

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено и утверждено
На заседании Института
советов
протокол № 1
от « 30 » 2025 г.



УТВЕРЖЕНО
Директор
Юлдашев

«30»



ПОЛОЖЕНИЕ

**Критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля
качества знаний студентов**

Ош – 2025/2026 гг.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

ПОЛОЖЕНИЕ

о модульно-рейтинговой системе оценки знаний студентов в ОРМК

Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом КР «Об образовании» (статья 37), Уставом Ошского регионального медицинского колледжа, в соответствии с требованиями учебного плана, основанной на кредитной технологии обучения и с учетом накопленного опыта, в ряде СПУЗов Кыргызской Республики. Зарубежный и отечественный опыт показывает, что применение модульно-рейтинговой системы оценки обучения, основанной на вычислении учебного рейтинга студента в течение всего периода обучения в СПУЗе, позволяет достичь более высокого уровня подготовки специалистов, более эффективного решения задач, стоящих перед колледжем. Рейтинговая форма контроля успеваемости студентов позволяет осуществлять непрерывный мониторинг за работой студента как в течение семестра, так и в течение всего периода обучения в колледже, а также точнее дифференцировать оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний и умений. Рейтинговый контроль способствует обеспечению регулярной и целенаправленной самостоятельной работы студентов по усвоению учебной программы, равномерной нагрузки в течение семестра и дает возможность постоянного контроля за успеваемостью и повышением качества обучения студентов. Внедрение модульно-рейтинговой технологии дает возможность оценить как состояние учебно-познавательной работы студентов, так и эффективность обучающей работы преподавательского состава в целом и каждого педагога в отдельности, а также мотивировать студентов систематически заниматься в течение всего семестра. Принципы модульности предлагает разбивку учебного материала на несколько разделов (модулей), что позволяет контролировать его усвоение студентом. При этом рейтинговая система оценок предполагает накопления условных единиц знаний в определенном временном интервале, который дает возможность студенту в итоге получить адекватную совокупную оценку.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Виды контроля

Преподаватель ведущий занятия в группе обязан на первом занятии проинформировать студентов о количестве модулей, их содержании, о рейтинговых баллах по каждому из них и о процедуре оценки в целом по дисциплине. Формы и виды текущего и рубежного контроля по модулям определяются преподавателем и утверждается на заседании цикловых комиссий, за который закреплена дисциплина.

Контроль за усвоением студентами учебного материала дисциплины в течение семестра осуществляется с помощью текущего, рубежного и итогового контролей.

Текущий контроль. Текущий контроль знаний студентов предназначен для стимулирования ритмичной каждодневной работы студентов. Видами текущего контроля являются: устные ответы на вопросы во время семинарских, практических и лекционных занятий, выполнение и сдача: лабораторно-практических работ, индивидуальных домашних заданий, ведение конспектов лекций, посещаемость занятий.

Рубежный контроль проводится по материалам пройденных модулей дисциплины и является одним из видов текущего контроля. В зависимости от содержания и общего объема учебной нагрузки по дисциплине, ее разделов, определяемых рабочей программой дисциплины, рубежный контроль проводится для оценки знаний и умений студентов по изученному модулю дисциплины.

Пересдача рубежного контроля не разрешается. Если студент не явился на рубежный контроль по уважительной причине, то он предоставив необходимые документы и получив разрешения от руководителей структурного подразделения, (зам директора по УР) может сдать пропущенный модуль до начала следующего вида контроля.

Итоговый контроль предназначен для обобщения и систематизации знаний студентов, целостного представления о дисциплине и взаимосвязях всех ее тем и разделов. Итоговый контроль проводится в форме экзамена во время сессии.

График проведения модуля (текущий и рубежный контроль).

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Согласно учебного плана первый модуль (рубежный контроль, РК I), по итогам 1-8 недель проводится в 8 неделю. Показатель успеваемости (в баллах) первого модуля включает в себя показатель за текущую успеваемость (текущий контроль) по выполнению СРС, показатель успеваемости за работу в аудитории и за рубежный контроль (РК I). Второй рубежный контроль (РК II), по итогам 8-16 недель проводится в 16 недели.

Итоговый показатель успеваемости по РК II определяется по аналогии с РК I.

Максимальный показатель успеваемости в каждом модуле равен 30 баллов (форма 1).

Форма 1

Модуль I		
Текущий контроль		
Аудиторная работа студента	а) Изучение теоретического материала	5 б
	б) Выполнение практических заданий	7б
Внеаудиторная работа студента	СРС	8 б
Рубежный контроль	Общая успеваемость по аудиторной и внеаудиторной работе студента	10 б
Всего I модуль		30

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Итоги текущих и рубежных контролей проставляются в ведомости по накопительному принципу и являются основанием допуска к экзамену. Если обучающийся набрал в течение семестра по итогам модулей менее половины максимального показателя успеваемости (60 б.), то есть менее 30 б., тогда он к экзамену не допускается. Студентам, не допущенным к итоговому контролю, а также получившим во время экзаменационной сессии неудовлетворительные оценки, предоставляется возможность сдать модули или экзамены во время дополнительной сессии (минисессии во время каникул) без повышения рейтинговых баллов.

Итоговый контроль (экзамен)

Шкала экзаменационной оценки

Итоговый контроль проводится в виде экзамена. Максимальный показатель успеваемости за итоговый контроль составляет 40 б.

Итоговый показатель успеваемости по дисциплине определяется как сумма показателей успеваемости по модулям (60 б.) и итогового контроля – экзамена (40 б.).

Максимальное значение итогового показателя составляет 100 б.

На основании вышесказанного, формируется следующая таблица.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Технологическая карта дисциплины (пример)

Всего часов	Ауд. занятия	Лекция	Практика	СРС	1 модуль				2 модуль			Итоговый контроль	
					Текущий контроль(ТК)			Рубежный контроль	Текущий контроль(ТК)				Рубежный контроль
					Теория	Практика	СРС		Теория	Практика	СРС		
216	108	54	54	108	28	28	54		26	26	54		
					Теория	Практика	СРС		Теория	Практика	СРС		
					56	76	86	106	56	76	86	106	
					Итого модулей				Итого модулей			ИК-406	
					Общий балл				Общий балл				
					$M1=TK+PK=20+10=306$				$M2=TK+PK=20+10=306$				
					$K=M1+M2+ИК=30+30+40=1006$								

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Итоговая оценка по дисциплине выставляется в экзаменационную ведомость в соответствии с следующей шкалой:

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87-100	A	4,0	отлично
74-86	B	3,0	хорошо
61-73	C	2,0	удовлетворительно
31-60	D	0	неудовлетворительно

Политика выставления баллов.

Студент может набирать баллы по всем занятиям.

За текущий контроль – 20 б.

На рубежном контроле – максимум 10 баллов за тест или письменный ответ.

Итоговый контроль – 40 б.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Критерии текущего контроля.

Параметры оценивания:	Шкала оценки	Критерии оценки
Изучение теоретического материала	: 0–5 баллов	— выставляется студенту, обнаружившему незнание или непонимание учебного материала. 1 — выставляется студенту, обнаружившему незнание или непонимание большей части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в схемах, чертежах, в графиках, в таблицах, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.
Выполнение практических заданий	0-5 баллов	5б 0-невыполнил ни одного задания на занятиях 1-выполнил менее 30% заданий 2-выполнил от 30% до 50% заданий 3-выполнил от 50% до 70% заданий 4-выполнил от 70% до 90% заданий 5- выполнил от 90% до 100% заданий
Посещаемость	0-2	2б 0- не посещал занятия 0.5 пропустил более 70% занятий без уважительной причины. 1 — пропустил менее 50% занятий без уважительной причины; 1,6 — пропустил занятия менее 50% по уважительной причине и не отработал; 2 — не пропускал занятия.
СРС	0-8	0 — не выполнил ни одного задания по СРС 2 — выполнил менее 30% заданий; 4 — выполнил от 30% до 50% заданий 5 — выполнил от 50% до 70% заданий 6 — выполнил от 70% до 90% заданий 8 — выполнил от 90% до 100% заданий.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ	
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА	
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов	
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРИЕМА СРС

- План работы по СРС разрабатываются на заседаниях цикла и он включает:
- формулировку целей организации СРС;
 - общие положения по планированию, организации, контролю и оценке СРС;
 - перечень форм СРС по дисциплинам цикла;
 - методические рекомендации по написанию и оформлению отдельных видов работ;
 - темы эссе, рефератов, докладов и др. форм.

Цикловыми документами, планирующими самостоятельную работу студентов, являются **план цикла по СРС и график их консультирования.**

План преподавателя по СРС формируется в первую неделю учебного года и отражает объем внеаудиторной нагрузки, выделяемой на организацию самостоятельной работы, а также формы и количество СРС.

График консультирования разрабатывается в первую неделю семестра, он отражает дни и время консультирования студентов преподавателями цикла и вывешивается на доске объявлений. Самостоятельные работы, выполненные студентами (текущий контроль), хранятся на цикле до минования срока надобности.

Преподаватели должны осуществлять контроль выполнения студентами СРС, соблюдения нормативов между лекциями и СРС, подробно расписать объем и содержание СРС, разработать правила оценки знаний студентов по каждой теме в отдельности.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студента по дисциплине состоит из различных видов заданий, которые организуют студента в процессе усвоения знаний и учат самостоятельно принимать решения, разбирать и изучать новый материал, отрабатывать стандартные решения задач и находить новые решения, аргументировать теоретические положения и публично их представлять на практических занятиях, работать с монографической и периодической литературой.

Программа предусматривает следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельное изучение отдельных вопросов теоретического курса и использование полученных знаний на практических занятиях;
- написание реферата, составление и подготовку тезисов доклада (презентация) и представление его на практическом занятии;

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение Критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

- самостоятельное выполнение заданий и ситуационных задач, способствующих развитию умений и навыков логического и аналитического и клинического мышления;
- демонстрация техники манипуляций по стандартам.

По каждому виду работ студент должен выполнить задание, освоив форму самостоятельной работы, привести задание в соответствие с требованиями к оформлению и срокам сдачи работ, осмыслить правила, предъявляемые преподавателем.

Требования к выполнению реферата

Реферат – это самостоятельная работа студента, который имеет исследовательский характер, поэтому тема реферата должна заключать в себе проблему. Под реферированием понимается анализ опубликованной литературы по проблеме, то есть систематизированное изложение чужих обнародованных мыслей с указанием на первоисточник и в обязательном порядке с собственной оценкой изложенного материала.

Тема реферата выбирается из списка, предусмотренного программой.

Реферат должен содержать обобщение различных точек зрения по определенной теме. От обычного конспектирования учебной или научной литературы реферат отличается тем, что в нем излагаются (сопоставляются, оцениваются) различные точки зрения на анализируемую проблему и при этом составитель реферата определяет свое отношение к рассматриваемым позициям, взглядам или определениям, принадлежащим различным авторам.

Объем работы должен составлять 8–10 страниц текста, набранного на компьютере шрифтом Times New Roman, 14 через 1,5 интервала. Страницы необходимо пронумеровать (рукописный вариант разрешается).

В конце работы следует привести список использованной литературы с указанием фамилий и инициалов авторов, названий работ, места и года издания. После приведенных в работе цитат, схем, цифровых данных из каких-либо источников нужно в квадратных скобках указать номер этого источника в списке литературы и страницу.

На титульном листе необходимо написать название учебного заведения, отделения, название дисциплины, тему самостоятельной работы, свою фамилию и инициалы. На последней странице поставить дату написания и подпись.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Требования к выполнению презентации

Создание материалов-презентаций — это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует координации навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформлению ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. То есть создание материалов-презентаций расширяет методы и средства обработки и представления учебной информации, формирует у студентов навыки работы на компьютере. Презентации готовятся студентом в виде слайдов с использованием программы Microsoft PowerPoint. Презентация создается индивидуально.

Работа может быть представлена либо электронном варианте, либо напечатана на бумаге формата А4 (на одном листе – один слайд). Выполненную работу сдать к указанному сроку. **Требования к выполнению кроссворда**

Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры. Для составления кроссворда по заданной теме нужно найти информацию с разных источников (сеть Internet, энциклопедии, практические пособия, учебная литература), изучить ее и составить в рукописном варианте или пользуясь одним из программных средств: Microsoft Word, Microsoft Excel. Кроссворд составляется индивидуально. Рисунок кроссворда должен быть четким. Сетка кроссворда должна быть пустой только с цифрами позиций слов-ответов. Ответы на кроссворд публикуются на отдельном листе. Ответы предназначены для проверки правильности решения кроссворда и дают возможность ознакомиться с правильными ответами на нерешенные позиции условий. Работа должна быть представлена на бумаге формата А4 в печатном (компьютерном) или рукописном варианте. Выполненную работу сдать к указанному сроку.

Формы самостоятельной работы студент выбирает по выбору. Кроме указанных форм рекомендуется: доклады; эссе; демонстрация практического материала; демонстрация умений и навыков; решения типовых задач; выполнения типовых заданий; упражнений; выполнение техники манипуляций по стандартам; выполнение нормативных требований, согласно новым действующим приказам МЗКР; с приложением приказов; постановлений и другие формы в соответствии с темой указанной в программе.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Структура и критерии оценки СРС

Формы выполнения СРС	Критерии оценки СРС	Количество баллов
Реферат по выбору	<ul style="list-style-type: none"> - работа представлена в срок - оформление и содержание работы соответствует требованию и выбранной теме; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать основную информацию из самостоятельно найденных теорических, научных, справочных, энциклопедических источников - умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления - умение обосновать заключение и выводы 	16 16 26 26 26
Компьютерная презентация (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> - работа представлена в срок; - - речевое сопровождение презентации: построение речи, доказательность и аргументированность - соблюдены все требования к оформлению презентации - в презентации полностью раскрыта выбранная тема - студент может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры 	16 26 16 26 26
Кроссворд (по выбору)	<ul style="list-style-type: none"> - работа представлена в срок; - соблюдены все требования к оформлению кроссворда - содержание кроссворда соответствует заданной теме; - обнаруживается последовательность суждения при составлении кроссворда - наблюдается завершённый логический смысл. 	16 16 26 26 26
Демонстрация манипуляций	<ul style="list-style-type: none"> - задание выполнено в срок; - задание выполнено по стандарту - задание выполнено с приложением стандарта; - при выполнении задания соблюдается асептика - умение свободно выполнять задание. 	16 16 26 26 26

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Итоговый контроль успеваемости студентов, включает в себя сдачу экзамена в тестовой форме. Максимальное количество баллов за итоговый контроль – 40 баллов. В тестовых заданиях 40 вопросов 4 ответа и только один ответ верный. За один верный ответ засчитывается один балл, таким образом на итоговом контроле студент максимально может набрать 40 баллов.

Требования к студентам для оценки рубежного и итогового контроля:

1. Неявка студента на модуль и экзамен без уважительной причины в назначенное время рассматривается как использованная попытка сдачи экзамена и приравнивается к получению оценки “неудовлетворительно”.
2. В качестве уважительной причины признается временная нетрудоспособность, подтвержденная справкой медицинского учреждения. Справка должна быть заверена в студенческой поликлинике и передана студентом в учебную часть.
3. Нарушения порядка на экзамене (использование справочной литературы или рукописей справочного характера, методических материалов, электронных записных книжек, а также средств связи) ведут к удалению студента с экзамена с выставлением ему оценки “неудовлетворительно”.

Структурно - логическая схема взаимодействия при реализации модульно-рейтинговой системы.

Учебный отдел.

1. Составляет графики проведения рубежного и итогового контроля в колледже.
2. Осуществляет систематический контроль за реализацией модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.
3. Подводит итоги успеваемости студентов по колледжу.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА		
	Положение критерии оценки модульно-рейтинговой системы контроля качества знаний студентов		
	ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025	Версия 01	№ 14

Методический отдел.

1. Несет ответственность за организацию и проведение модульной технологии обучения в колледже и за правильное, своевременное заполнение зачетно – экзаменационных ведомостей.
2. Обрабатывает результаты рубежного и итогового контроля с использованием АВН системы, проводят анализ полученных результатов.

Пресидатели ПЦК.

1. Несут ответственность за содержание и качество преподавания учебных дисциплин.
2. Разрабатывают рабочие программы в соответствии с макетом предлагаемым ОП, предусматривающим разделение содержания дисциплин на модули и определение видов и форм самостоятельных студенческих работ.
3. Разрабатывают модульные задания, в том числе тестовые в соответствии с рабочими программами, определяют процедуру и критерии оценки знаний студентов.
4. Проводят систематический анализ знаний, умений и навыков студентов по результатам текущего и рубежного контроля.

Директор ОРМК:
Ответственный по СМК:



Абдурашова С. Э.
Абдурашитова Г.Ж.