказ № 76, дезинфекция).	2
3.	Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (понятие ЦСО, ПСО, контроль качества ПСО, стерилизация, виды и методы, ПР № 524).	2
4.	Нормативно правовые документы. «О мерах профилактики вирусных Гемоконтактных инфекций в организациях здравоохранения КР». ПР№ 114. Лабораторная диагностика ВИЧ – инфекции КР. Приказ №87.	2
5.	Безопасное управление медицинскими отходами в ОЗ. Нормативно правовые документы. Транспортировка, хранение, классификация медицинских отходов. ПР№ 214.	2
6.	СИЗ, виды и методы использования. Рациональное использование СИЗ в ОЗ.	2
	Итого:	12

Практические занятия - 3 семестр

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	
		До	Клини
1.	Инфекционный контроль, ИСМП, (Постановление №32, Приказ № 76, дезинфекция, дезсредства), (Постановление №52, Приказ № 76, дезинфекция; виды, методы).		4
2.	Инфекционный контроль (понятие ЦСО, ПСО, контроль качества ПСО).		4
3.	Приказ №214 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».		4

4.	Приказ №87 «Лабораторная диагностика ВИЧ –инфекции КР. Приказ № 114 «О мерах профилактики вирусных Гемо- контактных инфекций в организациях Здравоохранениях КР».	4
5.	СИЗ, виды и методы использования. Рациональное использование СИЗ в ОЗ.	2
	Итого:	18

Темы самостоятельной работы студентов (СРС) на 3-семестр

№	Наименование	Кол-во часов
1	Сестринская этика и деонтология. Эпидемиологическое наблюдение за инфекциями. Механизм передачи ИСМП и профилактика ИСМП.	4
2	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП. Приказ №76. Приказ №34	4
3	Приказ №488. «О мерах по профилактике заболеваемости вирусными гепатитами в КР».	4
4	Приказ №87 « Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции в КР. Приказ № 114. «О мерах профилактики вирусных Гемоконтактных инфекций в организациях здравоохранения КР».	4
5	Приказ №214 “Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в организациях здравоохранения”	4
6	Дезинфекция и стерилизация. Перечень стандартных операционных процедур по инфекционному контролю.	4
7	ЦСО. Методы и виды. (контроль качества ЦСО и стерилизации) Контроль качества предстерилизационной очистки.	4
8	СИЗ, виды и методы использования.	2
	Итого:	30

Содержание программы

теория – 2 часа

Тема: «Инфекционный контроль». Задачи и компоненты инфекционного контроля. Нормативно-правовые документы и постановления КР «Об утверждении Инструкций по инфекционному контролю».

Понятие « Инфекционный контроль», цели инфекционного контроля. Компоненты инфекционного контроля. Административные меры и программа инфекционного контроля. Понятие о безопасности медицинских процедур. Ознакомиться с постановлением правительства КР №32. Перечень стандартных операционных процедур по инфекционному контролю.

Студент должен знать:

- определение инфекционный контроль, инфекционная безопасность;
- о мерах безопасности медицинских процедур;
- постановление правительства КР №32. Приказ №76;
- компоненты инфекционного контроля.

Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность .

теория – 4 часа

Понятие об ИСМП. Постановление Правительства №32 «Об утверждении инструкций по безопасности медицинских процедур и профилактики внутрибольничных инфекций в ОЗ КР». Эпидемиологическое наблюдение за ИСМП. Понятие о безопасности медицинских процедур и стандартных мер предосторожности. Понятие о дезинфекции, виды и методы дезинфекции. Выбор дезинфицирующих средств и требования к дез средствам. Виды уборок. Роль гигиены рук мед персонала в профилактике инфекций связанных с медицинскими манипуляциями. (Постановление №32, Приказ № 76, дезинфекция).

Понятие ЦСО, ПСО, этапы ПСО, контроль качества ПСО (предстерилизационная очистка) Стерилизация: виды и методы стерилизации, виды упаковок (универсальная и видовая укладка). ПР № 524.

Студент должен знать:

- постановление Правительства №32, Приказ №76;
- механизм передачи ИСМП и профилактика ИСМП;
- факторы, влияющие на восприимчивость организма к инфекции;
- источник инфекции;
- механизмы передачи;
- восприимчивый организм;
- виды возбудителей;
- виды и методы дезинфекции;
- виды уборок;
- этапы ПСО;
- контроль качества ПСО;
- методы стерилизации;
- виды упаковок.

Тема: Нормативно правовые документы. «О мерах профилактики вирусных Гемоконтактных инфекций в организациях здравоохранения КР». ПР№ 114

теория – 2 часа

Понятие о безопасности медицинских процедур и стандартных мер предосторожности. Понятие о гемоконтактных инфекциях. Приказ №114. Профилактика инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Студент должен знать:

- мероприятия за вирусными Гемоконтактными инфекциями;
- профилактику инфекций связанных с оказанием медицинской помощи.

Тема: Приказ №87 Лабораторная диагностика ВИЧ инфекции в КР.

теория – 2 часа

Понятие о ВИЧ, СПИД и профилактика. Меры предосторожности при работе с больными СПИДом. Состав аварийной аптечки при работе с кровью. Профилактика аварийных ситуаций в организациях здравоохранения.

Студент должен знать:

- понятие о ВИЧ, СПИД и профилактику;
- состав аварийной аптечки при работе с кровью;
- меры предосторожности при работе с больными СПИДом.

Тема: Безопасное управление медицинскими отходами в ОЗ.

Нормативно правовые документы.

Транспортировка, хранение, классификация медицинских отходов. Пр № 214

теория – 2 часа

Понятие о медицинских отходах. Классификация медицинских отходов. Действия при аварийных ситуациях.
Приказ МЗ КР №214 от 26.03.2018 г. «Об (УМО) в ОЗ и руководства по мониторингу и оценке системы УМО в ОЗ КР утверждения стандартных операционных процедур (СОП) по управлению медицинскими отходами. ПП КР №719 от 30.12.2019г «О вопросах по обращению с медицинскими отходами в работе с ртутьсодержащими изделиями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики». Основные потоки медицинских отходов. Места образования МО. Цикл УМО. Действия при аварийных ситуациях. Мероприятия по работе с ртутьсодержащими медицинскими отходами.

Студент должен знать:

- виды медицинских отходов;
- классификацию медицинских отходов;
- мероприятия при аварийных ситуациях.

**Тема: СИЗ, виды и методы использования.
Рациональное использование СИЗ в ОЗ.**

теория- 2 часа

Средства индивидуальной защиты, цели использования средств индивидуальной защиты. Виды СИЗ. Порядок одевания и снятия СИЗ.

Студент должен знать:

- виды СИЗ;
- цели использования СИЗ;
- правила использования СИЗ;

- классификацию СИЗ.

**Тема: Инфекционный контроль.
(ИСМП). Постановление №32 Приказ №76. Дезинфекция.**

практика- 4 часа

Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения. Понятие об ИСМП. Постановление Правительства № 32 .Приказ №76 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР». Дезинфекция, дезсредства.

Студент должен уметь:

- проводить технику мытья рук;
- применять средства индивидуальной защиты(перчатки, маски, фартук);
- соблюдать технику безопасности при приготовлении дез.растворов;
- готовить дезинфицирующие растворы;
- оказывать первую помощь при отравлениях дез. средствами.

Студент должен владеть:

- техникой мытья рук;
- техникой надевания средств индивидуальной защиты;
- техникой безопасности при приготовлении дез.растворов;
- техникой приготовления дезинфицирующих растворов;
- техникой оказания первой помощи при отравлениях дез. средствами.

Тема: Инфекционный контроль. (Постановление №32, Приказ № 76, дезинфекция: виды, методы).

практика: 4 часа

Методы дезинфекционных мероприятий по приказу № 76. Профилактическая и очаговая дезинфекция. Проведение различных видов уборок в ЛПУ с различными методами дезинфекции. Применение кварцевой лампы.

Студент должен уметь:

- проводить дезинфекцию механическим, физическим и химическим методом;
- проводить предворительную, текущую, заключительную, генеральную уборку;
- пользоваться медицинскими стерильными перчатками.

Студент должен владеть:

- механическим, физическим и химическими методами дезинфекции;
- навыком надевания и снятия стерильных перчаток.

**Тема: Инфекционный контроль. (понятие ЦСО, ПСО, контроль качества ПСО).
практика– 4 часа**

ЦСО, зоны ЦСО, ПСО, этапы ПСО, контроль качества ПСО (фенолфталииновая, амидопириновая, азопирамовая пробы).

Студент должен уметь:

- подготовить медицинские изделия в ЦСО;
- сортировать медицинские изделия к ПСО;
- проводить ПСО по этапно;
- проводить контроль качества ПСО.

Студент должен владеть:

- навыками подготовки медицинских изделий в ЦСО;
- техникой сортировки медицинских изделий к ПСО;
- техникой ПСО по этапно;
- техникой проведения контроля качества ПСО.

Тема: Инфекционный контроль. (стерилизация, виды и методы, ПР № 524).

практика: 4 часа

Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации, виды и методы стерилизации. Приказ № 524 «О мерах по профилактики заболеваемости вирусными гепатитами в КР».

Студент должен уметь:

- проводить стерилизацию паром(автоклавирование);
- проводить стерилизацию сухим жаром;
- проводить стерилизацию химическими веществами.

Студент должен владеть:

- методами стерилизации.

Тема: Приказ №214 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

практика- 4 часа

Приказ МЗ КР №214 от 26.03.2018 г. «Об (УМО) в ОЗ и руководства по мониторингу и оценке системы УМО в ОЗ КР. утверждении стандартных операционных процедур (СОП) по управлению медицинскими отходами. ПП КР №719 от 30.12.2019г «О вопросах по обращению с медицинскими отходами в работе с ртутьсодержащими изделиями в организациях здравоохранения Кыргызской Республики» Основные потоки медицинских отходов. Места образования МО. Цикл УМО. Действия при аварийных ситуациях. Мероприятия по работе с ртутьсодержащими медицинскими отходами.

Студент должен уметь:

- управлять медицинскими отходами;
- обращаться медицинскими отходами содержащих ртуть;
- проводить процедуру очистки небольшого разлива ртути.

Студент должен владеть:

- навыками обработки и удаления отходов.

Тема: Приказ №87 «Лабораторная диагностика ВИЧ –инфекции КР. Приказ № 114 «О мерах профилактики вирусных Гемо- контактных инфекций в организациях Здравоохранениях КР»

Лабораторная работа - 4 часа

Приказ №87 «Лабораторная диагностика ВИЧ –инфекции КР. Приказ № 114 «О мерах профилактики вирусных Гемо- контактных инфекций в организациях Здравоохранениях КР». использование аварийной аптечки при аварийной ситуации.

Студент должен уметь:

- проводить мероприятия при аварийных ситуациях;
- ликвидировать последствия аварии;

- регистрация аварийной ситуации;
- проводить пост контактную профилактику.

Студент должен владеть:

- навыком проведения мероприятий при аварийных ситуациях;
- навыками ликвидации последствий аварии;
- навыком информирования и регистрация аварийной ситуации;
- техникой проведения пост контактной профилактики.

**Тема СИЗ, виды и методы использования.
Рациональное использование СИЗ в ОЗ.**

Лабораторная работа - 3 часа

Средства индивидуальной защиты. Виды СИЗ. Порядок одевания и снятия СИЗ. Средства индивидуальной защиты для предотвращения или уменьшения воздействия вредных и опасных факторов, а также для защиты от инфицирования и загрязнения. Сборник СОП по использованию средств индивидуальной защиты. Уровни защиты мед персонала в зависимости от уровня риска.

Студент должен уметь:

- надевать средств индивидуальной защиты;
- снять сиз последовательно;
- проводить дезинфекцию рук.

Студент должен владеть:

- навыками выполнения СОП соответственно приказам.

Литература:

Основная литература:

-“Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиологии” Р.В. Титаренко Ростов-на-Дону 2009.

-“Эпидемиология и инфекционные болезни” В.И.Покровский, Т.Е.Лисукова Москва 2003.**Дополнительная:**-нормативные документы Министерства здравоохранения КР, по инфекционному контролю.

-стандарты операционных процедур по профилактике инфекций связанных с медицинскими манипуляциями.

III. План учебного процесса

1	Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по учебному обучен.	ау вторых	из них				СРС	Итоговая оценка	Экзам	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.				1 сем. 20 нед.	2 сем. 20 нед.	3 сем. 18 нед.	4 сем. 18 нед.	5 сем. 18 нед.	6 сем. 18 нед.
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																	
1	Кыргызский язык			80		80				1,2		40	40				
2	Кыргыз адабияты			80		80				1,2		40	40				
3	Русский язык			40		40				2		-	40				
4	Русская литература			40		40				2			40				
5	Иностранный язык			80		80				1,2		40	40				
6	История Кыргызстана			40		40				2			40				
7	Мировая история			40		40				1		40					
8	Человек и общество			40		40				2			40				
9	Математика			200		200				1,2		100	100				
10	Астрономия			20		20				2			20				
11	Физика			120		120				1,2		60	60				
12	Химия			60		60				2			60				
13	Биология			40		40				1		40					
14	География			40		40				1		40					
15	Начальная военная подготовка			80		80				1,2		40	40				
16	Физическая культура			80		80				1,2		40	40				
	ВСЕГО:			1080		1080				24		480	600				
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																	
17	Информатика			120		120				1		60	60				
18	Правоведение			80		80				1		40	40				
19	Общая гигиена			80		80				1		40	40				
20	Анатомия человека			80		80				2		40	40				
	ВСЕГО:			360		360				8		180	180				
	ИТОГО:			1440		1440				32		660	780				
Блок	I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ -24 кредитов (24*30=720)																
Б.1.0.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)																
Б.1.1.	Кыргызский язык	3	90	46		46				44		3			3		
Б.1.2.	Русский язык	3	90	46		46				44		3			3		
Б.1.3.	Иностранный язык	3	90	46		46				44		4				3	
Б.1.4.	История Кыргызстана	2	60	30	12		18			30		3			2		
Б.1.5.	Манасоведение	2	60	30	12		18			30		4				2	
Б.1.6.	География Кыргызстана	2	60	30	12		18			30		3				2	

060113 "Физическая терапия"

Итого:		15	450	228	36	138	54		222		6			3	3		
В.1.0.	Вариативная часть-5 кредита (5*30=150)																
В.1.1.	Информационные технологии	3	90	46	18	28			44		3			3			
В.1.2.	Профессиональное предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12	18			30		4					2	
Итого:		5	150	76	30	46			74		2			1	0	1	
УЧ.1.0.	Элективная часть - 4 кредита (4*30=120)																
УЧ.1.1.		2	60	30	12	18			30		3					2	
УЧ.1.2.		2	60	30	12	18			30		5						2
Итого:		4	120	60	24	36			60		2					1	1
ВСЕГО:		24	720	364	90	220	54	0	356		10			4	3	2	1
II.	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-75 кредитов (75*30=2250)																
Б.3.0.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -60 кредитов (60*30=1800)																
Б.3.1.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	90	44	46			90		3			6			
Б.3.2.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	76	36	40			74		4			5			
Б.3.3.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	60	30		30			30		3			2			
Б.3.4.	Фармакология	2	30	30	20	10					3			2			
Б.3.5.	Клиническая патология	4	120	60	24	36			60		5			4			
Б.3.6.	Укрепление здоровья и санитарное просвещение	3	90	46	30	16			44		5				3		
Б.3.7.	Психология и коммуникация в здравоохранении	3	90	46	30	16			44		6					3	
Б.3.8.	Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении	2	60	30	20	10			30		5					2	
Б.3.9.	Питание и диетология	2	60	30	20	10			30		4						2
Б.3.10.	Организация деятельности реабилитационных учреждений	5	150	76	36	40			74		4			5			
Б.3.11.	Телесно-ориентированная терапия	4	120	60	24	36			60		6						4
Б.3.12.	Основы дефектологии	4	120	60	24	36			60		5					4	
Б.3.13.	Лечебная физкультура и массаж	5	150	76	24	52			74		5				5		
Б.3.14.	Физиотерапия 1	5	150	76	24	52			74		4			5			
Б.3.15.	Физиотерапия 2	4	120	60	24	36			60		5					4	
Б.3.16.	Физиотерапия 3	4	120	60	24	36			60								4
Итого:		60	1770	906	384	502	0	0	864		15	0	0	5	3	5	3
Б.3.0.	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 15 кредитов (15*30=450)																
Б.3.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	46	14	32			44		6						3

060113 "Физическая терапия"

В.3.2.	Первая медицинская помощь	2	60	30	10	20			30		6						2	
В.3.3.	Инфекционный контроль	2	60	30	12	18			30		3					2		
В.3.4.	Сестринский уход за больными	5	150	76	24	52			74		6						5	
В.3.6.	Биохимия	3	90	46	14	32			44		3				3			
	Итого:	15	450	228	74	154	0	0	222	0	5	0	0	0	0	1	1	3
Блок-2																		
Практика																		
4.1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков	6	180								4					6		
4.2.	Учебно-производственная практика по специальности										5						6	
4.3.	Предквалификационная практика										6							6
Блок-3																		
Итоговая государственная аттестация																		
5.1.	Междисциплинарный итоговый экзамен	1	30								4					1		
5.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	2	60								6							2
Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 семестрах)																		
6.1.	Физическая культура																	
	Число экзаменов															9	9	9
	Число предметов															9	9	9
	Итого: (в кредитах)	120									0	0	30	30	30	30	30	30
	Итого: (в часах)		3570	1498	548	876	54	0	1442		0	0	900	900	900	900	900	900

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ Название кабинетов:

1. Кыргызского языка
2. Русского языка
3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Латинского языка
6. Математики и информатики
7. Анатомии и физиологии человека
8. Клинической патологии
9. Укреплению здоровья и санитарного просвещения

060113 "Физическая терапия"

10. Психологии и коммуникации в здравоохранении
11. Гигиены и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении
12. Питании и диетологии
13. Организации деятельности реабилитационных учреждений
14. Телесно-ориентированной терапии
15. Основы дефектологии
16. Лечебной физкультуры и массажа
17. Физиотерапии
18. Спортивно-оздоровительный комплекс
19. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

. Предквалификационная практика по дисциплинам: - Физиотерапия

. Итоговая государственная аттестация: - Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

- . Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.
- . Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.
- . Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.
- . Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.
- . Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
- . Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
- . Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.
- . Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
- . Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
- 0. Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №893/1 от "10" мая 2022г.

Квалификационная характеристика

060113 "Физическая терапия"

Выпускник по специальности 060113 "Физическая терапия" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве помощника физического терапевта в сфере обслуживания и реабилитации

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- Организационно-диагностическая деятельность (проведение оценки и анализа, мониторинга и повторной оценки);
- Предоставление социально-реабилитационных услуг (планирование мероприятий и оказание услуг);
- Предоставление социально-информационных и обучающих услуг (обучение).

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- оздоровительных и реабилитационных центрах;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

*Директор центра и
на зам. М.С. и
с.с. в
Проект*

III. План учебного процесса

Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневном обучен.	аудиторных	из них				СРС	Итоговая оценка	Экз. мен	1 курс		2 курс		3 курс	
				теор.	практ.	семина.	лабор.				1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем
											20 нед	20 нед	18 нед	18 нед	18 нед	18 нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	12	13	14	15	16	17	18
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																
				80		80				1,2		40	40			
1	Кыргызский язык			80		80				1,2		40	40			
2	Кыргыз адабияты			40		40				2			40			
3	Русский язык			40		40				2			40			
4	Русская литература			40		40				1,2		40	40			
5	Иностранный язык			80		80				2			40			
6	История Кыргызстана			40		40				1		40				
7	Мировая история			40		40				2			40			
8	Человек и общество			40		40				1,2		100	100			
9	Математика			200		200				2			20			
10	Астрономия			20		20				1,2		60	60			
11	Физика			120		120				2			60			
12	Химия			60		60				2			60			
13	Физика			60		60				1		40				
14	Химия			40		40				1		40				
15	Биология			40		40				1,2		40	40			
16	География			80		80				1,2		40	40			
17	Начальная военная подготовка			80		80				1,2		40	40			
18	Физическая культура			80		80				2,4		480	600			
	ВСЕГО:			1080		1080										
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ																
17	Информатика			120		120				1		60	60			
18	Информатика			80		80				1		40	40			
19	Правоведение			80		80				1		40	40			
20	Общая гигиена			80		80				2		40	40			
21	Анатомия человека			80		80				8		180	180			
	ВСЕГО:			360		360				8		180	180			
	ИТОГО:			1440		1440				32		660	780			
I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ - 24 кредитов (24*30=720)																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ - 15 кредитов (15*30=450)																
1.0.																
1.1.	Кыргызский язык	3	90	46		46			44		3			3		
1.2.	Русский язык	3	90	46		46			44		3			3		
1.3.	Иностранный язык	3	90	46		46			44		4				3	
1.4.	История Кыргызстана	2	60	30	12		18		30		3			2		
1.5.	Манасоведение	2	60	30	12		18		30		4				2	
1.6.	География Кыргызстана	2	60	30	12		18		30		3					

060113 "Физическая терапия"

060113 "Физическая терапия"

В.1.0.		Вариативная часть-5 кредита (5*30=150)														
В.1.1.	Информационные технологии	3	90	46	18	28			44		3			3		
В.1.2.	Профессиональное предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12	18			30		4					2
Итого:		5	150	76	30	46			74		2			1	0	1
УЧ.1.0.		Элективная часть - 4 кредита (4*30=120)														
УЧ.1.1.	У1 Этика и деонтология	2	60	30	12	18			30		3					2
УЧ.1.2.	У2 Здоровый человек и его окружение	2	60	30	12	18			30		5					2
Итого:		4	120	60	24	36			60		2					1
ВСЕГО:		24	720	364	90	220	54	0	356		10			4	3	2
Блок-2		ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ-75 кредитов (75*30=2250)														
Б.2.0.		БАЗОВАЯ ЧАСТЬ -60 кредитов (60*30=1800)														
Б.2.1.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 1	6	180	90	44	46			90		3			6		
Б.2.2.	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии 2	5	150	76	36	40			74		4			5		
Б.2.3.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	2	60	30		30			30		3			2		
Б.2.4.	Фармакология	2	30	30	20	10					3			2		
Б.2.5.	Клиническая патология	4	120	60	24	36			60		5			4		
Б.2.6.	Укрепление здоровья и санитарное просвещение	3	90	46	30	16			44		5			3		
Б.2.7.	Психология и коммуникация в здравоохранении	3	90	46	30	16			44		6					3
Б.2.8.	Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении	2	60	30	20	10			30		5					2
Б.2.9.	Питание и диетология	2	60	30	20	10			30		4					2
Б.2.10.	Организация деятельности реабилитационных учреждений	5	150	76	36	40			74		4			5		
Б.2.11.	Телесно-ориентированная терапия	4	120	60	24	36			60		6					4
Б.2.12.	Основы дефектологии	4	120	60	24	36			60		5					4
Б.2.13.	Лечебная физкультура и массаж	5	150	76	24	52			74		5					5
Б.2.14.	Физиотерапия 1	5	150	76	24	52			74		4			5		
Б.2.15.	Физиотерапия 2	4	120	60	24	36			60		5					4
Б.2.16.	Физиотерапия 3	4	120	60	24	36			60							4
Итого:		60	1770	906	384	502	0	0	864		15	0	0	5	3	5
Б.2.0.		ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ - 15 кредитов (15*30=450)														
Б.2.1.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	90	46	14	32			44		6					3

060113 "Физическая терапия"

060113 "Физическая терапия"

3.2.2.	Первая медицинская помощь.	2	60	30	10	20			30		6						
3.2.3.	Инфекционный контроль.	2	60	30	12	18			30		3				2	2	
3.2.4.	Сестринский уход за больными	5	150	76	24	52			74		6						
3.2.6.	Биохимия	3	90	46	14	32			44		3					5	
	Итого:	15	450	228	74	154	0	0	222	0	5	0	0	0	1	1	3
лок-3	Практика																
3.1.	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков	6	180								4				6		
3.2.	Учебно-производственная практика по специальности	6	180								5					6	
3.3.	Предквалификационная практика	6	180								6						6
лок-4	Итоговая государственная аттестация																
4.1.	Междисциплинарный итоговый экзамен	1	30								4				1		
4.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	2	60								6						2
лок-5	Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 семестрах)																
5.1.	Физическая культура										1,2,3,4						
	Число экзаменов																
	Число предметов												9	9	9	9	
	Итого: (в кредитах)	120									0	0	30	30	30	30	
	Итого: (в часах)		3570	1498	548	876	54	0	1442		0	0	900	900	900	900	

список необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ Название кабинетов:

1. Кыргызского языка
2. Русского языка
3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Латинского языка
6. Математики и информатики
7. Анатомии и физиологии человека
8. Клинической патологии
9. Укреплению здоровья и санитарного просвещения

060113 "Физическая терапия"

10. Психологии и коммуникации в здравоохранении
11. Гигиены и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении
12. Питании и диетологии
13. Организации деятельности реабилитационных учреждений
14. Телесно-ориентированной терапии
15. Основы дефектологии
16. Лечебной физкультуры и массажа
17. Физиотерапии
18. Спортивно-оздоровительный комплекс
19. Компьютерный класс

IV. Формы завершения обучения:

Предквалификационная практика по дисциплинам: - Физиотерапия

Итоговая государственная аттестация: - Итоговые междисциплинарные экзамены

V. Пояснения к учебному плану:

Начало занятий на всех курсах - 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.

Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.

Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.

Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.

Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при сохранении минимального содержания.

Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.

Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.

Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №893/1 от "10" мая 2022г.

валификационная характеристика

060113 "Физическая терапия"

Выпускник по специальности 060113 "Физическая терапия" должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве помощника физического терапевта в сфере социального обслуживания и реабилитации

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- Организационно-диагностическая деятельность (проведение оценки и анализа, мониторинга и повторной оценки);
- Предоставление социально-реабилитационных услуг (планирование мероприятий и оказание услуг);
- Предоставление социально-информационных и обучающих услуг (обучение).

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в:

- организациях здравоохранения различных форм собственности;
- оздоровительных и реабилитационных центрах;
- научно-исследовательских организациях;
- организациях социальной защиты населения.

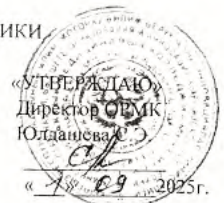
*Правосудный и одобренный
на заседании ИС и СМС
Секретарь ИС и СМС
ИП Л. В. Сидорова*



060113 "Физическая терапия"

060113 "Физическая терапия"

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Семестровый план на 2025-2026 уч. год I-семестр
для специальности «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
группа ФТ-1-2-3-25

№	дисциплина	Всего часов	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	5-9	12-16	19-23	26-30	Отчетность
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
			сентябрь						октябрь					ноябрь					декабрь				январь		
1	Кыргызский язык	40	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	2	4							
2	Кыргызский литература	40	4	2	2	2	2	2	2	4	2	4	2	2	2	4	2	2							
3	Иностранный язык	40	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4							
4	Мировая история	40	2	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4							
5	Математика	100	2	6	6	6	2	6	2	6	6	6	6	6	6	6	6	4							
6	Физика	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
7	Биология	40	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2								
8	География	40	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2	2	2	2	4								
9	НВП	40	2	2	2	2	6	2	2	4	2	2	2	2	2	4	4								
10	Физическая культура	40	2	2	4	2	2	2	4	2	4	2	2	4	2	2	2								
11	Информатика	60	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	6	4	4	4	2						
12	Правоведение	40	4	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2	4	2							
13	Общая гигиена	40	4	2	4	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	2							
14	Анатомия	40	4	4		2	2	2	4	2	2	2	2	2	4	2	2	4							
Недельная нагрузка			720	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	14						

Сессия

Каникулы



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Семестровый план на 2025-2026 уч. год III -семестр
для специальности «ФИЗИОТЕРАПИЯ»
группа ФТ-24

№	дисциплина	Вид обучения	Всего часов	лекция	практика	СРС	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	5-9	12-16	19-23	Отчетность	Кредит	
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			экс.
							сентябрь					октябрь					ноябрь				декабрь				январь					
1	Кыргызский язык и литература	пр	90		46	44	4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									*	3	
2	Русский язык	пр	90		46	44		4	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								*	3	
3	Анатомия и физ. чел. с осн. общ. патологии I	лек	180	44	46	90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4									*	6	
		пр					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4							
4	Клиническая патология	лек	120	24	36	60	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									*	4	
		пр																												
5	Осн. латинского языка с мед. терминологией	пр	60		30	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*	2	
6	Информационные технологии	лек	90	18	28	44	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									*	3	
		пр					4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4								
7	Организация деятельности реабилитационных учреждений	лек	150	36	40	74	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	2	2	4	4	2						*	5	
		пр					8				4		4		4		4	4	4	4	4	4	4	4						
8	География Кыргызстана	лек	60	12	18	30	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*	2	
		пр																												
9	История Кыргызстана	лек	60	12	12	30		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*	2	
		пр																												
10	Физкультура						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	нт			
Недельная нагрузка			900	174	378	348	30	30	30	34	34	32	36	36	36	36	36	34	30	30	20	14						30		

1-2 мод СРС

Сессия Каникулы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«СОГЛАСОВАНО»

Пред.ПЦК ГКД

Папишова А.Б.

А.Б. Папишова
«1» 09 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ОРМК

Юлдашева С.Э.

С.Э. Юлдашева
«1» 09 2025г.

**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060113 «ФИЗИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

Квалификация: "Помощник физиотерапевта"

Срок обучения 2 года 10 месяцев

форма обучения: очная

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объём работы в часах		
			всего	Аудиторные часы	
				I семестр	II семестр
1	Кыргызский язык		80	40	40
2	Кыргызская литература		80	40	40
3	Русский язык		40		40
4	Мировая литература		40		40
5	Иностранный язык		80	40	40
6	Мировая история		40	40	
7	История Кыргызстана		40		40
8	Человек и общество		40		40
9	Математика		200	100	100
10	Астрономия		20		20
11	Физика		120	60	60
12	Биология		40	40	
13	Химия		60	60	
14	География		40	40	
15	Начальная военная подг.		80	40	40
16	Физическая культура		80	40	40
17	Информатика		120	60	60
18	Правоведение		80	40	40
19	Общая гигиена		80	40	40
20	Анатомия		80	40	40
	ВСЕГО:		1440	720	720

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объём работы в часах						кредит
			всего	ауд. раб	лек	прак	семина	СРС	
III семестр									
1	Кыргызский язык и литература		90	46		46		44	3
2	Русский язык		90	46		46		44	3
3	Осн. лат. языка с мед терминологией		60	30		30		30	2
4	Информационные технологии		90	46	18	28		44	3
5	Клиническая патология		120	60	24	36		60	4
6	Организация деятельности реабилитационных учреждений		150	76	36	40		74	5
7	АФЧ		180	90	44	46		90	6
8	История Кыргызстана		60	30	12		18	30	2
9	География Кыргызстана		60	30	12		18	30	2
10	Физкультура								
	ВСЕГО:		900	454	146	272	36	446	30

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объём работы в часах						кредит
			всего	ауд. раб	лек	прак	семина	УПП	
IV семестр									
1	Иностранный язык		90	46		46		44	3
3	Манасоведение		60	30	12		18	30	2
4	Укрепление здоровья и санитарное просвещение		90	46	30	16		44	3
5	Биохимия		90	46	14	32		44	3
6	Физиотерапия 1		150	76	24	52		74	5
7	Анатомия и физ. чел. с осн. общ. патологии 2		150	76	36	40		74	5
8	Фармакология		60	30	20	10		30	2
9	УПП для получения первичных проф. навыков		180				180		6
10	Физкультура								
ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
11	Междисциплинарный государственный экзамен		30	30				30	1
	ВСЕГО:		900	380	136	196	18	210	30

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объем работы в часах						
			всего	ауд.раб	лек	прак	СРС	УПП	кредит
V семестр									
1	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении		60	30	12	18	30		2
2	Психология и коммуникация в здравоохранении		90	46	30	16	44		3
3	Гигиена и инфекции связанные со здоровьем в здравоохранении		60	30	20	10	30		2
4	Основы дефектологии		120	60	24	36	60		4
5	Леч.физкультура и массаж		150	76	24	52	74		5
6	Физиотерапия 2		120	60	24	36	60		4
7	Инфекционный контроль		60	30	12	18	30		2
8	Этика и деонтология		60	30	12	18	30		2
9	УПП по профилю спец.		180					180	6
	ВСЕГО:			362	158	204	358	180	30

№	Наименование дисциплин	отчетность	Объем работы в часах						
			всего	ауд.раб	лек	прак	СРС	УПП	кредит
VI семестр									
2	Телесно-ориентированная терапия		120	60	24	36	60		4
3	Физиотерапия 3		120	60	24	36	60		4
4	ПОПД		90	46	14	32	44		3
5	I мед. помощь		60	30	10	20	30		2
6	Сестринский уход за больными		150	76	24	52	74		5
7	Здоровый человек и его окружение		60	30	12	18	30		2
8	Предквалификационная практика		240					240	8
	ВСЕГО:			392	118	184	298	240	28
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ									
9	Итоговые междисциплинарные экзамены		60			60			2
ИТОГО (вместе с ГОС аттестацией)			900	302	118	244	298	240	30

БЕКТЕМИН

ПЦКнын башчысы

Папишова А.Б.

“ 2025 ” - жыл.

Ош аймактык медициналык колледжинин



Туланитарак жана клиникалык
дисциплиналар ПЦКнын окутуучусу
Авдигасева Жаннета Курбановна

(Окутуучунун кызматы жана аты -жөнү)

2025 - 2026 -окуу жылына карата

ЖЕКЕЧЕ ОКУУ-ИШ ПЛАНЫ

Туулган жылы: 13.12.1999

Эмгек стажы (жалпы жана педагогикалык) 1 жыл

Ош аймактык медициналык колледжине кирген мөөнөтү: 03.09.2024

Алгачкы ээлеген кызматы:

Илимий даражасы жана ыйгарылган жылы:

Илимий наамы жана ыйгарылган жылы:

Акыркы кызмат ордуна шайланган мөөнөтү жана буйруктун номери:

II. Окуу-усулдук иштер

№	Жумуштун түрү	1-жарым жылдык		2-жарым жылдык	
		Жумуштун көлөмү(сааты менен)	Аткарылгандыгы жөнүндө белги	Жумуштун көлөмү(сааты менен)	Аткарылгандыгы жөнүндө белги
1	Мисалы предметтер боюнча сыллабыз туруу (1пр. бе)	36 саат			
2	Сабактын иштетилсин туруу	30с	мыл бою		
3	Окуу-усулдук колдонмо	20с	мыл бою		
4	Тесттик суроолорду даяр	20с	мыл бою		
5	Ара сабактарга катышуу	20	мыл бою		

III. Илимий -изилдоо иштери

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу моонотү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги(аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

IV. Уюштуруу-усулдук иштери(1,2-жарым жылдык)

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу моонотү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги(аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

Х. Ош аймактык медициналык колледжинин

матрицардык жана клиникалык дисциплиналар ПЦКнын окутуучуларынын 2024-2025- окуу жылынын
1-жарым жылдык жыйынтыктары боюнча эсеп-кысабы

Предметтер	Тайпасы	Жалпы саны	Эң жакшы "5"	Жакшы "4"	Орто "3"	Канаат. эмес "2"	Келбегени кж	Абсолюттук жетишүү	Сапаттык Жети-шүү
Иностранный язык	ФТ-1-								
	ФТ-2-								
	ФТ-3-								
Латинский язык	ФА-25								
Основы латинского	СТ-25								
с мед. терминолог.	ФТ-24								
Жалпы:									

Катчы: _____
 К-ын башчысы: _____

ХI. Оқуу тарабынан жекеше оқу иш-планьын аткарылышы боюнча ПЦКнын
башчысынын тыянагы
1-жарым жылдык

Кнын башчысы _____ " _____ 20__-ж
жарым жылдык

Кнын башчысы _____ " _____ 20__-ж

ХII. Медициналык колледждин споруналык бағдарөвүрүи ишин жакшыртуу боюнча
оқунуучуиуну сунуштары

К жекеше оқу-иш планынын аткарылышы боюнча дсеи-кисеип кафедранын 20__ жылдын " _____"
кунку кешимесинде талкууланды.

_____ - 20__ оқу жылындагы жекеше оқу-иш планы № _____ токтомунун негизинде аткарылды деп
кестелген (аткарылбаса себепи көрсөтүлсүн).

Кнын башчысы: _____ Директор: _____

Тешерүүчүлордун жекеринүүсү үчүн

Окутуучунун окуу-усулдук, илимий, тарбиялык жана коомдук иштерин пландоонун болжолдуу нормалары

1. Окутуучунун окуу жүгүн пландаштыруу №6 бюллетендин негизинде жүргүзүлөт.
2. Окуу усулдук иштер

№	Жумуштардын аталышы жана тематикалары	Сааты	Эскертүү
1.	Адистиктердин жумушчу окуу пландарын түзүү, оңдоп түзүү	30-60 с.	
2.	Кафедра, факультет, университеттин деңгээлинде усулдук кеңештерде иштөө	30-60 с.	
3.	Тиешелүү предметтер боюнча жумушчу программаларды, силлабус түзүү	1 пр.6 с.	
4.	Негизги билим берүү программаларын иштеп чыгуу	20 с.	
5.	Сабактын иштелмеси (Тема)	2 с.	
6.	Окуу-усулдук колдонмо	2 с.	
7.	Окуу куралы	50 с.	
8.	Электрондук окуу куралы	100 с.	
9.	Сынак билеттерин деңгээлдер боюнча тапшырмаларды, тесттин суроолорун даярдоо	70 с.	
10.	Сынак билеттерин деңгээлдер боюнча тапшырмаларды, тесттин суроолорун даярдоо	20 с.	
11.	Новатордук сабактар	10 с.	
12.	Автордук семинар	16 с.	
13.	Предметтен толук ОУК түзүү	30-60с.	
14.	Өз алдынча иштерди жүргүзүү, кабыл алуу, баалоо каражаттар фондун түзүү	40 с.	
15.	Тематикалык семинарды жетектөө	10 с.	
16.	Кароо, сынактарга катышуу	20 с.	
17.	Окутуу процессинде окутуунун жаңы технологияларын киргизүү	20 с.	
18.	Модулдук-рейтингдик системаны оптималдаштыруу, варианттарын практикалоо	20 с.	
19.	Стандарттык негизде жаңы окуу предметтин тиешелүү усулдук документтерин иштеп чыгуу	30-40 с.	
20.	"Устат-шакирт" системасында иштөө, жаш мугалимдерге семинар, ачык сабактарды уюштуруу	20-40с.	
21.	Окуу-усулдук корсотмолорду даярдоо	1 сабак 2 с.	
22.	Жаңы лабораториялык жумуштардын иштелмелерин иштеп чыгуу же колдонулуп жүргөн иштелмелерди оңдоп түзүү	20 с., 10 с.	
23.	Өз ара сабактарга катышуу (1 окутуучуга)	20 саатка чейин	
3. Илимий иштер			
1.	Илимий макала: борбордук басма, жергиликтүү басма, РИНЦ, Scopus Web of Science	10 с., 6 с.	
2.	Илимий доклад (тезистер) эл аралык жана жергиликтүү конференцияларда	8 с., 4 с.	
3.	Доктордук диссертация коргоо	200 с.	
4.	Кандидаттык диссертация коргоо, магистрдик диссертация коргоо	150 с.	
5.	Илимий конференцияларды уюштуруу, өткөрүү	30-50 с.	
6.	Атайын гранттар менен иштөө	30-40 с.	
7.	Жетекчилик	20 с.	
8.	Иштерди алуу	100 с.	
9.	Илимий иштерди, авторефераттарды рецензиялоо, ой пикир берүү	4-10 с.	
10.	Илимий журналдардын редколлегиясында иштөө	20-50 с.	
11.	Балдардын өркүндөтүүчү курстардан өтүү	20 с.	
12.	Атайын усулдук, тематикалык семинарларга, конференцияларга катышуу	6 с.	
13.	Спикерлик болуу	30-60 с.	
4. Уюштуруу – усулдук иштери			
1.	Диссертациялык кеңештерде иштөө	20-50 с.	
2.	Адистик деңгээлде түзүлгөн атайын комиссия курамында иштөө	20-50 с.	
3.	Факультеттин, университеттин ОКнин иштерине катышуу	30-50 с.	
4.	Профсоюздун жыйындарына катышуу	20 с.	
5.	Адистик деңгээлдердеги олимпиадаларды уюштурууга катышуу	10-20 .	
5. Студенттер менен тарбиялык иштер			
1.	Коргоочулук жумуш	40 с.	
2.	Спортоок мөдөштөргө катышуу: колледжде, университетте	6 с., 10 с.	
3.	Массалык иштер: жетекчилик кылуу; катышуу	20 с. 10 с.	
4.	Студенттик коомдук уюмдарды жетектөө	10 с.	
5.	Жаппасаларда кезметчиликте туруу	40 с.	

Эскертүү: 1). Эгерде жогоруда аталбаган жумуштун түрлөрү пландаштырып (же кошумча) аткарылса, ал жумуштун сааты калган кафедра башчысы тарабынан аныкталат.

2). Окутуучунун (1 ставка) аудиториялык окуу жүктөмү менен калган жумуштардын түрлөрүнө бөлүнгөн сааттарынын суммасы саатын талкуулоо керек (36 саат 1 жумалык жумуш убакыт нормативинин негизинде).



Министерство науки, высшего
образования и инноваций КР

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

060113 «Физиотерапия»

«Рассмотрено и обсуждено»
на заседании пед. и мет.советов
протокол № 1
от « 30 » 09 2025г.
на заседании ПЦК ГКД В.А.
протокол № 1
от « 2 » 09 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ОРМК
Юлдашева С.Э. [Signature]

« 1 » 10 2025г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина:	Основы латинского языка с медицинской терминологией	Количество кредитов:	2
Академический год:	2025-26 уч.год	Семестр	1
Преподаватель:	Абдылдаева Дж. Н	Консультации (время/ауд)	Понедельник с 15.00 -17.00
E-Mail:	Adzhanneta1@gmail.com	Место (корпус/ауд.)	104
Группа	ФТ-24	Тип курса (обязательный/элективный)	обязательный

В программе курса Основы латинского языка предлагается понимание и сознательное усвоение медицинских терминов латинского, а также греко-латинского происхождения, с которыми студенты встретятся во время учебы и в будущей практической деятельности. Внимание студентов уделено выработке умений грамотного, быстрого

Цель курса:

- научить читать и писать термины на латинском языке;
- научить переводить с русского языка на латинский и с латинского на русский термины и рецепты

Результаты обучения по курсу

Код РО ОПОП и его формулировка	Компетенции ОПОП
<i>РО-1 Способен грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеет одним из иностранных языков на уровне общения, определяет правильность оформления всей медицинской документации и использует базовые положения гуманитарных наук</i>	РО-1=ОК9 +ОК13+ОК10+ОК11+ПК2.8 ОК-1- Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество ОК3- Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; ОК5- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами ОК9-Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. ОК10-Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ОК11- Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ОК14- Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений

Место дисциплины в структуре ОПОП

3. **Пререквизиты курса:** изучения данной дисциплины базируется на школьные программы: английский язык

4. *Постреквизиты:* на основе полученных знаний при изучении данного курса студент может приступать к изучению таких предметов как английский, немецкий язык, анатомия, фармакология, ОЭФ, химия и т.п.

Тематический план дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» для специальности 060113 «Физиотерапия».

Практические занятия – 1 семестр		Кол-во часов
№ п/п	Наименование тем	
1.	Введение.	2
2.	Фонетика	2
3.	Глагол.	2
4.	Имя существительное. Обзор 5-ти склонений существительных.	2
5.	Имена существительные 1 склонение. (несогласованное определение)	2
6.	Рецепт. Структура и форма. Латинская часть рецепта.	2
7.	Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки).	2
8.	Словообразование (греческие корни и терминологические элементы).	2
9.	Имя прилагательное 1 группы согласование прилагательных с существительными (согласованное определение).	2
10.	Имена существительные 2 склонения	2
11.	Имена существительные 3 склонения (мужской род).	2
12.	Имена существительные 3 склонения (женский род).	2
13.	Имена существительные 3 склонения (средний род).	2
14.	Имя прилагательное 2 группы.	2
15.	Степени сравнения прилагательных:	30
	Итого:	

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Алфавит. Гласные. Двугласные.	2
2.	Согласные. Буквосочетания. Диграфы.	2
3.	Скелет	2
4.	Частотные отрезки.	2
5.	Название внутренних органов.	2
6.	Название болезней и патологических состояний.	2
7.	Рецептурные выражения.	2
8.	Лекарственные растения.	2
9.	Химические элементы.	2
10.	Падежные окончания 5-ти склонений имен существительных.	2
11.	Пословицы и поговорки.	2
12.	Профессиональные выражения	2
13.	Рецептурные сокращения	2
14.	Лекарственные формы	2

15.	Название оксидов и солей	2
	Итого:	30

Литература:

1. Основная:

- 3) Городков Ю.И. «Латинский язык», 2011 г.
- 4) Городков Ю.И. «Латинский язык», «Феникс», 2008 г.

2. Дополнительная:

- 9) Чернявский М.Н. «Латинский язык и основы медицинской терминологии», Минск, «Высшая школа», 2001г.
- 10) Зуева И.В. «Латинский язык и медицинская терминология», 2008 г.
- 11) Кауфман Н.А. «Латинский язык», 2003г. Москва, «Медицина».
- 12) Файер В.В., Наумова И.С. «Латинский язык» 2007г.
- 13) Караченко «Анатомический словарь» 2010г.
- 14) «Краткая грамматика латинского языка плюс латинско - русский словарь», 2002г.
- 15) Танашушко К.А., Дворецкий И.Х. «Латинско – русский словарь» 2005г.
- 16) Шичалино Ю.А. «Латинско – русский словарь» 2001г

Система оценивания

Оценка за курс складывается из следующих составляющих (100 баллов):

Модуль 1 – 30 баллов: лекция -5 баллов; практика-7 баллов; СРС-8 баллов;
Текущий контроль -10 баллов

Модуль 2- 30 баллов: лекция -5 баллов; практика-7 баллов; СРС-8 баллов;
Текущий контроль -10 баллов

Итоговый экзамен-40 баллов

Критерии оценивания по дисциплине «Основы сестринского дела»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30 для 1 модуля)
1	Составление конспекта по определенной теме	- Конкретность содержание материала;	1
		- объективность изложение и выявление нового существенного важного;	1
		- оформление дневников (рисование и т.д.).	2
			3 6
2	Разно уровневые задачи и задания (теор-го и прак-го занятия).	- Умение правильно использовать медицинские термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела	1

		дисциплины;	
		- умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	1
		- умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	2
			5 б
3	Деловая и ролевая игра (Н: делай как я)	- Умение оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;	1,5
		- владение решать профессиональные задачи.	1,5
			3 б
4	Проведения тренажерных работ	- Умение управлять конкретным материальным объектом;	1
		- работать с муляжами (виды инъекции, манипуляции и т.д.).	2
			3 б
5.	Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию.	- Помощь пациенту в конкретной ситуации, с которой можно встретиться на практике субъект обучения (обморок, коллапс и т.д.);	1,5
		- помощь пациенту в экстренной ситуации (различные виды кровотечений, травмы, ожоги и т.д.).	1,5
			3 б
6	Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	1
		- уровень усвоения материала;	1
		- вопросы по темам.	1
			3 б
7	Выполнение тестовых заданий.	- Решает тестовые задачи	10б
	Общая сумма		30 б.

	баллов за один модуль	
--	-----------------------	--

Политика выставления баллов.

В соответствии с действующим нормативным актами и рекомендациями Министерствами образования и науки КР устанавливаются следующие критерии выставления оценок на экзаменах по гуманитарным, естественным и другим дисциплинам:

-баллы «27-30» «отлично» выставляется студенту, который обнаружил на всех уроках всесторонне, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, который усвоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

-выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значений для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

-баллы «21-26» «хорошо» выставляется студенту, который на модуле обнаружил значение учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренный в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе.

-выставляется студентам, показавшим систематически характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

-баллы «16-20» «удовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренной программой, который ознакомился с основной литературой.

-выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на модуле и при выполнении самостоятельных заданий, но обладающим не обходимым знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

-баллы «на 15и меньше» «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной программой, и не овладевшему базовыми знаниями, предусмотренными по данной дисциплине и определенными соответствующей программой курса (перечень основных знаний и умений, которыми должны овладеть студенты, является обязательным элементом рабочей программы курса).

Примерный перечень оценочных средств СРС

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Тестирование	Тесты - инструмент, с помощью которого преподаватель оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способов измерения полученных результатов.	

2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Цель - систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	
4	Подготовка СРС (презентация)	Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студента, выполняемая по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов,	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
6	Коллоквиум итд.	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
7	Рабочая тетрадь	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, выполняемая по заданной тематике в виде схем, рисунков и таблиц.	

Декларация об академической честности:

- 1) списывание с экзаменационного листа другого обучающегося во время проведения экзамена, разговор или продолжение написания работы после того, как время экзамена истекло (используется только при очном обучении).
- 2) использование шпаргалок, мобильных телефонов, компьютеров, книг, калькуляторов и других материалов/устройств во время экзамена без разрешения преподавателя/экзаменатора;
- 3) использование шпаргалок, дополнительных вкладок и использование интернет ресурсов, дополнительных мобильных телефонов, книг, калькуляторов во время экзамена;
- 4) способствование списыванию во время экзамена;
- 5) привлекать помощь третьих лиц во время экзамена;
- 6) плагиат в письменных работах: написании эссе, рефератов, презентаций в части до 40%;
- 7) передача личного логина и пароля АИС «AVN» третьим лицам, удаление или повреждение опубликованных или резервных материалов или иное препятствование доступу других обучающихся к материалу;
- 8) срыв работы другого обучающегося.



Министерство науки, высшего
образования и инноваций КР

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
КОЛЛЕДЖ

060113 «Физиотерапия»

«Рассмотрено и обсуждено»
на заседании пед. и мет.советов
протокол № 1
от «30» 09 2025г.
на заседании ПЦК ГКД
протокол № 1
от «2» 09 2025г.

«УТВЕРЖДАЮ»
директор ОРМК
Юлдашева С.Э.

«30» 09 2025г.



СИЛЛАБУС

Дисциплина:	Физиотерапия	Количество кредитов:	4
Академический год:	2025-26уч.год	Семестр	5
Преподаватель:	Тургунова Д.А	Консультации (время/ауд)	Среда с 12:00 до 15:00
Е-Mail:		Место (корпус/ауд.)	303
Группа	ФТ-23	Тип курса (обязательный/элективный)	обязательный

Физиотерапия является одной из важнейших составляющих в комплексе восстановительного лечения, направленного на восстановление, поддержание и улучшение двигательной активности и общего функционального состояния пациента. В условиях развития современной медицины и повышения значимости методов немедикаментозного воздействия физиотерапия занимает значительное место в структуре медицинской помощи.

Цель курса:

- Ознакомление студентов с основными понятиями физиотерапии, ее историей, развитием и значением в современной медицинской практике;
- Изучение действия физических факторов (тепло, холод, токи, свет, магнитные поля, ультразвук и др.) на организм человека;
- Формирование умений и навыков по выбору и применению физиотерапевтических процедур в зависимости от состояния пациента;

I. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы специальности: 060113- “Физическая терапия”

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специальности: **060113- “Физическая терапия”** разработана преподавателями ПЦК “ГКД” Ошского регионального медицинского колледжа и является основополагающим документом, обеспечивающим подготовку выпускников к профессиональной деятельности в системе здравоохранения Кыргызской республики.

1.2. Основные нормативно-правовые документы.

Разработчики ОПОП специальности: **060113- “Физическая терапия”** опирались на следующие документы:

- Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года за №160 “ Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской республики”
- Закон Кыргызской Республики “ Об образовании”
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (специальность: **060113- “Физическая терапия”**, квалификация-помощник физиотерапевта (проект), 2025 г.
- Нормативно-правовые акты МО и Н КР, МЗ КР
- Учебные планы специальности: **060113- “Физическая терапия”** (2023г.)
- Программы дисциплин специальности: **060113- “Физическая терапия”**
- Иные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность СПО, в частности, медицинских колледжей.

1.3. Назначение (Миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности: 060113- “Физическая терапия”– подготовка высококвалифицированных помощников физиотерапевтов, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность на рынке труда.

1.4. Цели основной профессиональной образовательной программы 060113- “Физическая терапия”

1.4.1. Цели в области обучения:

- Подготовка в сфере гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно- научных знаний;
- Получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- Обладать универсальными (общими) и профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и востребованность на рынке труда

1.4.2. Цели в области воспитания:

- Формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры

1.5. Принципы подготовки выпускников специальности: 060109-060113- “Физическая терапия”

- Соблюдение прав пациента;
- Обеспечение профессионального исполнения своего долга помощника физиотерапевта ;
- Гуманности;
- Толерантности;
- Сострадания;
- Уважения пациента;
- Хранения врачебной тайны.

1.6. Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060113-“Физическая терапия”

1.6.1. - Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060113-“Физическая терапия”- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 классов) и среднего общего образования (11класс).

1.7. Трудоемкость ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”:

1.7.1 – общая трудоемкость освоения ОПОП специальности: 060113-“Физическая терапия”– не менее 180 кредитов (зачетных единиц);

1.7.2. – трудоемкость годового обучения специальность “Физическая терапия” – 60 кредитов (зачетных единиц)

1.7.3. – трудоемкость 1 (одного) семестра- не менее 30 кредитов (зачетных единиц)

1.7.4. – количество итогового контроля в учебном году – 16 (не более 8 в одном семестре). В указанное количество не входят- итоговый контроль по физической культуре

1.7.5.- один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации)

1.8. Требования к абитуриенту:

1.8.1. - абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Свидетельство об основном общем образовании;
- Диплом о среднем профессиональном образовании;
- Диплом о высшем профессиональном образовании.

1.9.– профильная направленность учебных программ:

1.9.1-учебные программы специальности: **060113- “Физическая терапия”** разрабатываются учебно-методическим центром при Бишкекском медицинском колледже с учетом профильной направленности и утверждаются в установленном порядке Министерством науки , высшего образования и инновации Кыргызской Республики и являются едиными для всех медицинских колледжей республики.

II. Модель выпускника ОПОП специальности:

060113- “Физическая терапия” 2.1. - Область профессиональной деятельности выпускника:

- Профессиональная деятельность по профилактике заболеваний, участие в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях системы здравоохранения

2.2. – **Объекты профессиональной деятельности выпускников:**

- область профессиональной деятельности выпускников специальности: **060113- “Физическая терапия”**
- -население, организации здравоохранения

2.3. – **Виды профессиональной деятельности:**

- Лечебно- диагностическая;
- Медико-профилактическая
- Санитарно-просветительская

2.4. – **Задачи профессиональной деятельности выпускников:**

- Выпускник специальности: **060113- “Физическая терапия”** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1. – **лечебно-диагностическая:**

- участие в лечебно - диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях осуществления сестринского ухода в стационарах, поликлиниках и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание первой доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в организации здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации

2.4.2. –медико-профилактическая:

- обучение пациента и его семьи поддержанию здоровья в различные возрастные периоды, уходу и само уходу, обеспечение безопасной больничной среды.

2.4.3.- Санитарно-просветительская:

- разработка и осуществление программ здорового образа жизни, оценка их результатов.

III. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специальности: 060113- “Физическая терапия”

3.1. –выпускник специальности: 060113- “Физическая терапия”с присвоением квалификации- “медицинская сестра/ брат” в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования специальности: 060113- “Физическая терапия” должен обладать следующими компетенциями:

3.2. - Перечень трудовых функций (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Тематический план

Теоретические занятия –5 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение: принципы физиотерапевтического лечения внутренних заболеваний	2
2	Физиотерапия при острых и хронических заболеваниях органов дыхания	2
3	Физиотерапия при бронхиальной астме и хроническом бронхите	2
4	Физиотерапия при гипертонической болезни и ишемической	2

	болезни сердца	
5	Физиотерапия в постинфарктный и постинсультный период	2
6	Физиотерапия при заболеваниях желудка и двенадцатиперстной кишки (гастрит, язвенная болезнь)	2
7	Физиотерапия при патологии печени и желчного пузыря (гепатит, холецистит, дискинезия)	2
8	Физиотерапия при заболеваниях кишечника (колит, синдром раздражённого кишечника)	2
9	Физиотерапия при заболеваниях мочевыделительной системы (цистит, пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность)	2
10	Физиотерапия при урологических заболеваниях (простатит, уретрит, сексуальная дисфункция)	2
11	Физиотерапия в гинекологии (аднексит, эндометрит, бесплодие, спаечный процесс)	2
12	Комплексные схемы и противопоказания физиотерапии при заболеваниях внутренних органов	2
	Итого:	24

Практические занятия – 5 семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов
1	Оценка общего состояния пациента перед физиолечением. Составление индивидуального плана процедур	4
2	Проведение процедур при заболеваниях органов дыхания (ингаляции, УВЧ, электрофорез, СМТ)	4
3	Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях (дарсонвализация, магнитотерапия, гальванизация)	4
4	Назначение и выполнение процедур при патологии ЖКТ (токи Бернара, ультразвук, грязелечение)	4
5	Теплотерапия и электролечение при гинекологических заболеваниях	4
6	Физиотерапевтические методы при урологических заболеваниях (ректальные и наружные методики)	4

7	Аппаратная физиотерапия при заболеваниях печени и желчного пузыря	4
8	Физиотерапия при сочетанных патологиях: выбор приоритетных методов	4
9	Контроль эффективности, техника безопасности, ведение документации	4
	Итого:	36

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС) на 5-семестр

№	Наименование темы	Кол-во часов	Вид работы
1	Нормативные документы по физиотерапии	4	Конспект + анализ приказов и стандартов
2	Физиотерапия при заболеваниях дыхательной системы	4	Реферат
3	Бронхиальная астма: подходы к физиотерапии	4	Обзор научной статьи
4	Гипертоническая болезнь: физиоподход	4	Составление схемы лечения
5	Постинфарктная реабилитация	4	Презентация
6	Гастрит и язвенная болезнь	4	Тест с открытыми вопросами
7	Желчевыводящие пути: методы физиотерапии	4	Сравнительный анализ
8	Колит и синдром раздраженного кишечника	4	Письменный обзор + схема
9	Пиелонефрит: применение ультразвука и электролечения	4	Письменная работа
10	Хронический простатит	4	Кейс-анализ (ситуационная задача)
11	Воспалительные заболевания органов малого таза	4	Таблица показаний и противопоказаний

			ий
12	Безопасность физиотерапии при внутренних болезнях	4	Составление памятки
13	Комплексная схема лечения при сочетанных патологиях	4	Индивидуальный учебный проект
14	Техника безопасности и информированное согласие	4	Разработка опросника
15	Подготовка к зачету: повторение тем, ключевых методов	4	Тестирование (самопроверка + ответы)
	Итого:		60

Литература:

➤ Основная литература

- 1** Абрамова Н.И., Мищенко В.В.
Физиотерапия и курортология: учебник для средних медицинских учебных заведений. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
- 2** Зайцева Н.И.
Физиотерапия с основами курортологии. — М.: Академия, 2019.
- 3** Глазунов Н.Г., Груздева О.И.
Физиотерапия. — СПб.: СпецЛит, 2018.
- 4** Кулаков И.П., Иванова Н.И.
Физиотерапия: учебное пособие. — М.: МЕДпресс-информ, 2017.
- 5** Государственный образовательный стандарт СПО. ФГОС по специальности 34.02.01 "Сестринское дело".

➤ Дополнительная литература

- 1** Гиляревская Е.И., Васильева Т.В.
Физиотерапия. — М.: МЕДпресс-информ, 2016.
- 2** Мартынова О.В.
Физиотерапия и курортология. — Ростов н/Д: Феникс, 2021.
- 3** Скворцова С.М.
Физиотерапия в медицине. — М.: Практика, 2015.

4 Кравцова С.Ю.

Методическое руководство по физиотерапии для студентов СПО. — М.: Академия, 2018.

5 Мурашко В.В., Корнеев А.Н.

Клиническая физиотерапия. — М.: МЕДпресс-информ, 2017.

🌐 Электронные ресурсы

- ✓ Электронная библиотека ГЭОТАР-Медиа — <https://www.geotar.ru>
- ✓ Федеральная образовательная платформа СПО — <https://fgosspo.ru>
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <https://rusneb.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система IPR Books — <https://www.iprbookshop.ru>
- ✓ Портал Министерства здравоохранения КР (для нормативных документов и стандартов) — <https://med.kg>

Система оценивания

Оценка за курс складывается из следующих составляющих (100 баллов):

Модуль 1– 30 баллов: лекция -5 баллов; практика-7 баллов; СРС-8 баллов; Текущий контроль -10 баллов

Модуль 2- 30 баллов: лекция -5 баллов; практика-7 баллов; СРС-8 баллов; Текущий контроль -10 баллов

Итоговый экзамен-40 баллов

Критерии оценивания по дисциплине «Основы сестринского дело»

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (30 для 1 модуля)
1	Составление конспекта по определенной теме	- Конкретность содержание материала;	1
		- объективность изложение и выявление нового существенного важного;	1
		- оформление дневников (рисование и.т.д.).	2
			3 б
2	Разно уровневые задачи и задания (теор-го и прак-го занятия).	- Умение правильно использовать медицинские термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;	1

		- умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	1
		- умение интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	2
			5 б
3	Деловая и ролевая игра (Н: делай как я)	- Умение оценивать, анализировать и решать типичные профессиональные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации;	1,5
		- владение решать профессиональные задачи.	1,5
			3 б
4	Проведения тренажерных работ	- Умение управлять конкретным материальным объектом;	1
		- работать с муляжами (виды инъекции, манипуляции и т.д.).	2
			3 б
5.	Решение ситуационных задач по индивидуальному заданию.	- Помощь пациенту в конкретной ситуации, с которой можно встретиться на практике субъект обучения (обморок, коллапс и т.д.);	1,5
		- помощь пациенту в экстренной ситуации (различные виды кровотечения, травмы, ожоги и т.д.).	1,5
			3 б
6	Собеседование на темы, связанные с изучаемой дисциплиной.	- Беседа темы, связанные с изучаемой дисциплиной;	1
		- уровень усвоения материала;	1
		- вопросы по темам.	1
			3 б
7	Выполнение тестовых заданий.	- Решает тестовые задачи	10б
	Общая сумма баллов за один модуль		30 б.

		предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Студент самостоятельно формулирует цель, находит и собирает информацию, анализирует ее, выдвигает гипотезы, ищет варианты решения проблемы, формулирует выводы, обосновывает оптимальное решение ситуации.	
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Цель-систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала.	
4	Подготовка СРС (презентация)	Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая работа студента, выполняемая по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов,	
5	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.	
6	Коллоквиум итд.	Способ промежуточной проверки знаний, умений, навыков студента в середине семестра по пройденным темам изучаемого предмета. Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	
7	Рабочая тетрадь	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной учебно-исследовательской темы, выполняемая по заданной тематике в виде схем, рисунков и таблиц,.	

Декларация об академической честности:

1) списывание с экзаменационного листа другого обучающегося во время проведения

экзамена, разговор или продолжение написания работы после того, как время экзамена истекло (используется только при очном обучении).

2) использование шпаргалок, мобильных телефонов, компьютеров, книг, калькуляторов и других материалов/устройств во время экзамена без разрешения преподавателя/экзаменатора;

3) использование шпаргалок, дополнительных вкладок и использование интернет ресурсов, дополнительных мобильных телефонов, книг, калькуляторов во время экзамена;

4) способствование списыванию во время экзамена;

5) привлекать помощь третьих лиц во время экзамена;

6) плагиат в письменных работах: написании эссе, рефератов, презентаций в части до 40%;

7) передача личного логина и пароля АИС «AVN» третьим лицам, удаление или повреждение опубликованных или резервных материалов или иное препятствование доступу других обучающихся к материалу;

8) срыв работы другого обучающегося.