

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании под. и мет.
советов
протокол № 2
от «10» / «11» 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОРМК
Юлдашев Ю.
«10» / «11» 2025г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(ОПОП)

060106- Стоматология ортопедическая

за 2025-2026 учебный год

ОШ – 2025г

Внешняя

рецензия на учебный план специальности: 060106 “Стоматология ортопедическая” для средних профессиональных медицинских учебных заведений КР.

Рецензия

Учебный план специальности: 060106 “Стоматология ортопедическая” составлен для очной (вечерней) формы обучения в среднем профессиональном образовательном учреждении со сроком -2 года 10 месяцев.

Учебный план составлен Ошским региональным медицинским колледжем. Реализация учебного плана с вечерней формой обучения окажет существенную материальную и моральную поддержку молодежи из социально уязвимых слоев населения, т.к. даст возможность одновременно учиться, работать и в перспективе получить средне профессиональное образование, обеспечить свое будущее и будущее своей семьи.

Учебный план специальности: 060106 “Стоматология ортопедическая” составлен на основе учебного плана для очной (дневной) формы обучения.. За 2 года 10 месяцев обучающиеся выполняют трудоемкость в объеме 180 кредитов/5400 часов, необходимых для получения квалификации: “зубной техник”

Принимая во внимание актуальность владения практическими навыками и способностями, в учебном плане вечернего обучения 060106 “Стоматология ортопедическая” увеличено количество учебно-производственных практик. Данный учебный план носит четкий, научно-обоснованный и методологически проверенный характер. Полностью отвечает требованиям Госстандарта специальности: 060106 “Стоматология ортопедическая” и рекомендуется для утверждения и использования в системе среднего профессионального медицинского образования.

Рецензент:

Д.м.н., профессор кафедры
хирургической стоматологии
и стоматологии детского возраста
медицинского
факультета ОшГУ



Ешиев Абдырахман Молдалиевич

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КР
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КР
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
АНКЕТА ДЛЯ СТЕЙКХОЛДЕРОВ

«Удовлетворенность стейкхолдеров качеством подготовки специалистов колледжа»

Уважаемые работодатели, партнеры, сотрудники ЛПУ где проходят практики студенты Ошского регионального медицинского колледжа!

С целью совершенствования образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов просим Вас ответить на следующие вопросы.

1. Ф.И.О. Кривош Усманов Хотамов
2. Должность и врач и медсестра и опер. врач
3. Наименование организации Госперл Чкалов
4. Место расположения Асага. Ш 271
5. Контактные данные
Телефон: 0557702270
E-mail: _____

6. С какого года Вы сотрудничаете с колледжем?

с 2019 года

7. В какой форме осуществляется сотрудничество?

- Производственная практика студентов
- Учебная практика студентов
- Трудоустройство выпускников
- Проведение мастер-классов
- Участие в разработке образовательных программ

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки студентов?

Комментарии: теоретич. подготовка студентов
соответствует требованиям образования -
как программа

9. Насколько студенты готовы применять полученные знания на практике?

8 - из 10

10. Оцените уровень профессиональных компетенций студентов:

Студентам не хватает навыков для выполнения

11. Удовлетворены ли Вы дисциплиной, ответственностью и внешним видом студентов?

да

12. Какие профессиональные навыки необходимо усилить в процессе обучения?

практические и теоретические

13. Готовы ли Вы принимать студентов колледжа на практику в дальнейшем?

да

14. Готовы ли Вы рассматривать выпускников колледжа для трудоустройства?

да

15. Ваши предложения по улучшению качества подготовки специалистов:

усилить практическую подготовку
студентов

Дата: « 27 » 2026г

Подпись: [Подпись]

1. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”

1.1. Основная профессиональная образовательная программа специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” разработана отделом качества образования и практического обучения Ошского регионального медицинского колледжа и является основополагающим документом, обеспечивающим подготовку выпускников к профессиональной деятельности в системе здравоохранения Кыргызской республики.

1.2. Основные нормативно-правовые документы.

Разработчики ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” опирались на следующие документы:

- Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года за №160 “ Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской республики”.
- Закон Кыргызской Республики “ Об образовании”
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики (специальность: 060106- “Стоматология ортопедическая” квалификация-зубной техник
- Нормативно-правовые акты МО и Н КР, МЗ КР
- Учебный план специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” (2023г.)
- Программы дисциплин специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” Иные нормативно-правовые документы, регулирующие образовательную деятельность СПО, в частности, медицинских колледжей.

1.3. Назначение (Миссия) основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”

– подготовка высококвалифицированных специалистов, способных изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты, обладающих универсальными и профессиональными компетенциями, обеспечивающими их востребованность на рынке труда.

1.4. Цели основной профессиональной образовательной программы 060106- “Стоматология ортопедическая”

1.4.1. Цели в области обучения:

- Подготовка в сфере гуманитарных, социальных, экономических, математических, естественно-научных знаний;
- Получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности;
- Обладать универсальными (общими) и профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и востребованность на рынке труда

1.4.2. **Цели в области воспитания:**

- Формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышение общей культуры

1.5. **Принципы подготовки выпускников специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”** изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- - изготовление съемных пластиночных протезов.
- - изготовление несъемных зубных протезов.
- - изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.6. **Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”** - Нормативный срок освоения ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” 2года 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 классов).

1.7. **Трудоемкость ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”**

1.7.1 – общая трудоемкость освоения ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” – не менее 180 кредитов (зачетных единиц);

1.7.2. – трудоемкость годового обучения специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” – 60 кредитов (зачетных единиц)

1.7.3. – трудоемкость 1 (одного) семестра- не менее 30 кредитов (зачетных единиц)

1.7.4. – количество итогового контроля в учебном году – 16 (не более 8 в одном семестре). В указанное количество не входят- итоговый контроль по физической культуре

1.7.5.- один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации)

1.8. **Требования к абитуриенту:**

1.8.1. - абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- Аттестат о среднем общем образовании;
- Диплом о среднем профессиональном образовании;

- Диплом о высшем профессиональном образовании.

1.9. Профильная направленность учебных программ:

1.9.1-учебные программы специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" разрабатываются учебно-методическим центром при Бишкекском медицинском колледже с учетом профильной направленности и утверждаются в установленном порядке Министерством образования науки Кыргызской Республики и являются едиными для всех медицинских колледжей республики.

II. Модель выпускника ОПОП специальности:

060106- "Стоматология ортопедическая"

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы

2.3. Виды профессиональной деятельности:

- Лечебно- диагностическая;
- Медико-профилактическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

- Выпускник специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

2.4.1. Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

2.4.2. Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

2.4.3. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

III Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

3.1. –выпускник специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" с присвоением квалификации- "зубной техник" в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" должен обладать следующими компетенциями:

3.2.- общими (универсальными) (ОК):

а) общими (ОК):

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

IV. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

4.1.- **Академический календарь (график учебного процесса)** разработан на основании учебного плана специальности.(см. приложение №1)-график учебного процесса специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.

4.2. **Учебный план** специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" разработан Учебно-методическим центром по среднему медицинскому образованию (УМЦ) Бишкекского медицинского колледжа, согласован Управлением человеческими ресурсами и делопроизводства Министерства здравоохранения Кыргызской республики и утвержден директором ОРМК.(см. приложение №2) -Учебный план специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.

4.3. На основании учебного плана, Ошский региональный медицинский колледж разработал "**Рабочий учебный план**" среднего профессионального образования базового уровня по специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" Рассмотренного на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.09 2024 года) и утвержденного директором ОРМК.(см. приложение №3) -Рабочий учебный план для специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год..

Наряду с рабочим учебным планом специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" ОРМК разработаны:

- последовательность дисциплин по семестрам для анализа выполнения учебного плана специальности и внесения необходимых корректив;
- семестровый план, способствующий грамотному составлению расписания и проведения анализа выполнения запланированной учебной нагрузки каждого преподавателя;

(см. приложение №4) – Последовательность дисциплин для специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.;

(см. приложение №5) -Семестровый план для специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.

4.4.**Индивидуальный план преподавателя**– документ, в котором преподаватель каждой конкретной дисциплины планирует своего образовательную, учебно-методическую, научно-исследовательскую, организационно- административную, воспитательную деятельность. Индивидуальные планы хранятся ПЦК (см. приложение №6) -Индивидуальный план преподавателя для специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.

4.5.**Рабочие программы учебных дисциплин в соответствии с государственными стандартами специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"** Рабочие программы учебных дисциплин, разрабатываются преподавателями по каждой конкретной дисциплине, на основе программы дисциплин, утвержденной МО и Н КР, учебного и рабочего плана специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

4.5.1. – **рабочие программы общепрофессионального цикла (СПО-1; СПО-2)**- в общеобразовательный (общепрофессиональный)цикл (СПО-1) входит (вместе с вариативными частями) 9 предметов: из них 5 предметов изучаются в I семестре; 3 предмета-во II семестре; 1-предмет в III семестре. Предметы

общеобразовательного (общепрофессионального) цикла обслуживают кафедра «гуманитарно-общественных дисциплин». Рабочие программы хранятся ПЦК и находятся на руках преподавателя-предметника
Рабочие программы профессионального цикла специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” – в профессиональный цикл (СПО-3) – входит 32 предмета; в вариативную часть- 7 предметов; курсы по выбору – 3 предмета. (см. приложение №8) -Рабочие программы учебных дисциплин для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” на 2025-26 учебный год.

4.6. Рабочая программа для студента (syllabus) специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”

Силлабус-это рабочая программа для студента. В ней дается краткое описание курса, определены цели и задачи курса, а также основные знания и умения студентов:

- перечень минимума знаний, умений и навыков;
- пререквизиты- начальная база студента ДО обучения;
- постреквизиты-база студента ПОСЛЕ завершения учебного этапа (модуля).

Для ориентира студента дается структура курса, из чего состоит его учебная база, состав основных, дополнительных и рекомендованных учебных материалов и литературы.

Важной частью Силлабуса является описание политики учебного процесса и принципов оценки работы студентов, приводится информация о том, какая часть учебного курса и каким образом оценивается и влияет на учебный процесс.

В целом, главная задача Силлабуса- дать студенту полную картину учебного процесса, который он проходит в учебном заведении (или к которому готовится), чтобы все его шаги были понятны и осознаны.

В качестве примера, прилагается Силлабус предметов 2-семестра 1 курса специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”. (см. приложение №9) -Силлабус предметов 3-семестра 2курса для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” на 2025-26 учебный год.

V. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП специальности:060106- “Стоматология ортопедическая”.

5.1. – Кадровое обеспечение реализации ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” реализация ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” согласно учебного плана обеспечена высокопрофессиональными педагогическими кадрами

Анализ полученных данных показывает, что реализация ОПОП специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая” осуществляют: 2- магистр, 1- старших преподавателей, 20- преподаватель.

Квалификации, опыт ППС и учебно-вспомогательного персонала образовательной программы «Стоматология ортопедическая» соответствует требованиям образовательного процесса.

1. Общее количество	23 = 100%
2. Штатные	17 = 74%
3. Совместители	6 = 26%

5.2. Книгообеспеченность по специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”

Книгообеспеченность специальности:060106- “Стоматология ортопедическая” находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности:060106- “Стоматология ортопедическая” (см.таблицу 1)

Основные учебники:

Таблица 1

№	Дисциплина	Наименование учебника, автор	Год издания	Кол-во шт.	Контингент	Обеспеченность
СПО-1; СПО-2						
1	Кыргызский язык	“Кыргыз тили”. Батыркулов Ж.К. Ош	2001г.	50	21 (1 курс)	100%
		“Кыргыз тилинин практикumu”. Акматов Т.К., Жалилов А.-Ош, 224с.	2001г.			
		“Кыргызский язык для начинающих”. Дарбанов М.Е.-Бишкек:кыргызстан-304 с.	1998г.			
2	Русский язык	“Русский язык”. Учебное пособие (для студентов-медиков), Кульбаева Т.Б.- Бишкек, 226с.	2013г.	35	21 (1 курс)	100%
3	Иностранный язык	1)“Английский язык” Учебное пособие для медицинских колледжей и училищ, Козырева Л.Г.,Швалдская Г.В.- изд. 15-Ростов-на-Дону. Феникс, 315с.	2013г.	63	21 (1 курс)	100%
		2)“Английский язык”, Бонк Н.А.,	2008г.			

		Котий Г.А., Лукьянова Н.А.-часть 1.- Бишкек, 638с.				
		3)."Английский язык", Бонк Н.А., Памухина Л.Г., Лукьянова Н.А.-часть 2.-Бишкек, 511с.	1999г.	43	21 (1 курс)	100%
		Практический курс английского языка", Аракин В.Д., Селянина Л.И.- 536с.(1-курс)	2000	49	21(1курс)	100%
4	История Кыргызстана	1)."Кыргызстандын тарыхы", Осмонов О.Ж.-Бишкек, 596 б.	2012г.			
		2)."Кыргызстандын тарыхы", Осмонов О.Ж., Мырзакматов А.С.	2012г.	29	21(1 курс)	100%
5	Философия	1)."Философия". Катаева О.В.- Феникс, 317с.	2009г.			
		2)."Курс философии"- Джумагулов С., Алиев А.-Ош	1998г.	50	21 (1 курс)	100%
6	Математика	"Математика". Фидимонова Е.В.- Феникс-414с.	2008г.	12	21(1 курс)	44%
7	Информатика	1)."Программирование для MicrosoftExcel", М. Харрис. Киев. Вильямс.273с.	2000г.			
		2).Информатика. И.А. Черноскутовой. Питер. 272с.	2005г.	55	21 (1 курс)	100%
8	Гигиена и экология человека	"Гигиена и экология человека". Крымская И.Г.-Феникс, 351с.	2013г.	53	21(2курс)	100%
9	Экология человека	"Экология человека"- Н.Ю.Келина,Н.В.Безручко.-"Феникс"	2009г.			
		"Экология"- В.М.Лиходед,В.М.Лиходед. Феникс,253с	2009г.	22	21 (1 курс)	100%
10	Манас таануу	"Манас таануу"С.Байгазиев- Бишкек,176с	2010г.	39	21(1 курс)	100%
		"Манас таануу"-Укуева Б.К.- Бишкек,144с	2017г.			
СПО-3 профессиональный цикл						
1	Анатомия и физиология человека с основами общей патологии	1).Анатомия и физиология человека с основами общей патологии. А.А. Швырев: -Феникс 411с	2013г.			
		2)."Кишинин анатомиясы".Ж.И.Ильязов,С.Т. Шатманов,Г.М.Долонова.Ош,214с.	2014г.	70	21(1 курс)	100%
2	Основы патологии	"Основы патологии" В.П.Митрофаненко,И.В.Алабин. "Москва"272с	2013г.	60	21 (1 курс)	100%
3	Фармакология	"Фармакология"-В.С.Чабанова. "Минск Высшая школа"445с	2013	20	21 (1курс)	95%
4	Инфекционных болезни с курсом Вич инфекции	СД при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ инфекции, и эпидемиологии А.К.Белоусова,Д.Н. Дунайцева. "Феникс"410с.	201г.	19	21 (2 курс)	70%
5	Основы сестринского дела с инфекционной безопасностью	"Основы сестринского дело"- Л.И.Кулешова, Е.В.Пустоветова ."Феникс"733	2012	4	29	21 (2курс)
		"Основы сестринского дело"- Н.М.Сарыбагышова. "Бишкек"548с.	2012	25		
6	Стоматология детского возраста	"Стоматология детского возраста"- О.Е.Ткачук. "Феникс",305с	2017	10	21 (2 курс)	50%

7	Основы ортодонтической стоматологии	“Ортопедическая стоматология”- В.Н.Копейкина, М.З.Миргазизова. “Медицина”624с.	2011г	20	21 (2 курс)	100%
8	Терапевтическая стоматология	“Терапевтическая стоматология”- О.А.Килофян. “Феникс”313с	2010г	31	21(2курс) 21(3курс)	100% 100%
9	Хирургическая стоматология	“Практическое руководство по хирургической стоматологии”- А.В.Вязьмитина. “Феникс”414с.	2009г	38	21(2курс) 21(3курс)	100% 100%
10	Профилактика стоматологических заболеваний	“Стоматологические заболевания и их профилактика”- Ж.Г.Муравяникова. “Феникс”446с	2012г	78	21(2курс) 21(3курс)	100% 100%
СПО-3 (вариативная часть)						
1	Основы латинского с медицинской терминологией	“Элементы латинского языка и основ медицинской терминологии”-Ю.И.Городкова. “Феникс”274с	2011г.	38	21(1курс)	100%
		3).“Медициналык колледжинин студенттери учун латын тилинен окуу колдонмо”- АбдувалиевА.О.,Ош 145с	2016г.	20	21(1курс)	95%
2	Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии	“Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии”- ПрозоркинаН.В.,РубашкинаЛ.А.,- Феникс,416с	2011г.	60	21 (2курс)	100%
		«Микробиология»-Черкес Ф.К., Богоявленская Л.Б., Бельская Н.А. «Медицина» Москва:2015-272с	2012			
3	БЖД и медицина катастроф	2).“БЖД и медицина катастроф”, Г.С.Ястребов-Ростов – на-Дону. 397с	2012	15	21(3курс)	71%
4	Медицинская генетика	“Медицинская генетика”- И.П.Бочкова-224с	2013г.	15	21(2курс)	71%
5	Медицинская психология	“Психология учебная для медицинских училищ и колледжей”-Островская И.В.- Москва-400с	2013г	89	21(3курс)	100%

**Список электронной литературы
Ошского регионального медицинского колледжа**

Стоматология – ортопедическая

№	Наименование	Автор
1.	Профилактическая стоматология	Кузьмина Э.М., Янушевич О.О.
2.	Профилактическая стоматология	И.К.Луцкая
3.	Ассистенту стоматолога	Фадеев Р.А.
4.	Профилактика стоматологических заболеваний	Кузьмина Э.М.
5.	Профилактика стоматологических заболеваний	Хоменко Л.А., Савичук А.В.
6.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Ивасенко П.И., Вагнер В.Д.
7.	Стоматологические заболевания и их профилактика	Ж.Г. Муравяникова
8.	Болезни зубовнекариозного происхождения	Михальченко В. Ф. Алешина Н. Ф.- РадышевскаяТ. Н.- ПетрухинаА. Г.
9.	Биология полости рта	Боровский Е.В., Леонтьев В.К.
10.	Совершенствование методов заапикальной терапии у больных с деструктивными формами периодонтитов	Скотаренко А. В.

11.	Тесты контроля знаний по специальности: ЧЛХ и хирургическая стоматология	А.А.Тимофеев
12.	Деформации лицевого черепа	В.М.Безруков, Н.А.Рабухина
13.	Заболевания зубов и полости рта	П.А.Леус, А.А.Горегляд, И.О.Чудакова
14.	Стоматология - 2003	Козлов В.А.
15.	Лекарственные средства в стоматологии	Л.Н.Максимовская, П.И.Рощина
16.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов. Учебное пособие.	Под ред. О.О. Янушевича
17.	Неотложные состояния в стоматологической практике	М.Панчишин, И.Готь, З.Масный
18.	Слюнные железы. Болезни и травмы	В.В.Афанасьев
19.	Стоматология	Н.Н.Бажанов
20.	Современная эстетическая стоматология.	Чикунев С.О.
21.	Стоматология профилактическая	Сунцов В.Г., Леонтьев В.К.
22.	Энциклопедия профилактической стоматологии	Улитовский С.Б.
23.	Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта. Практ.руководство	Хоменко Л.А.
24.	Профилактика стоматологических заболеваний	Волкова Ю., Шапиро Е., Липовская И
25.	Стоматологическая профилактика у детей	Сунцов В.Г., Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д.
26.	Клинические аспекты профилактики и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	
27.	Гигиена полости рта при стоматологической имплантации	Иванов С.Ю., Кузьмина Э.М., Базикян Э.А., Гажва С.И., Чувилкин В.И., Большаков С.В.
28.	Первичная профилактика в стоматологии	Пахомов Г.Н.
29.	Профилактика стоматологических заболеваний	Коллектив авторов
30.	Остеоинтеграция в стоматологии	Вортингтон Ф., Бриен Р., Вильям Е.
31.	Реконструкция последствий боевой травмы челюстно-лицевой области	Ефименко Н.А., Горбуленко В.Б., Козлов С.В.
32.	Симптоматические аномалии зубной системы	Агапов Н.И.
33.	Опухоли слюнных желез	Пачес А.И., Таболиновская Т.Д.
34.	Опыт – лучший учитель. Руководство по стоматологической гигиене	Ботичелли А.Т.
35.	Фармакотерапия в стоматологии	Марченко А.И., Кононович Е.Ф., Солнцева Т.А.
36.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов	Янушевич О.О.
37.	Деформации зубочелюстной системы у детей	Василевская З.Ф., Мухина А.Д., Хотимская М.М.
38.	Лучевая диагностика в стоматологии	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутьев В.П.
39.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Иванова Е.Н.
40.	Исследования функционального состояния зубочелюстной системы	Седунов А.А.
41.	Стоматолог и пациент: правовая деятельность	Бондаренко Н.Н.
42.	Заболевания тканей полости рта	Умбеталнева Г.А.
43.	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М.
44.	Атлас опухолей мягких тканей и костей лица	Шаргородский А.Г.
45.	Остеомиелиты челюстей	Лукьяненко В.И.
46.	Патология прорезывания зубов мудрости	Руденко А.Т.
47.	Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний	
48.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко В.Т., Терехова Т.Н.
49.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Попруженко Т.В.
50.	Галитоз: Вопросы диагностики, лечения и профилактики	Попруженко Т.В.

устойчивого неприятного запаха изо рта	
--	--

5.3. Учебно-методические разработки преподавателей по специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

Учебно-методические разработки преподавателей специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая". (см. приложение №10) - Учебно-методические разработки преподавателей для специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" на 2025-26 учебный год.

5.4. Электронная база специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

Электронная база специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" (см. таблицу 2)

Состав электронной литературы:

Таблица 2

Стоматология – ортопедическая

№	Наименование	Автор
1.	Профилактическая стоматология	Кузьмина Э.М., Янушевич О.О.
2.	Профилактическая стоматология	И.К.Луцкая
3.	Ассистенту стоматолога	Фадеев Р.А.
4.	Профилактика стоматологических заболеваний	Кузьмина Э.М.
5.	Профилактика стоматологических заболеваний	Хоменко Л.А., Савичук А.В.
6.	Неотложные состояния в амбулаторной стоматологической практике	Ивасенко П.И., Вагнер В.Д.
7.	Стоматологические заболевания и их профилактика	Ж.Г. Муравяникова
8.	Болезни зубовнекариозного происхождения	Михальченко В. Ф. Алешина Н. Ф.- Радышевская Т. Н.- Петрухина А. Г.
9.	Биология полости рта	Боровский Е.В., Леонтьев В.К.
10.	Совершенствование методов заапикальной терапии у больных с деструктивными формами периодонтитов	Скотаренко А. В.
11.	Тесты контроля знаний по специальности: ЧЛХ и хирургическая стоматология	А.А.Тимофеев
12.	Деформации лицевого черепа	В.М.Безруков, Н.А.Рабухина
13.	Заболевания зубов и полости рта	П.А.Леус, А.А.Горегляд, И.О.Чудакова
14.	Стоматология - 2003	Козлов В.А.
15.	Лекарственные средства в стоматологии	Л.Н.Максимовская, П.И.Рощина
16.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов. Учебное пособие.	Под ред. О.О. Янушевича
17.	Неотложные состояния в стоматологической практике	М.Панчишин, И.Готь, З.Масный
18.	Слюнные железы. Болезни и травмы	В.В.Афанасьев
19.	Стоматология	Н.Н.Бажанов
20.	Современная эстетическая стоматология.	Чикунев С.О.
21.	Стоматология профилактическая	Сунцов В.Г., Леонтьев В.К.
22.	Энциклопедия профилактической стоматологии	Улитовский С.Б.
23.	Современные средства экзогенной профилактики заболеваний полости рта. Практическое руководство	Хоменко Л.А.
24.	Профилактика стоматологических заболеваний	Волкова Ю., Шапиро Е., Липовская И

25.	Стоматологическая профилактика у детей	Сунцов В.Г., Леонтьев В.К., Дистель В.А., Вагнер В.Д.
26.	Клинические аспекты профилактики и лечения кариеса временных и постоянных зубов у детей и подростков	
27.	Гигиена полости рта при стоматологической имплантации	Иванов С.Ю., Кузьмина Э.М., Базикян Э.А., Гажва С.И., Чувилкин В.И., Большаков С.В.
28.	Первичная профилактика в стоматологии	Пахомов Г.Н.
29.	Профилактика стоматологических заболеваний	Коллектив авторов
30.	Остеоинтеграция в стоматологии	Вортингтон Ф., Брнен Р., Вильям Е.
31.	Реконструкция последствий боевой травмы челюстно-лицевой области	Ефименко Н.А., Горбуленко В.Б., Козлов С.В.
32.	Симптоматические аномалии зубной системы	Агапов Н.И.
33.	Опухоли слюнных желез	Пачес А.И., Таболинская Т.Д.
34.	Опыт – лучший учитель. Руководство по стоматологической гигиене	Ботичелли А.Т.
35.	Фармакотерапия в стоматологии	Марченко А.И., Кононович Е.Ф., Солнцева Т.А.
36.	Медицинская и клиническая генетика для стоматологов	Янушевич О.О.
37.	Деформации зубочелюстной системы у детей	Василевская З.Ф., Мухина А.Д., Хотимская М.М.
38.	Лучевая диагностика в стоматологии	Васильев А.Ю., Воробьев Ю.И., Трутьев В.П.
39.	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Иванова Е.Н.
40.	Исследования функционального состояния зубочелюстной системы	Седунов А.А.
41.	Стоматолог и пациент: правовая деятельность	Бондаренко Н.Н.
42.	Заболевания тканей полости рта	Умбеталиева Г.А.
43.	Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы	Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М.
44.	Атлас опухолей мягких тканей и костей лица	Шаргородский А.Г.
45.	Остеомиелиты челюстей	Лукьяненко В.И.
46.	Патология прорезывания зубов мудрости	Руденко А.Т.
47.	Стоматология детского возраста и профилактика стоматологических заболеваний	
48.	Профилактика основных стоматологических заболеваний	Попруженко В.Т., Терехова Т.Н.
49.	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Попруженко Т.В.
50.	Галитоз: Вопросы диагностики, лечения и профилактики устойчивого неприятного запаха изо рта	Попруженко Т.В.

5.5. Обеспечение информационными ресурсами специальности: 060106- «Стоматология ортопедическая»

Аудиторные занятия проводятся в классах, оснащенных компьютерами (2 класса 36 компьютеров (ФОТО), интерактивными досками (3 доски - ФОТО). На занятиях используются аудио-видеоаппаратура (проекторы, компьютеры), а также применяются Интернет-ресурсы и слайдовые материалы (ФОТО).

В процессе обучения используются: традиционные методы преподавания (лекции и практические занятия); инновационные методы: беседа, дискуссия, мозговой штурм, работа в малых группах, и др. Информационные образовательные технологии предполагают самостоятельное использование студентами компьютерной техники и Интернет-ресурсов для выполнения практических работ и заданий СРС (самостоятельной работы студентов).

5.6. Доступ к сети Интернет специальности: 060106- «Стоматология ортопедическая».

Инновационные учебно-методические ресурсы ОРМК включают открытые ресурсы электронной библиотеки по специальности: 060106 – «Стоматология ортопедическая -

e-mail: oshrc@mail.ru

Веб-сайт: www.ormk.kg.

WI-FI

5.7. Аудиторный фонд специальности: 060106- «Стоматология ортопедическая».

Аудиторный фонд специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учебного плана специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" (см. таблицу 3)

Перечень учебных кабинетов специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая".

Таблица 3

№	Наименование кабинетов	Отметка о соответствии	Примечание
1	Математика и информатика	соответствует	
2	Компьютерный класс	соответствует	
3	Начальная военная медицинская подготовка и медицина катастроф	соответствует	
4	Физиотерапия, ЛФК, массажа	соответствует	
5	Микробиология, вирусология, иммунология, биология с медицинской генетикой	соответствует	
6	Анатомия и физиология человека	соответствует	
7	Инфекционные болезни, дерматовенерология, гигиена и экология человека	соответствует	
8	Общественные науки	соответствует	
9	Стоматология ортопедическая	соответствует	
10	Государственный, официальный и иностранный языки	соответствует	
11	Основы сестринского дела	соответствует	
12	Хирургия и основы реаниматологии	соответствует	
13	Терапия	соответствует	
14	Педиатрия	соответствует	
15	Фармакология	соответствует	
16	Терапевтическая стоматология	соответствует	
17	Спортивный зал	соответствует	

5.8. Материально-техническое оснащение ОПОП специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая".

Аудиторный фонд специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" находится в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и учебного плана специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая".

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании Пред. и мет. советов
протокол № 30 от 20 2025г.

На заседании ПК «КГД»
Пред. ПК
протокол № 1 от 20 2025г.



**ПАСПОРТ
Компетенций**

**Специальности: 060106 «Стоматология
ортопедическая»**

Требования к основной профессиональной образовательной программе

Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

а) общими (ОК):

ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с

облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Результаты обучения (РО) ОПОП специальности:

060106-«Стоматология ортопедическая»

РО (спец.)=РО1+РО2+РО3+РО4+РО5

Глоссарий:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

ДК- дополнительные компетенции

Таблица 1

<p>РО-1</p>	<p><i>Способен организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество, а также грамотно излагать свои мысли на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне общения.</i></p> <p>РО-1=ОК1 +ОК3+ОК6+ОК9+ ДК1</p> <p>ОК1- Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3- Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК6- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК9- Логически верно, аргументировано, ясно строить</p>	<p>1. Кыргызский язык и литература 2. Русский язык 3. Иностранный язык 4. Основы латинского языка с медицинской терминологией</p>
--------------------	--	---

	<p>свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).</p> <p>ДК1- Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	
PO-2	<p><i>Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия при решении профессиональных задач в стандартных и нестандартных ситуациях</i></p> <p>PO-2=OK2+OK4+ OK5+OK6+OK 7+OK8+OK10</p> <p>OK2- Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p> <p>OK4- Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>OK5- Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>OK6- Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.</p> <p>OK7- Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности</p> <p>OK8- Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.</p> <p>OK10- Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История Кыргызстана 2. География Кыргызстана 3. Философия 4. Профессиональная математика 5. Информатика 6. Манасоведение 7. Правовое обеспечение профессиональной деятельности 8. Информационное обеспечение профессиональной деятельности 8. Несъемные протезы I 9. Частичные съемные протезы I. 10. Анатомия и физ. чел. с курсом биомеханики зубочелюстной системы 11. Моделирование зубов 12. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда 13. Полные съемные протезы I 14. Челюстно-лицевые протезы I 15. Здоровый человек и его окружение 16. Физическая культура 17. (ВК) Гигиена и экология человека 18. Микробиология и инфекционная безопасность 19. БЖД и медицина катастроф 20. НВМП 21. Первая медицинская помощь
PO-3	<p><i>Способен изготовить несъемные, частичные и</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Несъемные протезы

	<p>полные съемные протезы РО-3=ПК1+ПК2+ПК3+ПК4+ПК5+ПК6+ПК7+ПК8 ПК1.- Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. ПК2.- Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов. ПК3.- Производить починку съемных пластиночных протезов. ПК4.- Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы. ПК5.- Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы. ПК6.- Изготавливать культевые штифтовые вкладки. ПК7.- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы. ПК8.- Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.</p>	<p>2,3,4,5 2. Частичные съемные протезы 2,3,4,5 3. Полные съемные протезы 2,3,4,5 4. Моделирование зубов 5. Зуботехническое материаловедение курсом охраны труда</p>
<p>РО-4</p>	<p>Способен изготовить челюстно-лицевые и ортодонтические аппараты. РО-4=ПК9+ПК10+ПК11+ПК12+ПК13+ПК14+ПК15 ПК9.- Изготовление бюгельных протезов. ПК10.- Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. ПК11.- Изготовление ортодонтических аппаратов. ПК12.- Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов. ПК13.- Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты ПК14.- Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области. ПК15.- Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).</p>	<p>1. Челюстно-лицевые протезы 2 2. Ортодонтические аппараты 3. Литые 4. Стоматологические заболевания</p>
<p>РО-5</p>	<p>Способен оказать доврачебную медицинскую помощь при неотложных и экстремальных состояниях. РО-5= ДК2+ДК3 ДК2- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ДК3- Оказывать доврачебную помощь при острых, неотложных состояниях, травмах, несчастных и чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>1. Здоровый человек и его окружение 2. Физическая культура 3. (ВК) Гигиена и экология человека 4. Микробиология и инфекционная безопасность 5. БЖД и медицина катастроф 6. НВМП 7. Первая медицинская помощь.</p>

Перечень предметов, формирующих ОПОП специальности: 060106 – «Стоматология ортопедическая» (учебный план -2020года)
-Таблица 2

№	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
1	Кыргызский язык и литература	Иностранный язык	Несъемные протезы2	Несъемные протезы3	Несъемные протезы4	Несъемные протезы5
2	Русский язык	Манасоведение	Частичные съемные протезы2	Частичные съемные протезы3	Частичные съемные протезы4	Частичные съемные протезы5
3	История Кыргызстана	Информатика	Полные съемные протезы2	Полные съемные протезы3	Полные съемные протезы4	Полные съемные протезы5
4	География Кыргызстана	Несъемные протезы1	Проф математика	Челюстно-лицевые протезы1	Челюстно-лицевые протезы2	КПВ
5	Основы латынского языка с медицинской терминологией	Частичные съемные протезы 1	Стоматологические заболевания	Ортодонтические аппараты	(ВК) Философия	КПВ
6	Анатомия и физ. чел. с курсом биомеханики зубочелюстной системы	Полные съемные протезы1	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	(ВК) Гигиена и экология человека	Литье	КПВ
7	Моделирование зубов	Здоровый человек и его окружение	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Первая медицинская помощь	НВМП	Физическая культура
8	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда		Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Физическая культура	Физическая культура	
9	Микробиология и инфекционная безопасность		Физическая культура			

РЕЕСТР ПРИЛОЖЕНИЙ

<i>№</i>	<i>Наименование документа</i>
1	Постановление Правительства КР от 28 марта 2018 года за №160“Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской республики”
2	Закон Кыргызской Республики “ Об образовании”
3	Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, квалификация-зубной техник. 2022г.
4	Учебный план специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, (2024г.)
5	Программы дисциплин специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”,
6	График учебного процесса специальности: 060109- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год.
7	Рабочий учебный план для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
8	Последовательность дисциплин для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
9	Семестровый план для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
10	Индивидуальный план преподавателя для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
11	Индивидуальный план студента (Силлабус) для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
12	Рабочие программы учебных дисциплин для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”
13	Силлабус предметов I-семестра I курса для специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
14	Учебно-методические разработки преподавателей для специальности 060106- “Стоматология ортопедическая”, на 2025-2026 учебный год
15	Матрица компетенций дисциплин специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”
16	Карта компетенций дисциплин специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”
17	Паспорт компетенций дисциплин специальности: 060106- “Стоматология ортопедическая”



ПРАВИТЕЛЬСТВО КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 28 марта 2018 года № 160

Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики

В соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании", статьями 10 и 17 конституционного Закона Кыргызской Республики "О Правительстве Кыргызской Республики" Правительство Кыргызской Республики

ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить:

- Перечень специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики согласно приложению 1;
- макет Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Кыргызской Республики согласно приложению 2.

2. Министерству образования и науки Кыргызской Республики:

- разработать и утвердить в установленном порядке Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Кыргызской Республики;

- привести свои решения в соответствие с настоящим постановлением.

3. Признать утратившим силу постановление Правительства Кыргызской Республики "Об утверждении Перечня специальностей и нормативных сроков обучения специальностям среднего профессионального образования Кыргызской Республики" от 5 сентября 2012 года № 610.

4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на отдел образования, культуры и спорта Apparata Правительства Кыргызской Республики.

5. Настоящее постановление вступает в силу по истечении десяти дней со дня официального опубликования.

Премьер-министр Кыргызской
Республики

С.Исаков

Приложение 1

ПЕРЕЧЕНЬ
специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики

Код специальности	Наименование специальности	Квалификация специалиста	Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме	Нормативный срок обучения на базе основного общего образования по очной форме	Подготовка специалистов по формам обучения:	
					по очно-заочной (вечерней) форме обучения	по заочной форме обучения
1	2	3	4	5	6	7
020000. Естественные науки						

Науки о Земле

020501	Картография	Техник-картограф	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
020601	Гидрология	Техник-гидролог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
020602	Метеорология	Техник-метеоролог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

030000. Гуманитарные науки

Юриспруденция

030503	Правоведение	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030504	Право и организация социального обеспечения	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030505	Правоохранительная деятельность	Юрист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
030506	Право и судебное администрирование	Специалист по судебному администрированию	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело

030902	Издательское дело	Специалист по издательскому делу	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
032002	Документационное обеспечение управления и архивоведение	Архивариус, специалист по архивному делу	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
032401	Реклама	Специалист по рекламе	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

040000. Социология и социальная работа

040101	Социальная работа	Социальный работник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
--------	-------------------	---------------------	---------------	----------------	--	--

040103	Организация сурдокоммуникации	Сурдопереводчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040104	Социальный патронаж	Персональный ассистент	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040105	Физическая терапия	Помощник физического терапевта	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040107	Эрготерапия	Помощник эрготерапевта	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040111	Социальное обслуживание	Социальный ассистент	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040177	Управление социальной службой	Социальный работник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
040187	Супервизия в социальной работе	Супервизор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

050000. Образование и педагогические науки

Образование и педагогические науки

050303	Иностранный язык	Учитель иностранного языка в начальных классах	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050501	Профессиональное обучение (по отраслям)	Мастер производственного обучения	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050503	Технология	Учитель технологии	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050601	Музыкальное образование	Учитель музыки, музыкальный	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		

		руководитель				
050603	Изобразительное искусство и черчение	Учитель изобразительного искусства и черчения	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050702	Организация воспитательной деятельности	Педагог-организатор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050704	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050705	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050709	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050711	Социальная педагогика	Социальный педагог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050713	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и классов коррекционного образования	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050715	Педагогика дополнительного образования (по видам)	Педагог дополнительного образования	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050717	Теология	Теолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

050720	Переводческое дело	Переводчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Физическая культура и спорт						
050721	Физическая культура	Учитель по физической культуре и спорту	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050722	Адаптивная физическая культура	Учитель по адаптивной физической культуре	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
050723	Физическая культура и спорт	Тренер, учитель по физической культуре и спорту	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
060000. Здравоохранение и медицинские науки						
060101	Лечебное дело	Фельдшер	3 года 6 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060102	Акушерское дело	Акушерка	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060104	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060106	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060107	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060108	Фармация	Фармацевт	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060109	Сестринское дело	Медицинская сестра	2 года 10 мес.	Не допускается	Не	Не

		(брат)			допускается	допускается
060110	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060111	Медицинская оптика	Техник-оптик	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается
060112	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу (брат)	1 год 10 мес.	Не допускается	Не допускается	Не допускается

070000. Искусство и культура

Музыкальное искусство

070102	Инструментальное исполнительство (по видам инструментов)	Артист ансамбля, оркестра, концертмейстер, руководитель самодеятельного коллектива, преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070104	Вокальное искусство	Артист хора, ансамбля	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070106	Хоровое дирижирование	Руководитель хора, преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств,	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается

		учитель музыки				
070109	Музыкальное искусство эстрады (по видам)	Артист, руководитель эстрадного коллектива	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070113	Теория музыки	Преподаватель детской музыкальной школы и школы искусств, преподаватель общего фортепиано	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070114	Сольное и хоровое народное пение	Артист ансамбля, руководитель народного коллектива, учитель	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070115	Музыкальное звукооператорское мастерство	Специалист звукооператорского мастерства	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
Искусствознание						
070201	Актерское искусство	Актер, учитель	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070202	Цирковое искусство	Артист цирка, учитель	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070203	Мировая художественная культура	Специалист в области мировой художественной культуры	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

070206	Театрально-декорационное искусство	Художник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
Сценические искусства						
070301	Искусство балета(*)	Артист балета		7 лет 10 мес. (на базе начального общего образования)	Не допускается	Не допускается
070302	Хореографическое искусство	Артист ансамбля танца		2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
Изобразительное и прикладные виды искусств						
070501	Реставрация	Художник-реставратор	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070601	Дизайн	Дизайнер	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
070602	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
070802	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается

070903	Скульптура	Художник-скульптор, учитель	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
070907	Живопись	Художник- живописец, учитель	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	3 года 10 мес. (для системы непрерывного художественного образования - 2 года 10 мес.)	Не допускается	Не допускается
071202	Библиотечное дело	Библиотекарь	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Культуроведение и социальная культура						
071402	Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по видам)	Руководитель творческого коллектива, руководитель хорового коллектива, учитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
071505	Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности	Художник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
080000. Экономика и управление						
080106	Финансы (по отраслям)	Финансист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080107	Налоги и налогообложение	Специалист по	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

		налогообложению				
080108	Банковское дело	Специалист банковского дела	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080110	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080112	Маркетинг (по отраслям)	Маркетолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080113	Страховое дело (по отраслям)	Специалист страхового дела	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080114	Земельно-имущественные отношения	Специалист по земельно- имущественным отношениям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080302	Коммерция (по отраслям)	Менеджер по продажам	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080403	Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	Товаровед-эксперт	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080404	Операционная деятельность в логистике	Операционный логист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080501	Менеджмент (по отраслям)	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
080601	Статистика	Экономист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100000. Сервис, туризм и информационная безопасность						
100105	Организация обслуживания в гостиницах и туристических комплексах	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

100106	Организация обслуживания в общественном питании	Менеджер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100107	Сервис по химической обработке изделий	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100108	Парикмахерское искусство	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100112	Сервис на транспорте (по видам транспорта)	Специалист по сервису на транспорте	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100113	Прикладная эстетика	Технолог-эстетист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100114	Стилистика и искусство визажа	Визажист-стилист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100115	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100116	Флористика	Флорист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100201	Туризм	Специалист по туризму	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100202	Информационная безопасность телекоммуникационных систем	Техник по защите информации	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100203	Информационная безопасность автоматизированных систем	Техник по защите информации	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
100204	Организация и технология	Техник по защите	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	защиты информации (по отраслям)	информации				
110000. Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки						
110201	Агрономия	Агроном	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110202	Технология тепличного хозяйства	Технолог-агроном	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110301	Механизация сельского хозяйства	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110302	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110305	Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции	Технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110601	Пчеловодство	Пчеловод	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110701	Охотоведение и звероводство	Специалист по охотоведению и звероводству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110801	Кинология	Кинолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
110902	Ихтиология и рыбоводство	Специалист по рыбоводству	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111101	Организация и управление фермерским хозяйством	Фермер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111102	Предпринимательство в сельском хозяйстве	Предприниматель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

111201	Ветеринария	Ветеринарный фельдшер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111401	Зоотехния	Зоотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
111501	Обработка водных биоресурсов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120000. Геодезия и землеустройство						
120101	Прикладная геодезия	Техник-геодезист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120202	Аэрофотогеодезия	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
120301	Землеустройство	Техник-землеустроитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130000. Геология, разведка и разработка полезных ископаемых						
130201	Геофизические методы поисков и разведки месторождений полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130203	Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130301	Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	Техник-геолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130303	Гидрогеология и инженерная геология	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130305	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	месторождений					
130402	Маркшейдерское дело	Горный техник-маркшейдер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130403	Открытые горные работы	Горный техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130404	Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	Горный техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130405	Обогащение полезных ископаемых	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130407	Шахтное строительство	Горный техник-шахтостроитель	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130502	Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
130504	Бурение нефтяных и газовых скважин	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140000. Электро- и теплоэнергетика						
140101	Тепловые электрические станции	Теплотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140102	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Теплотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140203	Релейная защита и автоматизация электроэнергетических	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	систем					
140206	Электрические станции, сети и системы	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140207	Технология воды, топлива и смазочных материалов на электрических станциях	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140208	Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	Техник-электромонтажник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140210	Гидроэлектростанции	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140212	Электроснабжение (по отраслям)	Техник-электрик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140603	Электрические машины и аппараты	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
140613	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150000. Машиностроение и технологии материалов						
150101	Металлургия черных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150102	Металлургия цветных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150104	Литейное производство черных и цветных металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

150105	Металловедение и термическая обработка металлов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150106	Обработка металлов давлением	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150108	Порошковая металлургия, композиционные материалы, покрытия	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150203	Сварочное производство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150409	Специальные машины и устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150411	Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования и сантехнических устройств (по отраслям)	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150412	Техническая эксплуатация оборудования для производства электронной техники	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150413	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150414	Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	установок					
150803	Техническая эксплуатация гидравлических машин, гидроприводов и гидропневмоавтоматики	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
150901	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
151001	Технология машиностроения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
160000. Аэронавигация и эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники						
160502	Управление движением воздушного транспорта	Диспетчер	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160504	Летная эксплуатация летательных аппаратов	Пилот	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
160901	Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160902	Обслуживание летательных аппаратов горюче-смазочными материалами	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160904	Техническая эксплуатация электрифицированных и пилотажно-навигационных комплексов	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
160905	Организация перевозок и управление на воздушном	Техник	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		

	транспорте					
170000. Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта						
170101	Судовождение	Техник-судоводитель	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170102	Монтаж и техническое обслуживание судовых машин и механизмов	Техник	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170103	Эксплуатация судовых энергетических установок	Техник-судомеханик	1 г. 10 мес.	2 г. 10 мес.		
170104	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190000. Техника и технологии наземного транспорта						
190201	Автомобиле- и тракторостроение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190304	Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190503	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)	Техник-электромеханик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190504	Техническая эксплуатация транспортных энергетических установок (по	Техник-механик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	видам транспорта)					
190604	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190605	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190701	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
190702	Организация и безопасность дорожного движения на автомобильном транспорте	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200000. Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии						
200101	Приборостроение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200104	Авиационные приборы и комплексы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200105	Акустические приборы и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200108	Радиоэлектронные приборные устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200109	Электромеханические приборные устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

200205	Оптические и оптико-электронные приборы и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200401	Биотехнические и медицинские аппараты и системы	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
200403	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
200404	Протезно-ортопедическая и реабилитационная техника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
200502	Метрология	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210000. Электроника, радиотехника и системы связи						
210102	Светотехника и источники света	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210105	Электронные приборы и устройства	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210109	Твердотельная электроника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210306	Радиоаппаратостроение	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210307	Эксплуатация метеорологических и радиотехнических систем	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210308	Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210309	Эксплуатация оборудования	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	радиосвязи и электрорадионавигации судов					
210311	Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)	Техник	1 год 6 мес.	2 года 6 мес.		
210312	Аудиовизуальная техника	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210314	Радиотехнические информационные системы	Радиотехник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210402	Средства связи с подвижными объектами	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210404	Многоканальные телекоммуникационные системы	Техник по телекоммуникациям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210405	Радиосвязь, радиовещание и телевидение	Техник по телекоммуникациям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210406	Сети связи и системы коммутации	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210407	Эксплуатация средств связи	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
210501	Почтовая связь	Специалист почтовой связи	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220000. Автоматика и управление						
220204	Автоматика и телемеханика на транспорте (по видам	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	транспорта)					
220205	Автоматические системы управления	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220206	Автоматизированные системы обработки информации и управление (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220301	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220302	Автоматизация технологических процессов на тепловых электрических станциях	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220303	Средства механизации и автоматизации (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220307	Системы и средства диспетчерского управления (по отраслям)	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
220502	Техническое регулирование и управление качеством	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230000. Информатика и вычислительная техника						
230108	Компьютерные системы и комплексы (по отраслям)	Техник по компьютерным системам	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230109	Программное обеспечение	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	вычислительной техники и автоматизированных систем					
230110	Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230111	Программирование в компьютерных системах	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230115	Компьютерные сети	Техник по компьютерным сетям	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
230701	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240000. Химические технологии						
240301	Химическая технология неорганических веществ	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240303	Электрохимическое производство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240305	Производство тугоплавких неметаллических и силикатных материалов и изделий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240308	Аналитический контроль качества химических соединений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240401	Химическая технология	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	органических веществ					
240404	Переработка нефти и газа	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240405	Коксохимическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240503	Производство изделий и покрытий из полимерных материалов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240504	Технология кинофотоматериалов и магнитных носителей	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240505	Технология высокомолекулярных и высокоэффективных соединений и устройств	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240506	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240705	Технология пиротехнических составов и изделий	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
240903	Биохимическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250000. Воспроизводство и переработка лесных ресурсов						
250202	Лесное и лесопарковое хозяйство	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250203	Садово-парковый и ландшафтный дизайн	Техник-дизайнер	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

250402	Технология заготовки лесоматериалов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250403	Технология деревообработки, дизайн и конструирование мебели	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
250405	Технология комплексной переработки древесины	Техник-технолог	1 год 10 мес.			
260000. Промышленная экология и биотехнологии						
260201	Технология хранения и переработки зерна	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260202	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260203	Технология сахаристых продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260204	Технология бродильных производств и виноделие	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260301	Технология мяса и мясных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260302	Технология рыбы и рыбных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260303	Технология молока и молочных продуктов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260402	Технология жиров и жирозаменителей	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260502	Технология продукции	Техник-технолог	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.		

	общественного питания					
260504	Технология консервов и пищевых концентратов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
Технологии легкой промышленности						
260705	Технология первичной обработки волокнистых материалов	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260903	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260904	Технология кожи и меха	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260907	Конструирование, моделирование и технология изделий из кожи	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260908	Производство меховых и шубных изделий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260909	Конструирование, моделирование и технология изделий из меха	Модельер-конструктор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
260910	Производство изделий из бумаги и картона	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
261203	Полиграфическое производство	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
261301	Технология текстильных изделий (по видам)	Техник-технолог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270000. Архитектура и строительство						

270103	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270107	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270108	Изготовление металлических конструкций	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270110	Монтаж и эксплуатация внутренних санитарно-технических и вентиляционных устройств	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270111	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270112	Водоснабжение и водоотведение	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270116	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270202	Строительство мостов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270203	Строительство тоннелей и метрополитенов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

270204	Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270206	Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270207	Строительство и эксплуатация городских путей сообщения	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
270208	Строительство и эксплуатация инженерных сооружений	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
270301	Архитектура	Техник	2 года 6 мес.	3 года 6 мес.	Не допускается	Не допускается
270401	Стоимостной инжиниринг	Техник-сметчик	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280000. Техносферная безопасность и природообустройство						
280104	Пожарная безопасность	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	Не допускается	Не допускается
280105	Защита в чрезвычайных ситуациях	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280201	Экология и охрана окружающей среды	Эколог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		Не допускается
280203	Рациональное использование природохозяйственных	Эколог	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

	комплексов					
280401	Мелиорация, рекультивация и охрана земель	Техник-мелиоратор	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280402	Природоохранное обустройство территорий	Техник	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		
280501	Транспортная безопасность (по видам транспорта)	Специалист по безопасности	1 год 10 мес.	2 года 10 мес.		

Примечание: Структура кодового обозначения включает шесть цифровых десятичных знаков и имеет вид: ХХХХХХ, где 1, 2-й знаки соответствуют укрупненным группам специальностей и направлений подготовки; 3, 4-й знаки соответствуют направлениям подготовки; 5, 6-й знаки соответствуют специальностям. Укрупненные группы специальностей и направлений подготовки объединяют совокупности специальностей и направлений подготовки, к которым они принадлежат. Направления подготовки выделяют более узкую предметную область в рамках укрупненных групп специальностей, к которым они принадлежат. Специальности выделяют в рамках направлений подготовки конкретную профессиональную область.

Приложение 2

МАКЕТ
Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования
Кыргызской Республики

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности

(код по Перечню, полное наименование специальности)

среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Государственный образовательный стандарт) разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности

(указываются код по Перечню специальностей среднего профессионального образования Кыргызской Республики (далее - Перечень), полное наименование специальности)

и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющими лицензию и аккредитацию на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности

_____ являются:

(код по Перечню, полное наименование специальности)

(указываются основные пользователи Государственного образовательного стандарта)

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности

_____ :
(код по Перечню, полное наименование специальности)

- очная;
- очно-заочная (вечерняя);
- заочная;

(указываются возможные формы получения среднего профессионального образования по данной специальности).

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 1 года 10 месяцев. В случае реализации данной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования установленный нормативный срок освоения увеличивается на 1 (один) год.

7. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям среднего профессионального образования направления "Культура и искусство" при очной форме обучения на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

В образовательных организациях, осуществляющих подготовку кадров для сферы культуры и искусства, общий объем учебных часов утверждается государственным органом исполнительной власти, уполномоченным проводить государственную политику в сфере культуры, информации и туризма.

8. При реализации общеобразовательной программы среднего общего образования (10-11 классов), интегрированной в программу среднего профессионального образования, документ (аттестат) о среднем общем образовании не выдается, а оценки по предметам выставляются в документ (диплом) о среднем профессиональном образовании.

9. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- свидетельство об основном общем образовании.

10. Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются образовательной организацией, реализующей программу среднего профессионального образования, на 6 месяцев относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Иные нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования утверждаются отдельным нормативным правовым актом.

11. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровой организации учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, за учебный год составляет не менее 45 кредитов (зачетных единиц).

12. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ является:

(формулируются цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области обучения. Например: "Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда).

В области воспитания личности целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности _____ является:

(формулируются цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в области формирования у студентов социально-личностных качеств: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры и т.д.).

13. Область профессиональной деятельности выпускников специальности _____

(перечисляются области профессиональной деятельности выпускников)

включает: _____

(указываются виды профессиональной деятельности)

14. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются (перечисляются):

-
-
-

15. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями.

16. Перечень задач профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник, должен быть взят из квалификационных требований в соответствующей области профессиональной деятельности. Если они отсутствуют, перечень задач профессиональной деятельности должен быть сформирован разработчиком проекта государственного образовательного стандарта при обязательном участии работодателей (указывается задача в соответствии с перечисленными в п.15 видами профессиональной деятельности).

17. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования _____, подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующей специальности и родственным направлениям подготовки высшего профессионального образования в ускоренные сроки (перечисляются специальность и направления подготовки высшего профессионального образования).

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

18. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры,

экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимися:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

19. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия,

самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать свою социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

21. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого цикла дисциплин. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

22. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

23. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой, выбирать конкретные дисциплины.

24. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

25. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

26. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 60% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

27. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

28. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

29. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

30. Выпускник по специальности _____ в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 16 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими:

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. Перечень общих компетенций может быть дополнен в соответствии с профилем специальности;

б) профессиональными, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- указываются виды основной профессиональной деятельности;

- указываются профессиональные компетенции по каждому виду деятельности.

31. Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1) общегуманитарный цикл;

2) математический и естественнонаучный цикл;

3) профессиональный цикл;

и разделов:

4) практика;

5) итоговая государственная аттестация;

6) физическая культура.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему макету.

32. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

33. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование (кроме авиационных специальностей) по соответствующей специальности или направлению подготовки.

34. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу - 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально-ориентированных периодических изданий.

35. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам (указывается значимое для основной профессиональной образовательной программы специальностей материально-техническое обеспечение, например: полигоны, технологические лаборатории, студии и т.п.).

36. Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2012 года № 470.

Приложение
к макету Государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования

СТРУКТУРА
основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

№	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость, кредиты (зачетные единицы) при различных сроках обучения на базе среднего общего образования			Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
		1 год 10 мес.	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.		
1	Общегуманитарный цикл	18	18	18		
	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	15	15	15		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	3	3	3		

2	Математический и естественнонаучный цикл	6	6	6		
	Базовая часть. В результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	4	4	4		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	2	2	2		
3	Профессиональный цикл	75	135	190(*)		
	Базовая часть в результате изучения базовой части цикла студент должен: - знать: - уметь: - владеть:	60	112	150		
	Вариативная часть (знания, умения, навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального	15	20	40		

	учебного заведения)					
4	Практики (практические умения и навыки определяются основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального учебного заведения)	15	18	20(**)		
5	Итоговая государственная аттестация	6	6	6		
6	Физическая культура (по 2 часа в неделю в указанных семестрах)	3-5 семестры	3-6 семестры	3-7 семестры		
	Общая трудоемкость образовательной программы	120	180	240		

Примечание:

(*) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле "Профессиональный цикл" предусмотреть дополнительно 210 академических часов (7 кредитов);

(**) для образовательных организаций в сфере культуры и искусства в учебном цикле "Практика" предусмотреть 1200 академических часов (40 кредитов).



ЗАКОН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

от 11 августа 2023 года № 179

Об образовании

(В редакции Законов КР от 30 декабря 2024 года № 208, 30 января 2025 года № 32, 18 апреля 2025 года № 78, 14 октября 2025 года № 210, 28 октября 2025 года № 241)

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Сфера применения, цели и задачи настоящего Закона

1. Настоящий Закон устанавливает основные принципы государственной политики в сфере образования, а также правовые, социально-экономические, организационные основы образовательной деятельности в Кыргызской Республике.

2. Целью настоящего Закона является гарантирование права человека на получение качественного образования, всестороннее развитие личности, признающей общечеловеческие и национальные ценности, предоставление возможности каждому быть полезным членом общества, конкурентоспособным на рынке труда через свободный выбор профессий.

3. Основными задачами настоящего Закона являются создание правовых, экономических и финансовых условий для:

- 1) развития системы образования и повышения качества образования в Кыргызской Республике;
- 2) эффективного управления, финансирования и функционирования системы образования Кыргызской Республики;
- 3) реализации единой государственной политики в сфере образования;
- 4) развития образовательной деятельности образовательных организаций независимо от форм собственности;
- 5) осуществления прав и обязанностей участников образовательного процесса;
- 6) развития международного сотрудничества в сфере образования.

Статья 2. Законодательство Кыргызской Республики об образовании

1. Отношения в сфере образования основываются на Конституции Кыргызской Республики, настоящем Законе и других нормативных правовых актах в сфере образования, международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, а также общепризнанных принципах и нормах международного права, являющихся составной частью законодательства Кыргызской Республики.

2. Если международным договором, вступившим в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, установлены иные нормы, правила и сроки, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются нормы международного договора.

3. Если нормы, регулирующие отношения в сфере образования и содержащиеся в других законах и иных нормативных правовых актах Кыргызской Республики, актах уполномоченных государственных органов и органов местного самоуправления, устанавливают иные правила, чем те, которые содержатся в настоящем Законе, то применяются нормы настоящего Закона.

Статья 3. Понятия, используемые в настоящем Законе

В настоящем Законе используются следующие понятия:

1) **автономия** - право образовательной организации самостоятельно осуществлять образовательную, административную и финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе по вопросам управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и внебюджетными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации;

2) **академическая свобода** - право на разработку программ обучения, самостоятельное изложение учебной дисциплины, выбор темы для научных исследований и методов их проведения, а также право обучающихся на получение знаний согласно своим способностям;

3) **академическая честность** - форма поведения обучающегося и педагогического работника, соответствующая этическим нормам и принципам, на которых базируется современное образование (честность, доверие, справедливость, уважение, ответственность, недопущение плагиата и исключение оценивания знаний учащихся за вознаграждение);

4) **аккредитация** - процедура официального признания аккредитационным агентством соответствия оказываемых образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам не ниже требований и критериев, установленных Кабинетом Министров Кыргызской Республики (далее - Кабинет Министров);

5) **академический кредит** - условная единица измерения объема учебной и (или) научной нагрузки обучающегося;

6) **аккредитационное агентство** - независимая некоммерческая организация, деятельность которой направлена на внешнюю оценку соответствия оказываемых

образовательных услуг установленным аккредитационным агентством стандартам, процедурам и правилам;

7) **бакалавр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру и осуществления профессиональной деятельности;

8) **безопасная образовательная среда** - среда, ориентированная на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса;

9) **валидация** - разновидность независимой сертификации, направленной на подтверждение и признание компетенций по профессии в целом или по отдельным видам ее деятельности, полученных в той или иной области, путем неформального и информального образования с выдачей документа, подтверждающего квалификацию;

10) **ваучер** - финансовый инструмент, позволяющий государству на основе нормативного финансирования из бюджетных средств осуществлять оплату в безналичной форме образовательных услуг образовательных организаций;

11) **ваучерный механизм финансирования** - метод государственного финансирования, при котором бюджетные средства, предусмотренные в республиканском бюджете, следуют за обучающимся в образовательные организации независимо от форм собственности;

12) **высшее профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку и переподготовку бакалавров, специалистов и магистров по соответствующим образовательным программам и стандартам;

13) **гибридный метод обучения** - метод обучения, при котором процесс обучения сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения;

14) **государственный образовательный стандарт** - общественно согласованная совокупность требований формального образования, определяющая минимум содержания образовательной программы, базовых требований к подготовке по уровням образования, определяющих цели и результаты обучения;

15) **государственный образовательный грант** - средства республиканского бюджета, предоставляемые обучающемуся (грантополучателю) для обучения в образовательной организации среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики и иностранного государства независимо от форм собственности по специальностям, перечень которых утверждается Кабинетом Министров;

16) **дистанционные образовательные технологии** - технологии, используемые в образовательном процессе с применением средств информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника;

17) **доктор философии (PhD)/доктор по профилю** - уровень квалификации послевузовского профессионального образования (базовая докторантура), дающий лицу, выполнившему соответствующую учебную программу и научно-исследовательскую работу с защитой диссертации, право на осуществления научной и другой профессиональной деятельности;

18) **дополнительное образование взрослых** - разновидность неформального образования, обеспечивающая удовлетворение индивидуальных потребностей лица, занятого самостоятельной профессиональной деятельностью;

19) **дополнительное образование детей** - разновидность неформального образования, основанная на свободном выборе и более полном удовлетворении интересов, духовных запросов и потребностей в профессиональном определении детей во время, свободное от учебы в общеобразовательных образовательных организациях;

20) **дошкольное образование** - уровень образования, направленный на воспитание и обучение, основной целью которого является первоначальная подготовка ребенка к жизни и школе, развитие его творческих способностей;

21) **дуальное обучение** - вид обучения, обеспечивающий непрерывный цикл изучения теоретического материала и освоения базовых навыков в образовательной организации, закрепления практических навыков, приобретения профессионального опыта на рабочем месте при равной ответственности образовательной организации, обучающегося и работодателя с возможностью оплаты труда обучающемуся;

22) **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

23) **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

24) **информальное образование** - обучение, протекающее вне рамок системы образования в ходе повседневной жизнедеятельности человека, связанной с его работой, жизнью в семье или проведением досуга;

25) **информационная система в образовании** - совокупность электронных баз данных, информационных технологий и технических средств, с помощью которых производятся сбор, хранение, обработка, анализ и распространение данных о системе образования Кыргызской Республики;

26) **качество образования** - комплексная характеристика системы образования, образовательной организации и индивидуальных образовательных достижений обучающегося, отражающая степень соответствия социальным и личностным ожиданиям, государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика;

27) **квалификация** - уровень знаний, навыков и социально-личностных компетенций, характеризующих подготовленность к обучению и выполнению

определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемых документом установленного образца;

28) **квота приема** - предельный объем государственного образовательного заказа, в том числе государственных образовательных грантов, выделяемых для приема в образовательные организации начального, среднего и высшего профессионального образования граждан из числа инвалидов I и II групп, лиц, приравненных по льготам и гарантиям к участникам и инвалидам войны, инвалидов с детства, детей с ограниченными возможностями здоровья, сельской молодежи и лиц кыргызской национальности, не являющихся гражданами Кыргызской Республики, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

29) **компетентность** - интегрированная способность человека самостоятельно применять различные элементы знаний и навыков в определенной ситуации (учебной, личностной и профессиональной);

30) **компетенция** - заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучающегося, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

31) **комплексная образовательная организация** - образовательная организация, реализующая образовательные программы двух или более уровней образования;

32) **магистр** - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в аспирантуру (адъюнктуру) и (или) в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

33) **многоязычное образование** - процесс организации обучения, в котором используются два или более языка в качестве средства обучения;

34) **национальная рамка квалификаций** - структурированное описание уровней квалификаций в соответствии с набором критериев, направленное на интеграцию и координацию национальных квалификационных подсистем, обеспечение сопоставимости квалификаций и являющееся основой для системы подтверждения соответствия и присвоения квалификации;

35) **национальная система квалификаций** - совокупность механизмов, позволяющих обеспечить взаимодействие сфер образования и рынка труда, включающих в себя национальную рамку квалификаций, отраслевые/секторальные рамки квалификаций, профессиональные и государственные образовательные стандарты и процедуры их признания, системы оценивания квалификаций образовательных организаций и программ;

36) **начальное профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку работников квалифицированного труда по основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного или среднего общего образования;

37) **непрерывное образование** - образование, сопровождающее человека на протяжении всей его жизни, реализующееся последовательно на жизненных этапах, на каждом из которых создаются предпосылки для перехода на новый уровень развития;

38) **неформальное образование** - образовательная деятельность вне рамок формального образования, основанная на многообразии и разнообразии форм обучения, способности оперативно реагировать на образовательные потребности гражданина;

39) **образование** - единый целенаправленный процесс обучения, воспитания и развития, осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, навыков, ценностных установок и компетенций;

40) **образование для устойчивого развития** - образование, направленное на приобретение знаний, навыков и компетентностей обучающимся для решения и предупреждения социальных, экономических и экологических проблем на основе эффективного и ответственного использования всех имеющихся ресурсов для повышения качества жизни;

41) **образовательная программа** - содержание образования конкретного уровня, направления или специальности, определяющее цели, задачи, планируемые результаты, организацию образовательного процесса конкретного уровня или специальности;

42) **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;

43) **образовательные достижения обучающегося** - результаты освоения образовательных программ обучающимся, измеряемые с помощью тестов и других оценочных процедур для определения уровня знаний, умений, навыков и компетенций в определенной области образования;

44) **образовательная услуга** - действия, направленные на предоставление знаний и формирование навыков с целью удовлетворения образовательных потребностей;

45) **образовательный процесс** - система организации обучения, воспитания и развития с целью освоения обучающимся содержания образовательных программ;

46) **обучающийся** - лицо, осваивающее образовательную программу на всех уровнях образования;

47) **обучение на рабочем месте** - система подготовки кадров, направленная на приобретение общих и профессиональных знаний и навыков обучающимся в образовательной организации с обязательным практическим обучением и закреплением профессиональных знаний и навыков, а также приобретением опыта работы в производственных подразделениях/комплексах образовательной организации и (или) на базе предприятий/организаций;

48) **образовательная стратегия (стратегия развития образования)** - определение основных направлений и принципов развития системы образования как целостного социального института;

49) **особые образовательные потребности** - потребности обучающегося, при удовлетворении которых требуется создание специальных условий и среды, применение специальных образовательных технологий, с предоставлением

специальных образовательных услуг для максимально возможного развития и образования обучающегося;

50) **отраслевые/секторальные рамки квалификаций** - системное и структурированное по уровням описание содержания квалификаций в определенной (определенном) отрасли (секторе);

51) **общереспубликанское тестирование** - процесс оценки образовательных достижений, проводимый с целью выявления наиболее способных и подготовленных абитуриентов к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики;

52) **онлайн-образовательная организация** - образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги онлайн-обучения;

53) **педагогический работник** - физическое лицо, имеющее соответствующее профессиональное образование и квалификацию, работающее в образовательной организации, осуществляющее учебную, воспитательную, методическую, организационную, научную, руководящую и иную образовательную деятельность;

54) **переподготовка** - обучение, связанное с получением новой профессии или специальности на базе имеющегося профессионального образования с получением документа об образовании;

55) **платная образовательная деятельность** - образовательная услуга, предоставляемая в государственной и муниципальной образовательной организации на платной основе;

56) **послевузовское профессиональное образование** - уровень образования, направленный на предоставление возможности повышения уровня образования, научной, педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования;

57) **программа развития образовательной организации** - программа кандидата на должность руководителя образовательной организации, демонстрирующая план действий кандидата (с указанием индикаторов выполнения и сроков) по повышению качества образования, росту образовательных и иных достижений обучающихся, соблюдению принципа инклюзивного образования, взаимодействию с местным сообществом, достижению институциональной и финансовой устойчивости, прозрачности и подотчетности, а также любые иные действия, направленные на развитие данной образовательной организации;

58) **профессиональное развитие** - процесс становления и профессионального роста, осуществляемый через профессиональное образование, повышение квалификации и реализацию индивидуальных образовательных потребностей;

59) **профессиональный стандарт** - характеристика квалификации, необходимой для осуществления определенного вида профессиональной деятельности и выполнения определенной трудовой функции;

60) **профильное обучение** - обучение, направленное на дифференциацию и индивидуализацию обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса учитывать интересы,

склонности и способности обучающегося в соответствии с его профессиональными интересами и потребностями в отношении продолжения образования или выхода на рынок труда;

61) реабилитация/абилитация:

реабилитация в образовании - процесс восстановления у обучающегося навыков, способностей или знаний, которые были утрачены или нарушены в результате приобретения инвалидности или изменений, связанных с его здоровьем;

абилитация в образовании - процесс, направленный на оказание поддержки обучающемуся в приобретении определенных новых навыков, способностей или знаний;

62) семейное образование - форма получения образования, доступная для всех обучающихся, предусматривающая изучение образовательной программы вне образовательной организации, при условии прохождения промежуточной и итоговой аттестации в соответствующей образовательной организации согласно государственному образовательному стандарту в порядке, определяемом Кабинетом Министров;

63) сертификация профессиональных компетенций (независимая сертификация) - процесс, определяющий соответствие специалиста требованиям профессиональных стандартов, признание квалификации независимо от способа их получения и профессиональной деятельности;

64) система образования - целостная, комплексная, интегрированная система, гарантирующая взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленных на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования;

65) сопровождение в образовательном процессе - создание социально-психологических и педагогических условий и услуг для развития личности обучающегося и его успешного обучения с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в целях поддержки обучающегося и достижения обучающимся оптимального развития и успешной социальной интеграции;

66) социальный образовательный кредит - это субсидируемый Кабинетом Министров льготный кредит для оплаты обучения в образовательных организациях Кыргызской Республики;

67) специалист - уровень квалификации высшего профессионального образования, дающий право для поступления в магистратуру, аспирантуру (адъюнктуру) и/или в базовую докторантуру (PhD/по профилю) и осуществления профессиональной деятельности;

68) специальное образование - обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, осуществляемое в специальных или образовательных организациях;

69) среднее общее образование - уровень образования, направленный на воспитание и обучение гармонично развитой личности, способной к активной

социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, самообразованию и самосовершенствованию;

70) **среднее профессиональное образование** - уровень образования, направленный на подготовку, обеспечивающий приобретение обучающимся профессиональных знаний, навыков и личных компетенций по определенной специальности (направлению) на базе основного, среднего общего или начального профессионального образования;

71) **уполномоченный государственный орган в сфере образования** (далее - уполномоченный государственный орган в сфере образования) - государственный орган, уполномоченный Кабинетом Министров, осуществляющий государственную политику в сфере образования и науки;

72) **уровень квалификации** - установленная и описанная в квалификационных рамках совокупность требований к компетенциям работника;

73) **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;

74) **участники образовательного процесса** - обучающиеся, педагогические работники, учебно-вспомогательный и управленческий персонал образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся, работодатели, а также представители органов местного самоуправления и гражданского общества;

75) **учебно-производственный комплекс** - структура, создаваемая на базе образовательных организаций со статусом различной организационно-правовой формы, где обучающийся может на практике применить полученные знания и навыки, непосредственно выполняя приближенные к реальности производственные задачи, предоставляя услуги и реализуя товары;

76) **учебный план** - документ, регламентирующий перечень и объем учебных дисциплин (предметов) соответствующего уровня образования, порядок их изучения и формы контроля;

77) **учебное хозяйство** - подсобное хозяйство образовательной организации, которое ориентировано на поддержание и расширение рациона питания обучающихся, а также получение практических навыков в области сельского хозяйства посредством производства и реализации сельскохозяйственной, растениеводческой и животноводческой продукции;

78) **ученая степень** - уровень квалификации послевузовского образования, отражающий достигнутый научный уровень в определенной отрасли знания, присуждаемый лицу, защитившему диссертацию на соискание ученой степени;

79) **центр передового опыта** - образовательная организация, реализующая инновационные, интегрированные программы по разработке и продвижению инновационных, новаторских, цифровых, инклюзивных технологий и решений в целях удовлетворения запросов рынка и социально-экономических потребностей страны;

80) **формальное образование** - образование, предоставляемое образовательными организациями независимо от форм собственности и регламентируемое государственными образовательными стандартами;

81) **экстернат** - ускоренное изучение обучающимся дисциплин согласно основным образовательным программам с последующей аттестацией (текущей и итоговой) в соответствующей образовательной организации.

Все другие специальные понятия, используемые в формировании нормативной базы в области образования, не должны противоречить основным понятиям, изложенным в настоящей статье.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 4. Право на образование

1. Каждый в Кыргызской Республике имеет право на образование независимо от пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, политических или иных убеждений, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств.

2. Иностранцы граждане и лица без гражданства на территории Кыргызской Республики получают образование в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Особенности обеспечения права граждан на образование, в отношении которых применены меры уголовно-правового воздействия, определяются Кабинетом Министров.

Глава 2. Система образования

Статья 5. Государственные гарантии права на образование

Государство гарантирует реализацию, охрану и защиту права граждан на образование путем:

1) создания системы образования, отвечающей интересам личности, общества и государства, направленной на достижение качественного образования для каждого;

2) создания условий для реализации права граждан на получение бесплатного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, а также начального профессионального образования в пределах государственных образовательных стандартов;

3) создания условий для доступа каждого к среднему и высшему профессиональному, а также послевузовскому профессиональному образованию;

4) создания равных возможностей, инклюзивного образования и недопустимости любых проявлений дискриминации при получении образования;

5) создания равных условий для развития различных форм обучения и типов образовательных организаций;

6) создания условий для эффективного взаимодействия государства, местных сообществ, участников образовательного процесса и гражданского общества в вопросах формирования и реализации государственной политики в сфере образования;

7) эффективного и целенаправленного использования бюджетных средств, направляемых на образование;

8) создания условий для издания учебников, в том числе учебников, издаваемых рельефно-точечным шрифтом Брайля, учебных и методических пособий (учебно-методических комплексов и учебно-дидактических материалов).

Статья 6. Система образования

Образование Кыргызской Республики является целостной, комплексной, интегрированной системой, гарантирующей взаимодействие организаций, политики и мер государства, направленной на реализацию конституционного права на образование и достижение качественного образования. В систему образования входят:

1) государственная политика в сфере образования, в том числе в вопросах организации, управления и финансирования образования, государственные образовательные стандарты;

2) образовательные организации;

3) уполномоченный государственный орган в сфере образования, местные государственные администрации и органы местного самоуправления;

4) участники образовательного процесса.

Статья 7. Уровни образования

1. Образование в Кыргызской Республике реализуется через следующие уровни образования:

1) дошкольное образование;

2) общее (начальное, основное и среднее) образование;

3) профессиональное (начальное, среднее, высшее и послевузовское) образование;

4) дополнительное образование (образование детей, взрослых и дополнительное профессиональное образование).

2. Уровни образования делятся на формальное и неформальное образование. Государство создает условия и поддерживает сотрудничество между образовательными организациями формального и неформального образования.

Статья 8. Принципы государственной политики в сфере образования

1. Образование является приоритетным стратегическим направлением государственной политики Кыргызской Республики.

2. Государственная политика в сфере образования формируется с учетом прав и интересов граждан посредством принятия законов и нормативных правовых актов, утверждения общегосударственных программ.

3. Образование в Кыргызской Республике основывается на принципах демократии и гуманистических ценностях народа, мировой культуры.

4. Основными принципами организации образования являются:

1) равенство прав каждого на получение качественного образования;

- 2) доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых системой образования для устойчивого развития;
- 3) создание системы образования, дающей возможность каждому обучающемуся быть полезным членом общества, способствовать развитию демократического и светского общества, развитие которого основано на научных знаниях, взаимопонимании, толерантности и мире между членами общества;
- 4) обязательность получения каждым начального, основного и среднего общего образования;
- 5) преемственность и непрерывность образования;
- 6) бесплатность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, начального профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных организациях;
- 7) гуманистический характер образования, направленный на формирование у обучающихся научного представления о мире и гармоничной системы общечеловеческих и национальных ценностей;
- 8) светский характер обучения, развития и воспитания в образовательных организациях;
- 9) независимость образования от политических и религиозных институтов;
- 10) единство, системность и непрерывность образовательного и воспитательного процессов;
- 11) повышение ответственности и роли родителей (законных представителей) обучающихся;
- 12) многообразие образовательных организаций по типам, видам и формам обучения, воспитания, направлениям деятельности и программ, формам собственности;
- 13) развитие цифровизации образования для обеспечения прозрачности и доступности образовательных ресурсов для всех обучающихся, для интеграции с другими информационными системами страны, применение новых образовательных технологий, интеграции в международное образовательное пространство;
- 14) создание эффективной системы обеспечения качества образования на всех уровнях;
- 15) достижение выпускниками образовательных организаций ожидаемых результатов обучения, направленных на формирование и приобретение современных навыков и компетенций;
- 16) ориентация на достижения отечественной, мировой науки и передового международного опыта;
- 17) академическая свобода и академическая честность образовательных организаций;
- 18) повышение статуса педагогического работника, создание условий для роста его профессионального уровня, развитие профессиональных объединений педагогических работников;

- 19) развитие экспорта образовательных услуг;
- 20) развитие социального партнерства образовательной организации со всеми заинтересованными сторонами;
- 21) привлечение, мотивация и координация усилий всех заинтересованных сторон в развитии системы образования;
- 22) автономия образовательных организаций;
- 23) равные условия для всех образовательных организаций независимо от форм собственности, недопустимость ограничения конкуренции в сфере образования;
- 24) целостность образования, обеспечивающая преемственность и взаимодополняемость всех его уровней;
- 25) достижение качественного образования в соответствии с лучшими международными стандартами.

Глава 3. Государственная политика в сфере образования

Статья 9. Государственные образовательные стандарты

1. В Кыргызской Республике устанавливаются государственные образовательные стандарты на уровни образования: дошкольное образование, начальное, основное и среднее общее образование, начальное, среднее и высшее профессиональное образование.

2. Процесс разработки государственных образовательных стандартов дошкольного, общего образования, а также макетов государственных образовательных стандартов для всех уровней профессионального образования организовывается уполномоченным государственным органом в сфере образования открыто, демократично с вовлечением всех заинтересованных сторон, с учетом инклюзивного образования, потребностей экономики и образовательных потребностей граждан и утверждаются Кабинетом Министров.

3. Государственные образовательные стандарты являются обязательными для выполнения всеми образовательными организациями независимо от форм собственности.

4. Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательные стандарты, которые приравниваются к государственным образовательным стандартам.

5. Разработка государственных образовательных стандартов профессионального образования в сферах обороны, внутренних дел, здравоохранения, обеспечения национальной безопасности и деятельности органов прокуратуры осуществляется по согласованию с уполномоченными государственными органами в данных сферах.

6. Пересмотр и обновление государственных образовательных стандартов производятся регулярно в зависимости от уровня образования, приоритетных

направлений развития страны, потребностей работодателей, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

7. Уполномоченный государственный орган в сфере образования с учетом потребностей экономики, работодателей и образовательных потребностей граждан вправе утверждать экспериментальные образовательные стандарты по программам профессионального образования.

(В редакции Законов КР от 30 января 2025 года № 32, 14 октября 2025 года № 210)

Статья 10. Формы образования

1. Предоставление образовательных услуг осуществляется в различных формах образования, учитывающих индивидуальные потребности и возможности обучающегося.

2. Образовательные программы осваиваются в следующих формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, экстерната, а также в форме семейного образования и индивидуального обучения, включая обучение на дому.

3. Перечень профессий и специальностей, получение которых не допускается в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната утверждается Кабинетом Министров.

4. По профессиям и специальностям, получение которых в очно-заочной (вечерней), заочной формах, в форме экстерната не допускается, могут быть введены ограничения на их освоение посредством дистанционных образовательных технологий в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Статья 11. Язык обучения

1. Языковая политика в образовательных организациях осуществляется в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики и законодательством Кыргызской Республики.

2. Государство создает условия для обучения каждого гражданина государственному, официальному и одному иностранному языку на всех уровнях образования.

3. Образовательные услуги могут предоставляться на иностранном языке с соблюдением принципа многоязычного образования.

4. В соответствии с международными договорами, вступившими в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики, государство содействует получению образования на государственном языке Кыргызской Республики этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики. Представителям всех этнических групп, проживающих на территории Кыргызской Республики, гарантируется право на создание условий для изучения и развития родного языка.

Глава 4. Государственное управление в сфере образования

Статья 12. Система государственного управления в сфере образования

Государственное управление в сфере образования осуществляется Кабинетом Министров в рамках конституционного Закона Кыргызской Республики "О Кабинете Министров Кыргызской Республики", а также уполномоченным государственным органом в сфере образования, местными государственными администрациями и органами местного самоуправления в рамках полномочий, определенных настоящим Законом.

Статья 13. Полномочия уполномоченного государственного органа в сфере образования

К полномочиям уполномоченного государственного органа в сфере образования относятся:

- 1) формирование и осуществление государственной политики в сфере образования, стратегии развития системы образования, определение приоритетов в сфере образования;
- 2) создание системы стимулирования труда педагогических работников, а также сотрудников уполномоченного государственного органа в сфере образования и обучающихся;
- 3) организация процесса разработки государственных образовательных стандартов;
- 4) разработка порядка финансирования образовательных организаций;
- 5) разработка государственных и национальных программ развития образования;
- 6) информационное обеспечение системы образования;
- 7) создание условий для издания, выпуска и экспертизы учебной литературы, учебных пособий, учебно-методических комплексов, включая их цифровые и (или) электронные форматы, физическими и юридическими организациями независимо от форм собственности;
- 8) мониторинг и организация оценки качества формального образования;
- 9) мониторинг соблюдения государственных образовательных стандартов образовательными организациями независимо от форм собственности;
- 10) разработка и мониторинг исполнения национальных, государственных стратегических программ в сфере образования;
- 11) обеспечение выполнения международных договоров в сфере образования, представление интересов Кыргызской Республики в международных организациях по вопросам образования и науки;
- 12) вовлечение всех заинтересованных сторон в формирование, разработку, реализацию и мониторинг государственной политики в сфере образования;
- 13) взаимодействие с гражданским обществом и средствами массовой информации по вопросам образования;
- 14) подтверждение подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике;
- 15) признание документов об образовании, выданных за рубежом;

16) организация независимой оценки эффективности финансирования и управления системой образования;

17) содействие развитию экспорта образовательных услуг, а также привлечению инвестиций в сферу образования;

18) содействие развитию государственно-частного партнерства и сотрудничества в сфере образования;

19) ежегодная публичная отчетность о реализации государственной политики в сфере образования;

20) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 14. Полномочия местной государственной администрации и органов местного самоуправления в сфере образования

К полномочиям местной государственной администрации в сфере образования относятся:

1) реализация государственной политики в сфере образования;

2) обеспечение соблюдения конституционных прав и свобод граждан в сфере образования.

2. К полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования относятся:

1) создание муниципальных образовательных организаций;

2) содействие в предоставлении образовательных услуг в муниципальных образовательных организациях;

3) финансирование, содержание зданий и материально техническое оснащение муниципальных образовательных организаций;

4) систематический учет и содействие охвату детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;

5) предоставление дополнительного финансирования из средств местного бюджета лицам с особыми образовательными потребностями и лицам в трудной жизненной ситуации, принятие иных мер;

6) организация подвоза детей в общеобразовательные организации;

7) организация питания в дошкольных и общеобразовательных организациях;

8) выделение общеобразовательным организациям земельных наделов;

9) содействие в реализации и координация вопросов профессиональной подготовки молодежи;

10) осуществление иных полномочий, предусмотренных настоящим Законом.

Статья 15. Информационная система в образовании

1. Информационная система в образовании предназначена для получения полной, достоверной и актуальной информации о состоянии системы образования Кыргызской Республики, принятия обоснованных и своевременных управленческих, финансовых и иных решений для повышения качества образования.

2. Разработка информационной системы в образовании осуществляется в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими совместимость и взаимодействие информационной системы в образовании с данными национальной статистической системы, иными государственными информационными системами и информационно-коммуникационными сетями.

3. Информационная система в образовании включает данные и информацию об образовательных организациях, инфраструктуре, образовательных программах, а также иные данные и информацию, отражающие состояние системы образования в Кыргызской Республике.

4. Управление информационной системой в образовании осуществляет уполномоченный государственный орган в сфере образования. Управление информационной системой в образовании, включая сбор, хранение, обработку, использование, распространение данных и информации осуществляется с соблюдением требований законодательства Кыргызской Республики об электронном управлении, официальной статистике и персональных данных.

Статья 16. Безопасность образовательной среды

1. Безопасность образовательной среды включает совокупность мер и мероприятий, предпринимаемых образовательной организацией для обеспечения образовательной среды, ориентированной на минимизацию рисков и обеспечение психологической, информационной, физической, экологической и другой безопасности участников образовательного процесса.

2. Задачами образовательной организации в обеспечении безопасной образовательной среды являются создание организационных и финансовых условий для обеспечения безопасной образовательной среды, формирование и отработка навыков безопасного поведения, повышение потенциала всех участников образовательного процесса по формированию безопасной образовательной среды.

3. Для выполнения задач по обеспечению безопасной образовательной среды образовательная организация вправе взаимодействовать с органами местного самоуправления, правоохранительными органами, родительским сообществом и иными организациями.

Статья 17. Мониторинг и оценка качества формального образования

1. Система обеспечения качества образования включает систематический и последовательный процесс управления качеством образования, реализующийся через внутреннюю и внешнюю системы обеспечения качества образования.

2. В целях мониторинга и оценки качества формального образования уполномоченный государственный орган в сфере образования создает в своей структуре Департамент развития качества образования, действующий на принципах самостоятельности, независимости и прозрачности. Руководитель Департамента назначается на должность и освобождается от должности Председателем Кабинета Министров по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в сфере образования.

3. В целях получения достоверной, полной и объективной информации о качестве образования в Кыргызской Республике уполномоченный государственный орган в сфере образования осуществляет мониторинг качества образования через регулярный сбор, хранение, обработку и анализ данных о наиболее значимых характеристиках качества образования в Кыргызской Республике.

4. Уполномоченный орган в сфере образования организует оценку качества формального образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам, участницей которых является Кыргызская Республика. Оценка качества образования проводится независимыми экспертами или организациями на основе системы выборочного тестирования и (или) других оценочных процедур. Порядок проведения выборочного тестирования и оценки качества образования на соответствие государственным образовательным стандартам и (или) международным образовательным программам утверждается Кабинетом Министров.

5. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования используются для формирования государственной политики в сфере образования, принятия своевременных мер по повышению качества образования, в том числе предоставления рекомендаций и оказания помощи образовательным организациям для достижения более высоких показателей качества образования. Результаты мониторинга и оценки качества образования не являются основанием для применения дисциплинарных мер. Результаты мониторинга и оценки качества формального образования (за исключением персональных данных) являются публичной информацией.

6. Порядок определения рейтинга образовательных организаций и программ, оценки достижений обучающегося устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

7. Департамент развития качества образования устанавливает порядок удостоверения подлинности документов об образовании, выданных в Кыргызской Республике, а также признает подлинность документов об образовании, выданных за рубежом.

Глава 5. Образовательные организации

Статья 18. Образовательные организации

1. Образовательная организация является юридическим лицом, предоставляющим образовательные услуги как основной вид деятельности. Образовательные организации могут создаваться в государственной, муниципальной и частной формах собственности.

2. Отдельным государственным образовательным организациям, вносящим значительный вклад в развитие Кыргызской Республики, может быть присвоен статус "Национальный" в порядке, установленном законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.

3. Присвоение имен выдающихся личностей государственным образовательным организациям производится по согласованию с уполномоченным государственным органом в сфере образования.

4. Правовой статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с международными договорами.

5. Создание, управление, реорганизация и ликвидация образовательных организаций любых форм собственности регулируется гражданским законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации.

6. Устав государственной и муниципальной образовательной организации разрабатывается на основе типового устава, утверждаемого Кабинетом Министров.

7. Реорганизация или ликвидация образовательной организации осуществляется, как правило, в конце учебного года. В этом случае учредитель берет на себя ответственность за перевод обучающихся в другие образовательные организации по согласованию с их родителями (законными представителями).

Статья 19. Типы образовательных организаций

1. Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

2. Типы образовательных организаций:

- 1) дошкольные образовательные организации;
- 2) общеобразовательные организации начального, основного и среднего общего образования (общеобразовательная школа);
- 3) образовательные организации начального профессионального образования;
- 4) образовательные организации среднего профессионального образования;
- 5) образовательные организации высшего и послевузовского профессионального образования;
- 6) образовательные организации сферы культуры и искусства (детские художественные школы, детские музыкальные школы и школы искусств);
- 7) образовательные организации дополнительного образования детей и взрослых;
- 8) образовательные организации дополнительного профессионального образования.

3. Типы образовательных организаций подразделяются на виды. Виды образовательных организаций и их основные критерии определяются и утверждаются в порядке, установленном Кабинетом Министров.

4. Вид и статус межгосударственных образовательных организаций определяется в соответствии с межправительственными договорами.

Статья 20. Образовательные программы

1. Образовательные организации осуществляют образовательную деятельность посредством реализации образовательных программ различных уровней образования.

Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, разрабатывают и утверждают образовательные программы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, а также с учетом потребностей экономики и образовательных потребностей граждан.

2. В Кыргызской Республике реализуются общие, профессиональные и дополнительные образовательные программы.

1) К общим образовательным относятся программы:

- а) дошкольного образования;
- б) начального общего образования;
- в) основного общего образования;
- г) среднего общего образования.

2) К профессиональным образовательным относятся программы:

- а) начального профессионального образования;
- б) среднего профессионального образования;
- в) высшего профессионального образования;
- г) послевузовского профессионального образования.

3) К дополнительным образовательным относятся программы:

- а) дополнительного образования детей;
- б) дополнительного образования взрослых;
- в) дополнительного профессионального образования.

Статья 21. Права и обязанности образовательных организаций

1. Образовательные организации обладают правом самостоятельно осуществлять образовательную, административную, финансово-экономическую деятельность, принимать управленческие решения, в том числе в вопросах управления человеческими ресурсами и активами, распоряжаться бюджетными и специальными средствами для поддержания и развития образовательной и иной деятельности в соответствии с настоящим Законом и уставом образовательной организации.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе системы оценок, методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий.

3. При организации образовательного процесса образовательная организация может использовать два или более языка в качестве средства обучения.

4. Образовательные организации имеют право создавать структурные подразделения со статусом юридического лица или филиала, наделяя их обособленным имуществом. Структурные подразделения не вправе создавать филиалы и другие подразделения.

5. В рамках одной государственной или муниципальной образовательной организации среднего профессионального и высшего профессионального образования создание дублирующих структурных подразделений (институтов, центров, факультетов и т.д.) для обучения студентов, подготовки и переподготовки кадров по одному направлению или специальности не допускается.

6. В образовательных организациях запрещается создание политических и религиозных партий и организаций. В образовательных организациях не допускается ведение популистической и религиозной пропаганды и агитации среди обучающихся и педагогических работников.

7. Образовательная организация вправе использовать гибридный метод обучения, при котором образовательная организация сочетает традиционный метод обучения путем непосредственного контакта педагога и обучающегося с методом онлайн-обучения.

8. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как комплексная образовательная организация, реализующая образовательные программы двух или более уровней образования.

9. Образовательная организация вправе осуществлять образовательную деятельность как онлайн-образовательная организация, предоставляющая образовательные услуги методом онлайн-обучения.

10. Образовательные организации могут создавать общественные организации и объединения (союзы, академии, профессиональные ассоциации, учебно-методические объединения, научно-методические, научно-технические и другие советы и организации), учебно-производственные и инновационные подразделения.

11. Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об образовательной организации и ее деятельности.

Статья 22. Управление образовательными организациями

1. Управление образовательными организациями строится на принципах демократизации, децентрализации, автономии и самоуправления.

2. Формами со-управления образовательными организациями являются общее собрание, попечительский, ученый, педагогический и другие советы или комитеты. Порядок выбора органов соуправления и их компетенция определяются законодательством Кыргызской Республики и уставом образовательной организации. Непосредственное руководство образовательными организациями осуществляет ректор, директор, заведующий или иной руководитель (администратор).

3. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в образовательной организации могут создаваться

родительские комитеты, советы обучающихся или студентов, профессиональные союзы.

4. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих программы дошкольного, общего (школьного) и дополнительного образования, а также программы начального и среднего профессионального образования, назначаются на конкурсной основе в порядке, определяемом Кабинетом Министров. Кандидатами на должность руководителей указанных образовательных организаций могут стать лица, имеющие высшее профессиональное образование по педагогической и (или) по другой специальности. Квалификационные требования к кандидатам, участвующим в конкурсе, и состав конкурсной комиссии определяются Кабинетом Министров.

5. Руководители государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, за исключением руководителей специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в сфере внутренних дел, иностранных дел, обороны, обеспечения национальной безопасности и государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, обладающих особым статусом, и органов прокуратуры, назначаются и освобождаются от должности уполномоченным государственным органом в сфере образования.

6. Руководители государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, имеющих статус "Национальный", назначаются и освобождаются от должности Президентом Кыргызской Республики по представлению руководителя уполномоченного государственного органа в сфере образования. Порядок назначения и освобождения от должности, в том числе досрочного, руководителей государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, в том числе имеющих статус "Национальный", определяется Кабинетом Министров.

7. Руководители специализированных государственных образовательных организаций высшего профессионального образования уполномоченных государственных органов Кыргызской Республики в сфере внутренних дел, иностранных дел, обороны, обеспечения национальной безопасности и государственных образовательных организаций высшего профессионального образования, обладающих особым статусом, и органов прокуратуры назначаются и освобождаются от должности в порядке, установленном Кабинетом Министров.

8. Руководители государственных и муниципальных образовательных организаций назначаются сроком на 5 лет. Одно и то же лицо не может осуществлять деятельность руководителя государственной и муниципальной образовательной организации более 10 лет в совокупности в одной и той же образовательной организации.

9. Квалификационные требования к должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющей статус "Национальный", определяются Кабинетом Министров.

10. Руководители образовательных организаций высшего профессионального образования, учрежденных путем подписания межгосударственного соглашения, назначаются в соответствии с данным соглашением. Очередность назначения на должность руководителя определяется соответствующим межгосударственным соглашением.

11. В случае освобождения от должности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования, в том числе имеющей статус "Национальный", уполномоченный государственный орган в сфере образования временно возлагает исполнение его обязанностей на одного из заместителей руководителя до назначения нового руководителя. Исполняющий обязанности руководителя государственной образовательной организации высшего профессионального образования не вправе освобождать или назначать на должность сотрудников образовательной организации.

(В редакции Закона КР от 30 января 2025 года № 32, 14 октября 2025 года № 210)

Глава 6. Регулирование образовательной деятельности

Статья 23. Лицензирование образовательной деятельности и уведомительный порядок осуществления образовательной деятельности

1. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в порядке, установленном законодательством о лицензионно-разрешительной системе Кыргызской Республики, за исключением случаев, описанных ниже.

2. Не подлежит лицензированию образовательная деятельность:

1) государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего (начального, основного и среднего) образования;

2) государственных образовательных организаций, реализующих программы высшего и послевузовского профессионального образования, обладающих особым статусом;

3) образовательных организаций независимо от форм собственности, реализующих программы дошкольного и дополнительного образования, за исключением деятельности автошкол, а также дополнительного образования, связанного с риском нанесения вреда жизни и здоровью людей, перечень которого утверждается Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

3. Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования осуществляется на основе уведомления, направляемого в уполномоченный государственный орган в сфере образования.

4. Образовательные организации и физические лица (индивидуальные предприниматели), предоставляющие образовательные услуги, обязаны обеспечивать безопасные условия пребывания и обучения в соответствии с

требованиями нормативных правовых актов Кыргызской Республики в области санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

5. Лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным религиозным организациям (объединениям) выдаются уполномоченным государственным органом в сфере образования с согласия уполномоченного государственного органа по делам религий.

Статья 24. Аккредитация в сфере образования

1. Аккредитация образовательных организаций осуществляется на добровольной основе в признанных аккредитационных агентствах, за исключением аккредитации образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования. Аккредитация образовательных организаций среднего и высшего профессионального образования является обязательной.

2. Образовательная организация самостоятельна в выборе аккредитационного агентства. Аккредитация проводится за счет средств аккредитуемой образовательной организации.

3. Аккредитация специальных общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья и образовательных организаций начального профессионального образования при учреждениях системы исполнения наказаний не проводится.

4. Деятельность аккредитационных агентств является открытой и прозрачной.

5. Уполномоченный государственный орган в сфере образования ведет реестр аккредитационных агентств.

6. При уполномоченном государственном органе в сфере образования создается Национальный аккредитационный совет для коллегиального и гласного рассмотрения вопросов о признании и мониторинге деятельности аккредитационных агентств.

Национальный аккредитационный совет состоит из 11 человек, в число которых входят 3 представителя уполномоченного государственного органа в области образования и науки, 3 представителя ассоциаций образовательных организаций, 3 представителя ассоциаций работодателей, 2 представителя общественных институтов.

Порядок формирования состава Национального аккредитационного совета, признания или отказа в признании аккредитационных агентств, приостановления и досрочной отмены признания, проведения мониторинга их деятельности определяются Кабинетом Министров.

Статья 25. Документы об образовании

1. Образовательные организации формального образования (за исключением дошкольного образования) имеют право выдавать выпускникам, выдержавшим итоговую государственную аттестацию, документы об образовании государственного образца и (или) собственного образца по решению самих образовательных организаций.

2. Документ государственного образца и (или) документ собственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации является необходимым условием для продолжения обучения по программам последующего уровня образования.

3. Документы о начальном, среднем, высшем профессиональном образовании и о послерузовском профессиональном образовании дают право их обладателям заниматься профессиональной деятельностью в соответствии с полученной квалификацией, в том числе, занимать должности, для которых в установленном порядке определены обязательные квалификационные требования.

4. Документы об образовании государственного образца и документы об образовании собственного образца являются документами строгой отчетности.

Образовательная организация осуществляет строгий учет выданных документов об образовании, а также учет индивидуальных результатов освоения обучающимися образовательных программ, их архивное хранение в бумажном и электронном виде в порядке, установленном уполномоченным государственным органом в сфере образования.

5. Перечень и образцы документов государственного образца, а также порядок изготовления, хранения и выдачи определяется уполномоченным государственным органом в сфере образования. Реестр документов об образовании государственного образца ведется государственным органом, ответственным за ведение и обслуживание Государственного реестра персонифицированных документов Кыргызской Республики.

6. Документ о среднем и высшем профессиональном образовании может включать в себя приложение международного образца.

7. Организации среднего и высшего профессионального образования вправе выдавать два или более дипломов в соответствии с международными соглашениями, (пусть останется без изменений) участницей которых является Кыргызская Республика.

Глава 7. Дошкольное образование

Статья 26. Дошкольное образование

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование научно-обоснованного представления о мире, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, воспитание, уход и подготовку их к школе.

2. Дошкольное образование осуществляется дошкольными образовательными организациями независимо от форм собственности, физическими лицами (индивидуальными предпринимателями), предоставляющими услуги дошкольного образования, и организациями альтернативных (вариативных) форм дошкольного образования или по желанию родителей (законных представителей) - в семье.

3. Родители (законные представители), осуществляющие дошкольное образование в семье, имеют право на получение консультативной методической, психолого-педагогической помощи в дошкольных образовательных организациях.

4. Организация деятельности государственных и муниципальных дошкольных образовательных организаций осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Образовательные программы и услуги дошкольного образования должны соответствовать требованиям государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

6. Дошкольные образовательные организации реализуют основные, дополнительные, специальные, вариативные программы дошкольного воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечивают выполнение требований государственного образовательного стандарта в сфере дошкольного образования.

7. Родители (законные представители) осуществляют оплату за содержание ребенка в государственных и муниципальных дошкольных образовательных организациях в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

8. Для обеспечения равных стартовых возможностей детей, не охваченных дошкольным образованием, в образовательных организациях могут реализовываться программы предшкольной подготовки.

9. Прием детей дошкольного возраста в государственную и муниципальную дошкольную образовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

10. Государство создает условия для развития альтернативных (вариативных) форм дошкольного образования.

11. Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования должна осуществляться при соблюдении требований санитарно-эпидемиологического благополучия и пожарной безопасности.

Глава 8. Общее образование

Статья 27. Начальное, основное и среднее общее образование

1. Общее образование реализуется в рамках преемственных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Начальное общее, основное общее и среднее общее образование являются обязательными уровнями образования для всех граждан Кыргызской Республики.

3. Государство обеспечивает реализацию права граждан на получение бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне государственного образовательного стандарта.

4. Прием детей в государственную и муниципальную общеобразовательную организацию осуществляется в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Начальное общее образование направлено на формирование личности ребенка, функциональной грамотности, навыков общения на государственном и официальном языках.

6. Основное общее образование направлено на формирование у обучающегося функциональной грамотности, современных компетенций в учебно-познавательной деятельности, культурно-ценностных ориентиров и стремления самообучаться.

На обучение по образовательной программе основного общего образования принимаются обучающиеся, освоившие образовательную программу начального общего образования.

7. Среднее общее образование является завершающим этапом общего образования и направлено на применение приобретенных навыков в повседневной жизни, развитие специализированных способностей, интересов обучающегося, профильное обучение, формирование выбора дальнейшего профессионального развития и карьеры.

На обучение по образовательной программе среднего общего образования принимаются выпускники основного общего образования.

8. Лица, получившие основное общее образование, в случае нежелания продолжить обучение по программе среднего общего образования, обязаны обучиться по программам начального профессионального или среднего профессионального образования.

Государство создает условия для продолжения обучения по программам начального или среднего профессионального образования для лиц, получивших основное общее образование.

9. С учетом предельно допустимой учебной нагрузки в общеобразовательных организациях независимо от форм собственности устанавливается пятидневная учебная неделя.

10. Государство содействует созданию цифровых учебников и учебно-методических комплексов.

11. В целях ранней профессиональной подготовки обучающихся государство содействует внедрению системы профильного обучения в общеобразовательных организациях.

12. Государство содействует участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений.

Статья 28. Порядок организации питания в образовательных организациях

1. Организация питания обучающихся в образовательных организациях осуществляется с целью поддержания здоровья, профилактики заболеваемости и социальной защиты.

2. Порядок организации, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях начального профессионального образования определяется образовательными

организациями с соблюдением принципов здорового питания и требований в области санитарно-эпидемиологического благополучия.

3. Порядок организации, финансирования, обеспечения безопасности и качества питания обучающихся, предоставления льгот по оплате за питание, а также натуральный набор продуктов питания для детей в дошкольных и общеобразовательных организациях, организациях начального профессионального образования утверждается Кабинетом Министров.

4. Источниками финансирования питания являются:

- 1) средства республиканского бюджета;
- 2) средства местного бюджета;
- 3) добровольно внесенные средства физических и юридических лиц;
- 4) средства родителей (законных представителей);
- 5) другие источники, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

5. Органы местного самоуправления осуществляют мероприятия по созданию соответствующих условий для организации питания обучающихся в дошкольных и общеобразовательных организациях, а также расширению рациона питания.

6. Организация питания в дошкольных образовательных организациях осуществляется за счет средств родителей (законных представителей).

7. Родители (законные представители), а также органы местного самоуправления имеют право осуществлять со-финансирование питания обучающихся начального общего образования в общеобразовательных организациях на основании решения местных кенешей.

8. Организация и ответственность за питание в дошкольных и общеобразовательных организациях возлагаются на руководителя образовательной организации.

9. В целях расширения рациона питания и создания условий для получения практических навыков обучающихся при образовательных организациях могут создаваться учебные хозяйства.

Порядок организации и деятельности учебных хозяйств определяется Кабинетом Министров.

Глава 9. Профессиональное образование

Статья 29. Профессиональное образование

1. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, осуществляют свою деятельность в порядке, определяемом Кабинетом Министров. Профессиональная подготовка осуществляется в соответствии с национальной системой квалификации.

2. В Кыргызской Республике устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) начальное профессиональное образование;

2) среднее профессиональное образование;

3) высшее профессиональное образование;

4) послевузовское высшее профессиональное образование.

3. В образовательных организациях начального, среднего, высшего профессионального образования допускается создание интегрированных образовательных организаций (учебно-производственных комплексов, бизнес-инкубаторов, стартапов, технопарков, в том числе учебно-научно-производственных комплексов, учебно-производственных комбинатов, центров передового опыта, предприятий на базе мастерских и лабораторий), осуществляющих непрерывную профессиональную подготовку, включая обучение на рабочем месте.

4. Образовательным организациям профессионального образования может быть присвоен особый статус или статус научно-исследовательского института (университета). Присвоение статуса осуществляется указом Президента Кыргызской Республики. Порядок присвоения и лишения статуса утверждается Президентом Кыргызской Республики.

5. Образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, обязаны предоставлять доступ к учебным пособиям для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья путем их бесплатного предоставления в электронном формате, на аудионосителях или учебников, изданных рельефно-точечным шрифтом Брайля.

6. Оценку качества профессионального образования образовательные организации осуществляют через механизмы мониторинга трудоустройства, уровня доходов своих выпускников, участия в рейтингах и результатов аккредитации.

Статья 30. Начальное профессиональное образование

1. Начальное профессиональное образование направлено на подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда.

2. На обучение по программам начального профессионального образования принимаются лица с основным общим или средним общим образованием. В необходимых случаях создаются условия для получения профессии лицам, не имеющим основного общего образования.

3. Подготовка работников квалифицированного труда проводится по единой интегрированной программе общего образования и профессионального образования в соответствии с национальной системой квалификаций.

4. Программы начального профессионального образования реализуются образовательными организациями начального профессионального образования.

5. Образовательные организации начального профессионального образования вправе осуществлять подготовку, повышение квалификации и переподготовку работников квалифицированного труда по краткосрочным программам в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

6. Содержание образовательных программ определяется образовательной организацией начального профессионального образования на основе

государственного образовательного стандарта, разработанного в соответствии с профессиональным стандартом, и базируется на принципах социального партнерства с объединениями работодателей и бизнес-ассоциаций.

7. Лицам, завершившим обучение по программе начального профессионального образования, присваивается квалификация по профессии в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

8. К документам, подтверждающим получение начального профессионального образования, относятся:

1) диплом о начальном профессиональном образовании с присвоением квалификации;

2) аттестат о среднем общем образовании;

3) сертификат по краткосрочным формам подготовки, переподготовки, повышении квалификации;

4) удостоверение по профессиям, связанным с работой на объектах, поднадзорных специальным организациям и ведомствам, для допуска к вождению транспортных средств и иное.

9. В целях подтверждения своих профессиональных компетенций выпускники образовательных организаций начального профессионального образования и лица, обладающие соответствующими знаниями и навыками, вправе пройти сертификацию. Сертификация осуществляется профессиональными организациями, ассоциациями и союзами работодателей.

10. Лица, обладающие профессиональными знаниями и навыками, полученными практическим путем, вправе пройти валидацию с выдачей документа, подтверждающего квалификацию. Порядок валидации устанавливается уполномоченным государственным органом в сфере образования совместно с уполномоченным государственным органом в сфере труда, отраслевыми ассоциациями и работодателями.

11. Для лиц, содержащихся в учреждениях системы исполнения наказаний, создаются условия для получения основного общего образования и начального профессионального образования, а также для самообразования.

12. Социальное партнерство в сфере начального профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям системы начального профессионального образования, разработку и реализацию государственных образовательных стандартов начального профессионального образования.

Статья 31. Среднее профессиональное образование

1. Среднее профессиональное образование направлено на подготовку и переподготовку специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего или начального профессионального образования.

2. Лицам, завершившим обучение по программам среднего профессионального образования, присваивается квалификация по

соответствующей специальности в соответствии с национальной системой квалификаций.

3. Программы среднего профессионального образования реализуются образовательными организациями среднего профессионального и высшего профессионального образования.

4. Социальное партнерство в сфере среднего профессионального образования направлено на повышение качества подготовки выпускников, рациональное использование средств бюджета, выделяемых образовательным организациям среднего профессионального образования, разработку и реализацию профессиональных стандартов среднего профессионального образования.

5. Перечень направлений и специальностей среднего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров.

6. Лица, имеющие начальное профессиональное образование соответствующего профиля, имеют право получить среднее профессиональное образование по ускоренным программам с учетом признания результатов предшествующего образования и обучения.

7. Прием в образовательные организации среднего профессионального образования на базе основного или среднего общего образования может осуществляться по результатам общереспубликанского тестирования. Общереспубликанское тестирование проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования с использованием методов тестирования.

Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для зачисления в образовательные организации среднего профессионального образования ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

Статья 32. Высшее профессиональное образование

1. Высшее профессиональное образование направлено на подготовку, переподготовку бакалавров, магистров и специалистов на базе среднего общего, начального, среднего и высшего профессионального образования и направлено на приобретение обучающимися профессиональных знаний, навыков и формирование социально-личностных компетенций в соответствии с национальной системой квалификаций.

Программы высшего профессионального образования реализуются образовательными организациями высшего профессионального образования. Программа подготовки магистров может быть реализована научно-исследовательскими институтами Национальной академии наук Кыргызской Республики совместно с образовательными организациями высшего профессионального образования Кыргызской Республики.

2. Прием в образовательные организации высшего профессионального образования осуществляется на конкурсной основе по результатам общереспубликанского

тестирования, которое проводится негосударственными некоммерческими организациями, специализирующимися на независимой оценке в области образования. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для зачисления в образовательные организации высшего профессионального образования ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Лица, окончившие программу начального и среднего профессионального образования, имеют право продолжить обучение по профилю в образовательных организациях высшего профессионального образования без прохождения общереспубликанского тестирования.

4. Лицам, завершившим обучение по образовательным программам высшего профессионального образования, присваивается степень/квалификация по соответствующему направлению/специальности в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

5. Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, имеющие высшее профессиональное образование, могут получить высшее профессиональное образование по ускоренным образовательным программам.

6. Перечень направлений и специальностей высшего профессионального образования, нормативные сроки освоения образовательных программ, форма и порядок их реализации определяются Кабинетом Министров.

Статья 33. Послевузовское профессиональное образование

1. Послевузовское профессиональное образование направлено на подготовку научных и научно-педагогических кадров с присвоением ученых степеней доктора философии (PhD)/доктора по профилю, кандидата и доктора наук, а также реализацию программ специализированного медицинского образования (интернатура/ординатура).

2. Подготовка научных и научно-педагогических кадров, как правило, осуществляется через соискательство, аспирантуру (адъюнктуру), докторантуру и базовую докторантуру (PhD/по профилю), создаваемые в образовательных организациях высшего профессионального образования и научных учреждениях.

3. Ученые степени кандидата наук и доктора наук присуждаются государственным органом аттестации на основе ходатайства диссертационного совета, принятого по результатам публичной защиты диссертации соискателем. Ученая степень доктора философии (PhD)/доктора по профилю присуждается в порядке, установленном Кабинетом Министров.

4. Порядок организации послевузовского профессионального образования определяется законодательством Кыргызской Республики в сфере образования.

5. Ученые звания старшего научного сотрудника, доцента, профессора присваиваются государственным органом аттестации на основе решения ученого (научно-технического) совета образовательной организации высшего профессионального образования (научно-исследовательского института) о представлении к присвоению ученого звания.

(В редакции Закона КР от 28 октября 2025 года № 241)

Статья 34. Обучение на рабочем месте

1. Обучение на рабочем месте реализуется через дуальное обучение, практику, стажировку и ученичество, а также через иные мероприятия практического и воспитательного характера с участием работодателей.

2. Дуальное обучение осуществляется посредством получения обучающимся необходимых знаний и навыков, теоретическая часть которых осуществляется в образовательной организации, практическая часть - на рабочем месте обучающегося.

Глава 10. Дополнительное образование

Статья 35. Дополнительное образование

1. Дополнительное образование направлено на развитие человека как личности, в соответствии с его склонностями и интересами и осуществляется за рамками формального образования. Дополнительное образование включает:

- 1) дополнительное образование детей;
- 2) дополнительное образование взрослых;
- 3) дополнительное профессиональное образование.

2. Дополнительное образование предоставляется образовательными организациями любых типов независимо от форм собственности или физическими лицами (индивидуальными предпринимателями), предоставляющими услуги дополнительного образования. Дополнительные образовательные программы разрабатываются и утверждаются образовательными организациями и физическими лицами (индивидуальными предпринимателями) самостоятельно.

3. Перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных программ, финансируемых за счет средств республиканского бюджета, определяются Кабинетом Министров.

4. Дополнительное образование может предоставляться на платной основе в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

5. Условия, размеры и порядок оплаты дополнительных образовательных услуг частных образовательных организаций и физических лиц (индивидуальных предпринимателей) определяются ими самостоятельно.

6. Образовательные программы дополнительного профессионального образования разрабатываются с учетом профессиональных знаний, навыков и квалификационных требований в соответствии с национальной системой квалификаций.

Глава 11. Инклюзивное образование

Статья 36. Инклюзивное образование

1. Инклюзивное образование направлено на обеспечение равных возможностей без дискриминации для всех с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, а также с учетом

трудной жизненной ситуации. Принцип инклюзивного образования действует на всех уровнях образования и в течение всей жизни. В целях реализации инклюзивного образования запрещено признавать ребенка неспособным к образованию, а также использовать иные способы сегрегации детей.

2. Образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, осуществляется в образовательных организациях независимо от форм собственности. Обучение может осуществляться в форме семейного образования и индивидуального обучения, включая обучение на дому, если такая форма выбрана родителями (законными представителями) обучающегося или самим обучающимся с особыми образовательными потребностями.

3. Реализация права на образование лиц с особыми образовательными потребностями обеспечивается через ваучерный механизм финансирования с применением повышающих коэффициентов, определяемых Кабинетом Министров.

4. Уполномоченный государственный орган в сфере образования организует проведение независимыми экспертами и (или) организациями оценки образовательных достижений лиц с особыми образовательными потребностями на основании индивидуального учебного плана.

5. Результаты оценки образовательных достижений и образовательных потребностей обучающихся являются составной частью межведомственной комплексной программы индивидуальной реабилитации, плана работы с семьей и индивидуального плана защиты ребенка.

6. Уполномоченный государственный орган в сфере образования содействует предоставлению консультационных услуг родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями или находящихся в трудной жизненной ситуации.

7. Государство гарантирует осуществление права на инклюзивное образование лиц с особыми образовательными потребностями и лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, посредством принятия надлежащих мер для создания среды обучения, в которой учтены специальные и индивидуальные потребности, включая разумные приспособления.

8. Государство реализует комплекс мероприятий по раннему выявлению детей, нуждающихся в особых условиях обучения, подготовку педагогов и консультационную поддержку родителей (законных представителей).

9. Государство поощряет образовательные организации и педагогических работников, применяющих принципы и методы инклюзивного образования, раннего развития, внедрение и развитие альтернативных методов и форм обучения и общения, включая жестовый язык и азбуку Брайля.

10. Государство реализует право на образование обучающихся с особыми образовательными потребностями через применение комплексных мер реабилитации и абилитации, организацию сопровождения в образовательном процессе.

Статья 37. Образование лиц с особыми образовательными потребностями

1. Государство гарантирует осуществление права на образование лиц с особыми образовательными потребностями на всех уровнях образования в течение всей жизни.

2. Государство обеспечивает включение лиц с особыми образовательными потребностями за счет индивидуализированного подхода, определения формы инклюзии, комплексного обследования и (или) пересобследования обучающегося с особыми образовательными потребностями на основе классификации функционирования жизнедеятельности и здоровья.

3. Определение формы инклюзии, оценка и/или периодическая переоценка образовательных достижений лиц с особыми образовательными потребностями осуществляются в присутствии родителей (законных представителей) при непосредственном участии организаций, деятельность которых связана с защитой интересов лиц, нуждающихся в особых условиях обучения.

4. Государство создает специальные образовательные условия, включающие учебные, а также специальные, индивидуально развивающие и коррекционно-развивающие программы и методы обучения, технические, учебные и иные средства, психолого-педагогическое сопровождение, без которых невозможно освоение образовательных программ обучающегося с особыми образовательными потребностями, а также обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Родители (законные представители) в наилучших интересах обучающегося с особыми образовательными потребностями имеют право выбирать форму образования и вид образовательной организации на любом этапе обучения.

6. Для реализации права лиц с особыми образовательными потребностями и оказания комплексных услуг государство разрабатывает индикаторы инклюзивности образовательной организации.

7. Государство обеспечивает подготовку и переподготовку педагогических работников, владеющих специальными методами обучения и воспитания для обучающихся с особыми образовательными потребностями, и принимает надлежащие меры для привлечения на работу педагогических работников, в том числе, имеющих инвалидность, и создают для них необходимые условия организации труда.

8. Лица, находящиеся в учреждениях длительного лечения и социального содержания, учреждениях системы исполнения наказаний имеют право на получение образования.

9. Услуги образования могут предоставляться образовательными организациями независимо от форм собственности.

Статья 38. Образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации

1. Государство гарантирует осуществление права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, последствия которых они не могут преодолеть самостоятельно.

2. Государство гарантирует реализацию права на образование лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, через создание условий для социальной инклюзии.

3. Государство за счет индивидуализированного подхода определяет формы комплексных услуг для лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

Глава 12. Обучающиеся и их родители (законные представители)

Статья 39. Права и обязанности обучающихся

1. Права и обязанности обучающихся определяются настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образования.

2. Обучающиеся имеют гарантированные государством права на:

- 1) качественное образование;
- 2) безопасную образовательную среду;
- 3) защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, моральному и духовному развитию;
- 4) медицинский осмотр и организацию первой медицинской помощи;
- 5) защиту от любых форм эксплуатации и действий, наносящих вред здоровью, а также от физического и психологического насилия, унижения достоинства;
- 6) уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- 7) получение качественного образования в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- 8) получение дополнительных образовательных услуг, в том числе и на платной основе;
- 9) бесплатное пользование информационными ресурсами в образовательных организациях;
- 10) отсрочку от призыва на воинскую службу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области воинской обязанности, военной и альтернативной служб;
- 11) предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

3. Обучающиеся имеют право на выбор образовательной организации и формы обучения на любом этапе обучения, получение образования в соответствии с государственным образовательным стандартом, а также на получение индивидуальных образовательных услуг.

3¹. Выпускники президентского лицея "Акылман" имеют право выбора образовательной организации и формы обучения для получения среднего и высшего профессионального образования за счет государственного

образовательного гранта на территории Кыргызской Республики в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Выпускники президентского лица "Акылман" имеют право на получение среднего и высшего профессионального образования в зарубежных высших учебных заведениях, входящих в мировые рейтинги, за счет государственного образовательного гранта в порядке, установленном Кабинетом Министров.

В случае получения выпускником президентского лица "Акылман" полного гранта на покрытие стоимости обучения в зарубежных высших учебных заведениях, входящих в мировые рейтинги, ему выплачивается государственная стипендия в размере, определяемом Кабинетом Министров.

С выпускниками президентского лица "Акылман", направляемыми на обучение в соответствии с настоящей частью, заключается договор об обязательствах по отработке определенного срока в государственных органах, органах местного самоуправления, учреждениях, организациях или предприятиях, деятельность которых финансируется из республиканского или местного бюджета либо в уставном капитале которых имеется государственная доля, или возмещении затрат на обучение при нарушении условий договора.

Правила заключения договора на обучение со стипендиатами, порядок взаимодействия с ними, а также направления для обучения утверждаются Кабинетом Министров.

4. Обучающиеся в образовательных организациях, использующих дистанционные образовательные технологии для реализации образовательной программы в полном объеме, обладают всеми правами и обязанностями обучающихся, а при их окончании - правом на получение документов об образовании данных образовательных организаций.

5. Обучающиеся обязаны освоить образовательные программы на уровне требований государственного образовательного стандарта, соблюдать правила внутреннего распорядка, соблюдать этические нормы поведения, уважать общенациональные и общечеловеческие ценности, нести ответственность за нанесенный ущерб образовательной организации в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

6. Порядок распределения молодых специалистов, обучавшихся за счет государственных образовательных грантов, определяется Кабинетом Министров.

6¹. Выпускники президентского лица "Акылман", завершившие обучение по образовательным программам высшего профессионального или среднего профессионального образования и получившие диплом или иной заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

6². Выпускники зарубежных высших учебных заведений, получившие образование в рамках международной стипендии Президента "Эл умуту" и получившие диплом или иной заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

6³. Выпускники высших учебных заведений Кыргызской Республики, имеющих особый статус, окончившие их с отличием и получившие диплом или иной

заменяющий его документ, включаются в резерв кадров государственной гражданской службы и муниципальной службы в порядке, предусмотренном законодательством в сфере государственной гражданской службы и муниципальной службы.

7. План приема студентов организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики за счет государственного образовательного гранта сохраняется на уровне не ниже плана приема предыдущего учебного года.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 40. Права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей)

1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- 1) выбирать образовательную организацию и форму образования на любом этапе обучения;
- 2) обращаться в территориальные органы управления образованием по вопросам обучения, воспитания, ухода и развития детей;
- 3) требовать соблюдения прав ребенка на получение образования в рамках государственных образовательных стандартов;
- 4) принимать участие в управлении и развитии образовательной организации, в том числе и в органах со-управления.

2. Родители (законные представители) имеют право дать ребенку начальное, основное и среднее общее образование в форме семейного образования. Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования, вправе на любом этапе обучения при его положительной аттестации продолжить образование в образовательной организации. Родители (законные представители), обеспечивающие получение детьми образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической и консультативной помощи.

3. Родители (законные представители) обязаны:

1) создавать на равной основе детям, независимо от пола, надлежащие условия для жизни, учебы, развития их способностей, для получения ими дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, придерживаться принципов инклюзивного образования, постоянно заботиться об их физическом и психическом здоровье;

2) уважать достоинство ребенка, воспитывать трудолюбие, милосердие, почтительное отношение к семье, старшим по возрасту, другому полу, другим национальностям, государственному, официальному и родному языкам, народным традициям и обычаям (непротиворечащим нормам законодательства), толерантность, нетерпимость к насилию, коррупции и дискриминации, уважение к правам других лиц;

3) воспитывать уважение к национальным, историческим, культурным ценностям народа Кыргызстана, бережное отношение к историко-культурному наследию и окружающей среде, любовь к Родине;

4) поддерживать постоянное сотрудничество с образовательной организацией, посещать родительские собрания, выполнять рекомендации педагогических работников по обучению и воспитанию обучающегося.

4. Родители (законные представители) несут полную ответственность за здоровье и жизнь обучающихся, находящихся вне территории образовательной организации и вне учебного времени.

Родители (законные представители) за отсутствие надлежащих условий для обучающегося, неисполнение обязанностей по получению обучающимся начального, основного и среднего общего образования несут ответственность в соответствии с уголовным законодательством и законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 41. Социальная поддержка и защита обучающихся

1. Государство проводит политику социальной поддержки и защиты обучающихся по вовлечению их в образовательный процесс и создает условия для обучения, предоставляя обучающимся в установленном Кабинетом Министров порядке учебные помещения, оборудование, учебники, медицинское обслуживание и оздоровление.

2. Студентам, обучающимся за счет государственных образовательных грантов, выплачиваются стипендии в порядке и размерах, определяемых Кабинетом Министров.

3. Не допускается аттестация (тестирование) детей дошкольного возраста при поступлении в общеобразовательные организации.

4. Чемпионы и призеры Олимпийских игр, чемпионатов мира и чемпионы Азиатских игр принимаются без вступительных испытаний (экзаменов, аттестации и собеседований) в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования для обучения по направлениям подготовки (бакалавриат, магистратура) и специальностям в области физической культуры и спорта.

5. Спортсмены, имеющие спортивные звания "Мастер спорта Кыргызской Республики", "Мастер спорта Кыргызской Республики международного класса", пользуются преимущественным правом при поступлении в государственные и муниципальные образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, а спортсмены, имеющие спортивный разряд "Кандидат в мастера спорта" - в государственные и муниципальные образовательные организации среднего профессионального образования.

6. Отвлечение обучающихся от учебных занятий и учебного процесса допускается с разрешения территориальных подразделений уполномоченного государственного органа в области образования.

7. Лица, виновные (прямо или косвенно) в нарушении учебного процесса, возмещают обучающимся моральный и материальный ущерб в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

Статья 42. Охрана здоровья обучающихся

1. Юридические и физические лица (индивидуальные предприниматели), предоставляющие услуги образования, а также родители (законные представители) и органы местного самоуправления создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

2. Мероприятия по охране здоровья и профилактике заболеваний обучающихся включают:

- 1) организацию скрининговых исследований;
- 2) проведение обязательных профилактических медицинских осмотров, в том числе с привлечением выездных бригад специалистов;
- 3) направление обучающихся на углубленное медицинское обследование по результатам профилактических осмотров;
- 4) организацию оздоровительных мероприятий;
- 5) внедрение в образовательных организациях здоровьесберегающих технологий, направленных на укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, внедрение и соблюдение принципов здорового питания, охрану репродуктивного здоровья;
- 6) охрану психического здоровья, профилактику суицидального поведения и зависимостей, вызванных потреблением табачных изделий, немедицинским употреблением психоактивных веществ, а также патологическим влечением к азартным играм;
- 7) вакцинацию согласно календарю профилактических прививок;
- 8) организацию и проведение семинаров, тренингов и лекций по профилактике заболеваний, пропаганде и формированию здорового образа жизни среди обучающихся;
- 9) вовлечение родителей и педагогических работников в охрану здоровья обучающихся с проведением образовательных и информационно-разъяснительных программ и мероприятий;
- 10) соблюдение требований санитарных правил и инфекционного контроля;
- 11) оказание первой помощи при неотложных состояниях до прибытия медицинских работников, оказывающих скорую медицинскую помощь.

3. Организация профилактической медицинской помощи осуществляется в рамках программ государственных гарантий территориальными организациями здравоохранения, оказывающими первичную медико-санитарную помощь.

4. Организация деятельности профилактической медицинской помощи осуществляется местными государственными администрациями и органами местного самоуправления совместно с уполномоченным государственным органом в сфере образования и государственными организациями общественного здравоохранения в порядке, определяемом уполномоченным государственным органом в сфере здравоохранения.

Глава 13. Статус педагогического работника

Статья 43. Право на занятие педагогической деятельностью. Принципы педагогической деятельности

1. Правом на занятие педагогической деятельностью обладают лица:

1) имеющие среднее или высшее профессиональное педагогическое образование;

2) имеющие среднее или высшее профессиональное образование, прошедшие переподготовку по педагогической специальности;

3) совмещающие основную работу специалиста-практика, государственного и муниципального служащего, депутата Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, судьи с педагогической деятельностью.

2. Переподготовка по педагогической специальности проводится в средних, высших профессиональных и других лицензированных образовательных организациях, независимо от форм собственности, по ускоренной программе (педагогический минимум), с выдачей документа об образовании.

3. К педагогической деятельности в образовательных организациях высшего профессионального образования допускаются лица с образованием, не ниже магистра/специалиста.

4. К педагогической деятельности не допускаются лица, имеющие судимость или медицинские противопоказания, перечень которых определяется Кабинетом Министров. Лишение права на занятие педагогической деятельностью производится в соответствии с уголовным законодательством Кыргызской Республики.

5. Работники библиотек общеобразовательных организаций приравниваются к статусу педагогического работника.

6. Педагоги дошкольных организаций по статусу и заработной плате приравниваются к педагогическим работникам начального образования.

7. Основными принципами педагогической деятельности педагогического работника являются:

1) личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию и развитию обучающегося;

2) гуманистический характер обучения, воспитания и развития, обеспечивающий уважение прав и свобод обучающегося, национально-культурных традиций;

3) приверженность научно-обоснованному представлению о мире, общечеловеческим моральным принципам и нравственным ценностям;

4) недопущение прямой, скрытой и (или) косвенной дискриминации, ограничения прав или оказания привилегий обучающемуся по признаку пола, расы, языка, инвалидности, этнической принадлежности, вероисповедания, возраста, происхождения, имущественного или иного положения, а также других обстоятельств;

5) воспитание обучающегося в духе любви к Родине, высокой гражданственности, толерантности, дружбы между народами;

6) преемственность образовательного процесса;

- 7) академическая свобода и академическая честность;
- 8) единство принципов обучения, воспитания и развития;
- 9) совершенствование знаний на основе новейших достижений науки, техники и культуры;
- 10) оценивание итогов работы по результатам образовательных достижений обучающихся;
- 11) взаимодействие с обучающимися и их семьями;
- 12) сотрудничество с детскими и молодежными объединениями, трудовыми коллективами, а также заинтересованными государственными и негосударственными организациями, деятельность которых не запрещена законодательством Кыргызской Республики.

Статья 44. Права и обязанности педагогического работника

1. Педагогический работник имеет право:

1) на свободу выбора образовательных программ, форм и методов обучения, учебников и учебных пособий в соответствии с государственными образовательными стандартами;

2) на создание и использование инновационных методов и технологий, проведение научно-педагогического эксперимента, внедрение передового педагогического опыта в учебный процесс;

3) на поощрение за высокие образовательные и другие достижения обучающихся;

4) на индивидуальную педагогическую деятельность, проведение занятий в порядке репетиторства и тренингов в порядке, установленном налоговым законодательством Кыргызской Республики;

5) на участие в управлении образовательной организацией;

6) на непрерывное профессиональное развитие, методическую поддержку и наставничество.

2. Педагогический работник пользуется правом работы по совместительству в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и другими нормативными правовыми актами Кыргызской Республики.

3. За высокие образовательные и иные достижения обучающихся педагогический работник образовательной организации независимо от форм собственности представляется к ведомственным наградам уполномоченного государственного органа в сфере образования, к государственным наградам, почетным званиям и специальным знакам.

4. Педагогический работник не имеет права:

1) на проведение религиозной и атеистической пропаганды в образовательных организациях;

2) на организацию политических групп, партий в образовательных организациях;

3) на распространение шовинистической, националистической, милитаристской, сепаратистской идеологии;

4) на вовлечение обучающихся в забастовочные движения и к участию в политических акциях;

5) на насилие над обучающимися и любого рода дискриминации.

5. Педагогический работник обязан:

1) проводить обучение на высоком профессиональном уровне;

2) соблюдать принципы инклюзивного образования, дифференциации и индивидуализации обучения;

3) проводить учебно-воспитательную работу в духе уважения к родителям, другим членам общества, к культурно-историческим ценностям Кыргызской Республики, государственному устройству, воспитывать бережное отношение к окружающей среде;

4) утверждать уважение к общечеловеческим ценностям: доброте, трудолюбию, гуманизму, патриотизму, справедливости и воспитывать нетерпимость к коррупции;

5) постоянно совершенствовать свои профессиональные знания и навыки, повышать свою квалификацию;

6) уважать честь и достоинство обучающихся, не допускать проявления гендерного насилия и дискриминации в своей деятельности, а также предотвращать такие проявления между обучающимися;

7) готовить обучающихся к сознательной жизни в духе взаимопонимания, мира, согласия между народами;

8) содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и критического мышления обучающихся.

Статья 45. Социальные права и гарантии педагогического работника

1. Государство гарантирует педагогическому работнику надлежащие условия труда и быта.

2. Право педагогического работника на отдых обеспечивается рациональным планированием педагогической нагрузки, предоставлением еженедельного отдыха, а также ежегодных оплачиваемых отпусков, предусмотренных трудовым законодательством Кыргызской Республики.

3. Продолжительность рабочего дня и рабочей недели педагогического работника определяется трудовым законодательством Кыргызской Республики. Педагогическая нагрузка в государственных и муниципальных образовательных организациях определяется типовыми нормативами, утверждаемыми Кабинетом Министров.

4. Государство гарантирует предоставление педагогическим и научно-педагогическим работникам образовательных организаций творческого отпуска для научно-педагогической, учебно-методической, изобретательской, экспериментальной и экспертной деятельности.

5. Педагогический работник имеет право на охрану здоровья, реализуемое проведением санитарно-гигиенических, противоэпидемических, лечебно-

профилактических мероприятий в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере здравоохранения.

6. Педагогическому работнику в обязательном порядке ежегодно проводится амбулаторное медицинское обследование в государственных лечебно-профилактических учреждениях в рамках программы государственных гарантий.

7. Педагогический работник государственных и муниципальных образовательных организаций имеет право на санаторно-курортное лечение, отдых в пансионатах и туристических базах в порядке, установленном Кабинетом Министров.

8. Выпускникам педагогических факультетов средних и высших профессиональных образовательных организаций, направленным на работу в образовательные организации, расположенных в сельской местности, может быть предоставлен депозит молодого учителя.

9. Не допускается привлечение педагогических работников на сельскохозяйственные и другие работы, не связанные с профессиональной педагогической деятельностью.

10. Прием детей педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций в государственные и муниципальные дошкольные образовательные и общеобразовательные организации осуществляется в первоочередном порядке.

Статья 46. Профессиональная подготовка и профессиональное развитие в сфере образования

1. Профессиональную подготовку педагогических работников осуществляют образовательные организации среднего и высшего профессионального образования независимо от форм собственности. Государство поощряет применение обучения на рабочем месте (дуальное обучение) в процессе обучения будущих педагогов.

2. В целях повышения эффективности управления образовательными организациями, государство и образовательные организации создают условия для профессионального развития и обучения руководителей и иных непедагогических работников системы образования.

3. Профессиональное развитие педагогических работников, включая повышение квалификации, осуществляется в образовательных организациях и (или) иных организациях профессионального развития независимо от форм собственности.

4. Государство создает и совершенствует систему обучения и повышения квалификации авторов учебников.

5. Государство содействует разработке и введению в действие профессиональных стандартов педагогических работников. В целях профессионального развития педагогов государство создает условия для развития программ наставничества, профессиональной культуры и этики. Разработка профессиональных стандартов педагогической деятельности осуществляется ассоциациями профессиональных работников в сфере образования.

Глава 14. Финансирование и экономическая основа развития образования

Статья 47. Источники финансирования

1. Источниками финансирования образования являются:

- 1) республиканский бюджет;
- 2) местный бюджет;
- 3) средства учредителей образовательных организаций, а также вклады физических и юридических лиц, иностранных государств и международных организаций;
- 4) средства образовательных организаций, полученные в результате деятельности, не запрещенной законодательством Кыргызской Республики;
- 5) кредиты и гранты;
- 6) добровольные средства родителей (законных представителей), привлекаемые в качестве дополнительных источников финансирования для развития образовательной организации;
- 7) средства оплаты за образовательные услуги образовательных организаций начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- 8) средства родителей за питание и уход, предоставляемые дошкольными образовательными организациями;
- 9) собственные средства образовательных организаций, в том числе валютные, от консультативной, научно-исследовательской, издательской, учебно-производственной и другой приносящей доход деятельности, не запрещенной бюджетным и налоговым законодательством Кыргызской Республики, а также от внебюджетной образовательной деятельности по всем видам основных и дополнительных образовательных программ, в том числе в пределах требований государственных образовательных стандартов;
- 10) средства юридических и физических лиц на основании договорных отношений в рамках гражданского законодательства Кыргызской Республики;
- 11) средства, полученные за счет учебных и подсобных хозяйств самой образовательной организации, в том числе и на арендной основе;
- 12) другие источники, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.

2. Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, осуществляют финансовую деятельность вне бюджетной системы Кыргызской Республики.

(В редакции Закона КР от 14 октября 2025 года № 210)

Статья 48. Привлечение финансовых и иных материальных средств попечительскими советами государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Только попечительские советы государственных и муниципальных образовательных организаций могут на добровольной основе привлекать финансовые и иные материальные средства, формируемые из добровольных взносов и пожертвований от физических и юридических лиц, других поступлений, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Для обеспечения деятельности, развития и укрепления материально-технической базы образовательной организации попечительский совет вправе осуществлять поиск и привлечение доноров (инвесторов, меценатов), финансовых и иных материальных средств, и вправе объявить об этом через средства массовой информации, интернет-сайты и иными способами с последующим обязательным отчетом о поступивших финансовых и иных материальных средствах, их расходовании.

3. Информация для родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации с обращением об оказании финансовой и иной материальной помощи для образовательной организации, отчеты о доходах и расходах должны быть размещены на видном и общедоступном месте образовательной организации.

4. Запрещается собирать финансовые средства с лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и с родителей (законных представителей), являющихся лицами с ограниченными возможностями здоровья или имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья, а также с детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Финансовые средства, привлеченные попечительским советом для образовательной организации, зачисляются на специальный счет казначейства и используются по целевому назначению в соответствии с решением попечительского совета.

6. Председатель попечительского совета несет ответственность за непредоставление отчета о поступивших финансовых и материальных средствах и их расходовании.

7. Работники образовательной организации (руководитель, педагогические работники и другие) не вправе требовать с учащихся и их родителей (законных представителей) оказания финансовой и иной материальной помощи для их учреждения.

8. Незаконный и принудительный сбор финансовых и иных материальных средств в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях начального, основного и среднего общего образования (общеобразовательная школа) влечет ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики о правонарушениях.

(В редакции Закона КР от 30 декабря 2024 года № 208)

Статья 49. Расчеты за услуги образования

Оплата образовательных услуг, предоставляемых государственными, муниципальными и частными образовательными организациями на территории Кыргызской Республики для граждан Кыргызской Республики, производится в национальной валюте путем зачисления денежных средств на банковский счет образовательной организации или специальный счет в казначействе.

Статья 50. Порядок финансирования образовательных организаций

1. Финансирование государственных образовательных организаций осуществляется на основе типовых нормативов в расчете на каждого обучающегося, класс-комплект и группу по всем видам и типам образовательных организаций, исходя из принципа последовательного увеличения фактических расходов на одного обучающегося.

2. Объемы финансирования на нужды образовательных организаций с учетом типовых нормативов на каждого обучающегося, класс-комплект, группу предусматриваются ежегодно в республиканском бюджете.

3. Государство гарантирует выделение средств на нужды образования в размере, обеспечивающем его приоритетность, а также защищенность соответствующих расходных статей в условиях инфляции.

4. Частные образовательные организации могут получить финансирование на реализацию инклюзивного образования в рамках государственного социального заказа либо в порядке, определяемом Кабинетом Министров.

5. Привлечение дополнительных источников не влечет за собой снижения нормативов или абсолютных размеров финансирования из государственного бюджета.

6. Типовые нормативы в расчете на одного обучающегося, класс-комплект и группу устанавливаются Кабинетом Министров, исходя из условий для устойчивого функционирования и развития государственных образовательных организаций.

7. Использование образовательными организациями при реализации образовательных программ различных методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, не влечет за собой увеличения нормативов их финансирования.

8. Для малокомплектных сельских школ норматив их финансирования составляется с учетом затрат, не зависящих от количества обучающихся.

9. Нормативы финансирования негосударственных образовательных организаций не могут быть ниже нормативов финансирования государственных образовательных организаций.

10. Государственные образовательные организации профессионального образования вправе осуществлять сверх финансируемых за счет учредителя, в пределах лицензионных нормативов, подготовку и переподготовку работников квалифицированного труда (рабочих и служащих) и специалистов соответствующего уровня образования по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения.

11. Средства, выделенные образовательной организации из государственного бюджета, контролируются казначейством. Все остальные средства, заработанные образовательной организацией, контролируются попечительским советом и общественными институтами.

12. В пределах имеющихся собственных средств образовательные организации самостоятельно разрабатывают и реализуют меры по социальной поддержке обучающихся и педагогических работников.

13. Государственные образовательные организации профессионального образования самостоятельно определяют направления и порядок использования своих средств, в том числе их долю, направляемую на оплату труда и материальное стимулирование работников образовательных организаций, с согласия попечительских советов.

14. Частные образовательные организации определяют порядок финансирования и использования средств самостоятельно.

15. Пилотирование, механизм и порядок ваучерного финансирования определяется Кабинетом Министров.

Статья 51. Общественное слушание отчета о расходовании денежных средств государственными образовательными организациями

1. Государственные образовательные организации ежегодно до 1 августа года, следующего за отчетным, обязаны проводить общественное слушание о расходовании внебюджетных средств, полученных из источников, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики.

2. Участники образовательного процесса образовательной организации, представители гражданского сектора и все заинтересованные лица могут принять участие в общественных слушаниях.

Статья 52. Принципы финансирования системы образования

Финансирование системы образования осуществляется в соответствии со следующими принципами:

- 1) инвестирование в человеческий капитал, качество жизни и образование;
- 2) равный доступ каждого к гарантированному государством образованию в пределах государственного образовательного стандарта;
- 3) автономия образовательных организаций;
- 4) ваучерный механизм финансирования в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики;
- 5) эффективность, результативность, прозрачность и подотчетность доходов и расходов образовательной организации независимо от форм собственности.

Статья 53. Использование средств системы образования

Средства системы образования используются:

- 1) на предоставление образовательных услуг;
- 2) на развитие и содержание образовательной инфраструктуры;
- 3) на профессиональное развитие педагогических работников;
- 4) на мониторинг состояния системы образования и реализации государственной политики;
- 5) на участие в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений;
- 6) на другие целевые расходы образовательной организации.

Статья 54. Государственный образовательный грант

1. Лица, набравшие пороговые баллы общереспубликанского тестирования и прошедшие конкурс, вправе получить государственный образовательный грант для обучения в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики, независимо от форм собственности.

2. Пороговые баллы общереспубликанского тестирования для получения государственных образовательных грантов по отдельным специальностям ежегодно устанавливаются уполномоченным государственным органом в сфере образования.

3. Лица, указанные в пункте 28 статьи 3 настоящего Закона, а также лица, за обучение которых Кыргызская Республика несет ответственность в рамках обязательств по международным договорам, вправе получить государственный образовательный грант на обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики независимо от форм собственности в пределах квот, ежегодно утверждаемых Кабинетом Министров.

3¹. Выпускники президентского лицея "Акылман" вправе получить государственный образовательный грант на обучение в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования Кыргызской Республики и иностранных государств независимо от форм собственности.

4. Государственные образовательные гранты финансируются с применением ваучерного механизма финансирования, при котором государственный образовательный грант следует за обучающимся (грантополучателем). Порядок финансирования, расчеты и объемы государственных образовательных грантов определяются Кабинетом Министров. В случае превышения стоимости обучения над стоимостью государственного образовательного гранта ответственность по оплате стоимости превышения возлагается на грантополучателя.

5. Государственным образовательным организациям высшего профессионального образования, обладающим особым статусом, сохраняются образовательные гранты, порядок финансирования которых определяется решением Кабинета Министров.

(В редакции Закона КР от 18 апреля 2025 года № 78)

Статья 55. Тарифы на образовательные услуги

Тарифы за оказание платных образовательных услуг устанавливаются образовательными организациями самостоятельно.

Статья 56. Платная деятельность государственных и муниципальных образовательных организаций

1. Государственные и муниципальные образовательные организации для выполнения уставных целей вправе получать доходы от:

- 1) научной, производственной, учебно-производственной деятельности;
- 2) деятельности, направленной на предоставление услуг;

3) деятельности учебных и подсобных хозяйств, в том числе и на арендной основе;

4) иных видов деятельности, не запрещенных бюджетным законодательством Кыргызской Республики.

2. Аренда учебников в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях осуществляется в порядке, установленном Кабинетом Министров.

Статья 57. Инфраструктура и материально-техническая база образовательных организаций

1. Инфраструктура и материально-техническая база включает здания, сооружения, строения, коммуникации, оборудование, транспортные средства, а также иные материальные и технические активы, используемые в образовательной, научно-исследовательской деятельности и решении других задач в сфере образования.

2. Развитие материально-технической базы государственной и муниципальной образовательной организации осуществляется самой образовательной организацией в пределах, закрепленных за ней бюджетных и специальных средств. Размеры расходов на приобретение оборудования, капитальный ремонт определяются образовательной организацией самостоятельно, исходя из имеющейся потребности и наличия финансовых средств в пределах утвержденных в установленном порядке смет доходов и расходов образовательной организации.

3. Материально-техническая база частной образовательной организации развивается самой образовательной организацией за счет средств учредителя, собственных и иных средств и является собственностью образовательной организации.

4. Уполномоченный государственный орган в сфере образования и его территориальные органы управления образованием обязаны оказывать помощь подведомственным образовательным организациям в решении вопросов содержания и развития их материально-технической базы.

5. Материально-техническая база государственных и муниципальных образовательных организаций, используемая в образовательной, научно-исследовательской, учебно-производственной деятельности и для решения других задач в сфере образования, в безвозмездное владение, пользование не передается и не отчуждается.

Доход, полученный от передачи материально-технической базы государственных и муниципальных образовательных организаций в аренду, распределяется образовательной организацией в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Государственные образовательные организации начального и высшего профессионального образования, обладающие особым статусом, вправе самостоятельно, по согласованию с попечительским советом, распоряжаться

(отчуждать, менять, сдавать в аренду) материально-технической базой, приобретенной за счет собственных средств.

(В редакции Закона КР от 14 октября 2025 года № 210)

Статья 58. Учет, отчетность и аудит

Образовательная организация обязана вести учет и отчетность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в области бухгалтерского учета.

Статья 59. Отношения собственности в системе образования

1. За государственными и муниципальными образовательными организациями в целях обеспечения их деятельности, предусмотренной уставом, закрепляются на праве оперативного управления здания, сооружения, оборудование, а также иное необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения.

2. Образовательной организации принадлежит право собственности на денежные средства, имущество и иные объекты собственности, переданные ей физическими и юридическими лицами в форме дара, пожертвования, на продукты интеллектуального и творческого труда, являющиеся результатом деятельности образовательной организации, а также на доходы от собственной деятельности и приобретенное на эти доходы имущество. Вопросы их отчуждения решаются самостоятельно.

3. Имущество, приобретенное за счет специальных средств, поступает в самостоятельное распоряжение образовательной организации.

4. Государственным и муниципальным образовательным организациям передаются на праве оперативного управления выделенные им в установленном порядке земельные участки. Право пользования этими участками регулируется земельным законодательством Кыргызской Республики.

5. Земельные участки, здания и сооружения государственных и муниципальных образовательных организаций могут передаваться в собственность только государственным и муниципальным образовательным организациям, а также не подлежат приватизации и отчуждению.

6. Имущество государственных и муниципальных образовательных организаций не подлежит изъятию для использования в иных, кроме образования, целях.

7. Закрепленные за государственной системой начального профессионального образования объекты права собственности (здания, сооружения, имущественные комплексы, оборудование, необходимое имущество потребительского, социального, культурного назначения) не подлежат приватизации и изъятию, и могут быть использованы только в интересах начального профессионального образования. Перечень образовательных организаций государственной системы начального профессионального образования утверждается Кабинетом Министров.

8. Образовательная организация независимо от формы собственности, несет ответственность за сохранность, эффективное и целевое использование имущества и финансовых средств. Руководитель образовательной организации несет ответственность за соблюдение финансово-хозяйственной дисциплины.

9. Интеллектуальная собственность в форме материальных активов (научные труды, лекции, патенты, программное обеспечение, образовательные, дистанционные и информационные технологии), служащая источником образовательной и экономической деятельности образовательных организаций и их сотрудников, подлежит защите наравне с другими видами собственности.

10. Право пользования, владения и распоряжения имуществом частной образовательной организации определяется гражданским и земельным законодательством Кыргызской Республики, а также уставом образовательной организации.

11. Частная образовательная организация пользуется преимущественным правом на продление срока действия договора ранее арендуемых и/или фактически используемых государственных или муниципальных помещений.

Глава 15. Международное сотрудничество в сфере образования

Статья 60. Международное сотрудничество

1. Международное сотрудничество Кыргызской Республики в сфере образования основывается на общепризнанных принципах и нормах международного права, а также международных договорах, вступивших в силу в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

2. Уполномоченный государственный орган в сфере образования, образовательные организации имеют право устанавливать прямые связи с зарубежными и международными организациями и учреждениями, содействовать участию Кыргызской Республики в международных исследованиях по оцениванию образовательных достижений, осуществлять межгосударственные и международные образовательные научные и научно-исследовательские программы, входить в межгосударственные и международные общественные образовательные объединения в порядке, установленном гражданским законодательством и законодательством Кыргызской Республики в области образования.

Статья 61. Оказание образовательных услуг этническим кыргызам, проживающим за пределами Кыргызской Республики, гражданам других стран и лицам без гражданства

1. Кыргызская Республика оказывает образовательные услуги этническим кыргызам, проживающим в других государствах, иным иностранным гражданам и лицам без гражданства, в том числе в форме создания специальных образовательных организаций. Порядок оказания услуг регламентируется межгосударственными договорами, а также договорами с частными лицами.

2. Этническим кыргызам, являющимся гражданами других государств, предоставляются квоты для обучения в государственных образовательных организациях за счет государственных образовательных грантов.

3. Для соотечественников с иностранным гражданством устанавливаются равные с гражданами Кыргызской Республики условия оплаты за обучение в образовательных организациях, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности.

4. Оплата за обучение этнических кыргызов и соотечественников с иностранным гражданством по контрактной форме взимается в тех же размерах, что и с граждан Кыргызской Республики.

Глава 16. Заключительные положения

Статья 62. Ответственность за нарушение настоящего Закона

Лица, нарушившие настоящий Закон или препятствующие его исполнению, несут ответственность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Статья 63. Вступление в силу настоящего Закона

1. Настоящий Закон вступает в силу со дня официального опубликования.

Опубликован в газете "Эркин Тоо" от 18 августа 2023 года № 66

2. Признать утратившими силу:

1) Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 26 ноября 1999 года № 129 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2000 г., № 4, ст.169);

2) Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 14 января 2001 года № 9 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2000 г., № 11, ст.683);

3) Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 апреля 2003 года № 92 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2003 г., № 8, ст.323);

4) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнений и изменения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 18 июля 2005 года № 105 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2005 г., № 10, ст.751);

5) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 30 июля 2005 года № 117 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2005 г., № 11, ст.868);

6) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 28 декабря 2006 года № 210 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2006 г., № 11, ст.978);

7) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 28 декабря 2006 года № 225 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2006 г., № 12, ст.1110);

8) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 31 июля 2007 года № 111 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2007 г., № 7-9, ст.680);

9) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 31 июля 2007 года № 115 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2007 г., № 7-9, ст.684);

10) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 5 апреля 2008 года № 53 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2008 г., № 4, ст.335);

11) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Кыргызской Республики" от 20 января 2009 года № 10 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 1, ст.10);

12) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 17 июня 2009 года № 185 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.559);

13) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменений в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 25 июня 2009 года № 189 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.563);

14) Закон Кыргызской Республики "О дошкольном образовании" от 29 июня 2009 года № 198 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2009 г., № 6, ст.572);

15) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 15 января 2010 года № 2 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2010 г., № 1, ст.2);

16) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 26 марта 2010 года № 56 (газета "Эркин-Тоо" от 2 апреля 2010 года № 24);

17) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 13 июня 2011 года № 42 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2011 г., № 6, ст.537);

18) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 8 августа 2011 года № 150 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2011 г., № 7, ст.1053);

19) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения и дополнений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 29 декабря 2011 года № 255 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2012 г., № 11, ст.1695);

20) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнений и изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 29 декабря 2012 года № 206 (газета "Эркин-Тоо" от 11 января 2012 года № 1);

21) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 10 апреля 2012 года № 28 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2012 г., № 4, ст.2109);

22) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "О статусе учителя" от 15 января 2013 года № 3 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 1, ст.3);

23) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 4 июля 2013 года № 110 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 7, ст.868);

24) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 июля 2013 года № 176 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 7, ст.933);

25) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 5 ноября 2013 года № 199 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 10, ст.1080);

26) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 декабря 2013 года № 221 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2013 г., № 11, ст.1198);

27) статьи 2 и 3 Закона Кыргызской Республики "О внесении дополнения и изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 30 мая 2014 года № 82 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2014 г., № 5, ст.364);

28) статьи 9 и 12 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений и дополнения в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 18 июля 2014 года № 144 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2014 г., № 7, ст.681);

29) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 января 2015 года № 15 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 1, ст.15);

30) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики" от 15 апреля 2015 года № 82 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 4, ст.337);

31) Закон Кыргызской Республики "О внесении дополнения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 17 апреля 2015 года № 84 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 4, ст.339);

32) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 3 августа 2015 года № 213 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2015 г., № 7, ст.1016);

33) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "О неналоговых платежах", "Об образовании", "О культуре")" от 29 июня 2016 года № 92 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2016 г., № 6, ст.541);

34) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 22 февраля 2017 года № 32 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 2, ст.92);

35) статью 1 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О лицензионно-разрешительной системе в

Кыргызской Республике)" от 23 мая 2017 года № 84 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 5, ст.402);

36) статью 8 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам инвалидности" от 8 июня 2017 года № 100 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2017 г., № 6, ст.503);

37) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 16 февраля 2018 года № 22 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 2, ст.80);

38) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 30 июля 2018 года № 76 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 7-8, ст.476);

39) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 2 августа 2018 года № 78 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2018 г., № 7-8, ст.478);

40) статью 3 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере бюджетного законодательства" от 17 мая 2019 года № 64 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 5, ст.260);

41) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 14 июня 2019 года № 71 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 6, ст.342);

42) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 1 июля 2019 года № 78 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 7-8, ст.466);

43) Закон Кыргызской Республики "Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях" от 4 декабря 2019 года № 135 (Ведомости Жогорку Кенеша Кыргызской Республики, 2019 г., № 12, ст.698);

44) статью 6 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики по вопросам правового положения соотечественников с иностранным гражданством" от 24 июля 2020 года № 89 (газета "Эркин-Тоо" от 4 августа 2020 года № 61);

45) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменения в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 14 августа 2020 года № 128 (газета "Эркин-Тоо" от 18 августа 2020 года № 65);

46) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики (в законы Кыргызской Республики "Об образовании", "О дошкольном образовании")" от 23 марта 2021 года № 38 (газета "Эркин-Тоо" от 2 апреля 2021 года № 29-30);

47) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "О начальном профессиональном образовании" от 22 мая 2021 года № 64 (газета "Эркин-Тоо" от 25 мая 2021 года № 63-64);

48) статью 4 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в рамках защиты прав участников уголовного судопроизводства" от 29 ноября 2021 года № 142 (газета "Эркин-Тоо" от 30 ноября 2021 года № 145);

49) Закон Кыргызской Республики "О внесении изменений в Закон Кыргызской Республики "Об образовании" от 25 июля 2022 года № 69 (газета "Эркин-Тоо" от 29 июля 2022 года № 66);

50) статью 4 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты в сфере безопасности дорожного движения" от 15 февраля 2023 года № 27 (газета "Эркин-Тоо" от 21 февраля 2023 года № 13);

51) статью 2 Закона Кыргызской Республики "О внесении изменений в некоторые законодательные акты Кыргызской Республики в сфере регистрации (перерегистрации) юридических лиц и признании утратившим силу Закона Кыргызской Республики "О государственной регистрации юридических лиц, филиалов (представительств)" от 28 февраля 2023 года № 44 (газета "Эркин-Тоо" от 3 марта 2023 года № 16).

Статья 64. О приведении нормативных правовых актов в соответствие с настоящим Законом

Кабинету Министров в течение одного календарного года со дня официального опубликования настоящего Закона:

1) привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим Законом;

2) принять меры по внедрению ваучерного механизма финансирования образовательных услуг с 1 сентября 2024 года до 1 сентября 2026 года в режиме пилотирования, по результатам которого осуществить внедрение ваучерного механизма финансирования на всей территории Кыргызской Республики согласно действующему законодательству Кыргызской Республики;

3) по результатам пилотирования ваучерного механизма финансирования внести соответствующие изменения в статью 50 настоящего Закона и другие нормативные правовые акты;

4) начать прием и зачисление в образовательные организации среднего профессионального образования на базе среднего общего образования на основании общереспубликанского тестирования с 1 сентября 2025 года.

**Президент
Кыргызской
Республики**

С.Жапаров

**Принят Жогорку
Кенешем
Кыргызской
Республики**

29 июня 2023 года

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

УТВЕРЖДЕН

Министерством образования
и науки Кыргызской Республики

Приказ №863/1

«_10_»__мая__2022г.

Регистрационный №8

Код 200724

**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация – зубной техник

Бишкек 2022

Глава 1. Общие положения

1. Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» среднего профессионального образования Кыргызской Республики разработан в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

2. В настоящем Государственном образовательном стандарте образования используются следующие понятия:

- основная профессиональная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;
- кредит - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- профессиональный стандарт – основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их форм собственности и ведомственной принадлежности.

Глава 2. Область применения

3. Настоящий Государственный образовательный стандарт представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» и является

основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями, реализующими программы среднего профессионального образования, независимо от их **форм собственности и ведомственной принадлежности**, имеющими лицензию **по соответствующей специальности** на территории Кыргызской Республики.

4. Основными пользователями Государственного образовательного по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организации, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы, в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования;
- **аккредитационные агентства, осуществляющие аккредитацию образовательных программ и организаций.**

Глава 3. Общая характеристика специальности

5. Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

6. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.

7. Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем профессиональном или высшем образовании).

8. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

9. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы подготовки зубного техника по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов .

Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

10. Цели основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является подготовка специалиста, способного изготовить зубные протезы и челюстно-лицевые аппараты.

В области воспитания личности с целью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» является:

- ответственность;
- трудолюбие;
- аналитическое мышление;
- добросовестность;
- аккуратность;
- терпение;
- целеустремленность;
- коммуникабельность;
- устойчивое внимание;
- толерантность

11. Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

12. Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

13. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

14. Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:

- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

15. Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060106 «Стоматология ортопедическая»

подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

Глава 4. Общие требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

16. Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, национальной рамки квалификаций, отраслевых/секторальных рамок квалификаций и профессиональных стандартов .

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны не реже одного раза в 5 лет обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования заключающимися :

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в регулярном проведении самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

17. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течение учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования

(утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре.

Для текущей, промежуточной аттестации студентов и итоговой аттестации выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, модульные тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

Итоговая государственная аттестация проводится в порядке, определяемом Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

18. При разработке основной профессиональной образовательной программы должны быть определены возможности образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, в формировании общих компетенций выпускников.

Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- сформировать социокультурную среду;
- создать условия, необходимые для всестороннего развития личности;
- способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

19. Основная профессиональная образовательная программа образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования, должна содержать дисциплины по выбору студента. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

20. Образовательная организация, реализующая образовательную программу среднего профессионального образования, обязана:

- обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения;
- ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании основной профессиональной образовательной программы;
- разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше,

чем это предусмотрено учебным планом.

21. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных основной профессиональной образовательной программы, выбирать конкретные дисциплины.

22. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования.

23. В целях достижения результатов при освоении основной профессиональной образовательной программы, студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

24. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности и составляет не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

В часы, отводимые на самостоятельную работу по учебной дисциплине, включается время, предусмотренное на подготовку к экзамену по данной учебной дисциплине (модулю).

25. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Глава 5. Требования к основной профессиональной образовательной программе

26. Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 10 и 14 настоящего Государственного образовательного стандарта, должен обладать следующими компетенциями:

а) общими :

- уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные

ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

27. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования включает в себя следующие блоки и учебные циклы:

блок 1 «Дисциплины (модули)»

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл
- 4) физическая культура

блок 2 «Практика»

блок 3 «Итоговая государственная аттестация»

Среднее профессиональное учебное заведение разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и несёт ответственность за достижение результатов обучения в соответствии с национальной рамкой квалификаций.

Набор дисциплин (модулей) и их трудоёмкость, которые относятся к каждому блоку основной образовательной программы, среднее профессиональное учебное заведение определяет самостоятельно в установленном для блока объёме, с учётом требований к результатам освоения в виде совокупности результатов обучения, предусмотренных национальной рамкой квалификаций.

Основная профессиональная образовательная программа должна обеспечить реализацию обязательных дисциплин общегуманитарного цикла, перечень и трудоёмкость которых определяется уполномоченным государственным органом в области образования и науки Кыргызской Республики. Содержание и порядок реализации указанных дисциплин устанавливаются государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности «Стоматология ортопедическая».

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается в соответствии со структурой, прилагаемой к настоящему Государственному образовательному стандарту

28. Каждый цикл дисциплин должен иметь базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части.

Элективная часть устанавливается средним профессиональным учебным заведением исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программы.

Объём обязательной части, без учёта объёма государственной аттестации, должен составлять не менее 50% общего объёма основной образовательной программы.

Среднее профессиональное учебное заведение должно представлять лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по основной образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

29. Реализация основной профессиональной образовательной программы, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

При оценке качественного состава преподавателей профессионального цикла учитываются производственники со стажем более 10 лет.

30. Реализация основной профессиональной образовательной программы специальности должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Обеспеченность студентов учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации основной профессиональной образовательной программы, должна соответствовать нормативу 0,5 экземпляра на одного студента. Источники учебной информации должны отвечать современным требованиям. В образовательном процессе должны использоваться законодательные акты, нормативные документы, материалы профессионально – ориентированных периодических изданий.

31. Образовательная организация, реализующая основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической подготовки студентов, предусмотренных учебным планом образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального

образования, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности должна обеспечивать выполнение студентом лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров. Полезная площадь на 1 студента (кв.м) с учетом 2-сменности занятий должна оставлять 7 кв.м.

32. Требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ определяются средним профессиональным учебным заведением с учетом порядка проведения итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования, определяемого Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ

кабинетов, лабораторий.

по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Кабинеты:

1. Кыргызского/ русского языка (таблицы и стенды)
2. Общественных дисциплин (таблицы и стенды)
3. Иностранного языка (таблицы и стенды)
4. Профессиональной математики(плакаты и стенды).
5. Информатики (таблицы и стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии человека (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы.)
7. Микробиологии и инфекционной безопасности (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)
8. Зубопротезирования по несъемным и съемным протезам (фантомы, муляжи, стенды, плакаты)
9. Зубопротезирования челюстно-лицевыми и ортодонтическими аппаратами (стенды, муляжи, фантомы, плакаты)
10. Стоматологических заболеваний (стоматологическая установка, стоматологический набор, хирургический набор, перевязочные материалы, автоклав, медикаменты и пломбирочные материалы)

Лаборатории:

1. Зуботехнические (зуботехнические столы с оборудованием и инструментарием)
2. Гипсовочная (специальный столы для гипсовых работ, стом. аппаратуры.)
3. Литейная (литейный аппарат, муфельный печь, пескоструйный аппарат, вытяжка)

4. Полировочная и паяльная (паяльный аппарат, вытяжка, шлифмотор)
5. Полимеризационная (электроплита для полимеризации, вытяжка)
6. Вспомогательные кабинеты (склад для стоматологических материалов)

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал -1
- медпункт -1
- столовая – 1

Объём основной образовательной программы среднего профессионального образования	180	5400	30	30	30	30	30	30
--	------------	-------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Министерство здравоохранения Кыргызской Республики

УТВЕРЖДАЮ

Управление человеческими
ресурсами, делопроизводства и
правовой поддержки
Министерства здравоохранения
Кыргызской Республики.

Отдел медицинского
образования и науки



ТИПОВАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

дисциплины «Частичные съемные протезы»
по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»
(среднее профессиональное образование)

Рассмотрено и одобрено

УМС  медицинскому
образовательному центру Министерства
образования и науки КР
Байдалиева

«30.08.2023 г.

Бишкек – 2023

Типовая учебная программа дисциплины «Частичные съемные протезы» по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» разработана преподавателями цикла «Стоматология ортопедическая» Бишкекского медицинского колледжа (БМК)

Аскерканов Н А в соответствии Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденного приказом Министерства образования и науки КР № 863/1 от 10 мая 2022г. и учебным планом по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».

На основании программы медицинской образовательной организацией разрабатывается рабочая учебная программа. Допускается внесение дополнений, не меняя количество учебных часов программы в пределах 30%.

Программа рецензирована: Главным врачом городской стоматологической поликлиники №2 г.Бишкек к.м.н. Башировым М.Б.

Программа обсуждена на заседании ПЦК: «Стоматология ортопедическая» БМК,

Протокол № 1 от 29.08..23 г.

Программа рассмотрена на методическом совете БМК

**Типовая учебная программа
дисциплины «Частичные съёмные протезы»
по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»**

Пояснительная записка

Учебная программа составлена в соответствии с новым учебным планом и квалификационными требованиями к зубного техника. Основная задача научить студентов изготавливать частично-съёмные протезы.

Программа рассчитана на практическую и теоретическую части, а так же на самостоятельную работу студентов.

В данной программе акцентируется внимание на функциональную анатомию и на особенности возрастных изменений лица и зуботехнической системы, что имеет важное значение для изготовления качества теоретической и практической подготовки зубного техника способствующий улучшению ортопедической помощи населению.

Теоретические занятия проводятся в учебной комнате с использованием ТСО и наглядных пособий, муляжей, схем, таблиц. Практические занятия проводятся в зуботехнической лаборатории с использованием необходимых инструментов и материалов.

Задачи дисциплины:

- научить студентов технике изготовления протезов;
- обучить студентов организации зуботехнического производства;
- обучить технике изготовления протезов при дефектах зубочелюстной системы;
- научить созданию функционально-ценных и эстетических протезов.

**В соответствии с планом 2023 года для студентов отделения
«Стоматология ортопедическая» преподавание дисциплины
«Частичный съёмный протез» проводится в следующем объёме:**

Дисциплина	Семестр	Всего часов	Теория	Практика	СРС	Итоговый контроль
Частичный съёмный 3Зпротез	2	180	12	78	90	
	3	150	16	60	74	
	4	120	12	48	60	
	5	120	12	48	60	
	6	120	12	48	60	
Итого		690	64	282	344	

**После изучения дисциплины «Частичный съёмный протез»,
по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая».**

Студент должен знать:

- организацию зуботехнического производства по изготовлению частичных съёмных протезов;
- показания к изготовлению протезов их виды и конструктивные особенности;
- положительные и отрицательные свойства частичных съёмных протезов;
- клинические этапы изготовления;
- технику изготовления съёмных протезов методом литьевого прессования пластмассы;

Студент должен уметь:

- владеть техникой изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов;
- владеть техникой изготовления бюгельных протезов;
- владеть техникой починки протезов;

Студент должен владеть:

- техникой изготовления различных видов съёмных протезов при частичной потере зубов;
- техникой изготовления бюгельного протеза;
- навыками починки съёмных протезов;
- знанием о вспомогательных материалах;
- умением использовать основные материалы;
- опытом изготовления съёмных протезов;

**Тематический план
дисциплины «Частичный съёмный протез»
для специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»**

Теоретические занятия – 2 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Организация зуботехнического производства по изготовлению частично-съёмных протезов. Конструкции частичных съёмных протезов.	2
2.	Классификация дефектов зубного ряда Показания к изготовлению частичных съёмных протезов.	2
3.	Слепки и модели челюстей. Техника заливки моделей в окклюдатор.	2
4.	Подбор и постановка искусственных зубов. Границы протеза на верхнюю и нижнюю челюсть. Предварительное и окончательное моделирование базиса.	2
5	Виды кламмеров. Расположение их в протезах, техника выгибания.	2
6	Обработка, шлифовка, полировка протеза. Ошибки приводящие к браку протеза. Фиксация и стабилизация частичных съёмных протезов.	2
	Итого:	12 ч.

Практические занятия – 2 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Изготовление частично-съёмного протеза на верхнюю челюсть. Получение гипсовых моделей, определение границы протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками на В.Ч. 0004321/1234000.	6
2.	Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.	6
3.	Изготовление кламмера на В.Ч 4/4.	6
4.	Подбор и постановка искусственных зубов.	6
5.	Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза.	6
6.	Гипсовка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
7.	Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация.	6

8.	Освобождение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6
9	Изготовление частично-съёмного протеза на Н.Ч. 7000021/0000500. Получение гипсовых моделей, определение границы протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6
10.	Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.	6
11.	Подбор и постановка искусственных зубов. Изготовление кламмера на Н.Ч. 2/5. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза.	6
12.	Гипсовка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя. Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация.	6
13.	Освобождение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.	6
	Итого:	78ч.

СРС на 2- семестр.

	Итого: всего часов	90 ч.
--	--------------------	-------

Теоретические занятия – 3 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Способы загипсовки моделей в кювету.	2
2.	Приготовление пластмассового теста. Готовность. Формовка.	2
3.	Полимеризация. Нарушение режима полимеризации.	2
4.	Обработка и полировка протеза.	2
5	Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.	2
6	Ошибки приводящие к браку протеза.	2
7	Починка базисного протеза.	2
8	Кламмер виды и техника выгибания.	2
	Итого:	16 ч.

Практические занятия – 3 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Изготовление частично-съёмных протезов на В.Ч. 7600000/1230000 и Н.Ч. 0004300/0000007. Получение гипсовых моделей.	6
2.	Определение границы протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
3.	Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.	6
4.	Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.	6
5.	Изготовление кламмеров на В.Ч. 6/3 и Н.Ч. 4/6.	6
6.	Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть. Подбор и постановка искусственных зубов на нижнюю челюсть.	6
7.	Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза на нижнюю челюсть.	6
8.	Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза на верхнюю челюсть.	6
9.	Гипсовка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя. Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация.	6

10.	Освобождение протезов из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протезов.	6
	Итого:	60 ч.

СРС на 3- семестр.

	Итого: всего часов	74 ч.
--	--------------------	-------

Теоретические занятия – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Бюгельные протезы и его составные части.	2
2.	Выбор опорных зубов.	2
3.	Замковые крепления. Параллелометрия.	2
4.	Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.	2
5.	Виды конструкций бюгельных протезов.	2
6.	Лечебные свойства бюгельных протезов.	2
	Итого:	12 ч.

Практические занятия – 4 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Изготовление бюгельного протеза на В.Ч. 0000321/1200000. Моделирование коронковой части зубов под опорно- удерживающие кламмера.	6
2.	Предварительная и окончательная штамповка коронок. Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.	6
3.	Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных линий протеза.	6
4.	Получение с помощью матрицы «Формамент» элементов бюгельного протеза. Моделирование.	6
5.	Установка литниково-питающей системы. Подготовка к литью. Литье каркаса бюгельного протеза. Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.	6
6.	Припасовка каркаса на модели. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиком.	6
7.	Определение центральной окклюзии, подбор и постановка искусственных зубов. Загипсовка восковой композиции в кювету. Выплавление воска и нанесения изоляционного слоя.	6
8.	Приготовление пластмассового теста, формовка. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка.	6
	Итого:	48ч.

СРС на 4- семестр.

	Итого: всего часов	60 ч.
--	--------------------	-------

Теоретические занятия – 5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
---	------------------	---------------

1.	Дублирование модели.	2
2.	Моделирование каркаса бюгельного протеза.	2
3.	Установка литниково-питающей системы.	2
4.	Литье. Подготовка к литью.	2
5.	Обработка, полировка бюгельного протеза.	2
6.	Починка бюгельного протеза.н	2
	Итого:	12ч.

Практические занятия – 5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть. Язычные плечи переходят в много звеньевой кламмер с вестибулярной стороны Т-образные сёдла.	6
2.	Нанесение на модель рисунка каркаса протеза. Моделирование.	6
3.	Установка литниково-питающей системы.	6
4.	Литье. Подготовка к литью.	6
5.	Обработка, полировка каркаса.	6
6.	Припасовка каркаса на модели. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	6
7.	Определение центральной окклюзии. Подбор и постановка искусственных зубов.	6
8.	Загипсовка восковой композиции в кювету. Выплавление воска. Нанесение изоляционного слоя.	6
	Итого:	48ч.

СРС на 5- семестр.

Итого: всего часов	60 ч.
--------------------	-------

Теоретические занятия –6 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Моделирование каркаса бюгельного протеза.	2
2.	Виды конструкций каркаса бюгельного протеза.	2
3.	Показания к изготовлению бюгельного протеза.	2
4.	Положительные и отрицательные стороны бюгельного протеза.	2
5.	Изготовление бюгельных протезов.	2
6.	Формовка восковой модели в литьевую кювету. Термическая обработка и отливка базиса.	2
	Итого:	12 ч.

Практические занятия – 6 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Кламмеры, кламмерная система, окклюзионная накладка.	6
2.	Параллелометрия. Нанесение рисунка каркаса на модель.	6
3.	Моделирование. Подготовка к литью. Литье. Обработка.	6
4.	Подбор и постановка искусственных зубов. Предварительная и окончательная моделировка базиса.	6

5.	Загипсовка в кювету, выварка воска, нанесение изоляционного слоя.	6
6.	Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза.	6
7.	Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть, замещающий концевой и включенный дефекты. Получение огнеупорной модели на Н.Ч. 7654000/0034000.	6
8.	Изготовление цельнолитого базиса.	6
	Итого:	48 ч.

СРС на 2- семестр.

	Итого: всего часов	60 ч.
--	--------------------	-------

Содержание программы.

**Тема: Организация зуботехнического производства
по изготовлению частично-съёмных протезов.
Конструкции частичных съёмных протезов.**

теория – 2 часа

Организация зубопротезного производства. Основные и вспомогательные помещения зубопротезной лаборатории, а так же оборудование и оснащение по изготовлению съёмных протезов. Виды частичных съёмных протезов. Этапы его изготовления. Для возмещения дефектов зубных рядов большой протяженности или при отсутствии значительного количества зубов в разных участках зубных рядов используют частично- съёмные протезы.

Студент должен знать:

- организацию зубопротезного производства;
- оснащение и оборудование.
- виды частичных протезов.
- виды основных вспомогательных материалов

**Тема: Классификация дефектов зубного ряда.
Показания к изготовлению частичных съёмных протезов.**

теория – 2 часа

Ознакомление с различными дефектами зубного ряда. Показания к изготовлению частичных съёмных протезов. Клиника и лабораторные этапы изготовления частично пластиночных протезов. Классификация дефектов зубного ряда учитывается анатомо-физиологические и функциональные изменения, имеющие значения для фиксации и стабилизации протезов.

Студент должен знать:

- дефекты зубного ряда по Кеннеди;
- показания и противопоказания съёмных протезов;
- границы будущего протеза;
- местоположение клапанной зоны.

**Тема: Слепки и модели челюстей.
Техника загипсовки моделей в окклюдатор.**

теория – 2 часа

Ознакомление студента со слепочными материалами, слепками и видами моделей. Ознакомление с видами базисов протезов, с аппаратами окклюдатор и артикулятор их гипсовка, а так же определение центральной окклюзии её признаки. Известно три способа техники загипсовки восковой композиции в кювету. При прямом методе модель и искусственные зубы находятся в одной части кюветы, при обратном способе модель остается в одной части, а зубы переходят в другую.

Студент должен знать:

- слепочные материалы;
- слепок и его виды;
- виды моделей;
- окклюдатор и артикулятор;
- признаки центральной окклюзии;
- определение центральной окклюзии.

**Тема: Подбор и постановка искусственных зубов.
Предварительная и окончательная моделировка базиса.**

теория – 2 часа

Виды постановки искусственных зубов. Постановка по приточке. Моделирование и оформление восковых конструкций протезов. Конструирование зубных рядов начинают с подбора и расстановки искусственных зубов, которое приводится на основе антропологических закономерностей зубочелюстной системы. Расстановку зубов начинают с центральных резцов верхней челюсти. Основными ориентирами для постановки центральных резцов служат срединная линия лица, резцовый сосочек верхней челюсти и линия клыков.

Студент должен знать:

- виды постановок искусственных зубов;
- постановку по приточке;
- моделирование восковых конструкций протеза на верхнюю челюсть;
- моделирование восковых конструкций протеза на нижнюю челюсть.
- снять слепок;
- отлить модель;
- изготовить базис;
- загипсовать модель в окклюдатор;
- подобрать зубы;
- произвести постановку на приточке.

Тема: Граница протеза на верхнюю и нижнюю челюсть.

теория – 1 часа

Границы базиса протеза на верхнюю челюсть. Изоляция торуса. Границу на нижнюю челюсть, изоляция экзостозов. Очерчивание границ. Изготовления базиса с окклюзионными валиками. Планирование границ съемного пластиночного протеза при частичных дефектах зубных рядов. Индивидуальные особенности развития и состояние тканей полости рта границ базиса в области естественных передних зубов и ее освобождение от давлению базиса протеза.

Студент должен знать:

- границы верхней челюсти;
- границы базиса будущего протеза;
- что такое торус;
- что такое экзостоз;
- способы изоляции;
- определить границы базиса на верхнюю челюсть;
- определить границу базиса на нижнюю челюсть;
- изолировать костный выступ.

Тема: Виды кламмеров. Расположение их в протезах, техника выгибания.

теория – 1 часа

Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. Техника выгибания одноплечевого проволочного кламмера. Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков и т.д. Кламмеры получают методом литья или изготавливают из проволоки. От вида и формы кламмера зависят возможности ретенции, а также равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу.

Студент должен знать:

- технику выгибания одноплечевого проволочного кламмера;
- методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера.
- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать;
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом);
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал;
- выгибать кламмер.

Тема: Фиксация и стабилизация частичных съёмных протезов.

теория – 1 часа

Ознакомить с фиксацией и стабилизацией съёмных протезов, с видами кламмеров. Установка клапанной зоны на твердое небо. Наблюдение в фиксации пластиночных протезов площадь базиса, сила сцепления его с тканями протезного ложа. Понятие под фиксацией устойчивость протеза в полости рта в спокойном состоянии. Стабилизация и устойчивость протеза во время выполнения функции жевания и механического крепления с помощью кламмеров.

Студент должен знать:

- способы фиксации частичных съёмных протезов;
- стабилизацию частичных съёмных протезов;
- кламмеры их виды.
- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;

- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал
- выгибать кламмер

**Тема: Обработка, шлифовка, полировка протеза.
Ошибки, приводящие к браку протеза.**

теория – 1 часа

Методы починки протезов из пластмассы. Ошибки допущенные при работе с врачом. Правила обработки протеза в определенной последовательности на шлифмоторе, с помощью зуботехнической бормашины и тщательное полировка протеза. После полимеризации выведение из кюветы протез подвергают к обработке, которая включает в снятие шероховатостей излишки пластмасс. Для обработки пластмассового протеза используют инструменты.

Студент должен знать:

- методы починки;
- виды починок.
- неправильно составленные части;
- истонченные модели;
- склеить отломки протеза
- отлить модель
- подобрать пластмассу
- произвести починку

**Тема: Изготовление частичного съёмного протеза на верхнюю челюсть.
Получение гипсовых моделей, определение границы протеза.
Изготовление воскового базиса с окклюзионными
валиками на В.Ч. 0004321/1234000.**

практика – 6 часов

Ознакомить с техникой изготовления частичного съёмного протеза. Расположение границы частичного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Методы изготовления и установки базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии при частичном потере зубов в полости рта. Способы определения центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии с помощью восковых базисов с окклюзионными валиками. Получения восковых на окклюзионных валиках отпечатки зубов антогониста, правильное сопоставление модели в положении центральной окклюзии.

Студент должен уметь:

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.
- охладить протез;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.

- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;

Студент должен владеть:

- методикой отливать модель;
- навыками расчерчивать границу будущего протеза;
- техникой изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.;
- навыками нанесения изоляционного материала.

Тема: Определение центральной окклюзии и высоты прикуса, гипсовка в окклюдатор. Изготовление кламмера 4/4.

практика – 12 часов

Ознакомить с видами прикусов. С видами центральной окклюзии. Артикулятор их назначение. Кламмера, кламмерные линии. Характер взаимоотношения зубных рядов верхней и нижней челюсти определением видам прикуса. Выделение прикусов физиологические, аномальные и патологические. Отношения к аномальным прикусам, физиологическим прикусам и бипрогнатические прикусы. После изготовления определения центральной окклюзии моделей с восковыми базисами и окклюзионными валиками поступают в лабораторию. Установление базиса с валиками на модели. Накладка сметанообразной консистенции гипса и установка нижнюю раму окклюдатора и на модели нижней и верхней челюсти.

Студент должен уметь:

- определить центральную окклюзию;
- гипсовать в окклюдатор;
- изгибать кламмера и их установка.

Студент должен владеть:

- навыками о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- навыками загипсовки в кювету.
-

Тема: Подбор и постановка искусственных зубов. Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза.

практика – 12 часов

Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов. Предварительная и окончательная моделировка протеза. Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков. Уздечка верхней губы может быть относительным ориентиром для постановки искусственных зубов.

Студент должен уметь:

- подбирать и устанавливать искусственных зубов;
- моделировать базис протеза.

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком

Студент должен владеть:

- навыками о видах атрофии;
- методикой очерчиванием границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету.

Тема: Гипсовка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя. Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация. Освобождение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.

практика – 12 часов

Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения. Моделирование базиса протеза верхней челюсти, требования к восковой композиции протеза. Ознакомить с подготовкой модели восковой композиции к гипсовке в кювету. Известно три способа техники заливки восковой композиции в кювету. При прямом методе модель и искусственные зубы находятся в одной части кюветы, при обратном способе модель остается в одной части, а зубы переходят в другую.

Студент должен уметь:

- моделировать воскового базиса протеза;
- подготовить модель к гипсовке в кювету;
- определить центральную окклюзию;
- гипсовать модель в оклюдатор;
- подбирать и гипсовать искусственных зубов «Эстедент».
- виды инструментов;
- виды аппаратов;

Студент должен владеть:

- навыками очерчивать границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету;
- методикой классификацию слепочных масс и свойств;
- техникой виды слепочных ложек;
- техникой способы заливки в кювету;

Тема: Изготовление частичного съёмного протеза на нижнюю челюсть 7000021/0000500. Получение гипсовых моделей, определение границы протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.

практика – 12 часов

Ознакомление с классификацией дефектов зубного ряда верхней челюсти. Кеннеди и способами замещения их съёмными пластиночными конструкциями с нанесением основных и вспомогательных ориентиров для конструирования зубных рядов. Фиксация протезов,

кламмеры. Планирование конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации и учитывает индивидуальные особенности челюстно-лицевой области каждого конкретного пациента. Использование диагностической модели повышает эффективность работы. Врач в клинике получает точный отпечаток поверхности протезного ложа изучает модели проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель. В лаборатории техник переносит рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели. Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения. Ознакомить с видами прикусов. С видами центральной окклюзии. Артикулятор их назначение. Кламмера, кламмерные линии. Характер взаимоотношения зубных рядов верхней и нижней челюсти определением видам прикуса. Выделение прикусов физиологические, аномальные и патологические.

Студент должен уметь:

- выбирать конструкции;
- отливать гипсовую модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- виды кламмеров;
- технику изгибания кламмеров;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- техникой беседы с пациентом;
- навыками изгибания кламмеров различных конструкций;

Тема: Подбор и постановка искусственных зубов.

Изготовление кламмера на нижнюю челюсть 2/5.

Предварительное и окончательное моделирование базиса протеза.

практика – 12 часов

Кламмера получают методом литья и изготавливают из проволоки от формы кламмера зависит по возможности ретенции, а также равномерность распределение жевательного давления по всему протезному ложу. В одних кламмерах представлены полностью в других частично. Ознакомление с классификацией дефектов зубного ряда верхней челюсти. Кеннеди и способами замещения их съёмными пластиночными конструкциями с нанесением основных и вспомогательных ориентиров для конструирования зубных рядов. Фиксация протезов, кламмеры. Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов. Предварительная и окончательная моделировка протеза. Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков. Уздечка верхней губы может быть относительным ориентиром для постановки искусственных зубов. Рекомендует начать моделирования кламмеров, дуги и крепление для седла с искусственными зубами.

Студент должен уметь:

- выбирать конструкции;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- виды кламмеров;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- техникой изгибания кламмеров;
- техникой изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком;
- навыками отливать гипсовую модель;

**Тема: Гипсовка в кювету. Выварка воска, нанесение изоляционного слоя.
Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация.
Освобождение протеза из кюветы. Обработка, шлифовка, полировка протеза.**

практика –12 часов

Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не источить его края, не укоротить границы. Ознакомление со способами загипсовки в кювету. Прямой, комбинированный, обратный способы. При обработке протеза надо относиться с большой осторожностью. Обработку базиса протеза проводят с помощью карборундовых кругов и металлических фрез различной формы. Шлифовку начинают с грубой большими абразивными зёрнами наждачной бумаги. Протез подвергается к полировке для этого используют щетки различной жесткости фильцы и полировочный порошок.

Студент должен уметь:

- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать;
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом);
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- способы загипсовки в кювет.

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;

- методикой изготовления съемных протезов;
- техникой заливки в кювету.

3 семестр теория

**Тема: Способы заливки моделей в кювету.
Приготовление пластмассового теста. Готовность. Формовка.
Полимеризация. Нарушение режима полимеризации.**

теория– 6 часов

Приобретение мануальных навыков заливки восковой композиции в кювету. Выплавление воска. Принципы выплавления воска и нанесение изоляционного слоя. Для замешивания пластмассы используют стеклянную и фарфоровую посуду. Благоприятно для работы и формирования массы иметь тестообразную консистенцию для начала формовки пластмасс кювета должна быть остывшей. Для формовки приготовленный материал накрывают увлажненным насухо вытертым целлофаном. Полимеризация пластмасс проводят путем нагрева в воде и сушевоздушной камеры.

Студент должен знать:

- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы;
- заливать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;
- заливать восковую композицию в кювету;
- выплавлять воск;
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный слой;

**Тема: Обработка и полировка протеза.
Ошибки приводящие к браку протеза.
Починка базисного протеза.**

теория– 6 часов

Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не истончить его края, не укоротить границы. Ознакомление со способами заливки в кювету. Прямой, комбинированный, обратный способы.

Студент должен знать:

- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- способы заливки в кювет;
- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.

- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал.

Тема: Кламмер виды и техника выгибания.

теория – 4 часа

Ознакомить с видами кламмера и прикусов. С видами виды и техниками выгибания кламмеров, кламмеры системы Нея, центральной окклюзии. Артикулятор их назначение. Кламмера, кламмерные линии. Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. Техника выгибания одноплечевого проволочного кламмера. Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков и т.д. Кламмеры получают методом литья или изготавливают из проволоки. От вида и формы кламмера зависят возможности ретенции, а также равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу.

Студент должен знать:

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком;
- определить центральную окклюзию;
- гипсовать в оклюдатор;
- изгибать кламмера и их установка;

3 семестр практика

**Тема: Изготовление частично- съёмных протезов
на верхнюю челюсть 7600000/1230000 и нижнюю челюсть 0004300/0000007.
Получение гипсовых моделей.**

практика – 12 часов

Ознакомить с техникой изготовления частично съёмного протеза. Расположение границы частично съёмного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Использование диагностической модели повышает эффективность работы. Врач в клинике получает точный отпечаток поверхности протезного ложа изучает модели проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель. В лаборатории техник переносит рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели. Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения.

Студент должен уметь:

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.
- виды инструментов
- виды аппаратов
- классификацию слепочных масс и свойств
- виды слепочных ложек
- способы загипсовки в кювет

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии
- техникой очерчиванием границы протеза
- навыками изготовления съёмных протезов
- техникой заливки в кювету

Тема: Определение границы протезов на верхнюю и нижнюю челюсти.

Изготовление восковых базисов с окклюзионными валиками на верхнюю и нижнюю челюсти.

Определение центральной окклюзии и высоты прикуса.

практика – 18 часов

Приобретение мануальных навыков определения центральной окклюзии. Заливка в окклюдатор и изгибание одноплечих кламмеров. Заливка в окклюдатор. Изготовление кламмеров. Вследствие частичной потери зубов в полости рта могут быть три характерных варианта состояния зубных рядов, при которых разными способами определяют центральную окклюзию. При планировании границ частичных съёмных пластиночных протезов при частичных дефектах зубных рядов исходят из выраженности альвеолярных отростков, состояние слизистой оболочки, локализации дефекта зубного ряда, количество отсутствующих зубов, состояние тканей пародонта оставшихся зубов и зубов-антагониста, а также конструкции будущего протеза.

Студент должен уметь:

- определить центральную окклюзию;
- залить модели в прикус в окклюдатор;
- изогнуть одно-плечевой кламмер и их установка в базис протеза.
- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету.

Тема: Изготовление кламмеров на В/Ч 6/3 и Н.Ч. 4/6.

практика – 8 часов

Ознакомление с классификацией дефектов зубного ряда верхней челюсти. Кеннеди и способами замещения их съёмными пластиночными конструкциями с нанесением основных и вспомогательных ориентиров для конструирования зубных рядов. Фиксация протезов, кламмеры. Ознакомить с видами кламмера и прикусов. С видами виды и техниками выгибания кламмеров, кламмеры системы Нея, центральной окклюзии. Артикулятор их назначение. Кламмера, кламмерные линии. Виды кламмеров. Методы выгибания двухплечевого проволочного кламмера. Техника выгибания одноплечевого проволочного кламмера. Фиксация бюгельных протезов осуществляется за счет кламмеров, различных балок, замков и т.д. Кламмеры получают методом литья или изготавливают из проволоки. От вида и формы кламмера зависят возможности ретенции, а также равномерность распределения жевательного давления по всему протезному ложу.

Студент должен уметь:

- выбирать конструкции;
- отливать гипсовую модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- виды кламмеров;
- технику изгибания кламмеров;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчивания границы протеза;
- методикой изготовления съемных протезов;
- навыками беседовать с пациентами;
- техникой изгибания кламмеров различных конструкций.
-

Тема: Подбор и постановка искусственных зубов на верхнюю челюсть.

Подбор и постановка искусственных зубов на и нижнюю челюсть.

практика – 12 часов

Ознакомить с постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба. Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов. Предварительная и окончательная моделировка протеза. Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков. Уздечка верхней губы может быть относительным ориентиром для постановки искусственных зубов.

Студент должен уметь:

- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать;
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом);
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал;
- выгибать кламмер;
- виды искусственных зубов;
- постановку искусственных зубов;
- правила проверки конструкции в полости рта;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- навыками очерчивание границы протеза;
- методикой изготовления съемных протезов;

- техникой заливки в кювету;

**Тема: Предварительное и окончательное моделирование
базиса протеза на верхнюю и нижнюю челюсть.**

практика – 12 часов

Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения. Моделирование базиса протеза в/ч, требования к восковой композиции протеза. Ознакомить с подготовкой модели восковой композиции к заливке в кювету. Предварительная и окончательная моделировка протеза. Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков. Уздечка верхней губы может быть относительным ориентиром для постановки искусственных зубов. Рекомендует начать моделирования кламмеров, дуги и крепление для седла с искусственными зубами.

Студент должен уметь:

- моделировать воскового базиса протеза;
- подготовить модель к заливке в кювету;
- определить центральную окклюзию;
- залить модель в окклюдатор;
- подбирать и заливать искусственных зубов «Эстедент»;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- способы заливки в кювет.

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчивание границы протеза;
- навыками изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету.

Тема: Заливка в кювету. Выварка воска. Нанесение изоляционного слоя.

Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация.

Освобождение протезов из кюветы.

Обработка, шлифовка, полировка протеза.

практика – 22 часов

Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не истончить его края, не укоротить границы. Ознакомление со способами заливки в кювету. Прямой, комбинированный, обратный способы. Приобретение мануальных навыков заливки восковой композиции в кювету. Выплавление воска. Принципы выплавления воска и нанесение изоляционного слоя. Для замешивания пластмассы используют стеклянную и фарфоровую посуду. Благоприятно для

работы и формирование массы иметь тестообразную консистенцию для начало формовки пластмасс кювета должна быть остывшей. Для формовки приготовленный материал накрывают увлажненным насухо вытертым целлофаном. Полимеризация пластмасс проводят путем нагрева в воде и суховоздушной камеры.

Студент должен уметь:

- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал
- виды инструментов
- виды аппаратов
- классификацию слепочных масс и свойств
- виды слепочных ложек-способы загипсовки в кювет

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- навыками очерчивание границы протеза;
- техникой изготовления съемных протезов;
- техникой загипсовки в кювету.
-

4 семестр теория

Тема: : Бюгельные протезы и его составные части.

теория – 4 часа

Ознакомить с техникой изготовления бюгельного протеза. Получение огнеупорной модели. Параллелометрия. Принцип работы параллелометрии при изготовлении бюгельных протезов. Ознакомить с конструкцией бюгельных протезов и техникой изготовления с кламмерами типа Нея. Параллелометр - это аппарат, предназначенный для определения параллельности зубов и выявления наибольшей выпуклости зубов при различных положениях модели челюсти. При конструировании бюгельного протеза одна из основных задач обеспечение легкого выведения и хорошей фиксации протеза.

Студент должен знать:

- бюгель и бюгельный протез;
- части бюгельного протеза;
- кламмера типа Нея.
- определить центральную окклюзию;
- загипсовать модели в прикусе в окклюдатор;
- изогнуть одно-плечевой кламмер и их установка в базис протеза.

Тема: Выбор опорных зубов.

Замковые крепления. Параллелометрия.

Выбор вида кламмеров и расположения их частей на зубе.

Виды конструкций бюгельных протезов.

Лечебные свойства бюгельных протезов.

теория– 8 часов

Приобретение навыков определения центральной окклюзии, фиксация моделей в окклюдатор, кламмерные линии, выбор искусственных зубов, ознакомить с постановкой искусственных зубов.

Для фиксации частично- съемных протезов, кроме кламмеров, используют большое количество приспособлений.

В последнее время широко стали применять различного типа замковые крепления (аттачмены).

В отличие от кламмеров, замковые крепления более эстетичны, обеспечивают лучшую фиксацию и стабильный путь введения и выведения съемным конструкции протеза.

Студент должен знать:

- определить центральную окклюзию;
- гипсовать модель в окклюдатор;
- изгибать кламмеров;
- подбирать и гипсовать искусственных зубов «Эстедент».
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- виды кламмеров;
- технику изгибания кламмеров.

4 семестр практика

Тема: Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть 0000321/1200000. Моделирование коронковой части зубов под опорно-удерживающие кламмера.

практика – 6 часов

Ознакомить с техникой изготовления частичного съёмного протеза. Расположение границы частичного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Ознакомить с техникой изготовления частичного съёмного протеза. Расположение границы частичного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Использование диагностической модели повышает эффективность работы. Врач в клинике получает точный отпечаток поверхности протезного ложа изучает модели проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель.

Студент должен уметь:

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком;
- виды инструментов;
- виды аппаратов;
- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- способы заливки в кювет.

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;

- навыками очерчивание границы протеза;
- методикой изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету.

**Тема: Предварительная и окончательная штамповка коронок.
Обработка, шлифовка, полировка коронок и их припасовка на модели.**

практика – 6 часов

Подбор стандартных стальных гильз по диаметру. Протягивание гильз до нужного размера через аппарат «Самсон». Толщина дисков из сплавов на основе золота и нержавеющей стали. Процесс отжига. Аппараты и инструменты для предварительной и окончательной штамповки коронок. Основные этапы предварительной штамповки коронок. Этапы окончательной штамповки в аппарате бромштрот. Подбор гильз по диаметру. Виды термической обработки. Процесс отжига. Протягивание гильз через аппарат «Самсон». Свободная ковка на наковальне. Вколачивание штампа в углубление свинцовой подушки. Аппараты, инструменты и материалы для предварительной штамповки коронок. Получение металлического контрштампа. Получение металлической контрформы. Этапы окончательной штамповки коронок. Окончательная штамповка коронки на металлическом штампе. Освобождение коронки от штампа. Аппараты, инструменты и материалы для окончательной штамповки коронок.

Студент должен уметь:

- подбирать стальные гильзы по диаметру;
- протягивать гильзы через аппарат «Самсон»;
- производить отжиг;
- производить предварительную штамповку коронок на наковальне, в свинцовой подушке, на самом металлическом штампе;
- производить окончательную штамповку в аппарате.
- подбирать гильзы по диаметру;
- производить термическую обработку;
- протягивать гильзы через аппарат «Самсон»;
- производить свободную ковку на наковальне;
- вколачивать штамп в углубление свинцовой подушки;
- использовать аппараты, материалы и инструменты по назначению.

Студент должен владеть:

- навыками получать металлический контрштамп;
- методикой получать металлическую контрформу;
- тактикой производить этапы окончательной штамповки;
- навыками освобождать коронку от штампа;
- методикой использовать аппараты, инструменты и материалы по назначению.

**Тема: Получение огнеупорной модели, определение границ и ориентировочных
линий протеза. Получение с помощью матрицы «Формамент»
элементов бюгельного протеза. Моделирование.**

практика – 12 часов

Приобретение мануальных навыков с помощью матрицы «Формамент» элементов бюгельного протеза. Моделирование воскового каркаса бюгельного протеза. Планирование

конструкции протеза начинают подробного анализа в клинической ситуации и учитывает индивидуальные особенности челюстно-лицевой области каждого конкретного пациента. Использование диагностической модели повышает эффективность работы. Врач в клинике получает точный отпечаток поверхности протезного ложа изучает модели проводит необходимое измерение и наносит рисунок конструкции протеза на диагностическую модель. В лаборатории техник переносит рисунок каркаса протеза с диагностической рабочей модели. Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения.

Студент должен уметь:

- сделать выбор элементов с матрицы «Формамент» бюгельного протеза;
- изготовить элементы бюгельного протеза;
- отмоделировать на модели восковую композицию бюгельного протеза.
- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы.
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;

Студент должен владеть:

- навыками изготовить бюгельный протез;
- техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры;
- методикой вырезать гипсовый штамп;
- техникой получить блок и металлический штамп;
- навыками получить контрштамп.

**Тема: Установка литниково- питающей системы.
Подготовка к литью. Литье каркаса бюгельного протеза.**

практика – 6 часов

Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку. Ознакомить с моделировкой каркаса бюгельного протеза и дублирование модели, зуботехническими материалами применяемые в зуботехнической лаборатории. Подготовка к литью. Методы литья и обработка. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку.

Студент должен уметь:

- установить литники на восковой композиции бюгельного протеза;
- создать литниковую систему;
- наносить облицовочный слой;
- загипсовать в опоку.
- методы литья
- инструменты и сплавы, применяемые для литья
- виды и размеры опок

Студент должен владеть:

- методикой о литье металлических деталей;
- техникой подобрать опоку и литникообразующие штифты;

- методикой создания литниковой системы;
- навыками отливки металлических деталей протезов.

Тема: Обработка, полировка каркаса бюгельного протеза.

практика – 6 часов

Ознакомить с литейным аппаратом, с методами литья, обработкой металлического каркаса бюгельного протеза. Обработка, шлифовка, полировка. Инструменты которыми обрабатывает, шлифуется и полируется каркас бюгельного протеза.

Студент должен уметь:

- пользоваться литейным аппаратом;
- производить литьё металлического каркаса бюгельного протеза;
- обработать отлитую деталь бюгельного протеза;
- шлифовать, полировать каркас бюгельного протеза;
- методы литья;
- инструменты и сплавы, применяемые для литья;
- виды и размеры опок.

Студент должен владеть:

- методикой о литье металлических деталей;
- техникой подобрать опоку и литникообразующие штифты;
- навыками создания литниковой системы;
- навыками отливки металлических деталей протезов.

Тема: Припасовка каркаса на модели.

Изготовление воскового базиса окклюзионным валиком.

практика – 6 часов

Показать на модели припасовку каркаса бюгельного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Проконтролировать прилегание каркаса бюгельного протеза. Посадку кламмеров на опорных зубах. Изготовление окклюзионных валиков для определения центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии. Установка в окклюдатор или артикулятор. Подбор и постановка искусственных зубов. Моделирование воскового базиса. Проверка постановки бюгельного протеза. Окончательная моделировка базиса бюгельного протеза. Загипсовка в кювету.

Студент должен уметь:

- припасовать металлический каркас бюгельного протеза;
- использовать восковый базис с окклюзионным валиком;
- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы;
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;

Студент должен владеть:

- навыками изготовить бюгельный протез;
- техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры;
- методикой вырезать гипсовый штамп;
- техникой получить блок и металлический штамп;

- навыками получить контрштампа;

**Тема: Определение центральной окклюзии,
подбор и постановка искусственных зубов.**

практика – 6 часов

Ознакомить с методами определения центральной окклюзии и видами центральной окклюзии. Подбор и постановка искусственных зубов. Ознакомить с постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта.

Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба. Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов. Предварительная и окончательная моделировка протеза. Конструирование зубных рядов подбор и постановка искусственных зубов на основе антропологических закономерности зубочелюстной системы. Правила расстановки зубов с центральных резцов верхней челюсти. Основное определение ориентира для постановки центральных резцов служит срединная линия лица, линия клыков. Уздечка верхней губы может быть относительным ориентиром для постановки искусственных зубов.

Студент должен уметь:

- определить центральную окклюзию;
- выбирать искусственных зубов;
- постановить искусственных зубов;
- предварительно и окончательно моделировать.
- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы;
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- техникой изготовления съёмных протезов;
- техникой загипсовки в кювету.

Тема: Загипсовка восковой композиции в кювету.

Выплавление воска и нанесение изоляционного слоя.

Приготовление пластмассового теста, формовка. Полимеризация.

Обработка, шлифовка, полировка.

практика – 12 часов

Приобретение мануальных навыков гипсовки восковой композиции в кювету. Выплавление воска. Принципы выплавления воска и нанесение изоляционного слоя. Ознакомление со способами загипсовки в кювету. Прямой, комбинированный, обратный способы. При обработке протеза надо относиться с большой осторожностью. Обработку базиса протеза проводят с помощью карборундовых кругов и металлических фрез различной формы. Шлифовку начинают с грубой большими абразивными зёрнами наждачной бумаги. Протез подвергается к полировке для этого используют щетки различной жесткости фильцы и полировочный порошок.

Студент должен уметь:

- загипсовать восковую композицию в кювету;
- выплавлять воск;
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный слой;
- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы;
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- техникой изготовления съемных протезов;
- техникой загипсовки в кювету;

5 семестр теория

Тема: Дублирование модели. Моделирование каркаса бюгельного протеза. Установка литниково- питающей системы. Литье. Подготовка к литью.

Теория – 8 часов.

Ознакомить с моделировкой каркаса бюгельного протеза и дублирование модели, зуботехническими материалами применяемые в зуботехнической лаборатории.

Подготовка к литью. Методы литья и обработка. Ознакомить с моделировкой каркаса бюгельного протеза и дублирование модели, зуботехническими материалами применяемые в зуботехнической лаборатории. Подготовка к литью.

Методы литья и обработка. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе.

Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку.

Студент должен знать:

- методы литья;
- инструменты и сплавы, применяемые для литья;
- виды и размеры опок;
- функцию подпочного конуса;
- правила построения литниковой системы;
- получать элементы каркаса бюгельного протеза;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- подготовить к литью, литьё;
- обработать;

Тема: Обработка, полировка бюгельного протеза. Починка бюгельного протеза. Кламмерная система Нея.

теория – 6 часов.

Методы починки бюгельного протеза. В практической работе врача - стоматолога нередки случаи поломок базисов, кламмеров или искусственных зубов частично- съемных

протезов. Ошибки допущенные при работе с врачом. Кламмерная система Нея независимости от разновидности, состоит из следующих частей.

Студент должен знать:

- методы починки;
- виды починок;
- неправильно составленные части;
- истонченные модели;
- склеить отломки протеза;
- отлить модель;
- подобрать пластмассу;
- произвести починку.

5 семестр практика

**Тема: Изготовление бюгельного протеза на верхнюю челюсть.
Язычные плечи переход в много звеньевой кламмер с вестибулярной
стороны Т- образные седла.**

практика – 6 часов

Ознакомиться изготовлением съёмного протеза и техникой выгибания кламмера. Ознакомление с зуботехническими инструментами. Правила отливки рабочей модели, расчерчивание границ съёмного протеза. Ознакомление с классификацией дефектов зубного ряда верхней челюсти. Кеннеди и способами замещения их съёмными пластиночными конструкциями с нанесением основных и вспомогательных ориентиров для конструирования зубных рядов. Фиксация протезов, кламмеры.

Студент должен уметь:

- распределение кламмера в протезе;
- выбор опорных зубов и места расположения кламмера на зубе.

Студент должен владеть:

- методикой постановки зубов;
- навыками очерчиванием границы протеза;
- техникой изготовления съёмных протезов;
- техникой загипсовки в кювету.

**Тема: Нанесение на модель рисунка каркаса протеза. Моделирование.
Установка литниково- питающей системы.Литье. Подготовка к литью.
Обработка, полировка каркаса.**

практика – 12 часов.

Ознакомить с моделировкой каркаса бюгельного протеза и дублирование модели, зуботехническими материалами применяемые в зуботехнической лаборатории.

Подготовка к литью. Методы литья и обработка. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе.

Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя.

Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку.

Студент должен уметь:

- получать элементы каркаса бюгельного протеза;
- моделировать каркас бюгельного протеза;
- подготовить к литью, литьё;
- обработать;

Студент должен владеть:

- методикой о литье металлических деталей;
- техникой подобрать опоку и литникообразующие штифты;
- техникой создания литниковой системы;
- навыками отливки металлических деталей протезов.

**Тема: Припасовка каркаса на модели.
Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.**

практика – 6 часов

Показать на модели припасовку каркаса бюгельного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Показать на модели припасовку каркаса бюгельного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Проконтролировать прилегание каркаса бюгельного протеза. Посадку кламмеров на опорных зубах. Изготовление окклюзионных валиков для определения центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии. Установка в окклюдатор или артикулятор. Подбор и постановка искусственных зубов. Моделирование воскового базиса. Проверка постановки бюгельного протеза. Окончательная моделировка базиса бюгельного протеза. Загипсовка в кювету.

Студент должен уметь:

- припасовать металлический каркас бюгельного протеза;
- использовать восковый базис с окклюзионным валиком;

Студент должен владеть:

- навыками изготовить бюгельный протез;
- техникой моделировать коронковую часть зуба под опорно-удерживающие кламмеры;
- методикой вырезать гипсовый штамп;
- техникой получить блок и металлический штамп;
- навыками получить контрштамп.

**Тема: Определение центральной окклюзии.
Подбор и постановка искусственных зубов.**

практика – 6 часов

Ознакомить с методами определения центральной окклюзии и видами центральной окклюзии. Подбор и постановка искусственных зубов. Ознакомить с методами определения центральной окклюзии и видами центральной окклюзии. Подбор и постановка искусственных зубов. Ознакомить с постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба. Ознакомить с видами искусственных зубов, показать, как ведётся подбор и установка зубов.

Студент должен уметь:

- определить центральную окклюзию;
- выбирать искусственных зубов;
- постановить искусственных зубов;
- предварительно и окончательно моделировать;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии
- техникой очерчиванием границы протеза
- техникой изготовления съемных протезов
- техникой заливки в кювету

**Тема: Заливка восковой композиции в кювету.
Плавка воска. Нанесение изоляционного слоя.
Изготовление пластмассового теста. Формовка.**

практика – 6 часов

Приобретение мануальных навыков, подготовка моделей к заливке в кювету.
Плавка воска.

Изготовление пластмассового теста. Заливка восковой композиции прямым методом. Нанесение изоляционного слоя изокола.

Изготовление пластмассового теста, формовка прессом.

Студент должен уметь:

- подготовить модель к заливке в кювету;
- залить восковую композицию в кювету;
- расплавить воск;
- наносить изоляционный слой;
- приготовить пластмассовое тесто;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии
- техникой очерчиванием границы протеза
- техникой изготовления съемных протезов
- навыками заливки в кювету

**Тема: Моделирование каркаса бюгельного протеза.
Виды конструкций каркаса бюгельного протеза.
Показания к изготовлению бюгельного протеза.
Положительные и отрицательные стороны бюгельного протеза.**

теория – 6 часов

Показать моделирование каркаса бюгельного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.

Ознакомить с техникой изготовления частичного съемного протеза. Расположение границы частичного съемного протеза.

Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.

Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе.

Студент должен знать:

- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы.
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;
- припасовать металлический каркас бюгельного протеза;
- использовать восковый базис с окклюзионным валиком;

**Тема: Изготовление бюгельных протезов.
Формовка восковой модели в литьевую кювету.
Термическая обработка и отливка базиса.**

теория – 6 часа

Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком.

Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе

Приобретение мануальных навыков, подготовка моделей к загипсовке в кювету. Выварка воска. Приготовление пластмассового теста. Загипсовка восковой композиции прямым методом. Нанесение изоляционного слоя изокола.

Приготовление пластмассового теста, формовка прессом.

Студент должен знать:

- соблюдать режим полимеризации;
- обрабатывать, шлифовать, полировать протезы.
- гипсовать восковую композицию в кювету;
- расплавлять воск;
- припасовать металлический каркас бюгельного протеза;
- использовать восковый базис с окклюзионным валиком;

практика 6 семестр

Тема: Кламмеры, кламмерная система, окклюзионная накладка.

Практика 4– часов

Кламмеры – наиболее распространенные средства крепления съемных протезов. Состоят из плеч, тела и отростка. Плечи кламмера располагаются на опорном зубе, а отросток погружается в базис пластинчатого протеза или является частью каркаса дугово-го протеза. Тело кламмера служит соединяющим элементом между частями кламмера.

На этом основании считается, что жевательное давление от протеза при фиксации удерживающими кламмерами передается лишь на слизистую оболочку протезного ложа. Удерживающие кламмеры принимают участие не только в фиксации, но и в стабилизации протеза, т. е. создания устойчивости его при трансверсальных сдвигах. В этом положении удерживающие кламмеры передают напряжение на опорные зубы. Однако это создает травматогенную окклюзию, что в ко-нечном счете ведет к дистрофии пародонта и патологической подвижности зуба.

Моделирование базиса протеза н/ч, требования к восковой композиции протеза. Ознакомить с подготовкой модели восковой композиции к гипсовке в кювету.

Студент должен уметь:

- охладить протез;
- обработка протеза;

- шлифовать и полировать.;
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал;
- выгибать кламмер;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- техникой очерчиванием границы протеза;
- техникой изготовления съёмных протезов;
- техникой загипсовки в кювету;

**Тема: Параллелометрия. Нанесение рисунка каркаса на модель.
Моделирование. Подготовка к литью. Литье. Обработка.**

практика- 10 часов

Параллелометрия, значение её для правильной фиксации протеза, равномерного распределения жевательного давления на опорные зубы, для предотвращения деформаций, поломок протезов и других ошибок, выявление недостатков препарирования опорных зубов. Моделирование – значение его для восстановления функций зуба при частичном или полном его разрушении, при отсутствии зуба. Особенности моделирования воском на гипсе. Ознакомить с установкой литников и создание литниковой системы. Нанесение облицовочного слоя. Загипсовка восковой композиции бюгельного протеза огнеупорной массой в опоку.

Студент должен уметь:

- моделировать воскового базиса протеза;
- подготовить модель к гипсовке в кювету.

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии
- навыками очерчиванием границы протеза
- техникой изготовления съёмных протезов
- техникой загипсовки в кювету

**Тема: Подбор и постановка искусственных зубов.
Предварительное и окончательное моделирование будущего протеза.**

практика – 12 часов

Ознакомить с постановкой искусственных зубов и проверкой конструкции в полости рта. Подобрать искусственные зубы, отлить модель, загипсовать в окклюдатор, изготовить базис, произвести постановку зуба. Ознакомление с проверкой конструкции в полости рта, проявление возможных ошибок, способы их устранения. Моделирование базиса протеза в/ч, требования к восковой композиции протеза. Ознакомить с подготовкой модели восковой композиции к гипсовке в кювету.

Студент должен уметь:

- моделировать воскового базиса протеза;
- подготовить модель к гипсовке в кювету.
- виды аппаратов;

- классификацию слепочных масс и свойств;
- виды слепочных ложек;
- способы заливки в кювет;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии
- техникой изготовления съёмных протезов
- навыками заливки в кювету

Тема: Заливка в кювету, выварка воска, нанесение изоляционного слоя. Приготовление пластмассового теста. Формовка. Полимеризация. Обработка, шлифовка, полировка бюгельного протеза.

практика –10 часов

Ознакомить с обработкой, шлифовкой, полировкой съёмного протеза после режима полимеризации. Правильное охлаждение кюветы. Извлечение протеза из кюветы, отделка от гипса, шлифовка, полировка. Во время отделки, шлифовки и полировки протеза, нужно учитывать толщину базиса на просвет, чтобы избежать его истончения, не задеть камнем кламмер, так как он может отломиться, не истончить его края, не укоротить границы. Ознакомление со способами заливки в кювету. Прямой, комбинированный, обратный способы.

Студент должен уметь:

- охладить протез;
- отделить гипс от протеза;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.
- залить восковую композицию протеза в кювету (обратным способом);
- выплавлять воск;
- наносить изоляционный материал;

Студент должен владеть:

- методикой о видах атрофии;
- навыками очерчиванием границы протеза;
- техникой изготовления съёмных протезов;
- техникой заливки в кювету;

Тема: Изготовление бюгельного протеза на нижнюю челюсть, замещающий концевой и включенный дефекты. Получение огнеупорной модели на Н.Ч. 7654000/0034000. Изготовление цельнолитого базиса.

практика – 12 часов

Ознакомить с техникой изготовления частичного съёмного протеза. Расположение границы частичного съёмного протеза. Изготовление воскового базиса с окклюзионным валиком. Методы изготовления и установки базисов с окклюзионными валиками. Определение центральной окклюзии при частичном потере зубов в полости рта.

Способы определения центральной окклюзии. Определение центральной окклюзии с помощью восковых базисов с окклюзионными валиками. Получения восковых на

окклюзионных валиках отпечатки зубов антогониста, правильное сопоставление модели в положении центральной окклюзии.

Студент должен уметь:

- отливать модель;
- расчерчивать границу будущего протеза;
- изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.
- охладить протез;
- обработка протеза;
- шлифовать и полировать.
- гипсовать восковую композицию протеза в кювету (обратным способом).
- выплавлять воск;

Студент должен владеть:

- методикой отливать модель;
- навыками расчерчивать границу будущего протеза;
- техникой изготавливать восковой базис с окклюзионным валиком.;

Литература:

Основная:

1. Копейкин В.Н., Демнер Л.Н. Зубопротезная техника М.: «Медицина». 2012;
2. Смирнов Б.А. Щербаков А.С. Зуботехническое дело в стоматологии. М.: АНМИ, 2014;
3. Руководство по ортопедической стоматологии под редакцией член корреспондента РАМН Копейкина В.Н. М., «Триада-Х». 2012;
4. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология. Факультетский курс. Под редакцией профессора Трезубова В.Н. Издание 6-е, СПб., «Фолиант». 2013;
5. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М. Ортопедическая стоматология под редакцией Трезубова В.Н. СПб., «Спецлит». 2014.
6. Жулев Е.Н. Частичные съемные протезы, Н. Новгород, НГМА 2013.
7. В.С. Погодин «Руководство для зубных техников».
8. В.Н. Копейкин «Руководство по ортопедической стоматологии».
9. А.И. Дойников, В.Д. Сеницын «Зуботехническое материаловедение».
10. Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. Ортопедическая стоматология М., «Медицина 2013»;
11. В.Н. Копейкин «Ортопедическая стоматология».
12. Марков Б.П., Лебеденко И.Ю., Еричев В.В. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. Часть 1., Часть 2. М.: ГОУ ВУМНЦ МЗ РФ 2012.

2. Дополнительная:

1. «Справочник по ортопедической стоматологии»; Д.Е.Колонтаров, 2000г.
2. «Справочник по ортопедической стоматологии» В.Ю. Курлянский, Д.Е. Колонтарев. 2010г.

III. План учебного процесса

I	Наименование дисциплины и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному обучен.	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
1. ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																
Б1.1	Кыргызский язык и литература	3	90	46		46			44	1	3					
Б1.2	Русский язык	3	90	46		46			44	1	3					
Б1.3	Иностранный язык	3	90	46		46			44	2		3				
Б1.4	История Кыргызской Республики	2	60	30	18		12		30	2		2				
Б1.5	География Кыргызской Республики	2	60	30	18		12		30	2		2				
Б1.6	Манасоведение	2	60	30	18		12		30	2		2				
	ВСЕГО:	15	450	228	54	138	36	0	222	6	2	4	0	0	0	0
ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ-																
Э1.1	Э1	3	90	46	14	32			44	3			3			
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ЦИКЛ																
Б1.7	Информационные технологии	2	60	30	12	18			30	1	2					
Б1.8	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12	18			30	2		2				
ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ																
Э1.2	Э2	2	60	30	12	18			30	5					2	
	ИТОГО:	24	720	364	104	192	68		356	10	3	5	1	0	1	0
2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ																
Б1.9	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	90	46	12	34			44	1	3					
Б1.10	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	8	240	120	60	60			120	1	8					
Б1.11	Моделирование зубов	5	150	76	16	60			74	1	5				5	
Б1.12	Литье	5	150	76	16	60			74	5						
Б1.13	Несъемные протезы 1	4	120	60	12	48			60	2		4				
Б1.14	Несъемные протезы 2	6	180	90	12	78			90	3			6			
Б1.15	Несъемные протезы 3	5	150	76	16	60			74	4				5		
Б1.16	Несъемные протезы 4	4	120	60	12	48			60	5					4	
Б1.17	Несъемные протезы 5	5	150	76	16	60			74	6						5
Б1.18	Частичные съемные протезы I	6	180	90	12	78			90	2		6				

Б1.19	Частичные съемные протезы 2	5	150	76	16	60			74	3			5			
Б1.20	Частичные съемные протезы 3	4	120	60	12	48			60	4				4		
Б1.21	Частичные съемные протезы 4	4	120	60	12	48			60	5					4	
Б1.22	Частичные съемные протезы 5	4	120	60	12	48			60	6						4
Б1.23	Полные съемные протезы 1	5	150	76	16	60			74	2		5				
Б1.24	Полные съемные протезы 2	6	180	90	12	78			90	3			6			
Б1.25	Полные съемные протезы 3	3	90	46	12	34			44	4				3		
Б1.26	Полные съемные протезы 4	5	150	76	16	60			74	5					5	
Б1.27	Полные съемные протезы 5	5	150	76	16	60			74	6						5
Б1.28	Челюстно-лицевые протезы 1	4	120	60	12	48			60	4				4		
Б1.29	Челюстно-лицевые протезы 2	4	120	60	12	48			60	5					4	
Б1.30	Ортодонтические аппараты	6	180	90	12	78			90	4				6		
Б1.31	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	3	90	46	46				44	1	3					
Б1.32	Первая медицинская помощь	3	90	46	12	34			44	4				3		
	ВСЕГО:	112	3360	1692	398	1294	0	0	1668	24	4	3	3	6	5	3
ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ																
Э3	Э3	2	60	30	12		18		30	6						2
Э4	Э4	3	90	46	12	34			44	3			3			
Э5	Э5	3	90	46	12	34			44	3	3					
Э6	Э6	2	60	30	12	18			30	6						2
Э7	Э7	2	60	30	12	18			30	5					2	
Э8	Э8	2	60	30	12	18			30	3			2			
Э9	Э9	2	60	30	12	18			30	4				2		
Э10	Э10	2	60	30	12	18			30	3			2			
Э11	Э11	2	60	30	12	18			30	6						2
	ВСЕГО:	20	600	302	108	176	18		298	9	1	0	3	1	1	3
Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 семестрах)																
	Физическая культура									1,2,3,4						
БЛОК2 Практика - 21 кредит (21*30=630 часов)																
Б2.1	Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков	3	90							2			3			
Б2.2	Учебно-производственная практика по профилю специальности	3	90							3			3			
Б2.3	Учебно-производственная практика по технике изготовления несъемных и съемных протезов	3	90							4				3		
Б2.4	Учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	4	120							5					4	
Б2.5	Предквалификационная практика	7	210							6						7

		ВСЕГО:	20	600	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	1	1
БЛОК 3	Итоговая государственная аттестация															
Б3.1	Междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам: "История Кыргызской Республики".	1	30								2		1			
Б3.2	Итоговые междисциплинарные экзамены	3	90								3					
	ВСЕГО:	4	120	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0	0
	Число экзаменов										48	10	10	9	8	8
	Итого: (в кредитах)	180														
	Итого: (в часах)		5400	2358	608	1662	88		2322		900	900	900	900	900	900

Перечень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ Название кабинетов:

1. Кыргызского языка и литературы
2. Русского языка
3. Общественных дисциплин
4. Иностранного языка
5. Информационных технологий
6. Анатомии и физиологии
7. Микробиологии и инфекционной безопасности
8. Зубопротезирования и материаловедение
9. Стоматологических заболеваний
10. Спортивно-оздоровительный комплекс

Лаборатории:

1. Зуботехнические лаборатории

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:

- Съёмные протезы
- Несъёмные протезы
- Зубопротезная техника

2. Итоговая государственная аттестация:

Междисциплинарная государственная аттестация по дисциплинам: "История Кыргызской Республики"
"География Кыргызской Республики" и "Кыргызский язык и литература"

- Итоговые междисциплинарные экзамены

III. План учебного процесса

1	Наименование дисциплин и видов учебной работы студента	кредит	всего часов по дневному	аудиторных	из них				СРС	Экзамен	1 курс		2 курс		3 курс	
					теор.	практ.	семина.	лабор.			1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
											18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I. Блок	I. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ -24 кредитов (24*30=720)															
B.1.0.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ-15 кредитов (15*30=450)															
B.1.1.	Кыргызский язык и литература	3	90	46		46			44	1	3					
B.1.2.	Русский язык	3	90	46		46			44	1	3					
B.1.3.	Иностранный язык	3	90	46		46			44	2	3					
B.1.4.	История Кыргызстана	2	60	30	18		12		30	2		2				
B.1.5.	География Кыргызстана	2	60	30	18		12		30	2		2				
B.1.6.	Манасоведение	2	60	30	18		12		30	2		2				
	ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ -3 кредита (3*30=90)															
B.1.7.	Э-1	3	90	46	12		34		44	3			3			
	Итого:	18	540	274	66	138	70	0	266	7	6	9	3	0	0	0
	II. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЕСТЕСТВЕННО НАУЧНЫЙ ЦИКЛ- 6 кредитов (6*30=180)															
B.1.8.	Информационные технологии	2	60	30	12	18			30	1	2					
B.1.9.	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	2	60	30	12	18			30	2		2				
	ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ -2 кредита (2*30=60)															
B.1.10.	Э-2	2	60	30	12	18			30	5					2	
	Итого	6	180	90	36	54	0	0	90	2	2	2	0	0	2	0
	ВСЕГО:	24	720	364	102	192	70	0	356	9	8	11	3	0	2	0
II.	III. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ-132 кредитов (132*30=3960)															
B.2.0.	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ- 112 кредитов (112*30=3360)															
B.1.	Основы латинского языка с медицинской терминологией	3	90	46	12	34			44	1	3					
B.2.	Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы	8	240	120	60	60			120	1	8					
B.3.	Моделирование зубов	5	150	76	16	60			74	1	5					
B.4.	Литье	5	150	76	16	60			74	5					5	
B.5.	Несъемные протезы 1	4	120	60	12	48			60	2		4				
B.6.	Несъемные протезы 2	6	180	90	12	78			90	3			6			
B.7.	Несъемные протезы 3	5	150	76	16	60			74	5				5		
B.8.	Несъемные протезы 4	4	120	60	12	48			60	5					4	
B.9.	Несъемные протезы 5	5	150	76	16	60			74	6						5
B.10.	Частичные съемные протезы 1	6	180	90	12	78			90	2		6				
B.11.	Частичные съемные протезы 2	5	150	76	16	60			74	3			5			
B.12.	Частичные съемные протезы 3	4	120	60	12	48			60	4				4		

13.	Частичные съемные протезы 4	4	120	60	12	48			60	5					4	
14.	Частичные съемные протезы 5	4	120	60	12	48			60	6						4
15.	Полные съемные протезы 1	5	150	76	12	64			74	2		5				
16.	Полные съемные протезы 2	6	180	90	12	78			90	3			6			
17.	Полные съемные протезы 3	3	90	46	12	34			44	4				3		
18.	Полные съемные протезы 4	5	150	76	16	60			74	5					5	
19.	Полные съемные протезы 5	5	150	76	16	60			74	6						5
20.	Челюстно-лицевые протезы 1	4	120	60	12	48			60	4				4		
21.	Челюстно-лицевые протезы 2	4	120	60	12	48			60	5					4	
22.	Ортодонтические аппараты	6	180	90	12	78			90	4				6		
23.	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	3	90	46	46				44	1	3					
24.	Первая медицинская помощь	3	90	46	12	34			44	4				3		
ВСЕГО:		112	3360	1692	398	1294	0	0	1668	87	19	15	17	25	22	14
ЭЛЕКТИВНАЯ ЧАСТЬ - 20 кредитов (20*30=600)																
	Этика и философия в медицине	2	60	30	12	18			30	6						2
	Стоматологические заболевания	3	90	46	12	34			44	3			3			
	Микробиология и инфекционная безопасность	3	90	46	12	34			44	1	3					
	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	2	60	30	12	18			30	6						2
	Начальная военная медицинская подготовка	2	60	30	12	18			30	5						2
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	60	30	12	18			30	3			2			
КУРСЫ ПО ВЫБОРУ - 6 кредитов (6*30=180)																
	ЭК-1 ИОПД, Гигиена и экология	2	60	30	12	18			30	4					2	
	ЭК-2 ЗЧО, Основы экологии	2	60	30	12	18			30	3			2			
	ЭК-3 Клиническая патология	2	60	30	12	18			30	6						2
ВСЕГО:		20	600	302	108	176	18	0	298	37	3	0	7	2	2	6
Физическая культура (по 2 часа в неделю 1-4 семестрах)																
	Физическая культура															1,2,3,4
ПРАКТИКА - 20 кредит (20*30=600 часов)																
1.	Учебно-производственная практика для получения	3	90							2		3				
2.	Учебно-производственная практика по профилю	3	90							3			3			
3.	Учебно-производственная практика по технике	3	90							4				3		
4.	Учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	4	120							5					4	
5.	Предквалификационная практика	7	210							6						7
ВСЕГО:		20	600	0	0	0	0	0	0	20	0	3	3	3	4	7
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ 4кредитов (4*30=120 часов)																

3.1	Междисциплинарный государственный экзамен по	1	30	1												
3.2.	Итоговые междисциплинарные экзамены	3	90							3						3
	ВСЕГО:	4	120	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	3
	Число экзаменов									46	8	8	7	7	7	7
	Итого: (в кредитах)	180	5400	2358	608	1662	88	0	2322	156	30	30	30	30	30	30
	Итого: (в часах)										900	900	900	900	900	900

сречень необходимых лабораторий, кабинетов, мастерских и др.

№ Название кабинетов:

1. Кыргызского языка
 2. Русского языка
 3. Общественных дисциплин
 4. Иностранного языка
 5. Информатики
 6. Анатомии и физиологии
 7. Микробиологии и инфекционной безопасности
 8. Зубопротезирования и материаловедение
 9. Стоматологических заболеваний
 10. Спортивно-оздоровительный комплекс
- Лабораторий:
1. Зуботехнические лаборатории

IV. Формы завершения обучения:

1. Предквалификационная практика по дисциплинам:

- Съемные протезы
- Несъемные протезы
- Полные съемные протезы

2. Итоговая государственная аттестация:

- Итоговые междисциплинарные экзамены
- Междисциплинарный государственный экзамен

к учебному плану:

Начало занятий на всех курсах – 1 сентября. Обучение завершается по графику учебного процесса.

Группы студентов на базе общего среднего образования приступают к обучению начиная с первого курса.

Студентам по окончании колледжа выдается диплом государственного образца.

Планирование интенсивности изучения дисциплин в неделю осуществляется учебным заведением, исходя из межпредметных связей с учетом характера и сложности дисциплин.

- Контрольные работы, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.
- Формы проведения консультаций, предусмотренных учебным планом (групповые, индивидуальные, письменные и т.п.) определяются учебным заведением.
- Учебное заведение может изменить объем часов, отводимых на ту или иную дисциплину в пределах 5%, без превышения максимального предельного объема нагрузки студентов и при условии соблюдения требований к учебной нагрузке.
- Консультации - 4 часа; текущий экзамен - 12 часов; на каждый итоговый государственный экзамен - 6-20 часов.
- Физическая культура - не менее 2-х часов в неделю, в период теоретического обучения.
- Для студентов имеющих задолженность в учебном году до 15 кредитов организуется летний семестр.

Учебный план составлен на основании Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования КР, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР №863/1 от 10 мая 2022г.

Квалификационная характеристика

Выпускник по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению всех видов зубных протезов, основных видов челюстно-лицевых протезов и ортодонтических аппаратов; выполнению работ на всех видах оборудования, применяемого при изготовлении протезов и аппаратов, в качестве зубного техника.

Выпускник в соответствии с уровнем среднего профессионального образования, общепрофессиональной и специальной подготовкой может выполнять следующие виды деятельности:

- производственно-технологическую;
- организационно-управленческую;
- лечебно-профилактическую.

Выпускник со средним профессиональным образованием должен быть подготовлен к профессиональной работе в организациях здравоохранения и организациях здравоохранения стоматологического профиля.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ
УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СПЕЦИАЛЬНОСТИ

060106 «Стоматология ортопедическая»

**Квалификация: "зубной техник"
Срок обучения 2 года 10 месяцев
форма обучения: очная**

Учебный план утвержденный директором ОРМК от 25.08.2023г.
Согласовано Управлением человеческими ресурсами и организационной работы Минздрава КР
рег. №7

№	Наименование дисциплины	преподаватель	Объём работы в часах						
			всего	ауд. раб	лек	прак	семина	СРС	кредит
I семестр									
1	Кыргызский язык и литература		90	46		46		44	3
2	История Кыргызстана		60	30	18		12	30	2
3	География Кыргызстана		60	30	18		12	30	2
4	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении		60	30	12	18		30	2
5	Информационные технологии		60	30	12	18		30	2
6	Осн. лат. языка с мед терминологией		90	46	12	34		44	3
7	АФЧ с курсом биомеханики зубочелюстной системы		240	120	60	60		120	8
8	Моделирование зубов		150	76	16	60		74	5
9	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда		90	46		46		44	3
10	Физкультура								
ВСЕГО:			900	454	148	282	24	446	30

№	Наименование дисциплины	преподаватель	Объём работы в часах							кредит
			всего	ауд. раб	лек	прак	семина	СРС	УПП	
II семестр										
1	Иностранный язык		90	46		46		44		3
2	Манасоведение		60	30	18		12	30		2
2	Русский язык		90	46		46		44	3	
4	НСП I		120	60	12	48		60		4
5	ЧСП I		180	90	12	78		90		6
6	Микробиология и инфекционная безопасность		90	46	12	34		44		3
7	ПСП I		150	76	12	64		74		5
8	Физкультура									
9	УПП для получения первичных проф. навыков		90						90	3
ВСЕГО:			840	394	66	316	12	386	90	29
ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ										
10	Междисциплинарный государственный экзамен		30						30	1
ИТОГО (вместе с ГОС аттестацией)			900	394	66	316	12	386	120	30

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объем работы в часах						
			всего	ауд. раб	лек	прак	СРС	УПП	кредит
III семестр									
1	ЭЧ Философия		90	46	12	34	44		3
2	НСП2		180	90	12	78	90		6
3	ЧСП2		150	76	16	60	74		5
4	ПСП2		180	90	12	78	90		6
5	Стом. заболевания		90	46	12	34	44		3
6	ПОПД		60	30	12	18	30		2
7	КПВ 2 Основы экологии		60	30	12	18	30		2
8	УПП для получения профиля специальности		90					90	3
9	Физкультура								
	ВСЕГО:		900	408	88	320	402	90	30

№	Наименование дисциплин	преподаватель	Объем работы в часах						
			всего	ауд. раб	лек	прак	СРС	УПП	кредит
III семестр									
1	НСПЗ		150	76	16	60	74		5
2	ЧСПЗ		120	60	12	48	60		4
3	ПСПЗ		90	46	12	34	44		3
4	Челюстно-лицевые протезы I		120	60	12	48	60		4
5	Ортодонтические аппараты		180	90	12	78	90		6
6	I мед. помощь		90	46	12	34	44		3
7	ИОПД		60	30	12	18	30		2
8	УПП технике		90					90	3
9	Физкультура								
	ВСЕГО:		900	408	88	320	402	90	30

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Семестровый план на 2025-2026 уч. год 1-семестр
для специальности «Стоматология ортопедическая»
группа СТО-25

№	дисциплина	Вид обучения	Всего часов	лекция	практика	СРС	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29-3	5-9	12-16	19-23	Отчетность	Кредит
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21		
							сентябрь					октябрь					ноябрь					декабрь					январь		
1	Кыргызский язык и литература	пр	90		46	44	4	4	4	4	4	4			4	4	4	4	4	2								*	3
2	Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	пр	60	12	18	30	4	4	4	4	4		4		4	4	4	4	4	2								*	2
3	АФЧ с курсом биомеханики зубочелюстной системы	лек	240	60	60	120	2	4	2	4	4	2	2		2	2	2	2	2	2	2							*	8
		пр					4		4		4	4			4	4	4	4	4										
4	Моделирование зубов	лек	150	16	60	74	4	2	2	2	2	2																*	5
		пр					4	4	4	4	4	4	4		4	4	4	4	4	4									
5	Осн. латынского языка с мед. терминологией	лек	90	12	34	44	2		2		2		2		2		2											*	3
		пр						4		4		4		4		4	4	2											
6	Информационные технологии	лек	60	12	18	30		2		2		2				2		2									*	2	
		пр							4		4		4		4		2												
7	Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда	лек	90		46	44			2	2			2		2		2		2								*	3	
		пр							4		4				2		4												
8	География Кыргызстана	лек	60	18	12	30	2		2		2		2				2	2	2	2						*	2		
		пр						2		2		2			2		2												
9	История Кыргызстана	лек	60	18	12	30	2		2		2		4		2		2		2	4						*	2		
		пр						2		2		2		2		2		2											
10	Физкультура	пр					2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4									
Недельная нагрузка			900	148	306	446	30	30	34	34	34	32	30	28	26	32	32	32	30	26	12								30

1-2 мод СРС

Сессия Каникулы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Семестровый план на 2025-2026 уч. год III -семестр
для специальности «Стоматология ортопедическая»
группа СТ-24

№	дисциплина	Вид обучения	Всего часов	лекция	практика	СРС	1-5	8-12	15-19	22-26	29--3	6-10	13-17	20-24	27-31	3-7	10-14	17-21	24-28	1-5	8-12	15-19	22-26	29--3	5-9	12-16	Отчетность	Кредит ч	примечание						
							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20									
							сентябрь			октябрь			ноябрь			декабрь			январь			экс													
1	ЭЧ Философия	лек	90	12		44	2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	3			
		пр			34			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	НСП2	лек	180	12			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	6			
		пр			78	90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
3	ПОПД	лек	60	12				2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	2		
		пр			18	30		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
4	КПВ 2 Основы экологии	лек	60	12			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	5	
		пр			18	30		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2	
5	ЧСП2	лек	150	16			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	6	
		пр			60	74	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
6	ПСП2	лек	180	12			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		*	3	
		пр			78	90	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	8	4	4	6	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8	4	8
7	Стом. заболевания	лек	90	12			2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		ит		
		пр			34	44	2	4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4		4	
8	Физкультура						2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	*	3	
9	УПП для получения профилю специальности	пр	90		90																														
Недельная нагрузка			900	88	410	402	30	26	28	26	28	26	28	26	28	30	28	26	26	28	26	26		30	30									30	

1-2 мод УПП СРС
Сессия Каникулы

БЕКТЕМИН

ПЦКнын башчысы

Пайишова А.Б.

2025-жыл.

Ош аймактык медициналык колледжинин



Набиев Али-мукаммет Абдукадирович

(Окутуучу кызматы жана аты - жөнү)

20 25 - 20 26 - окуу жылына карата

ЖЕКЕЧЕ ОКУУ-ИШ ПЛАНЫ

Туулган жылы: 4.04.1986.

Эмгек стажы (жалпы жана педагогикалык) 10 м.

Ош аймактык медициналык колледжине кирген мөөнөтү: 2025-ж.

Алгачкы ээлеген кызматы: окутуучу.

Илимий даражасы жана ыйгарылган жылы: _____

Илимий наамы жана ыйгарылган жылы: _____

Акыркы кызмат ордуна шайланган мөөнөтү жана буйруктун номери: _____

II. Окуу-усулдук иштер

№	Жумуштун түрү	1-жарым жылдык		2-жарым жылдык	
		Жумуштун көлөмү(сааты менен)	Аткарылгандыгы жөнүндө белги	Жумуштун көлөмү(сааты менен)	Аткарылгандыгы жөнүндө белги
1	СГО-д4 жана СГО 257ий пайдалануу системалары 84399	до.с.	ре. жолго		

III. Илимий -изилдөө иштери

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу мөөнөтү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги(аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

IV. Уюштуруу-усулдук иштери(1,2-жарым жылдык)

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу мөөнөтү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги(аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

V. Студенттер менен жүргүзүлгөн тарбиялык иштер (1,2-жарым жылдык)

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу мөөнөтү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги (аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

VI. Пландан сырткары кошумча аткарган жумуштар

№	Жумуштун түрү	Жумуштун көлөмү	Аткаруу мөөнөтү	Аткарылгандыгы жөнүндө белги (аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

VII. Пландаштыруу жана анын аткарылышы жөнүндө жыйынтык таблица (саат менен)

№	Жумуштун түрү	1-жарым жылдык		2-жарым жылдык		Жылдык	
		План	аткарылды	План	аткарылды	План	аткарылды
1	Окуу иштери						
2	Окуу-усулдук иштери						
3	Илимий-изилдөө иштери						
4	Уюштуруу-усулдук иштери						
5	Студенттер менен тарбиялык иштер						
6							
	Жыйынтыгы						

VIII. Окуу жылы ичинде квалификацияны жогорулатуу планы

Окутуучунун квалификацияны жогорулатуу формалары	Мөөнөтү	Аткарылуусу жөнүндө белги (аткарылбаса себеби көрсөтүлсүн)

IX. Окуу жылы ичиндеги окутуучунун коомдук жумушу

Коомдук жумуштун мүнөзү	Жумушту баалоо (дата, ишкана, жумушту аткаруу орду)

План 20__-жылдын "___" _____ күнү кеңешмесинин №__ токтомунун негизинде бекитилди

Окутуучу _____ ПЦКнын башчысы _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и обсуждено»
На заседании ПЦК «ГКД»
Пред. ПЦК _____
протокол № _____
От « 2 » _____ 2025г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОРМК
Юлдашева С.Э.
« 2 » _____ 2025г.

СИЛЛАБУС

Дисциплина И.И.И. с курсом биомедицинских
заболеваний системы

Специальность: шифр _____

Группа СГЕ-25 Семестр 1 курс 1

Всего: часов 40 кредитов 8 ауд. 108 лекция 60 практика 60

СРС 120

Преподаватель Маймаев Ари-мухаммед

ОШ – 2025г

Цель освоения дисциплины: «Анатомия человека» являются: формирование у студентов знаний по анатомии человека, как организма в целом, так и отдельных органов, и систем, умений использовать полученные знания при последующем изучении других фундаментальных и клинических дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности сестринское дело;

1. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОК 1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, с руководством, клиентами

ОК 9. Логически верно, аргументированно, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.

2. По завершении курса Анатомия и физиология человека студенты должны

Студент должен знать:

- анатомическую терминологию;
- анатомию, физиологию, как медицинские науки, их взаимосвязь с клиническими дисциплинами;
- топографию и строение органов, сущность физиологических процессов, происходящих в организме человека;
- анатомическое строение зубочелюстной системы;
- физиологию и биомеханику зубочелюстной системы.

Студент должен уметь:

- работать с наглядными пособиями;
- определять местонахождение органов, объяснять их значение;
- определять групповую принадлежность зуба, вид прикуса;
- читать схемы, формулы зубных рядов и зарисовок полости рта.

Студент должен владеть навыками:

- применения медицинской терминологии;
- техникой проектирования границ органов на поверхности тела;
- навыками демонстрации видов окклюзии, прикусов;
- методикой показа основных анатомических образований зубочелюстной системы на натурщике, доступных для прощупывания
-

3. Тематический план дисциплины по <<АФЧ с курсом биомеханики зубочелюстной системы>> для студентов 1-курса 1-семестр по специальности Стоматология ортопедическая

№	Наименование темы	Количество часов
1	Учение о тканях. Клетка. Учение о ткани. Эпителиальная, мышечная, нервная и соединительная ткани.	2
2	Опорно-двигательная система. Общие сведения о строении кости, соединениях. Скелет туловища	2
3	Опорно-двигательная система. Скелет верхней и нижней конечностей	2
4	Опорно-двигательная система. Череп, мозговой отдел, кости, соединения	2
5	Опорно-двигательная система. Лицевой отдел черепа. Контрфорсы	2
6	Опорно-двигательная система. Череп в целом, образования мозгового и лицевого отделов черепа. ВНЧС. Особенности черепа новорожденного	2
7	Опорно-двигательная система. Мышечная система, мышцы туловища, верхней и нижней конечностей	2
8	Опорно-двигательная система. Мышцы головы и шеи	
9	Зубочелюстная система. ЖКТ, общие сведения, полость рта. Слюнные железы. Строение слизистой оболочки полости рта	2
10	Зубочелюстная система. Зубы, составная часть жевательно-речевого аппарата.	2
11	Зубочелюстная система. Зубы, частная анатомия. Особенности строения зубов Зубной ряд.	2
12	Физиология зубочелюстной системы. Сенсорная, коммуникативная функции, защитная	2
13	Физиология зубочелюстной системы. Пищеварительная функция, механическая и химическая обработка пищи. Состав слюны, значение Образование пищевого комка. Глотание. Всасывание. Жевательное давление. Жевательная эффективность. Понятие о стертости зубов	2
14	Биомеханика зубочелюстной системы. Клиническая биомеханика, артикуляция, окклюзия. Прикус. Биомеханика ВНЧС	2
15	Пищеварительная система. Глотка, пищевод желудок, тонкая кишка, толстая кишка	2
16	Пищеварительная система, Пищеварительные железы Процессы пищеварения в отделах пищеварительного канала	2

17	Дыхательная система. Строение и физиология органов. Спирометрия, определение частоты дыхания.	2
18	Мочевыделительная система.	2
19	Репродуктивная система	2
20	Сердечно-сосудистая система. Строение и работа сердца. Круги кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения	2
21	Сердечно-сосудистая система. Сосуды большого круга кровообращения. Аорта, восходящая и нисходящая дуга.	2
22	Сердечно-сосудистая система. Венозная и лимфатическая системы Физиология кровообращения	2
23	Нервная система. Спинной мозг, топография, строение, рефлекторная функция, рефлексы, рефлекторная дуга	2
24	Нервная система. Головной мозг, отделы, строение, функции. Понятие о высшей нервной деятельности	2
25	Нервная система. Периферическая нервная система, спинномозговые нервы, черепно-мозговые нервы	2
26	Нервная система. Вегетативная нервная система, иннервация зубочелюстной системы, шеи	2
27	Сенсорная система. Анализаторы: зрительный, вкусовой, обонятельный, проприорецептивный, Преддверно-улитковый орган. Кожа.	2

4. Оценивание

Критерии:

- объективность,
- прозрачность
- гибкость
- высокая дифференциация

Правила оценки всех видов работ

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по следующим видам работ: выполнение практических работ, СРС.

Рубежный контроль успеваемости обучающихся включает изученные темы лекций, практических занятий и СРС. По результатам рубежных контролей определяется средний балл, который учитывается при подсчете рейтинга допуска – ОРД.

Формы проведения рубежного контроля:

- тестирование;
- контрольные вопросы;

5. Политика курса

В соответствии с картой накопления баллов студент может получать по всем видам занятий. На лекциях, на практических занятиях и за выполнение СРС. При этом за текущий и рубежный контроли – максимум 30 баллов за I модуль; итоговый контроль – 40.

Организация учебного процесса осуществляется с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

А) Студентам предъявляется, следующие системы требований и правил поведения на занятиях:

- ✓ Обязательное посещение занятий;
- ✓ Активность во время занятий;
- ✓ Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС;
- Недопустимо:
- ✓ Опоздание и уход с занятий;
- ✓ Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
- ✓ Обман и плагиат;
- ✓ Несвоевременно сдача заданий.

Б) Организация учебного процесса базируется на систематической работе студентов во время всего учебного года. Видами учебных занятий по основам сестринского дела в соответствии с учебным планом являются:

- ✓ Лекции;
- ✓ Практические занятия;
- ✓ Самостоятельная работа студентов.

➤ Темы лекционного курса раскрывают проблемные вопросы соответствующих разделов основы сестринского дела.

➤ Практические занятия предусматривают овладение:

- ✓ умение осуществить работу на всех этапах сестринского процесса;
- ✓ умение обеспечить инфекционную безопасность пациента и медсестры;
- ✓ навыками выполнения сестринских манипуляций
- ✓ решением ситуационных задач и т.д.

➤ Самостоятельная работа предусматривает овладение умением:

- ✓ неотложной сестринской первой помощи;
- ✓ демонстрировать сестринские манипуляции по СОП;

6. Учебно—методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Батуев Н.А. «Анатомия, физиология, психология человека», 2002г.
2. Швырев А.А. «Анатомия и физиология человека с основами общей патологии», 2012 г.
3. Федюкович Н.И. «Анатомия и физиология человека», издательство «Феникс», Кыргызстан, 2004 г.
4. Джумабаев Ч.Ж. «Кишинин анатомиясы», 2003г.
5. Федюкович Н.И. «Анатомия и физиология» учебное пособие Ростов на Дону, издательство «Феникс», 2002 г.
6. Билич Г.Л., Сапин М.Р. «Анатомия человека». учебник для медицинских училищ и колледжей. ГЭОТАР- Медиа – 2008 г.
7. Смоляникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. «Анатомия и физиология» 2008г.
8. «ГЭОТАР- Медиа» учебник для медицинских училищ и колледжей.

Дополнительная литература

1. Керимкулова К.У. «Кишинин анатомиясы», 2003г.
2. Самусев Р.Л., Липченко В.Я. «Атлас анатомии человека». Изд. «Дипля», 2005 г.
3. Колесникова М. «Патологическая анатомия». «Медицина», 2005г
4. Николаев «Анатомия человека», учебное пособие, 2006г
5. Сапин М.Р. «Анатомия человека», медицина, 2004г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



СИЛЛАБУС

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(Syllabus)

Дисциплина: «Полные съемные протезы»

Код дисциплины: 060106

Специальность: «Стоматология ортопедическая»

Форма обучения: Очное (дневное)

Курс:

Семестр: 2

Теория: 16

Практика: 60

СРС: 74

Количество текущих контролей:

Итоговый контроль: 2

Всего аудиторных часов: 76

Общая трудоемкость: 150

Учебная программа студента (Силлабус) составлена на основе рабочей программы

Составитель: Журабаев Т.Б.

1. Паспорт учебной программы студентов (Syllabus)

1.1. Сведения о преподавателе:

1.2. Целью и задачами обучения являются

1.3. В результате освоения дисциплины:

- Цели дисциплины
- Задачи дисциплины
- Пререквизиты
- Постреквизиты

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и учебной работы

2.2. Тематический план распределение часов по видам занятий
теоретические занятия

2.3. Краткое содержание дисциплины

2.4. Формы и методы обучения.

3. Политика выставления баллов.

3.1. Карта накопления баллов

- Технологическая карта дисциплины
- Карта накопления баллов по дисциплине

3.2. Критерии текущего контроля.

3.3. Критерии оценки итогового контроля

3.4. Критерии оценки СРС

3.5. Темы для самостоятельной работы студентов

3.6. Перечень вопросов для тк:

4. Политика курса.

4.1 Требования к студентам

4.2. Рекомендации преподавателя

4.3. График консультаций и отработок:

4.4 Информационное обеспечение курса.

1.2. Целью и задачами обучения являются

- процесс обучения должен быть представлен соответствующими наглядными средствами, оснащенными техническими средствами преподавания и контроля знаний.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов технике изготовления полных съемных протезов;
- максимальная ориентация на формирование профессиональных знаний, умений и навыков по полным съемным протезам необходимых для деятельности зубных техников.

РО -2 Знает организацию зуботехнического производства по изготовлению съемных протезов.

РО2 = ПК 1+ПК3+ПК4	
ПК-1	Использовать нормативные и правовые документы, профессиональную деятельность специалиста.
ПК-3	Оказывать доврачебную помощь с учетом факторов, действующих в зуботехнической лаборатории.
ПК-4	Самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок, простые конструкции мостовидных протезов, съемные пластиночные протезы, ортопедические и челюстно-лицевые конструкции.

Пререквизиты курса

1. Анатомия и физиология человека ,
2. Фармакология ,
3. Здоровый человек и его окружения
4. Гигиена и экология человека ,
5. Латинский язык
6. Сестринское дело

Постреквизиты курса

1. СД в терапии
2. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф
4. Психология
5. Инфекционные болезни
6. Клиническая фармакология
7. СД в хирургии

2. Структура и содержание дисциплины.

Дисциплина «Полные съемные протезы» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Отделение	Семестр	Всего часов	Теория	Практика	СРС	Итоговый контроль
Стоматология ортопедическая	2	150	16	60	74	Экзамен
Итого:		150	16	60	74	

2.2. Тематический план распределение часов по видам занятий

Теоретические занятия - 2 семестр.

№	Наименование тем	Кол-во часов.
1.	Анатомо-физиологические особенности беззубых челюстей. Протезирование беззубых челюстей.	2
2.	Атрофия альвеолярного отростка. Классификация. Оценка состояния протезного ложа беззубой челюсти.	2
3.	Определение костного выступа. Методы фиксации и стабилизация полного съемного протеза.	2
4.	Снятие анатомического слепка. Изготовление индивидуальной ложки. Снятие функционального слепка. Оценка, сборка, склейка слепка.	2
5.	Отливка модели. Виды моделей. Определение границ будущего протеза на беззубой верхней челюсти и нижнюю челюсть.	2
6.	Изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками. Определение высоты прикуса и ориентировочных линий.	2
7.	Подбор искусственных зубов. Признаки зубов. Постановка зубов.	2
8.	Способы заливки восковой композиции протеза в кювету. Техника обработки, шлифовки и полировки базисных протезов.	2
	Итого:	16ч.

Практические занятия – 2 семестр. ПСП

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Изготовление полного съемного протеза для верхней челюсти в её ортогнатическом соотношении с контактным зубным рядом нижней челюсти.	4
2.	Снятие анатомического слепка, отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки. Снятие функционального слепка.	4
3.	Определение границ будущего протеза, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	4
4.	Гипсовка моделей в окклюдатор, подбор искусственных зубов. Конструирование зубного ряда верхней челюсти.	4
5.	Проверка конструкции протеза в полости рта. Окончательное моделирование базиса протеза.	4
6.	Подготовка модели к гипсовке в кювету. Выплавленные воска, нанесение изоляционного слоя. Полимеризация.	4
7.	Извлечение протеза из кюветы. Грубая обработка. Шлифовка и полировка протеза.	4
8.	Изготовление полного съемного протеза на нижнюю челюсть.	4

9.	Снятие анатомического слепка, отливка модели. Изготовление индивидуальной ложки, снятие функционального слепка.	4
10.	Определение границ протеза, изготовление воскового базиса с окклюзионными валиками.	4
11.	Гипсовка моделей в окклюдатор, подбор искусственных зубов.	4
12.	Конструирование зубного ряда нижней челюсти. Проверка конструкции протеза. Окончательное моделирование базиса протеза.	4
13.	Подготовка модели к гипсовке в кювету. Выплавление воска.	4
14.	Нанесение изоляционного слоя. Полимеризация.	4
15.	Извлечение протеза из кюветы. Грубая обработка. Шлифовка, полировка протеза.	4
	Итого:	60ч.

2.4. Формы и методы обучения.

Теория: использование аудиовизуальных средств, активные методы обучения.

Практика: словесный и наглядный методы, учебные дискуссии, ролевые игры, тесты первого уровня, тесты второго уровня, тесты третьего уровня, кейс-задача, ситуационные задачи.

3. Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На теоретических занятиях, на практических, за СРС. На текущем контроле - максимум 30б: На итоговом контроле - максимум - 40б.

3.1. Карта накопления баллов

Технологическая карта дисциплины

Модуль	Всего		Теория		Практика		СРС		ПК	ИК	Баллы средн. тариф.
	Ауд.зан.	СРС	час	баллы	час	баллы	час	баллы			
I	40	42	10	30	30	30	42	30	30б		(Т+П+СР С+ПК)/4
II	36	32	6	30	30	30	32	30	30б		(Т+П+СР С+ПК)/4
ИК										40б	40б
Всего	76ч	74ч	16ч		60		74ч				100 б

3.4. Критерии оценки СРС

Параметры оценивания	Критерии оценки(кол-во баллов)	Количество баллов
Знание материала	1-15 б – нет ответа 16-20 б- есть знание общей Информации, но нет понимания по конкретному заданию.	1-15 2 (НЗ) 16-20 3 (удов) 21-25 4 (хор) 26-30 5 (отл)
Применение конкретных примеров	1-15б-ответ отсутствует 16-17б-неумение приводить примеры при объяснение материала 21-25б- знание и понимание общей информации, но не конкретному заданию 26-30б- есть знание и понимание информации по конкретному заданию.	1-15 2 (НЗ) 16-20 3 (удов) 21-25 4 (хор) 26-30 5 (отл)
Полнота выполнения задания	1-15б- студент не выполнил все задания работы и не может объяснить полученные результаты 16-20б- студент правильно выполнил задание к работе Составил отчет в установленной форме, представил решения большинства заданий, предусмотренных в работе. Студент не может полностью объяснить полученные результаты. 21-22б- задание по работе выполнено в полном объеме. Студент ответил на теоретические вопросы, испытывая небольшие затруднения. Качество оформления отчета к работе не полностью соответствует. 24-25б- задание выполнено с минимальными (техническими) ошибками, отпечатками. 26-30б- задание по работе выполнено в полном объеме. Студент точно ответил на контрольные вопросы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Отчет выполнен	1-15 2 (НЗ) 16-20 3 (удов) 21-25 4 (хор) 26-30 5 (отл)

2.6. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ТК:

Модуль 1

1. симптоматику полной потери зубов;
2. классификация беззубых челюстей;
3. клинику при полной потере зубов;
4. атрофию беззубых челюстей;
5. изменения слизистой оболочки полости рта в результате полной потери зубов;
6. особенности состояния слизистой оболочки полости рта имеющее значение для протезирования;
7. границы полных съемных протезов на верхнюю и нижнюю челюсть.
8. состояние слизистой оболочки рта;
9. анатомическое образование слизистой оболочки полости рта;
10. изменение тканей протезного ложа.
11. способы изоляции турса и экзостоза;
12. контуры экзостозов;
13. определение турса и экзостозы.
14. особенности фиксации
15. виды методов

Модуль 2

1. фиксации протезов
2. виды оттисковых ложек
3. снятия слепка
4. правильно подобрать ложку
5. виды оттисков
6. методы изготовления индивидуальной ложки
7. снятие оттисков
8. оснащение рабочего места зуботехнического кабинета
9. аппараты, инструменты, материалы применяемые в несъемном протезировании
10. правила техники безопасности в зуботехническом производстве
11. современные конструкции несъемных аппаратов
12. показания к применению и требования к ним
13. подготовку полости рта к протезированию
14. современные конструкции несъемных аппаратов
15. показания к применению и требования к ним

Поурочный план №2

Тема: Нанесение опак.

Предмет: Несъемный протез.

Время: 2х часовой

Вид занятия: теоритический

Место проведения: 306 Ауд.

Средство обучения: Плакаты, тесты, видео ролики.

Литературы:

1. «Зубопротезная техника» Копейкин В.Н., Демнер Л.М., 2003г.
2. «Ортопедическая стоматология» Гаврилов Е.И., Трезубов В.Н., 2007г.
3. М.Л Миронова. Т.М Михайлова «Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда»

2.Дополнительная:

- 1.«Зуботехническое материаловедение» Дойников В. Г. 2008 г.
- 2.Журнал «Зубной техник» 2004г.

Студент должен знать:

- навыками снятия слепка
- техникой отливки моделей
- методами расчерчивания границ протеза

Ход занятия:

1. Организационный момент: 5 мин
2. Вводный инструктаж преподавателя: 10 мин
3. Новая тема занятия: 70 мин
4. Для закрепления темы: 5 мин.

Тема: Нанесение опак.

План:

1. Этапы изготовления металлокерамики.
2. Восковая композиция.
3. Обжиг
4. Нанесение опак-дентиновые массы.
5. Нанесение опак-эмалевые массы

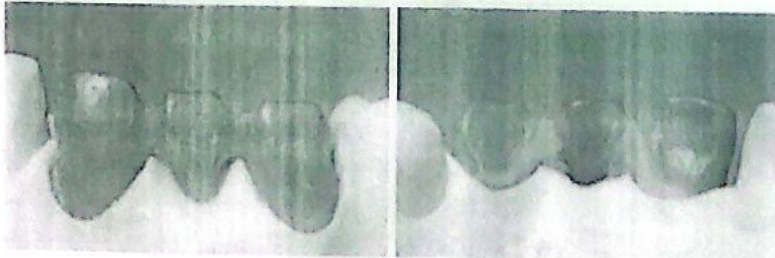
Этапы изготовления металлокерамики



Процесс изготовления металлокерамических коронок начинается с обработки зубов и изготовления оттисков из специальной двухслойной слепочной массы. Первый слой массы, как правило, более густой, служит для снятия предварительного оттиска и служит основой для второго, более жидкого слоя. В зависимости от применяемой методики слепки могут быть получены как в день обточки опорных зубов, так и в следующее посещение. Для более точного воспроизведения на слепке деталей обточенных зубов применяются текстильные ретракционные нити или кольца, которые одеваются на зуб, оттесняют десну и дают возможность жидкому второму слою слепочной массы воспроизвести мельчайшие детали зубов.

Далее по оттискам отливаются гипсовые разборные модели, на которых и проводится вся техническая работа.

Сначала техник моделирует каркас будущего металлокерамического моста из воска.



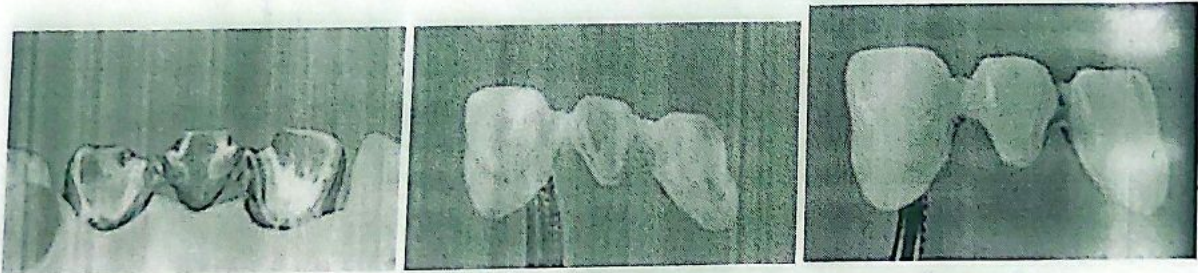
Восковая композиция

Затем восковая композиция каркаса отправляется в литейную лабораторию. Подробности литейного процесса опустим, как несущественные. Отметим только, что каркасы под металлокерамику отливаются как из недорогих, так и полудорогих и драгоценных сплавов.



В результате работы литейщика техник получает металлический «дубликат» смоделированного им воскового каркаса. После обработки каркас припасовывается на модели и поступает к доктору для примерки в полости рта. На этом этапе определяется также цвет и прозрачность будущих коронок.

Если во время примерки не обнаружилось неустранимых недостатков каркаса, он опять поступает в лабораторию, где начинается нанесение фарфоровой массы.



*Металлический каркас
окончательный слой опак*

Нанесение первого слоя опак Второй,

Фарфоровая масса представляет собой порошок, который замешивается на воде или специальной жидкости. Керамика соединяется не с металлом, а с его оксидной пленкой, которая получается в результате первого обжига каркаса. Обжиг проводится в специальной печи, при температуре 920 – 1000 градусов Цельсия, в вакууме. Чтобы площадь оксидной пленки была больше и прочность сцепления с керамикой выше, каркас перед оксидным обжигом подвергают обработке пескоструйкой, то есть, потоком частиц оксида алюминия и сжатого воздуха.

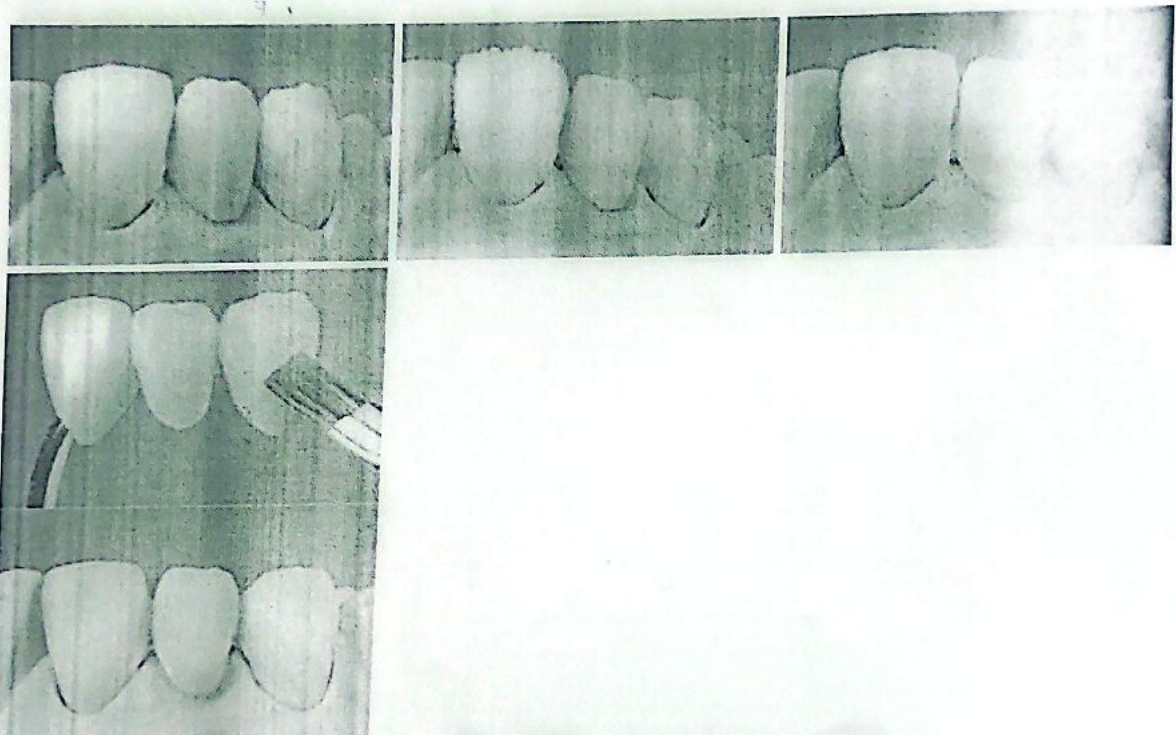
Затем на металл наносят первый, непрозрачный слой фарфора, так называемый опак. Его роль – закрыть черный цвет металла. Опак наносят двумя слоями и каждый слой обжигают.

После того, как опак нанесен, приступают к нанесению дентиновых масс – разновидностей фарфора с различной прозрачностью и интенсивностью окраски. Путем сочетания различных масс техник добивается большей или меньшей прозрачности зубов, а также передает индивидуальные особенности, например, возрастное окрашивание или темные межзубные промежутки. Ближе к десне наносятся опак-дентиновые массы. Они

менее прозрачны, чем дентин и помогают создать эффект «глубины» цвета там, где невозможно положить достаточно толстый слой дентина.



Поверх дентинового фарфора наносится так называемый эмалевый слой, который так и дентин, имеет множество оттенков, но всегда светлее, чем дентиновые массы. На приведенных фотографиях дентин розового цвета. Эмаль – белого. Опак-дентинные массы – белые или кремовые. Массы окрашиваются в разные цвета, чтобы их не путать при нанесении.



В этот момент фарфор еще не имеет блеска, так как не отглазурирован

Если примерка прошла успешно, металлокерамический мост полируется и покрывается глазурью – тонким слоем прозрачной массы, в которую, для придания индивидуальным особенностям зубов, могут быть добавлены различные красители. Далее производится окончательный обжиг с глазурью.

Дисциплина	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	
Кыргызский язык и литература	+		+			+			+																	
История Кыргызстана		+			+	+				+																
География Кыргызстана		+		+	+				+																	
Предпринимательство и менеджмент в здравоохранении	+	+	+		+	+																				
Информационные технологии				+	+																					
Основы латинского языка с медицинской терминологией	+	+																								
АФЧ с курсом биомеханики зубочелюстной системы			+	+																						
Моделирование зубов	+	+									+	+														
Зуботехническое																										
материаловедение с курсом охраны труда	+	+									+		+													
Иностраный язык									+																	
Манасоведение				+		+			+																	
Русский язык				+	+																					
НСП 1	+	+																								
ЧСП 1	+	+																								
Микробиология и инфекционная безопасность					+																					
ПСП 1	+	+			+						+	+	+													
Физкультура									+																	
УШП для получения первичных проф.																										

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ дисциплины по специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

1 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая"

1.1. –выпускник специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" с присвоением квалификации- "зубной техник" в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, требованиями государственного стандарта среднего профессионального образования специальности: 060106- "Стоматология ортопедическая" должен обладать следующими компетенциями:

1.2.- общими (универсальными) (ОК):

а) общими (ОК):

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.
- ОК9. Логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).
- ОК10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

б) профессиональными компетенциями (ПК):

Изготовление полных съемных протезов.

- ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

- ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
- ПК5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
- ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
- ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

- ПК9. Изготовление бюгельных протезов.
- ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
- ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.
- ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
- ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).