

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ОРМК
Юлдашева С.Э.
« » 2025г.

Стратегический план развития
Ошского регионального медицинского
колледжа
На 2025-2029 г. г.

«Рассмотрено и утверждено»
на заседании пед. и мет. советов
протокол № 1 от 30.09 2025г.

Содержание

1. Введение
 2. Паспорт Программы Стратегического развития Ошского регионального медицинского колледжа на 2025-2029г.г.
 3. Информационная справка
 4. Проблемный анализ состояния колледжа
 5. Основные направления реализации Программы развития ОРМК на 2025-2029г.г.
 6. Механизм реализации Программы Стратегического развития ОРМК на 2025-2029г.г.
 7. Система управления реализацией Программы Стратегического развития
 8. Оценка социально – экономической эффективности реализации Программы Стратегического развития
 9. Общая оценка возможностей реализации Программы стратегического развития
- Приложение 1.** Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям экономики региона, госстандартам и гарантиям качества образования.
- Приложение 2.** Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
- Приложение 3.** Развитие кадрового потенциала ОРМК

Программа стратегического развития Ошского регионального медицинского колледжа (далее - Программа) на 2025-2029г.г.- управленческий документ, который определяет основные стратегическое направления его развития и пути их реализации.

Программа разработана в соответствии с государственной политикой в сфере образования и здравоохранения, направлена на реализацию общеобразовательной политики региона, интеграцию образования и производства в целях совершенствования системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием (далее – СПО.) Для обеспечения качества образования в системе среднего профессионального медицинского образования является актуальной модернизация системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров со средним профессиональным образованием. Это является одним из важнейших элементов системы охраны здоровья населения, обеспечивающей динамичное развитие общества.

Стратегия развития Ошского регионального медицинского колледжа направлена на достижение высоких результатов в сохранении и охране здоровья населения Ошской области и республике.

Стратегия медицинского образования в ОРМК предусматривает усиление **практического аспекта** обучения: ориентацию на формирование общих и профессиональных компетенций; внедрение новых технологий обучения (симуляционные, профильные, модульные, здоровьесберегающие, дистанционные и др.), внедрение инновационной модели последиplomного профессионального образования (накопительной системы повышения квалификации средних медицинских работников (далее – СМР), разработку современных методов оценивания результатов профессионального образования, основанных на компетенциях; индивидуализацию обучения, а также привлечение работодателей к экспертизе образовательных программ и более широкое участие их в профессиональной подготовке специалистов.

В основу развития системы подготовки медицинских и фармацевтических кадров, обеспечения принципа непрерывности в многоуровневом профессиональном образовании в ОРМК положена интегративная модель образовательных инноваций, реализуемых в колледже.

Реализация данной модели позволит воспитать специалистов, ориентированных на потребности современной экономики. Знания, полученные студентами в процессе обучения, должны стать важнейшим ресурсом, инструментом формирования, компетенций, необходимых в практической деятельности выпускников.

Реализация стратегического плана должна обеспечить:

- дальнейшую системную интеграцию среднего (полного) общего образования, начального, среднего (базового) и последиplomного образования в направления и специализацию среднего медицинского и фармацевтического образования;
- актуализацию стратегии партнерства и сетевого взаимодействия образовательного учреждения, ЛП и фармацевтических учреждений;
- обеспечить качество содержания среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования на основе интеграции и модульно - компетентного подхода;
- создание единой информационной среды и автоматизированной системы управления, способствующих инновационной деятельности педагогического коллектива в условиях модернизации системы здравоохранения и образования;
- формирование единого образовательного пространства (школа – колледж – практическое здравоохранение);
- внедрение инфраструктуры свободного доступа к непрерывному профессиональному образованию в течение всего периода профессиональной деятельности специалистов посредством внедрения современных технологий обучения.

Формирование устойчивой системы непрерывного среднего медицинского образования на основе внедрения образовательных инноваций, системы оценки и сертификации квалификаций выпускников позволит подготовить специалистов, стремящихся к постоянному совершенствованию своей профессиональной деятельности и личностному развитию, готовых внести вклад в укрепление здоровья и благополучия отдельных лиц, семей, сообществ.

Цель Программы – создание экономических, организационных и правовых механизмов оптимального использования потенциала образовательной организации : обеспечение оптимальных условий для подготовки квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда на основе интеграции с производством, использование лучших традиций отечественной медицины и инноваций, непрерывное повышение качества предоставляемых услуг в интересах личности, общества и государства.

Стратегическая цель – повышение статуса и укрепление лидирующих позиций колледжа на региональном и республиканском уровнях.

Целевая программа развития профессионального медицинского образования в ОРМК (2025-2029г.г.) направлена на активное внедрение симуляционного обучения в образовательный процесс колледжа, что обусловлено повышением требований работодателей к профессиональной компетентности медицинских и фармацевтических работников. Высокие риски осложнений при выполнении медицинских манипуляций, ограничения правового и этического характера делают симуляционные технологии обучения одними из самых важных в процессе подготовки медицинских работников. Развитие симуляционных технологий сегодня возводится в ранг внутриколледжной политики.

Основными итогами к 2029- году реализации Программы развития колледжа должны стать:

- укрепление социально – экономического статуса колледжа;
- повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников колледжа ;
- обеспечение высокого уровня информатизации и автоматизации образовательного процесса;
- обеспечение процесса обучения необходимыми учебно-методическими разработками и электронными материалами;
- развитие системы менеджмента качества;
- развитие системы стимулирования профессионального роста ППС и вспомогательного персонала колледжа;
- эффективное использование потенциала преподавательского и вспомогательного персонала;
- оптимизация организационной структуры и штатной численности сотрудников колледжа с целью снижения доли неэффективных расходов и наиболее эффективного использования финансовых, кадровых и материальных ресурсов образовательного учреждения;
- активизация деятельности всех структурных подразделений колледжа в целях подготовки высококвалифицированных специалистов среднего медицинского и фармацевтического звена;
- оптимизация уровня открытости образовательного процесса для широкой общественности путем публикации в сети Интернет официального сайта колледжа и через СМИ города, области, республики;
- укрепление нормативно – правовой базы колледжа;
- повышение социальной защищенности студентов, профессорско-преподавательского и вспомогательного персонала ОРМК;
- усиление практической направленности содержания образования и расширение санитарной практики на базе лечебно-профилактических и фармацевтических учреждений;
- к формирование профессиональных компетенций через обеспечение возможности построения индивидуальных траекторий обучения, внедрение технологий « портфолио» преподавателей и студентов;
- организация дистанционных форм обучения через использование социальных сетей и учебных материалов, имеющихся в образовательной сети интернет- пространства;
- широкое использование интерактивных методов обучения, мультидисциплинарной бригады, кейсового подхода (медицинские симуляции, деловые игры тренинг, мозговой штурм и т.п.);
- активное использование потенциала студенческого самоуправления и студенческих групп;
- расширение образовательной среды за счет коммуникационных связей с субъектами региона, прямо или косвенно участвующими в образовательном процессе в системе ОРМК;
- расширенное сотрудничество по академической мобильности студентов и ППС с образовательными учреждениями КР и зарубежья.
- усиление гуманистического и культурологического аспектов основного и вариативного компонентов содержания образования.

**2. Паспорт Стратегической Программы развития
Ошского регионального медицинского колледжа
на 2025-2029г.г.**

Наименование разработчика Программы	ОРМК
Исполнитель основных мероприятий Программы:	ОРМК
Нормативные документы, используемые при разработке дополнений к Программе:	- Конституция КР - Закон “Об образовании КР” - Положения об СПО

	- Устав колледжа и другие нормативно – правовые документы.
Наименование Программы	Программа Стратегического развития ОРМК на период 2025-2029г.г..
Дата и номер протокола педагогического совета колледжа, на котором принято решение об утверждении Программы:	Протокол №- _____ от « _____ » _____ 2025г.
Должностное лицо, утвердившее Программу:	Директор ОРМК
Цели и задач Программы	<p>Цель: Удовлетворение потребности региона и республики в квалифицированных специалистах со средним медицинским и фармацевтическим образованием, отвечающих требованиям ГОС СПО и требованиям работодателей.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематическое совершенствованные содержания подготовки специалистов, на основе требований Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; - обеспечение условий для подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов, ориентированных на социальную адаптацию в современных условиях жизни; -воспитание личности с позитивной активной общественной, гражданской позицией, толерантной к людям другой нации и другого вероисповедания, на основе милосердия как главного профессионального качества будущих медиков, приоритетности духовно – нравственных ценностей, сохранения самобытности кыргызской культуры и кыргызского – языка, используя инновационные формы и методы работы; - внедрение технологии дистанционного обучения в систему повышения квалификации и профессиональной подготовки специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием; - совершенствование системы повышения квалификации – педагогических кадров колледжа; - модернизация управления колледжем на основе инновационных управленческих процессов в системе среднего профессионального образования; - расширение укрепление и совершенствование связей с социальными партнерами; - совершенствование механизмов участия работодателей в повышении качества профессиональной подготовки выпускников (совместная разработка и реализация ОПОП, участие в государственной итоговой аттестации, руководство производственными практиками и др;) - использование инновационных образовательных технологий обучения: практико–ориентированные, информационно – коммуникационные, модульные, симулятивные и др; - совершенствование научно – методического и

	<p>информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ специальностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование механизмов системы оплаты труда и социальной поддержки педагогических работников и сотрудников колледжа;
Целевые индикаторы и показатели Программы:	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение и реализация ГОС СПО нового поколения; - внедрение и сертификации системы менеджмента качества образовательных услуг; - обеспечение высокого уровня качества образования (50-60%); - повышение ИКТ – компетентности педагогов и студентов (100%) - повышение процента учащихся и студентов, получающих образование использованием современных информационных технологий(25%); - приобретение современного оборудования и информационных ресурсов для организации образовательного процесса (интерактивная доска, комплексы цифровых образовательных ресурсов); - обеспечение перехода к системе эффективных контрактов с работниками колледжа.
Сроки реализации программы	2025-2029г.г..
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>удовлетворение потребности г.Ош и Ошской области в специалистах со средним медицинским образованием, отвечающих требованиям Государственных образовательных стандартов нового поколения и запросам работодателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - качественное обновление содержания среднего медицинского образования, повышение качества образовательных услуг за счет создания и внедрения эффективной системы менеджмента качества на основе госстандартов; - совершенствование воспитательной работы колледжа, удовлетворение потребностей студентов в занятиях по интересам; - совершенствование профессиональных компетенций (в том числе в области информационных и коммуникационных технологий) и общекультурного уровня педагогических работников ОРК; - создание условий, обеспечивающих охрану жизни, сохранение и укрепление Здоровья студентов и ППС, формирование их здорового образа жизни, безопасных условий труда и учебы, развитие материально-технической базы; - повышение уровня обеспечение учебного процесса современными информационными ресурсами, техникой, учебным оборудованием; - повышение эффективности управленческих структур колледжа.

3. Информационная справка

1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Ошский региональный медицинский колледж.
2. Юридический адрес: г.Ош, Памирский тракт – 1 км, д.№3
3. Фактический адрес: г.Ош, Памирский тракт – 1 км, №3
4. Телефоны: 03222 (8-88-68)
5. Факс: 03222 (8-88-68)
6. Адрес электронной почты: oshrc@mail.ru
7. Адрес официального сайта: omnk.kg
8. Учредитель: Эрмеков Данияр Жунусаматович
9. Ошский региональный колледж создан в 2013 году. Колледж создан путем реорганизации своего предшественника – частного медицинского колледжа «Здоровая Азия», зарегистрированного Управлением юстиции Ошской области и г.Ош за №131401-У-е, ОКПО – 27627425 от 16 августа 2013 года.

Ошский региональный колледж зарегистрирован Управлением юстиции Ошской области и г.Ош за №20104201410220 от 2 мая 2014 г. На основании правоустанавливающих документов издан приказ об открытии колледжа и назначении его директором доктора политических наук, профессора Омукеевой Джумакан Алинурованы.

В 2019 году 21 октября Ошский региональный колледж перерегистрирован как Ошский региональный медицинский колледж.

Количество студентов очной формы обучения на 2025 г. – 261 чел.

Численность штатного педагогического персонала – 14.

Численность преподавателей по совместительству – 5

Численность управленческого персонала (администрации) – 10.

Численность АХЧ – 6.

Руководители колледжа:

- Юлдашева Санабар Эргешовна – директор.
- Омукеева Джумакан Алинуровна – заместитель директора по финансово-административной деятельности, кандидат педагогических наук, доктор политических наук, доцент, профессор Университета Сока-Гаккая (г. Токио).
- Исмаилова Зарина Ниязовна – заместитель директора по воспитательной работе.
- Жунусова Жазгул Эркебаевна - главный бухгалтер
- Торобекова Тыхмина Ыманбердиевна- начальник отдела кадров
- Папишова Асель Болотбековна – председатель ПЦК «Гуманитарных и клинических дисциплин».

Нормативно-правовая база ОРМК:

- Конституция Кыргызской Республики.

- Закон «Об образовании».

- Постановление Правительства КР №53 от 3.02.2004 г. «Положение об образовательной организации СПО КР».

- Постановление Правительства КР №470 от 4.07.2012 г. «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций СПО КР».

- Устав образовательного учреждения «Ошский региональный медицинский колледж».

- Свидетельство о регистрации юридического лица.

- Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: №LS190001966. Срок действия – бессрочно.

- свидетельство о государственной аккредитации: сертификат №SC160000149 (приказ МО и Н КР №316/1 от 17 марта 2016 г.) регистрационный №S16/0005.

Ресурсная база:

№	Показатель	Критерий	Фактически
1	Информатизация образовательного учреждения количество компьютеров на 100 студентов контингента (приведенного к очной форме обучения)	на 1 компьютер 7 студентов	общее количество: 54 шт. на 1 компьютер 5 студентов
2	Процент преподавателей с высшим образованием		93%
3	Уровень владения ППС ИТК		87%
4	Процент преподавателей с категориями		21%
5	Процент ППС с учеными степенями и званиями		14%
6	Состояние библиотечного фонда		Общее количество учебных книг: 6467 шт. на 1 студента 22 книги.
7	Состояние учебно-информационного фонда		AVN

8	Обеспеченность учебными площадями (на 1 студента)	на 1 студента 7 кв/м	на 1 студента 8,1 кв/м
---	---	-------------------------	------------------------

Управление колледжем

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора колледжа является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет колледжа, Методический совет, Студенческий совет и другие общественные организации.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с Конституцией КР, Законодательством КР в области образования, Уставом колледжа и другими нормативно-правовыми актами на основе принципа гласности, открытости, демократичности.

Коллективным органом общественно-профессионального управления является Педагогический совет. В управление колледжем включен орган студенческого самоуправления – Студенческий совет.

4. Проблемный анализ состояния колледжа

Ошский региональный медицинский колледж является частным образовательным учреждением, реализующим программы среднего профессионального медицинского и фармацевтического образования базового уровня. Образовательная деятельность по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам ведется в соответствии с лицензиями на право осуществления образовательной деятельности и дополнительных образовательных программ. Лицензии на право осуществления образовательной деятельности: LS190001966.

Колледж аттестован и аккредитован:

- 1) В 2016 году. Сертификат №SC160000149 (приказ МО и Н КР №316/1 от 17 марта 2016 г.) регистрационный №S16/0005.
- 2) В 2019 году. Сертификат №VK190000389 /программная/ (приказ Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3/19/02 от 5 апреля 2019 г.) регистрационный №0103.
- 3) В 2021 году. Сертификат №VI 210000033/институциональная/ (приказ Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3/21/01 от 9 февраля 2021 г.) регистрационный №0116.
- 4) В 2024 году. Сертификат №VI 240000778/программная/ (приказ Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3/24/03 от 4 июня 2024 г.) регистрационный №0406
- 5) В 2024 году. Сертификат №VI 240000188/институциональная/ (приказ Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций №3/24/03 от 4 июня 2024 г.) регистрационный №071

В колледже имеются необходимые кадровые и материальные ресурсы. Образовательный процесс в колледже осуществляют 19 работников, из них штатные преподаватели – 14 человек, преподаватели по совместительству – 5 человек, управленческий персонал (администрации) – 13 человек, АХЧ – 5 человек. Количество преподавателей со стажем педагогической деятельности от 2 до 20 лет – 9 человек, со стажем педагогической деятельности от 20 и более лет – 2 человек. При этом, 87% преподавателей владеют ИКТ-технологиями на профессиональном уровне; 13% - на продвинутом. Качественный состав ППС: доктор наук – 1, старшие преподаватели – 5, Отличники образования – 1, Отличники здравоохранения – 1.

Таким образом, в колледже созданы достаточные кадровые условия для осуществления педагогической деятельности – имеется сложившийся, инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников. Вместе с тем, следует отметить, что для реализации поставленных задач:

- требуется повысить долю педагогов, владеющих ИКТ-технологиями на профессиональном уровне;
- создать отдел информационно-технического обслуживания, обеспечивающий развитие ИТК педагогического персонала на всех уровнях;
- внедрить документированную систему менеджмента качества через отдел качества образования;
- широко использовать систему AVN в учебном процессе;
- активизировать курсы дополнительного образования:
- курсы иностранного языка (английский, кыргызский, русский языки);
- курсы информатики и компьютерной грамотности;
- курсы массажа;
- курсы сиделки по уходу за тяжелобольными.

Материально-техническая база колледжа включает в себя учебный корпус, оборудованные кабинеты, базы практик в лечебно-профилактических и фармацевтических учреждениях города Ош и Ошской области. Аудиторный фонд ОРМК составляет – 16 аудиторий, из них: 4 – лекционные аудитории; 12 кабинетов специальных дисциплин; 4 кабинетов общеобразовательных дисциплин; 1 кабинет информатики; 1 конференц-зал; столовая, библиотека с читальными залами, медпункт. Общая полезная площадь – 2312,82 кв/м. Спортзал и спортивные площадки – арендуются.

Основной группой потребителей образовательных услуг колледжа являются учащиеся 11 классов образовательных учреждений города Ош и области, а также других областей южного региона КР. Фактором, позволяющим повысить интерес и сформировать осознанную потребность в освоении профессии медработника, является широкое системное использование ИКТ-технологий в образовательном процессе и

внеаудиторной деятельности студентов для обеспечения развития деятельности - коммуникативной составляющей профессиональных компетенций в разрезе специальностей колледжа.

На современном этапе развития колледжа основными приоритетами образовательной политики являются:

- доступность, эффективность, качество образования через внедрение систем менеджмента качества;
- социализация в рыночную сферу через формирование профессиональных и личностных компетенций;
- совершенствование базового уровня подготовки специалистов;
- повышения уровня (углубленного) подготовки специалистов.

Медицинская сестра общей практики (с базовым уровнем образования) должна обладать рядом профессиональных компетенций. Она должна уметь:

- организовать квалифицированный уход за пациентами различного профиля в больницах;
- оказать помощь врачу, в том числе семейному;
- организовать первичную медико-санитарную помощь при заболеваниях и неотложных состояниях, независимо от возраста и пола пациентов.

Фармацевт должен обладать такими компетенциями, как:

- организация хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения в соответствии с требованиями нормативной документации;
- отпуск населению по рецептам и без рецептов лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- изготовление лекарственных форм по индивидуальным рецептам, требованиям организаций здравоохранения и в виде внутриаптечных заготовок, в том числе в асептических условиях;
- информирование населения и медицинских работников об ассортименте и потребительских свойствах товаров, реализуемых через аптеки
- консультирование населения о правилах приема и отпуска лекарственных средств и их хранении в домашних условиях в соответствии с нормативными документами;
- информирование населения о возможных побочных действиях лекарственных средств.
- консультирование по вопросам доврачебной помощи.

Зубной техник (с базовым уровнем образования) должен обладать рядом профессиональных компетенций. Он должен уметь:

- Изготовить съемные пластиночные протезы;
- Изготовить несъемных зубные протезы;
- Изготовить челюстно-лицевые аппараты.

Новые медицинские технологии, внедрение стандартов диагностики и лечения, современных достижений науки в медицинскую практику требуют от ППС ОРМК постоянного совершенствования профессиональной подготовки средних медицинских кадров.

Требуется расширить сферу предоставляемых колледжем услуг:

- каждый студент, специалист должен иметь возможность выбора наиболее удобных для него форм и сроков обучения – с полным отрывом от производства, очно-заочную и вечернюю форму, дистанционную. Колледж ко 2029 г. предполагает внедрение системы дополнительного сестринского образования, которая заключается в разработке и реализации дифференцированных программ повышения квалификации специалистов-медиков среднего звена, в соответствии с уровнем образования.

В основе профессиональной деятельности медицинского работника любой специальности наряду с углубленными знаниями, разнообразными навыками и умениями лежат доброта и сила воли, сострадание и самопожертвование. Отсутствие этих качеств может привести к несостоятельности специалиста и, как следствие, снижению эффективности его деятельности, разочарованию в профессии и другим негативным результатам.

Поэтому необходимо совершенствовать систему отбора молодежи для обучения медицинским профессиям, проводить профессиональную ориентацию в общеобразовательных школах, лицеях, разнообразить работу подготовительных курсов, проводить тестирование при поступлении в колледж и др.

Миссией колледжа является подготовка высококвалифицированных медицинских работников среднего звена для системы здравоохранения, на основе развития сетевого взаимодействия с работодателями в условиях непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому обучающемуся возможность формирования индивидуальной образовательной траектории и повышения уровня усвоения информационно-коммуникационных технологий для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста.

Политика колледжа в области качества

Постоянное улучшение качества образования понимается руководством и персоналом колледжа как постоянное улучшение процесса, условий, результатов и самой системы обучения и воспитания при подготовке специалистов:

- медиков;
- фармацевтов.

Политика в области качества нацелена на достижение колледжем лидирующих позиций в подготовке конкурентоспособных специалистов, владеющих профессиональными и общими компетенциями в соответствии с ГОС СПО нового поколения.

Для непрерывного повышения конкурентоспособности и улучшения качества в колледже постоянно совершенствуется система связи колледжа с потребителями в лице ЛПУ и фармацевтических организаций на основе изучения и прогнозирования потребностей рынка труда.

На основе самооценки своей деятельности, с 2013 по 2020 гг. колледж наметил основные пути повышения качества образования:

- ежегодный анализ и коррекция образовательных программ (ОПОП), реализуемых в колледже, с привлечением обучающихся, социальных партнеров, работодателей;
- обеспечение ИКТ-компетентности педагогов колледжа, вспомогательного персонала и студентов;
- активизация работы по укреплению и развитию взаимосвязей со специальными партнерами;
- совершенствование управленческой деятельности колледжа;
- внедрение системы менеджмента качества в колледже.

Руководство колледжа на период до 2029 года ставит своей целью удовлетворение существующих и потенциальных требований и ожиданий потребителей, персонала и общества в целом и стремится к непрерывному улучшению работы колледжа, поощряя для этого творческую инициативу преподавателей и обеспечивая их необходимыми поддержкой и ресурсами. Руководство несет ответственность за качество во всех областях деятельности колледжа. Личная ответственность за качество работы каждого сотрудника обеспечивается четкой регламентацией прав, обязанностей и ответственности.

Политика в области качества доводится до сведения сотрудников и поддерживается на всех уровнях организационной структуры колледжа.

Программа развития на 2025-2029 годы разработана в 2025 году. К этому времени педагогическим коллективом колледжа была проделана значительная работа, которая явилась основой для ее разработки.

Проблема повышения качества образования для колледжа является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми студентами образовательной программы (ОПОП) специальности, формирования навыков самостоятельной деятельности студентов, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентного подхода и рейтинговой оценки качества образования. Важной для колледжа является проблема внедрения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Важной проблемой является доступность образования, которая понимается педагогами колледжа в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в колледже, позволяющих каждому студенту освоить образовательную программу и быть успешным. Важной проблемой, которую призвана решать настоящая Программа развития, является демократизация уклада колледжа. Особенно важным является использование потенциала родителей, работодателей и местного сообщества в качестве ресурса развития образовательного учреждения

5. Основные направления реализации Стратегической Программы развития ОРМК на 2025- 2029 годы

Научно-методические основы Программы

При подготовке Программы учитывались цели, концептуальные положения и идеи, имеющиеся в реализуемых колледжем образовательных программах. (ОПОП) специальностей Программа разработана в соответствии с Законом «Об образовании» КР; Государственными образовательными стандартами СПО; Указаниями МО и Н КР, МЗ КР.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза перспектив развития колледжа.

5.1. Соответствие ГОС в области среднего профессионального медицинского образования. Разработка и внедрение профессиональной образовательной программы на основе ГОС СПО нового поколения.

Задачи:

- ежегодно проводить анализ профессиональных образовательных программ в плане их соответствия требованиям ГОС СПО;
- обеспечить структуру содержания образовательных программ качественным обновлением, обеспечивающим развитие личностно-профессионального потенциала будущих специалистов и их мобильность на рынке труда;
- совершенствовать воспитательный процесс путем создания условий для гармоничного развития личности, ее способностей и реализации творческой активности.

Основные направления:

- соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО нового поколения;
- учебно- методическое обеспечение образовательного процесса;
- внедрение новых технологий обучения;

- развитие самостоятельной и учебно-методической деятельности студентов и преподавателей;
- формирование развивающей образовательно-воспитательной среды.

Ожидаемые результаты:

- обеспечение качества подготовки специалистов, повышение конкурентоспособности, профессиональной мобильности выпускников колледжа на рынке труда;
- создание нового поколения учебной, учебно-методической литературы, материально-технических ресурсов, для обеспечения качества образования;
- развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании личности, профессиональном самоопределении и творческой самоактуализации.

5.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

Задача:

- обеспечение освоения и применение новых информационных технологий в образовательном процессе.

Основные направления:

- обучение студентов, ППС, АХЧ основам информатики и вычислительной техники;
- использование компьютерных технологий в образовательном процессе;
- создание компьютерного банка передовой педагогической информации.

Ожидаемые результаты:

- достижение соответствия уровня подготовки специалистов и использование средств информатизации и цифровизации, в жизни;
- доступность электронных средств связи студентам и работникам колледжа;
- повышение уровня развития компьютерных технологий в управлении учебным заведением.

5.3. Совершенствование подготовки педагогических кадров

Задача:

- привести кадровый потенциал в соответствие с современными требованиями к подготовке специалистов.

Основные направления:

- развитие системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- создание условий для аттестации педагогических кадров;
- обновление преподавательского состава;
- привлечение к педагогической деятельности высококвалифицированных специалистов, имеющих опыт практической деятельности.

Ожидаемые результаты:

- совершенствование обеспеченности учебного заведения высококвалифицированными педагогическими кадрами
- формирование системы подготовки кадров для СПО.

5.4. Организационно-экономические отношения в системе ОРМК и управление колледжем

Задачи:

- совершенствование организационно-экономического механизма деятельности колледжа в современных социально-экономических условиях;
- модернизация управления колледжем на основе инновационных процессов в системе профессионального образования.

Основные направления:

- рациональное использование финансовых средств колледжа;
- развитие договорных отношений между колледжем и учреждениями различных организационно-правовых форм, направленных на расширение подготовки кадров по заказам юридических лиц с оплатой ими стоимости обучения;
- использование потенциала колледжа для развития лечебно-профилактической информационной деятельности;
- обеспечение развития самостоятельности учебного заведения, совершенствование механизмов самоуправления;
- лицензирование и государственная аккредитация колледжа;
- развитие студенческого самоуправления.

Ожидаемые результаты:

- расширение возможностей финансирования колледжа;
- укрепление связи колледжа с лечебно-профилактическими, стоматологическими и фармацевтическими учреждениями как потенциальными работодателями;
- развитие материально-технической базы;
- развитие демократизации управления;
- создание эффективной системы общественного управления колледжем.

5.5. Социально-экономическая поддержка обучающихся и работников ОРМК.

Задача:

- формирование системы стимулирования работников колледжа, обеспечивающей повышение уровня профессионального мастерства;

- переход к дифференцированной адресной социальной поддержке студентов;
- создание здоровых и безопасных условий труда и учебы;
- развитие системы содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников в системе здравоохранения

Ожидаемые результаты:

- улучшение материального и общественного положения работников колледжа;
- обеспечение целевой социальной поддержки студентов и работников колледжа;
- улучшение социально-психологического самочувствия студентов и работников;
- повышение социально-экономической защищенности выпускников колледжа.

5.6. Социальное партнерство в ОРМК.

Задача:

- развитие пространства социального партнерства и различных форм взаимодействия его субъектов.

Основные направления:

- определение перечня образовательных услуг, востребованных на рынке труда;
- совершенствование организации образовательного процесса;
- совершенствование контроля качества подготовки специалистов и участие в итоговой государственной аттестации выпускников социальных партнеров, работодателей;
- развитие профориентации среди различных социальных слоев населения;
- развитие преемственности и интеграции среднего и высшего медицинского и фармацевтического образования;
- формирование и реализация вариативных воспитательных систем;
- развитие материального -технической базы;
- содействия трудоустройству выпускников.

Ожидаемые результаты:

- сотрудничество субъектов социального партнерства, обеспечивающее баланс на рынке образовательных услуг и рынке труда;
- интеграция образования и практической деятельности, способствующая повышению качества подготовки специалистов;
- развитие форм и методов воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов, работников и выпускников.

5.7. Укрепление материально-технической базы колледжа

Задача:

- создание оптимальных условий для качественного учено-воспитательного процесса.

Основные направления:

- капитальный и текущий ремонт имеющихся заданий и оборудования;
- приобретение современного обучающего оборудования, инвентаря, фантомов, муляжей и др;
- приобретение технических средств обучения;

Ожидаемые результаты:

- создание условий для подготовки конкурентоспособных медицинских и фармацевтических специалистов среднего звена.

6.Механизмы реализации Стратегической Программы развития ОРМК (2025-2029 г.г.)

Основные механизмы реализации Программы развития.

- 6.1 Создание подпрограмм (текущих планов работы колледжа и структурных подразделений) развития колледжа в соответствии с задачами Программы, направленными на создание условий достижения целей Программы развития и включающих имеющиеся ресурсы, возможные решения в данном направлении, назначение ответственных за их выполнение и ожидаемые результаты .
- 6.2. Создание системы управления диагностики и контроля реализации Программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации.

Подпрограммы Программы развития ОРМК (2025-2029 г.г.)

В соответствии с основными задачами развития колледжа Программой предусмотрена реализация взаимосвязанных подпрограммы (см. Приложение 1):

1. Разработка и внедрение Основных профессиональных образовательных программ на основе ГСО СПО (Приложение 1);
2. Развитие системы воспитательной работы колледжа на основе формирования здорового образа жизни студентов ОРМК (Приложение 2)

Этапы реализации

Планируется осуществить реализацию мероприятий Программы в течение пяти лет (в текущем финансовом году и плановом периоде): с 2025 по 2029 годы.

- Ориентационно -мотивационный этап: 2025-2026 гг.
- Конструктивно - формирующий этап: 2027-2028 гг.
- Результативно- диагностический этап: 2028-2029 гг.

7.Система управления реализацией Программы.

Механизм выполнения поставленных в Программе задач основывается на указанных выше целевых установках и представляет собой реализацию определенного перечня мероприятий, составляющих функциональное единство. Организация и контроль за реализацией программных мероприятий осуществляется педсоветом колледжа.

Общее руководство работой по реализации Программы развития колледжа и оценки степени эффективности ее реализации осуществляются отделом качества совместно с методическим советом колледжа. Ход работы над отдельными подпрограммами, реализуемыми в рамках Программы развития, курируется должностными лицами – представителями администрации колледжа, в соответствии с имеющимися у них функциональными обязанностями и представляются на заседаниях Педагогического Совета колледжа и Методического совета. Исполнителями мероприятий Программы является педагогический коллектив колледжа.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы.

Внутренний мониторинг проводит комиссия и администрация колледжа.

-Оценка результатов реализации программы будет осуществляться с помощью различных методов:

-экспертная оценка результатов деятельности (внутренними и внешними экспертами);

-социологические опросы учащихся, педагогов и родителей;

-методы психодиагностики.

Результаты обсуждаются один раз в год. Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с основными направлениями.

Система контроля:

- Управление профессионального среднего-образования МО и Н КР.
- Управление здравоохранения МЗ КР.
- Администрация ОРМК.

Администрация колледжа:

-доводит до педагогического коллектива лимиты бюджетных обязательств;

-вносит в установленном порядке предложения по уточнению перечня мероприятий Программы на очередной финансовый год, уточняет затраты по мероприятиям Программы;

-разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Программы;

-организует размещение в электронном виде на официальном сайте колледжа информацию о ходе реализации Программы.

Информационно- методический центр колледжа:

-проводит мониторинг результатов реализации мероприятий Программы;

-представляет отчеты о ходе реализации программных мероприятий на рассмотрение администрации колледжа и Совет колледжа.

Методический совет колледжа:

-обеспечивает координацию деятельности по реализации мероприятий Программы;

-разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Программы;

-представляет отчеты о ходе реализации Программы на рассмотрение администрации колледжа и Совет колледжа.

Исполнители мероприятий несут ответственность за некачественное и несвоевременное их выполнение, за нецелевое использование выделенных средств и иные нарушения бюджетного законодательства в соответствии с законодательством КР.

8.Оценка социально-экономической эффективности реализации

Программы:

Социальная эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей и индикаторов, отражающих стратегические приоритеты развития ОРМК, связанные со сферой подготовки медицинских и фармацевтических специалистов.

При выборе показателей и индикаторов используются достоверные сравнимые и доступные данные.

Социальные эффекты реализации Программы оцениваются по следующим направлениям:

-повышение качества образования;

-расширение возможности получения дополнительного образования в соответствии с запросами обучающихся и их родителей;

-укрепление материально- технической базы колледжа;

-расширение социального партнерства;

Достижение запланированных результатов характеризуется следующими целевыми индикаторами:

Перечень целевых индикаторов программы:

Целевые индикаторы программы	Ед. изм	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
------------------------------	---------	----------	----------	----------	----------	----------

Внедрение ГОС по специальностям, имеющим лицензии.	-	На 1 курсе по всем реализуемым в колледже специальностям	На 2 курсе по всем реализуемым в колледже специальностям	На 3 курсе по всем реализуемым в колледже специальностям	-	-
Внедрение и сертификация системы менеджмента качества образовательных услуг;	-	Разработка и нормативно-правовых основ для внедрения системы менеджмента качества, необходимые локальные акты внутри колледжа.	Проведение процедур сертификации системы менеджмента качества	Реализация системы менеджмента качества	Мониторинг 1 этапа реализации системы менеджмента качества	Мониторинг 2 этапа реализации системы менеджмента качества. Подведение итогов
Обеспечен высокий уровень качества образования (60-70%);	%	%	%	%	%	%
Повышение ИКТ – компетентности педагогов и студентов (100%);	%	%	%	%	%	%
Процент студентов получающих образование с использованием современных информационных технологий (25%);	%	%	%	%	%	%
Трудоустройство выпускников (100%);	%	%	%	%	%	%
Приобретение современного оборудования и информационных ресурсов для организации образовательного процесса (интерактивная доска, мобильный компьютерный класс, коллекции цифровых образовательных ресурсов).	%	Оснащение предметных кабинетов ноутбуками и проекционным оборудованием	Оснащение предметных кабинетов ноутбуками и проекционным оборудованием	Оснащение предметных кабинетов ноутбуками и проекционным оборудованием приобретение 2-х комплектов системы интерактивных досок	Оснащение предметных кабинетов ноутбуками и проекционным оборудованием Приобретение интерактивной доски	Оснащение предметных кабинетов ноутбуками и проекционным оборудованием Приобретение интерактивной доски

9.Общая оценка возможностей реализации Программы.

Реализация Программы предполагает создание новой образовательной среды на базе ОРМК, дающей возможность получения разнообразных образовательных услуг высокого качества вне зависимости от места проживания получателей услуг.

Реализация мероприятий программы осуществляется в условиях наличия определенных рисков, а именно:

- изменения в законодательстве, связанные с содержанием образовательных программ СПО и количеством часов базисного учебного плана, предусмотренных на их освоение;
- изменения требований к условиям осуществления образовательного процесса;

- невысокая доля педагогов, владеющих ИКТ - технологиями на профессиональном уровне;
 - отсутствие сетевой организации взаимодействия субъектов профессионального образования;
 - отсутствие дистанционной формы обучения в колледже при наличии потребности, что сокращает круг потенциальных заказчиков;
 - низкий уровень системы оценивания, системы мониторинга образовательного процесса в соответствии с требованиями компетентного подхода к организации образовательного процесса на основе модульных технологий обучения.

Приложение 1

Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям работодателей.

№	Мероприятия	Сроки реализации годы	Исполнители	Результаты мониторинга (№ документа)
1	2	3	4	5
2	Разработка и обновление УМК дисциплин и профессиональных модулей	Ежегодно	Зам. директора по УВР	
3	Интеграция различных дисциплин и МДК в общей структуре ОПОП	Ежегодно	Зам. директора по УВР	
4	Мониторинг и стимулирование обеспечения современными учебными материалами для подготовки по специальностям колледжа	2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	Методист, заведующий библиотекой	
5	Разработка внедрения современных моделей ИКТ-среды	2025-2026 2026-2027	Зам. директора по УВР, инженер- программист, методист	
6	Реализация образовательных программ, разработанных на основе профессиональных стандартов и согласованных с работодателями	2025-2026 2026-2027 2027-2028 2028-2029	Зам. директора по УВР методист	
7	Внедрение инновационных образовательных программ в учебный процесс	Ежегодно	Зам. директора по УВР методист	
8	Разработка пакета нормативно - правовой и методической документальной деятельности колледжа	2025-2026 2026-2027	Зам. директора по УВР Методист ПЦК	
9	Создание и развитие медиатек на основе собственных разработок.	Ежегодно	Методист, заведующий библиотекой	
10	Реализация плана повышения квалификации ППС колледжа.	Ежегодно	Зам. директора УВР ПЦК	
11	Создание эталонов рабочих мест («Палата медицинской сестры», «Сестра процедурного кабинета»)	2025-2026 2026-2027	Зам. директора по УВР Методист ПЦК	
12	Внедрение новых форм ранней профориентационной работы со школьниками	Ежегодно	Зам. директора по УВР, ответ. секретарь	
13	Трудоустройство выпускников	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатель. ЦРК	
14	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал учебного процесса	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Методист, ПЦК	
15	Участие в спортивно – оздоровительных мероприятиях города, области, республики.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, куратор	
16	Проведение конкурсов по профессии	Ежегодно	Зам директора УВР, ПЦК	

Приложение 2

Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся

№	Мероприятия	Сроки реализации, годы	Исполнители	Результаты мониторинга (№ документа)	
1	2	3	4	5	
2	Организация студенческого самоуправления в группах, колледжа (старосты, студенческие советы, волонтерские отряды «Милосердие»)	Ежегодно	Зам. директора по УВР		
3	Создание актива учебной группы	Ежегодно	Зам.директора по УВР, председатель студсоюза		
4	Развитие официального сайта колледжа	Ежегодно	Зам. директора по УВР, инженер- программист		
5	Развитие добровольческого движения в студенческой среде	Ежегодно	Зам. директора по УВР, председатель студ.союза		
6	Организация обмена опытом для старост групп и руководителей студенческих советов	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, председатель студ.союза		
7	Проведение семинаров для активов студенческого самоуправления.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, профкома		
8	Участие в региональных и городских конференциях студенческих активов по проблемам самоуправления и самоорганизации	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Председатель студенческого союза		
9	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВН, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми, руководителями предприятий и организаций.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы, методист		
10	Организация экскурсий по культурно – историческим местам КР	Ежегодно	Кураторы		
11	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительных органов, формирование комплексной системы оказания медицинской и наркологической помощи студентами. Организации работы по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной и студенческой среде	Ежегодно	Зам. директора по УВР, кураторы		
		Ежегодно	Зам. директора по УВР, куратор, председатель студенческого союза		
12	Сохранение и укрепление здоровья субъектов образовательного процесса	Обследование студентов. Выделение группы «риска».	Ежегодно	Зам.директора по УВР, мед. сестра, кураторы	
		Мониторинг состояния здоровья студентов.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, мед. сестра, кураторы	
		Создание БД состояния здоровья.	Ежегодно	мед. сестра, кураторы	
15	Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных	Проведение лекций, родительских собраний посвященных	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Педагог- организатор, председатели ПЦК, кураторы	

традиций семьи	возрастным особенностям студентов, проблемам наркозависимости, профилактики правонарушений.			
----------------	---	--	--	--

Приложение 3

Кадровое обеспечение учебно- воспитательной деятельности

№	Мероприятия	Сроки реализации годы	Исполнители	Результаты мониторинга (№ документа)
1	2	3	4	5
2	Осуществление перехода к системе эффективных контрактов с работниками колледжа	Ежегодно	Директор, зам. директора по УВР, начальник отдела кадров	
3	Разработка плана финансово- хозяйственной деятельности	Ежегодно	Директор, гл. бухгалтер, зам. директора по АХЧ	
4	Включение в программы курсов повышения квалификации управленческого персонала и преподавательских кадров колледжа по тематику использования инновационных образовательных технологий	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист	
5	Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников.	Ежегодно	Зам директора УВР, методист, ПЦК	
6	Проведение научно- практических конференций, семинаров, круглых столов по использованию новейших образовательных технологий	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, председатель студ. союза	
7	Проведение круглых столов по проблемам соответствия стандартам качества.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, методист, ПЦК	
8	Участие педагогических кадров в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Зам директора по УВР, методист	

Составители:

- Юлдашева Санабар Эргешовна – директор
- Омукеева Джумакан Алинуровна – заместитель директора по финансово-административной деятельности, кандидат педагогических наук, доктор политических наук, доцент, профессор Университета Сока-Гаккая (г. Токио)
- Исмаилова Зарина Ниязовна – заместитель директора по воспитательной работе
- Жунусова Жазгул Эркебаевна- главный бухгалтер
- Торобекова Тыхмина Ыманбердиевна- начальник отдела кадров
- Папишова Асель Болотбековна – председатель ПЦК «Гуманитарных и клинических дисциплин»

