

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании пед.
совета
протокол № 01
от «30» 09 2025



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОРМ
Юлдашева С.

«30» 09 2025



ПОЛОЖЕНИЕ
Инструкция по организации и проведению
рубежного контроля

Ош – 2025/2026 г.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ		
	ПРОТОКОЛ № I ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая инструкция (далее именуется «Инструкция») разработана для установлению единого порядка проведения и организации рубежного контроля в ОРМК.

1.2. Ответственность за организацию делопроизводства, соблюдение установленны Инструкцией правил и порядка проведения рубежного контроля внутри колледжа возлагаете на заведующих кафедрами.

1.3. Инструкция разработана в дополнение к Регламенту обучения студентов ОРМК по кредитной системе.

1.4. Рубежный контроль результатов обучения проводится в соответствии с Регламентов обучения студентов ОРМК по кредитной системе в виде письменной работы/ устного опроса в комбинированной форме.

1.5 **Устная форма** требует от преподавателя большой предварительной подготовки тщательного отбора содержания, всестороннего продумывания вопросов, заданий и примеров которые будут предложены, путей активизации деятельности всех обучающихся группы процессе проверки, создания на занятии деловой и доброжелательной обстановки.

Устный опрос может проводиться в нижеследующих формах:

Фронтальный опрос - это форма опроса, на котором, как правило, преподаватель опрашивает за короткое время и определяет уровень знаний студентов всей группы по определенному вопросу или группе вопросов. При фронтальном опросе хорошо использовать различные игры, соревнования и т.д.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ			
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА			
	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ			
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№10	

Индивидуальный опрос - самый простой и доступный способ опроса.

Преподаватель ставит перед группой вопрос, одну-две минуты выжидает, чтобы все обучающиеся подумали затем вызывает кого-либо из намеченных учащихся. После ответа обучающегося преподаватель обращается к группе предложением обучающегося преподаватель обращается к группе предложением дополнительно или исправить ошибку, допущенную при ответе; делает нужные замечания по ответу и выставляет Соответствующее кол-во баллов. Затем ставит новый вопрос.

Вопрос обычно задают всей группе и после небольшой паузы, необходимой для того, чтобы все обучающиеся поняли его и приготовились к ответу, вызывают для ответа конкретного обучающегося,

Комбинированный опрос (уплотненный опрос)- это форма опроса, сочетающая в себе индивидуальные и фронтальные формы опроса. При использовании этой формы опроса, вопрос или задание адресуется не только одному студенту, которого планируется спросить индивидуально, но и всем обучающимся группы. Например, обучающимся предлагается прослушать ответ своего одноклассника, дополнить его, внести какие-то свои элементы в его ответ, поставить вопросы отвечающему, чтобы расширить его ответ или уточнить некоторые детали, а в некоторых случаях отвечающего можно прервать и предложить другому студенту продолжить его рассказ.

Коллоквиум (лат. Colloquium - разговор, беседа). Может служить формой не только проверки, но и повышения знаний студентов. На коллоквиумах обсуждаются отдельные части, разделы, темы, вопросы изучаемого курса, обычно не включаемые в тематику практических учебных занятий. Коллоквиум: проходит обычно в форме дискуссии, в ходе которой обучающимся предоставляется возможность высказать свою точку зрения на рассматриваемую проблему, учиться обосновывать и защищать ее. Аргументируя и отстаивая свое мнение, обучающийся в то же время демонстрирует, насколько глубоко и осознанно он усвоил изученный материал.

1.6. Письменная форма дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всеми обучающимися группы, определить направления для индивидуальной работы с каждым.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ			
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА			
	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ			
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№10	

После проверки и оценки письменных работ проводится анализ результатов их выполнения, выявляются типичные ошибки и причины, вызвавшие неудовлетворительные оценки. При большом количестве однотипных ошибок, свидетельствующих о недостаточном усвоении обучающимися того или иного раздела (темы), на занятиях следует провести разбор плохо усвоенного материала. Однако анализ не должен ограничиваться только рассмотрением ошибок. Важное значение для обучения и воспитания обучающихся имеет анализ контрольных работ, выполненных на «хорошо» и «отлично», с точки зрения полноты и оригинальности предложенного решения или ответа.

1.7. Комбинированная форма сочетает в себе устной и письменной форм опроса. Комбинированная форма рубежного контроля форма рубежного контроля, которая проводится в два этапа:

-выполнение письменного задания:

устный ответ..

2. УСЛОВИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

2.1. График рубежного контроля составляется в соответствии с графиком учебного процесса специальности.

2.2. Оценки по рубежному контролю выставляются из десяти баллов.

2.3. Контрольные вопросы и задания рубежного контроля должны быть заранее розданы студентам, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу.

2.4. При подготовке к ответу на устном опросе обучающийся может вести необходимые записи, делать пометки.

2.5. Студентам, замеченным в помощи друг другу, или пользующимся неразрешенными пособиями и различными записями, по решению преподавателя могут быть выданы другие или дополнительные задания.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№10

3. ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОЦЕНОК НА РУБЕЖНОМ КОНТРОЛЕ

При проведении рубежного контроля преподавателю рекомендуется соблюдать следующие требования к оценке результатов обучения:

объективность. Беспристрастность и отсутствие предвзятости в оценивании. индивидуальный характер. В ряде случаев необходимо принимать во внимание такие индивидуальные качества обучающегося, как природную медлительность, робость, застенчивость, излишнюю самоуверенность, физические недостатки.

гласность. Выставленный балл за модуль, будучи оглашенным, оказывает воздействие, прежде всего, на студента, которому она дана, так как он получает корректирующую информацию. Однако количество набранного балла влияет и на всю учебную группу: позволяет другим студентам соотнести знания и умения требованиями контроля, воздействует на мнение товарищей об отвечающем;

обоснованность. Выставленный балл должен быть мотивированным и убеждающим, правильно соотноситься с самооценкой и мнением учебной группы.

3.1. Критерии оценки ответа студента на рубежном контроле, а также форма его проведения доводятся преподавателем до сведения студентов до начала рубежного контроля.

https://ormk.kg/	ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ		
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА		
	ИНСТРУКЦИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ		
	ПРОТОКОЛ № 1 ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО И МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ОТ 30 СЕНТЯБРЯ 2025 ГОДА	Версия 01	№10

Приложение №1

Примерные критерии оценки результатов обучения при устной форме ответа обучающихся

- от 9 б. до 10 б. «отлично»;
- от 7б. до 8 б. «хорошо»;
- от 5 б. до 6 б. «удовлетворительно»;
- от 0 б. до 4 б. «неудовлетворительно».

Примерные критерии оценки при устной форме ответа (рубежный контроль) - максимум 10 б.

Параметры Критерии оценки оценивания баллов)	Шкала оценки	(кол-во
Полнота и правильность ответ зачитывается, имеются существенные ошибки и обучающийся не может ответить на вопросы; 2б. материал излагается, но не четко и без пояснения, обучающийся отвечает не на все вопросы; 3б. материал излагается четко, логически взаимосвязано, без ошибок, обучающийся отвечает на все вопр ответа	0-7 баллов	Об. нет ответа; 1б.
Демонстрация Теоретических знаний и умений	0-3 баллов	



Баш

СР

Папишова А.Б.

Юлдашева С.Э.