

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»  
на заседании пед. и мет. советов  
протокол № 1 от 30.09 2025г.

На заседании ПЦК «КГД»  
Пред.ПЦК Б.А.  
протокол № 1 от 09 2025г.



**Рабочая программа**

*Предквалификационная практика  
по специальности фармацевтика.*

*автор А.А. Аманжол*

*курс 3 семестр 6*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Место производственной практики в структуре СП СПО

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «фармация» и предусматривает овладением приготовлением лекарственных форм фармацевтом в условиях в аптеки.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Фармация», с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, в условиях лечебно-профилактических учреждений.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных фармацевтов и комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить приобретению умений и навыков при выполнении приготовления лекарственных средств.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060108 «Фармация»

### **Настоящая программа включает в себя:**

- 1) цели и задачи практики;
- 2) распределение и объем времени;
- 3) содержание программы, в которой дан перечень, необходимых общих и профессиональных компетенций, знаний и умений по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков»
- 4) контроль работы студентов и отчетность;
- 5) перечень информационного обеспечения прохождения производственной практики.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) в качестве фармацевта по приготовлению твердых и жидких, мягких, инъекционных и глазных лекарственных форм для студентов отделения «Фармация» проводится в конце 6 семестра с 3 - недельной продолжительностью в аптеках учреждений здравоохранения.

## 1.2. Цели и задачи производственной практики

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой фармацевтов организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

В процессе прохождения практики следует решить конкретно-целевые задачи:

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки фармации, необходимые для деятельности фармацевтов;
- овладение приготовлением лекарственных средств процессом, методам стерилизации инъекционных лекарственных форм;
- подготовка согласно Государственного образовательного стандарта высококвалифицированных фармацевтов нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебной практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа.

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов и оценивает ее по пятибалльной системе, которая представляется методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка

Особое внимание следует уделить отработке и освоению профессиональных и общих компетенций, приобретению этико-деонтологических навыков работы.

Данная программа является руководством к организации практики руководителям практики – представителям ЛПУ.

Кроме того, программа может быть использована как предписание по подготовке, прохождению и аттестации практической деятельности.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися основным видом профессиональной оценкой качества приготовленных инфекционных и глазных лекарственных форм, дать оценку качества лекарственных форм, в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

### 2.1. Общие компетенции, включающие в себя:

ОК 1.	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для профессионального и личного развития.
ОК 2.	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
ОК 3.	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных.

### 2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

#### 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.1.	Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно –правовой базы .
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованием учреждений здравоохранения.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК1.7	Определять правильность оформления рецептов (требований),совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного и особенности применения; завышение дозы в прописях рецептов.
ПК1.8.	Организовать сбор лекарственных растений, переработку и использования лекарственного растительного сырья на основе нормативной документации с учетом рационального использования ЛРС и охраны природы.

## 2. Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности.
ПК 2.4.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную и компьютерную технику; умение обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду.
ПК 2.6.	Изготавливать лекарственные препараты в асептических условиях

## 3. Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

ПК 3.3.	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.6.	Умение списывать израсходованные материалы медицинского назначения и лекарственные средства с прошедшим сроком годности.
ПК 3.7.	Умения использовать нормативно- правовые документации в фармацевтической деятельности.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе в аптеках лечебно-профилактических учреждений, с которыми колледж заключает договоры о сотрудничестве.

Приказом по учебному заведению назначается методический руководитель производственной практики. Методический руководитель при посещении ЛПУ проверяет проделанную обучающимися работу, оказывает методическую и профессиональную помощь.

На каждую базу ЛПУ оформляется путевка. На местах практики назначается общий руководитель, из числа ведущих специалистов (заведующий аптека или провизор технолог, химик -аналитик ). Для непосредственного руководства практикой студентов в отделениях и

других функциональных подразделениях выделяются специалисты (опытные квалифицированные провизоры).

В целях рационального распределения студентов по аптекам больницы составляется скользящий график прохождения практики. Рабочий день студента – 6 часов, из них 1 час отводится на заполнение дневника.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения.

Форма одежды студента должна соответствовать требованиям инфекционной безопасности: чистый белый халат; белая шапочка; сменная обувь (кожаная, на низком каблуке); 4-хслойная маска; резиновые перчатки; индивидуальные защитные очки; коротко подстриженные ногти; умеренная косметика.

Студенты участвуют в приеме, сдаче дежурств, осваивают технику выполнения основных лечебно-диагностических манипуляций, ведение документации на различных рабочих местах.

Для конкретизации обязанностей и повышения ответственности за порученную работу, студенты закрепляются за палатами. На закрепленном рабочем месте, студент выполняет всю работу по наблюдению и уходу за своими пациентами, предусмотренную программой практики, выполняет назначения врача.

Во время прохождения практики студенты должны вести нормативную документацию: дневник по практике с манипуляционным листом (цифровой отчет о выполненных манипуляциях); сестринскую историю болезни.

Во время работы в отделениях студент ежедневно заполняет дневник по практике, который контролируется непосредственным руководителем.

Дневник заполняется ежедневно, соблюдая профессиональный язык, с описанием объема и содержания работы.

При выполнении работы, студент заносит количество выполненных манипуляций в манипуляционный лист, для учёта и анализа проделанных манипуляций.

При наблюдении и уходе за своими пациентами, выполнении назначения врача, историю болезни (учебную).

Контроль над правильным ведением данной документации осуществляют руководители практики. Это обеспечивать проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента, которая учитывается при аттестации практической подготовки.

Студенты, выполнившие полностью программу производственной практики, по ее окончании представляют в колледж следующие документы:

1. Дневник практики с цифровым, текстовым и фото – отчетами о выполненных манипуляциях;
  2. Характеристику от непосредственного руководителя практики;
  3. Путевку-направление на практику;
  4. Отчет о сан просвет работе (беседа, реферат, сан бюллетень).
- Завершается производственная практика студентов дифференцированным зачетом с выставлением итоговой оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

#### График распределения бюджета времени

Практика проводится в течение 12 дней, в количестве 60 часов на 2 курсе обучения. Во время прохождения стажировки студент должен выполнить следующие график прохождения работы

#### 3.1. Тематический план- график прохождения практики

##### Тематический план

Практики «По привитию первичных профессиональных навыков»

По специальности «Фармация»

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Работа качества фармацевта по приготовлению твердых лекарственных форм.	60
2	Работа в качестве фармацевта по приготовлению жидких лекарственных форм.	60
3	Работа в качестве фармацевта по приготовлению мягких лекарственных форм.	60
	<b>Всего:</b>	<b>180</b>

В соответствии с учебным планом 2022 г. Для студентов отделения «фармация» преподавание практики « По привитию первичных профессиональных навыков по фармацевтических технологии » проводится в следующем объеме

отделение	Семестр	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Итоговый контроль
Фармация	6	4	180	Оценка

После прохождения практики « Учебно – производственная для получения первичных профессиональных навыков», согласно ГОСа по специальности «Фармация»

**Студент должен знать:**

описать тип аптеки, группу, подчиненность; перечислить основные производственные помещения аптеки и указать их назначение;

- начертить план аптеки,

- описать устройство и оборудование моечной, дистилляционно-стерилизационной, расфасовочной, ассистентской, дефектарской и др. помещений аптеки;

- пользоваться приборами малой механизации.

- осуществлять уборку помещений аптеки;

- осуществлять мытье посуды новой и бывшей в употреблении.

- получать воду очищенную и воду для инъекций;

- пользоваться аппаратурой для перегонки воды;

- хранить воду очищенную и воду для инъекций.

**Студент должен уметь:**

- фасовать твердые, мягкие, жидкие лекарственные формы;

- Пользоваться приборами малой механизации;

-Упаковывать и оформлять каждый вид фасовки.

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Содержание	
<p>Тема: Работа в качестве фармацевта по приготовлению твердых лекарственных форм.</p>	<p>1 Порошки. Приготовление простых и сложных порошков, содержащих различные лекарственные вещества: кристаллические, аморфные, пахучие, летучие, красящие, тяжеловесные, легковетные, трудноизмельчаемые, с растительными порошками, с сухими, густыми экстрактами и их растворами, с веществами списка А и Б, тритурациями. Оформление к отпуску порошков. Сборы. Приготовление дозированных и не дозированных сборов и оформление их к отпуску. Приготовление твердых лекарственных форм для детей и новорожденных.</p>
<p>Тема: Работа в качестве фармацевта по приготовлению жидких лекарственных форм.</p>	<p style="text-align: center;">Содержание</p> <p>1 Водные растворы. Истинные растворы с низкомолекулярными, высокомолекулярными веществами. Приготовление растворов весо-объемным методом. Коллоидные и высокомолекулярные растворы. Неводные растворы.</p> <p>Суспензии. Эмульсии. Приготовление суспензий дисперсионным методом из гидрофильных и гидрофобных веществ, используя при этом соответствующие приемы суспензирования и стабилизацию. Приготовленные суспензии конденсационным методом. Приготовление эмульсий масляных и семенных.</p> <p>Приготовление настоев и отваров из различного вида растительного сырья и из экстрактов- концентратов.</p> <p>Приготовление растворов для инъекций из солей слабых оснований и сильных кислот, из солей сильных кислот и слабых оснований, из легкоокисляющих веществ, из термолабильных веществ. Приготовление лекарственных форм асептическим методом без последующей стерилизации.</p> <p>Приготовление глазных капель, изотонирование глазных капель, приготовление глазных примочек, глазных мазей.</p> <p>Приготовление лекарственных форм с</p>

		<p>антибиотиками: порошков, капель, растворов, мазей, суппозиториях и суспензий.</p> <p>Несовместимые сочетания лекарственных веществ в жидких лекарственных формах.</p> <p>Приготовление жидких лекарственных форм для детей и новорожденных.</p>
<p><b>Тема: Работа в качестве фармацевта по приготовлению мягких лекарственных форм.</b></p>		<b>Содержание</b>
	<p><b>1.</b></p>	<p>Мягкие лекарственные формы. Приготовление мазей: растворов, эмульсий, суспензионных, с содержанием твердой фазы менее 5% и более 5%, эмульсионных, комбинированных; мазей на гидрофильных и эмульсионных основах.</p> <p>Пасты. Линименты. Приготовление дерматологических паст, линиментов.</p> <p>Суппозитории. Приготовление ректальных и вагинальных суппозиториях методом выкатывания с твердыми и жидкими лекарственными веществами. Приготовление ректальных и вагинальных суппозиториях методом выливания на жировой и желатино-глицериновой основе. Приготовление палочек.</p> <p>Пилуоли. Приготовление пилуоли с алкалоидами, с окислителями, гидрофобными жидкостями, с экстрактами, с растворимыми веществами. Приготовление пилуоли без вспомогательных веществ. Обязательному изготовлению подлежат пилуоли с иодом.</p> <p>Приготовление мягких лекарственных форм для детей и новорожденных.</p>

### Работа в аптеке.

Студент включается в расписание работы учреждения, в котором проходит практику, в расписание смен в аптеке и обязан безоговорочно выполнять правила внутреннего распорядка учреждения все указания своих непосредственных руководителей на рабочих местах, которые назначаются ответственными за работу практикантов.

Продолжительность рабочего дня студента на практике не должна превышать 6 учебных часов, из которых один час отводится на оформление дневника. Время работы студента фиксируется в отдельном таблице.

Сокращение сроков практики не допускается.

Пропуски дней практики, независимо от причин компенсируются по договоренности с руководителем учреждения и руководителем практики от училища.

К моменту окончания практики студент обязан полностью и качественно, как по времени, так и по объему материала выполнить программу практики.

Важным разделом учебно-производственной практики является активное участие студентов в общественной жизни аптечного учреждения и освоение принципов фармацевтической деонтологии.

Студент в период практики обязан проводить лекционно-пропагандистскую работу, участвовать в работе производственных совещаний фармацевтического кружка, массовых мероприятий, оказывать помощь в выпуске стенных газет, тематических выставок, стендов научной информации и пр.

В период учебно-производственной практики вопросы этики фармацевтических работников, деонтологическое, нравственно воспитание приобретают особое значение. Соблюдение принципов фармацевтической деонтологии следует постоянно прививать студентам на основе личного примера во взаимоотношениях с больными, врачами и сотрудниками. Необходимо знакомить студентов с методами работы наиболее опытных сотрудников аптеки, сотрудников награжденных значком «Отличник здравоохранения» орденами, медалями, почетными грамотами: анализировать работу аптеки путем обобщения жалоб, предложений и благодарностей, делая выводы из этих материалов и рассматривая их на производственных совещаниях сотрудников аптеки.

В дневнике студенты ежедневно производят запись 2-х рецептов с подробным описанием приготовления и теоретическим обоснованием избранного способа изготовления.

**Студент должен уметь:**

- приготовить простые порошки;
- приготовить сложные порошки, содержащие ядовитые, сильнодействующие и наркотические вещества;

- приготовить сложные порошки с использованием тритураций;
- приготовить сложные порошки с трудноизмельчаемыми веществами;
- приготовить сложные порошки с красящими, летучими, пахучими веществами;
- приготовить сложные порошки с веществами, отличающихся по плотности;
- приготовить сложные порошки с экстрактами;
- приготовить сложные порошки с использованием полуфабрикатов;
- приготовить сборы;
- приготовить лекарственные формы для детей и новорожденных.
- приготовить растворы из легкорастворимых веществ;
- приготовить растворы из трудно растворимых веществ;
- приготовить растворы из веществ, обладающих окислительными свойствами;
- приготовить растворы из веществ, образующих растворимые комплексные соединения;
- приготовить растворы перекиси водорода, жидкости Бурова, формалина, уксусной кислоты, аммиака, хлористоводородной кислоты;
- приготовить коллоидные растворы и растворы высокомолекулярных соединений;
- приготовить концентрированные растворы;
- приготовить растворы с использованием концентрированных растворов;
- приготовить растворы с жидкими препаратами: настойками, экстрактами, новогаленовыми препаратами, сиропами, водными и спиртовыми растворами.
- приготовить микстуры растворением сухих препаратов, прописанных в количестве до 3% и более 3%;
- приготовить капли для внутреннего и наружного применения;
- приготовить спиртовые, масляные, глицериновые растворы;
- приготовить суспензии;
- приготовить эмульсии;
- приготовить настои и отвары из лекарственного растительного сырья;
- приготовить настои и отвары из экстрактов- концентратов;
- приготовить растворы глюкозы, новокаина, дибазола, хлорида натрия, хлорида кальция, кофеина натрия бензоата, раствора Рингера-Локка, сульфата магния, гидрокарбоната натрия, гексаметилентетрамина;
- приготовить глазные капли, глазные примочки, глазные мази;
- приготовить лекарственные формы с антибиотиками;
- выявлять несовместимые сочетания лекарственных веществ в жидких лекарственных формах и найти оптимальную технологию приготовления;
- приготовить жидкие лекарственные формы для детей и новорожденных.
- приготовить мази-растворы, сплавы;

- приготовить мази-суспензии с содержанием твердой фазы менее 5% и более 5%;
- приготовить мази-эмульсии;
- приготовить мази комбинированные;
- приготовить дерматологические пасты;
- приготовить линименты;
- приготовить свечи, шарики, палочки методом выкатывания;
- приготовить свечи, шарики, палочки методом выливания;
- приготовить пилюли с различными лекарственными и вспомогательными веществами;
- приготовить мягкие лекарственные формы для детей и новорожденных;
- оформить к отпуску и правильно хранить мягкие лекарственные формы.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

##### ПРАКТИКИ

##### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.

##### Литература:

##### 1. Основная:

1. Муравьев И.А. «Технология лекарственных форм» М.; Медицина, 2008 г.
2. Погорелова В.И. «Фармацевтическая технология», «Ростов на Дону». «Феникс», 2002 год.
3. Государственная фармакопея СССР. Выпуск 1, 2 МЗ СССР. 11-е изд., М.; Медицина, 2007, 2009.
4. Государственная фармакопея СССР. X-е изд., М.; Медицина, 2008г.
5. «Руководство к лабораторным занятиям по аптечной технологии лекарственных форм» под ред. Т.С. Кандратевой, М.; Медицина, 2006 год.

2. Дополнительная:

1. О.И. Белова, В.В. Карчевская, М.А. Кудаков и др. «Технология изготовления стерильных растворов в условиях аптек» М.; Медицина, 2002 г.
2. А.И. Тенцова, М.Т. Алюшина, «Полимеры фармации» М.; Медицина 2005 г.
3. А. Муравьев, В.Л. Кузмин, А.Н. Кудрин «Несовместимость лекарственных веществ» И М. Медицина, 2006 г.
4. И.С. Ажгихин, А.И. Тенцова «Лекарственная форма и терапевтическая эффективности лекарств» М.; Медицина, 2006 г.
5. А.И. Тенцова, В.М. Грецкий «Современные аспекты исследований и производства мазей» М.Медицина, 2000 г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
<p>ПК 1.1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – право вой базы .</p>	<p>Организовать приготовление сложных порошков список А , Б рассчитать ВРД , и ВСД.                      -Приготовить сборы                      -Приготовить лекарственные формы для детей и новорожденных</p>
<p>ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептом и требованием учреждений здравоохранения.</p>	<p>Уметь прочитывать рецепты таксировать рассчитать посменный паспортный контроль и отпускать лекарственные формы по рецептом и по требованиям ЛПУ</p>
<p>ПК 1.4 Участвовать в оформлении торгового зала.</p>	
<p>ПК1.7 Определять</p>	<p>Определять не совместимость лекарственные</p>

<p>правильность оформления рецептов (требований), совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного и особенности применения; завышение дозы в прописях рецептов.</p>	<p>формы в прописях найти пути при отделении приготовить данный пропись рассчитать ВРД и ВСД и по возрасту больного</p>
<p>ПК1.8. Организовать сбор лекарственных растений, переработку и использование лекарственного растительного сырья на основе нормативной документации с учетом рационального использования ЛРС и охраны природы.</p>	<p>Организовать сбор из культивируемых и дикорастущих лекарственных растений и переработки сушки определенной влажности сохранением флоры дикорастущих лекарственных растений</p>
<p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.</p>	<p>Уметь приготовить лекарственную форму по рецептам по требованиям ЛПУ Рассчитать ППК рецепты и требование ЛПУ</p>
<p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p>	<p>Уметь приготовить лекарственную форму по рецептам по требованиям ЛПУ Рассчитать ППК рецепты и требование ЛПУ</p>
<p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности.</p>	<p>Определять срок годности . Виде внутри аптечного контроля лекарственных средств 1. Органолептический 2. Письменный 3. Контроль при отпуске</p>
<p>ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.</p>	<p>Строго соблюдать санитарный режим в аптеках охрана труда и техника безопасности и пожарной безопасности</p>
<p>ПК 2.5. Эффективно использовать приборы,</p>	<p>Уметь работать с компьютерной техникой кварцевый бактерицидной лампы</p>

аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную и компьютерную технику; умение обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду.	Биореточной установкой , контроль стерильных растворов УК2 аквадистиллятор автоклав сушильный шкаф воденей бани.
ПК 2.6. Изготавливать лекарственные препараты в асептических условиях	Уметь организовать асептических условий для приготовления инъекционных , глазных лекарственных формы с антибиотиками и лек. формы для детей
ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Создать дефектуры в аптеках и оформлять заявки поставщикам товар аптечного ассортимента
ПК 3.6. Умение списывать израсходованные материалы медицинского назначения и лекарственные средства с прошедшим сроком годности.	Уметь составлять отчеты по расходном приходном документам знать приказы МР КР и регламенты по естественной убыли жидких и сыпучих лек. Форм и стеклянный тара и малоценной инвентарь
ПК 3.7 Умения использовать нормативно-правовые документации в фармацевтической деятельности..	ГФ , фармакопейный стадия , регламенты , приказы ,законы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК1.Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для профессионального и личного развития.	Организовывать в аптеках работы по приготовление лекарственных форм оценить качество и отпуск

<p><b>ОК2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.</p>	<p>Обеспечивать население качественными, эффективными, доступными лекарственными препаратами</p>
<p><b>ОК 3.</b> Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных.</p>	<p>Оформлять заявки поставщикам получить хранить и реализовать по оптовому и розничным ценам медикаменты до потребителя применением инновационных технологии применением глобальных компьютерных сети</p>

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Критерии оценки за работу на практике:

#### 1. Теоретическая подготовка (не ниже 3 уровня усвоения):

- решать классификации лекарственных формы и методы приготовления инъекционные лекарственные формы типовые клинические, дать правильную формулировку, точное определение, аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

#### 2. Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

#### 3. Активность и интерес к выполняемой работе.

#### 4. Соблюдение этико-деонтологических требований.

#### 5. Внешний вид.

#### 6. Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

### Итоговая оценка за производственную практику складывается из:

- оценки за работу, данную непосредственным руководителем практики (характеристика);
- оценки за дневник (содержание, оформление);
- оценки за аттестацию практической подготовки с учебной производственной практике по приготовление лекарственных форм.