

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании пед. и мет.
советов
протокол № 21
от «30» 09 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОРМК
Юлдашева С.Э.

«30» 09 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Аудит образовательной деятельности

Ош – 2025/2026 гг.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Аудит образовательной деятельности ОРМК.

В настоящее время вопрос о повышении качества выпускаемой продукции и оказании качественных услуг выходит в республике на передний план.

Сегодня во всем мире огромным конкурентным преимуществом для любой образовательной организации признано наличие разработанной и внедренной системы менеджмента качества.

Поэтому для успешного продвижения на рынке образовательных услуг в современных условиях становится очевидным внедрение в учреждениях профессионального образования системы менеджмента качества.

Внедрение системы менеджмента качества позволяет учреждению профессионального образования создать фундамент для непрерывного совершенствования своей деятельности и достижения долгосрочного успеха путем максимального удовлетворения запросов потребителей и выполнения требований Государственных образовательных стандартов.

Коллективом колледжа с 2025-2026 уч.года ставится цель - разработать внедрить систему менеджмента качества в области оказания образовательных услуг.

Система менеджмента качества предполагает.

- удовлетворенность потребителей (студентов) и заинтересованных сторон (родителей и работодателей) образовательными услугами;
- оценка качества предоставляемых образовательных услуг;
- итоги анализа отчета о качестве образовательных услуг;

Оценка качества образовательных услуг производится через сквозную систему аудитов.

Внешний аудит предполагает оценку соответствия системы менеджмента качества колледжа требованиям Государственных образовательных стандартов.

Внешний аудит проводится аккредитационными компаниями. При этом анализируется результативность и эффективность системы менеджмента качества. Особое внимание обращается на выполнение требований Государственных образовательных стандартов по качеству предоставляемых образовательных услуг.

Внутренний аудит проводят сотрудники отдела качества, прошедшие обучение на семинаре по подготовке внутренних аудиторов. Состав аудиторских групп назначается приказом директора колледжа. При проведении внутренних аудитов качества образовательного процесса, особый акцент делается на непрерывное улучшение деятельности колледжа в области оказания образовательных услуг.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Работа аудиторской группы в колледже строится на принципах:

- беспристрастности;
- независимости;
- подходе, основанном на фактах.

Внутренние аудиты проводятся согласно ежегодно разрабатываемым

Программам проведения аудитов СМК по следующим тематикам, например:

- разработка основных профессиональных образовательных программ;
- информационное и материально-техническое обеспечение образовательного процесса. (Приложение 1)

Педагогический аудит.

На последнем этапе обучения все выпускники проходят процедуру Государственной итоговой аттестации, где независимая оценка качества образования производится Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

На положительную оценку ГАК студенты и педагогический коллектив работают на протяжении всего срока обучения. Для своевременной корректировки образовательного процесса в колледже существуют педагогические аудиты. Они проводятся в соответствии с годовым планом работы колледжа.

Основные цели педагогических аудитов:

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг на основе полученной объективной информации о состоянии учебно-воспитательного процесса, его материально-техническом обеспечении;
- оценка возможностей, сильных и слабых сторон учебно-воспитательного процесса;
- определение областей для улучшения деятельности отдельных педагогов и педагогического коллектива в целом.

Проверки всегда связаны с выявлением соответствия/несоответствия выполняемых должностных функций требованиям, записанным в локальных актах. Параллельно можно определить так называемые области для улучшения деятельности. А они уже могут превратиться в конкретные мероприятия.

Таким образом, проблемы решаются по мере их возникновения. А мониторинг, проводимый в рамках педагогических аудитов, оказывает положительное влияние на конечный результат работы всего педагогического коллектива. (Приложение 2)

Аудит образовательной деятельности учебной группы.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Целью проведения аудита образовательной деятельности учебной группы является - анализ выполнения государственного задания по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих, или анализ выполнения договора на оказание платных образовательных услуг по подготовке специалистов среднего звена. Для проведения аудита образовательной деятельности учебной группы выделяется специальный час во время учебных занятий под названием «День качества в учебной группе».

В «Дне качества» принимают участие директор колледжа, заместитель директора по качеству образования и практическому обучению, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели, работодатели, родители и студенты.

Для проведения аудита образовательной деятельности учебной группы проводится предварительное анкетирование студентов, кураторов групп, заведующих кафедрами и преподавателей колледжа.

В ходе проведения анкетирования студентам задаются вопросы, о том насколько они удовлетворены качеством учебного процесса. Кураторы, преподаватели и заведующие кафедрами отвечают на вопросы по посещаемости, успеваемости группы, комфортно ли студентам учиться в колледже. Выявляются проблемы учебной группы.

Анкеты разрабатываются отделом качества, совместно со студенческой лабораторией качества. (Приложение 3) Студенты, входящие в состав студенческой лаборатории качества проявляют активное участие при проведении анкетирования и обработке результатов.

Студенческая лаборатория качества представляет собой студенческий клуб, в состав которого входят по три представителя от каждой учебной группы.

Куратором студенческой лаборатории качества является заместитель директора по качеству образования и практическому обучению. Из числа студентов, входящих в состав студенческой лаборатории качества, избирается Председатель студенческой лаборатории.

Во время проведения «Дня качества» оглашаются результаты анкетирования представителем студенческой лаборатории качества, ведется протокол, в решение протокола записывается какие результаты показал аудит образовательной деятельности учебной группы. На основании протокола издается приказ директора колледжа о реализации предложений участников «Дня качества» по совершенствованию образовательного процесса.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Проведение аудита образовательной деятельности группы способствует получению обратной связи от студентов. Студенты видят, что колледж реализует высказанные им предложения, понимают, что они имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования и их мнение учитывается. Аудит образовательной деятельности помогает выявить проблемы учебной группы и своевременно их скорректировать.

По итогам каждого прошедшего внутреннего и внешнего аудита разрабатываются, корректирующие и предупреждающие мероприятия с указанием сроков выполнения и ответственных.

Сквозная система аудитов - независимая оценка качества образования, позволяет эффективно управлять учебным процессом, непрерывно повышать качество предоставляемых образовательных услуг, максимально удовлетворять запросы потребителей и выполнять требования Государственных образовательных стандартов.

Для проведения аудита образовательной деятельности учебной группы выделяется специальный час во время учебных занятий под названием «День качества в учебной группе».

В «Дне качества» принимают участие директор колледжа, заместитель директора по качеству образования и практическому обучению, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие кафедрами, кураторы учебных групп, преподаватели, работодатели, родители и студенты.

Для проведения аудита образовательной деятельности учебной группы проводится предварительное анкетирование студентов, кураторов групп, заведующих кафедрами и преподавателей колледжа.

В ходе проведения анкетирования студентам задаются вопросы, о том насколько они удовлетворены качеством учебного процесса. Кураторы, преподаватели и заведующие кафедрами отвечают на вопросы по посещаемости, успеваемости группы, комфортно ли студентам учиться в колледже. Выявляются проблемы учебной группы.

Анкеты разрабатываются отделом качества, совместно со студенческой лабораторией качества. (Приложение 3) Студенты, входящие в состав студенческой лаборатории качества проявляют активное участие при проведении анкетирования и обработке результатов.

Студенческая лаборатория качества представляет собой студенческий клуб, в состав которого входят по три представителя от каждой учебной группы.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Куратором студенческой лаборатории качества является заместитель директора по качеству образования и практическому обучению. Из числа студентов, входящих в состав студенческой лаборатории качества, избирается Председатель студенческой лаборатории.

Во время проведения «Дня качества» оглашаются результаты анкетирования представителем студенческой лаборатории качества, ведется протокол, в решение протокола записывается какие результаты показал аудит образовательной деятельности учебной группы. На основании протокола издается приказ директора колледжа о реализации предложений участников «Дня качества» по совершенствованию образовательного процесса.

Проведение аудита образовательной деятельности группы способствует получению обратной связи от студентов. Студенты видят, что колледж реализует высказанные им предложения, понимают, что они имеют право на участие в формировании содержания своего профессионального образования и их мнение учитывается. Аудит образовательной деятельности помогает выявить проблемы учебной группы и своевременно их скорректировать.

По итогам каждого прошедшего внутреннего и внешнего аудита разрабатываются корректирующие и предупреждающие мероприятия с указанием сроков выполнения и ответственных.

Сквозная система аудитов - независимая оценка качества образования, позволяет эффективно управлять учебным процессом, непрерывно повышать качество предоставляемых образовательных услуг, максимально удовлетворять запросы потребителей и выполнять требования Государственных образовательных стандартов.

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

Приложение 1

Мониторинг качества учебного занятия (внутренний аудит)

Дисциплина _____ Преподаватель _____

Посещающий _____ Цель посещения _____

Дата _____ Группа _____ Кол.студ. по списку _____ % посещаемости _____

Факту _____

Тема занятия _____

Тип занятия _____

Вид занятия _____

Применяемые на занятии педагогические технологии (нужное подчеркнуть и конкретизировать):

- Современное традиционное обучение _____
- Современное не традиционные образовательные технологии _____

| № | Основные критерии эффективности занятия | Оценка качества занятия | | | |
|-----|---|-------------------------|----------|----------|--|
| | | Оценки в баллах | | | |
| | | Комбинированное | лекция | практика | |
| 1 | Нормативное обеспечение учебной деятельности | 8 | 8 | 8 | |
| 1.1 | Наличие рабочей программы, УМК по дисциплине | 2 | 2 | 2 | |
| 1.2 | Соответствие темы занятия рабочей программе, УМК | 2 | 2 | 2 | |
| 1.3 | Наличие технологической карты занятия с расчетом времени | 2 | 2 | 2 | |
| 1.4 | Обеспечение преподавателем качественного ведения учебной документации (журнал учебных занятий, рабочая программа, УМК, технологическая карта) | 2 | 2 | 2 | |
| | Итоговый балл | 8 | 8 | 8 | |

| | | | |
|---|---|-----------|-----|
| https://ormk.kg/ | ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ | | |
| | СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА | | |
| | Аудит образовательной деятельности ОРМК | | |
| | ПРОТОКОЛ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА №1 от 30.09.2025 | Версия 01 | №11 |

| | | | | | |
|-----|---|---|---|---|---|
| 2 | Осуществление целевой установки занятия | 9 | 9 | 9 | 1 |
| 2.1 | Определение и формулирование познавательной и развивающей целей занятия | | | | |
| 2.2 | Определение и формулирование воспитательной цели занятия | | | | |
| 2.3 | Осуществление мотивации деятельности студентов | | | | |
| | Итоговый балл | | | | |
| 3 | Организационная часть занятия | | | | |
| 3.1 | Психологические и санитарно-гигиенические условия (комфортность, освещенность и т.д.) | | | | |
| 3.2 | Подготовленность студентов к занятию | | | | |
| 3.3 | Состояние доски, оборудования, кабинета | | | | |
| 3.4 | Культура межличностных отношений | | | | |
| | Итоговый балл | | | | |
| 4 | Контроль и оценка качества знаний, умений и навыков студентов | | | | 1 |
| 4.1 | Разнообразие методов контроля знаний | | | | |
| 4.2 | | | | | |

Директор :

Ответственный по СМК:



Юлдашева С.Э.

Абдувайтова Г.Ж.