

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И  
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Рассмотрено и утверждено»  
на заседании пед. и мет. советов  
протокол № 1 от 30.09 2025г.

На заседании ПЦК «КГД»  
Пред.ПЦК В.И.Е.  
протокол № 1 от 1.09 2025г.



**Рабочая программа**

УПП по профилю  
специальности  
по фарм. технологии  
Основ Фармацевт  
курс 3 семестр 5

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Место производственной практики в структуре ПП СПО

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «фармация» и предусматривает овладением приготовлением лекарственных форм фармацевтом в условиях в аптеки.

Содержание программы производственной практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Фармация», с учетом отработки и закрепления их на рабочих местах, в условиях лечебно-профилактических учреждений.

Программа рассчитана на практическую подготовку квалифицированных фармацевтов и комплексный подход к содержанию практики позволяет обеспечить приобретению умений и навыков при выполнении приготовления лекарственных средств.

Рабочая программа производственной практики может быть использована при подготовке специалистов со средним профессиональным образованием по специальности 060108 «Фармация»

**Настоящая программа включает в себя:**

- 1) цели и задачи практики;
- 2) распределение и объем времени;
- 3) содержание программы, в которой дан перечень, необходимых общих и профессиональных компетенций, знаний и умений по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков»
- 4) контроль работы студентов и отчетность;
- 5) перечень информационного обеспечения прохождения производственной практики.

«Учебно-производственная практика (далее – УПП) качестве фармацевта по приготовление твердых и жидких, мягких, инъекционных и глазные лекарственные формы для студентов отделения «Фармация» проводится в конце 6 семестра с 3 – недельно продолжительностью в аптеках учреждениях здравоохранения.

Цель УПП – профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой фармацевтов организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

**В процессе прохождения практики следует решить конкретноцелевые задачи:**

« максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки фармации, необходимые для деятельности фармацевтов;

« овладение приготовлением лекарственных средств процессом, методам стерилизации инъекционных лекарственных форм;

« подготовка согласно Государственного образовательного стандарта высококвалифицированных фармацевтов нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

Ответственный руководитель контролирует работу студентов, составляет график прохождения учебно практики, обеспечивает практикантам рабочие места в клинике. В период прохождения учебной практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка установленным в стационаре. Практиканты должны ежедневно вести дневник, где записывается вся проводимая работа

По окончании УПП руководитель дает письменную характеристику о работе студентов и оценивают ее по пятибалльной системе, которая представляется методическому руководителю практики и выставляется итоговая оценка

Особое внимание следует уделить отработке и освоению профессиональных и общих компетенция, приобретению этикодеонтологических навыков работы.

Кроме того, программа может быть использована как предписание по подготовке, прохождению и аттестации практической деятельности.

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы производственной практики является овладение обучающимися основным видом профессиональной оценивать качества приготовленный инфекционных и глазных лекарственных форм, дать оценку качества лекарственных форм, в том числе **общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

### 2.1 Общие компетенции, включающие в себя:

ОК 1	1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для профессионального и личного развития.
ОК.2	2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
ОК 3.	3. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных
ОК 7.	5. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям.

### 2.2 Профессиональные компетенции(ПК):

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно – правовой базы.
ПК1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК1.6	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК1.7	. Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК1.8	. Оформлять документы первичного учета
ПК2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК2.2	. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК2.4	Соблюдать правила санитарно – гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК2.5	Оформлять документы первичного учета

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ

#### ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на базе в аптеках лечебно-профилактических учреждений, с которыми колледж заключает договоры о сотрудничестве.

Приказ по учебному заведению назначается методический руководитель производственной практики. Методический руководитель при посещении ЛПУ и производственную аптеку проверяет проделанную обучающимися работу, оказывает методическую и профессиональную помощь.

На каждую базу ЛПУ и производственную аптеку оформляет путевка. На местах практики назначается общий руководитель, из числа ведущих специалистов (заведующий аптека или провизор технолог, химик

-аналитик). Для непосредственного руководства практикой студентов в отделениях и других функциональных подразделениях выделяются специалисты (опытные квалифицированные провизоры).

В целях рационального распределения студентов по аптекам больницы составляется скользящий график прохождения практики. Рабочий день студентов – 6 часов, из них 1 час отводится на заполнение дневника.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка лечебно – профилактического учреждения.

Форма одежды студента должна соответствовать требованиям инфекционной безопасности: чистый белый халат; белая шапочка; сменная обувь ( кожаная, на низком каблуке); 4-хелойная маска; резиновые перчатки; индивидуальные защитные очки; коротко подстриженные ногти; умеренная косметики.

Студенты участвуют в приеме, приемке товаров хранения по фармацевтическом группе.

Для конкретизации обязанностей и повышения ответственности за порученную работ студенты участвует при изготовлении лек.форм для наружного , внутреннего и инъекционного применение.

Во время прохождения практики с манипуляционным листом ( цифровой отчет о выполненных манипуляциях); технология приготовления оформления к отпуску. Количества приготовленного лек. Форм.

Во время прохождения практики студенты должны вести нормативную документацию: дневник по практике, который контролируется непосредственным руководителем.

Дневник заполняется ежедневно, соблюдая профессиональный язык, с описанием объема и содержания работы.

При выполнении работы, студент заносит количество выполненных манипуляций в манипуляционный лист, для учета и анализа проделанных манипуляций.

При наблюдении и уходе за своими пациентами, выполнении назначения врача, историю болезни(учебную).

Контроль над правильным ведением данной документации осуществляют руководители практики. Это обеспечивать проведение текущего контроля и управления овладением профессиональной деятельностью

По окончании практики непосредственный руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студента, которая учитывается при аттестации практической подготовки.

Студенты, выполнившие полностью программу производственной практики, по ее окончании представляют в колледж следующие документы:

1. Дневник практики с цифровым, текстовым и фото – отчетами о выполненных манипуляциях;
  2. Характеристику от непосредственного руководителя практики;
  3. Путевку-направление на практику;
  4. Отчет о сан просвет работе (беседа, реферат, сан бюллетень).
- Завершается производственная практика студентов дифференцированным зачетом с выставлением итоговой оценки («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

### График распределения бюджета времени

Практика проводится в течение 24 дней, в количестве 120 часов на 3 курсе обучения. Во время прохождения стажировки студент должен выполнить следующие график прохождения работы

### 3.1. Тематический план- график прохождения практики

Практика –5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Знакомство с аптекой.	6
2.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению инъекционных лекарственных форм.	42
3.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению глазных лекарственных форм.	36
5.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению лекарственных форм для детей.	36
	Итого:	120

В соответствии с учебным планом 2018 г. Для студентов отделения «фармация» преподавание практики « **Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков**» проводится в следующем объеме

Название практики	Семестр	Кол-во кредитов	Кол-во часов	Итоговый контроль
Учебно-производственная практика по профилю специальности по фармацевтической технологии	5	4	120	Оценка

После прохождения практики « **Учебно – производственная для получения первичных профессиональных навыков**», согласно ГОСа по специальности «Фармация»

### **Студент должен знать:**

- нормативную документацию по изготовлению стерильных лекарственных форм;
- правила техники безопасности при изготовлению стерильных лекарственных форм;
- устройство и оборудование аптеки и асептического блока;
- правила выписывания рецептов на лекарственные средства;
- правила изготовления в аптеке инъекционных лекарственных форм;
- правила изготовления в аптеке глазных лекарственных форм;
- правила изготовления в аптеке лекарственных форм для детей;
- правила упаковки, оформления и хранения стерильных лекарственных форм.

### **Студент должен уметь:**

- нарисовать схему аптеки и асептического блока;
- описать оборудование асептического блока аптеки;
- читать рецепты и определять правильность выписывания рецептов на стерильные лекарственные формы;
- организовать свое рабочее место при изготовлении стерильных лекарственных форм;
- изготавливать и оформлять инъекционные лекарственные формы;
- изготавливать и оформлять глазные лекарственные формы;
- изготавливать и оформлять лекарственные формы для детей.

## 3.2 Содержание производственной практики

Практика –5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Знакомство с аптекой.	6
2.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению инъекционных лекарственных форм.	42
3.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению глазных лекарственных форм.	36
4.	Работа в качестве фармацевта по приготовлению лекарственных форм для детей.	36
	<b>Итого:</b>	<b>120</b>

1 Знакомство с аптекой	<p>В первый день общий руководитель аптеки должен познакомить студентов с устройством и оборудованием аптеки и асептического блока, правилами внутреннего распорядка, трудовой дисциплиной, техникой безопасности на всех рабочих местах. Студенты в дневниках должен указать и описать: тип аптеки, группу, подчиненность; перечислить основные производственные помещения аптеки и указать их назначение; начертить план аптеки. Подробно описать устройство и оборудование асептического блока. Ознакомиться с приборами и аппаратами используемыми при изготовлении стерильных лекарственных форм. Сделать рисунки приборов и описать их работу. Получение воды для инъекций.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками рисования приборов и аппаратур используемых для изготовления стерильных лекарственных форм;</li></ul>
------------------------	--

	<p>- навыками использования приборов малой механизации;</p> <p>навыками получения и хранения апиrogenной воды</p>
<p>2. Работа в качестве фармацевта по приготовлению инъекционных лекарственных форм.</p>	<p>Инъекционные растворы. При прохождении этого раздела практики студенты должны ознакомиться с устройством, оборудованием и организацией асептического блока, созданием условий асептики в аптеке. Приготовление инъекционных лекарственных форм со стерилизацией и асептическим методом без последующей стерилизации. Обязательному изготовлению подлежат растворы: глюкозы, новокаина, дибазола, хлорида натрия, хлорида кальция, кофеина натрия-бензоата, раствора Рингера-Локка, сульфата магния, гидрокарбоната натрия, гексаметилентетрамина.</p>
<p>3. Работа в качестве фармацевта по приготовлению глазных лекарственных форм.</p>	<p>Глазные лекарственные формы. Приготовление глазных капель растворением препаратов, с использованием концентрированных растворов лекарственных веществ. Изотонирование глазных капель. Приготовление глазных примочек, основ для глазных мазей, глазных мазей</p>
<p>4. Работа в качестве фармацевта по приготовлению лекарственных форм для детей.</p>	<p>Лекарственные формы для детей. Приготовление, оформление, хранение различных лекарственных форм для детей. Расчеты доз лекарственных веществ для детей.</p>

### Работа в аптеке

Студент включается в расписание работы учреждения, в котором проходит практику, в расписание смен в аптеке и обязан безоговорочно выполнять правила внутреннего распорядка учреждения все указания своих непосредственных руководителей на рабочих местах, которые назначаются ответственными за работу практикантов.

Продолжительность рабочего дня студента на практике не должна превышать 6 учебных часов, из которых один час отводится на оформление дневника. Время работы студента фиксируется в отдельном таблице.

Сокращение сроков практики не допускается.

Пропуски дней практики, независимо от причин компенсируются по договоренности с руководителем учреждения и руководителем практики от училища.

К моменту окончания практики студент обязан полностью и качественно, как по времени, так и по объему материала выполнить программу практики.

Важным разделом учебно – производственно практики является активное участие студентов в общественной жизни аптечного учреждения и освоение принципов фармацевтической деонтологии.

Студент в период практики обязан проводить лекционно-пропагандистскую работу, участвовать в работе производственных совещаний фармацевтического кружка, массовых мероприятий, оказывать помощь в выпуске стенных газет, тематических выставок, стендов научной информации и пр.

В период учебно-производственной практики вопросы этики фармацевтических работников, деонтологическое, нравственно воспитание приобретают особое значение. Соблюдение принципов фармацевтической деонтологии следует постоянно прививать студентам на основе личного примера во взаимоотношениях с сотрудниками. Необходимо знакомить студентов с методами работы наиболее опытных сотрудников аптеки, сотрудников награжденных значком «Отличник здравоохранения» орденами, медалями, почетными грамотами: анализировать работу аптеки путем обобщения жалоб, предложений и благодарностей, делая выводы из этих материалов и рассматривая их на производственных совещаниях сотрудников аптеки.

В дневнике студенты ежедневно производят запись 2-х рецептов с подробным описанием приготовления и теоретическим обоснованием избранного способа изготовления.

### **Студент должен уметь:**

- приготовить растворы глюкозы и натрия хлорида для инъекции;

- приготовить растворы: для инъекций из солей слабых оснований и сильных кислот;
- приготовить растворы для инъекций из солей сильных оснований и слабых кислот;
- приготовить растворы для инъекций из легкоокисляющихся веществ;
- приготовить растворы для инъекций из термолабильных веществ;
- приготовить физиологические и солевые растворы для инъекции.
- приготовить и оформить глазные капли, примочки, промывания;
- подготовить основы для глазных мазей;
- приготовить глазные мази.
- приготовить, оформить и хранить твердые лекарственные формы для детей;
- приготовить, оформить и хранить жидкие лекарственные формы для детей;
- приготовить, оформить и хранить мягкие лекарственные формы для детей.-
- 

## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ**

### **ПРАКТИКИ**

#### **4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики.**

##### **Литература:**

##### **1. Основная:**

1. Муравьев И.А. «Технология лекарственных форм» М.; Медицина, 2008г
2. Погорелова В.И. «фармацевтическая технология», «Ростов на Дону». «Феникс», 2002 год.
3. Государственная фармакопея СССР. Выпуск 1, 2 МЗ СССР. 11-е изд., М.; Медицина, 2007, 2009.
4. Государственная фармакопея СССР. X-е изд., М.; Медицине, 2008г

5. «Руководство к лабораторным занятиям по аптечной технологии лекарственных форм» под ред. Т.С Кандратевой, М.; Медицина 2006 год.

**2. Дополнительная:**

1. О.И Белова В.В Карчевская, М.А. Кудаков и др « Технология изготовления стерильных растворов в условиях аптек» М.; Медицина 2002г.
2. А.И. Тенцова, М.Т. Алюшина, «Полимеры фармации» М.; Медицина 2005г.
3. А. Муравьев, В.Л Кузмин, А.Н Кудрин «Несовместимость лекарственных веществ» И М. медицина, 2006г.
4. И.С, Ажгихин, А.И. Тенцова «лекарственная форма и терапевтическая эффективности лекарств» М.; Медицина, 2006г.
5. А.И Тенцова, В.М. Грецкий «Современные аспекты исследований и производства мазей» М. Медицина, 2000г.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Результаты(освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Организовать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.	Организовать приготовление сложных порошков список А, Б рассчитать ВРД, и ВСД. -Приготовить сборы -Приготовить лекарственные формы для детей и новорожденных
ПК 1.2 Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованием учреждений здравоохранения.	Уметь прочесть рецепты таксировать рассчитать письменный паспортный контроль и отпускать лекарственные формы по рецептам и по требованиям ЛПУ
ПК 1.7 Определять правильность оформления рецептов (требований),	Определять не совместимость лекарственных формы в прописях найти пути при отделении

совместимость входящих ингредиентов, соответствие прописанных доз возрасту больного и особенности применения; завышение дозы в прописях рецептов.	приготовит данный пропись рассчитать ВРД и ВСД и по возрасту больного.
ПК 2.1 Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.	Уметь приготовить лекарственный форма по рецептам по требованиям ЛПУ Рассчитать ППК рецепты и требование ЛПУ
ПК 2.2 Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	Уметь приготовить лекарственный форма по рецептам по требованиям ЛПУ Рассчитать ППК рецепты и требование ЛПУ
ПК 2.3 Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств и контроля за сроками годности.	<p>Определять срок годности.</p> <p>Виде внутри аптечного контроля лекарственных средств</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органолептический</li> <li>2. Письменный</li> <li>3. Контроль при отпуске</li> </ol>
ПК 2.4 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охрана труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.	Строго соблюдать санитарный режим в аптеках охрана труда и техника безопасности и пожарной безопасности
ПК 2.5 Эффективно использовать приборы, аппараты, средства малой механизации, электронно-вычислительную технику; умение обрабатывать и стерилизовать аптечную посуду.	Уметь работать с компьютерной техникой кварцевый бактерицидной лампы. Бюреточной установкой, контроль стерильных растворов УК2 аквадистиллятор автоклав сушильный шкаф воденей бани.
ПК 2.6 Изготавливать лекарственные препараты в асептических условиях	Уметь организовать асептических условий для приготовления инъекционных, глазных

	лекарственные формы с антибиотиками и лек. Формы для детей
ПК 3.3 Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.	Создать дефектуры в аптеках и оформлять заявки поставщикам товар аптечного ассортимента.
ПК 3.6 Умение списывать израсходованные материалы медицинского назначения и лекарственные средства с прошедшим сроком годности.	Уметь составлять отчеты по расходном приходном документам знать приказы МР КР и регламенты по естественной убыли жидкихи сыпучих лек. Форм и стеклянный тара и малоценной инвентарь
ПК 3.7 Умения использовать нормативно-правовые документации в фармацевтической деятельности.	ГФ, фармакопейный стадия, регламенты, приказы, законы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели Оценки результата
ОК1. Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество для профессионального и личного развития	Организовывать в аптеках работы по приготовление лекарственных форм оценить качество и отпуск.
ОК2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях,	Обеспечивать население качественными , эффективными, доступными лекарственным препаратами

проявлять инициативу и ответственность	
<b>ОКЗ.</b> Владеть основными методами способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных.	Оформлять заявки поставщикам получить хранить и реализовать по оптовым и розничным ценном медикаменты до потребителя применением инновационных технологии применением глобальных компьютерных сети

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **Критерии оценки за работу на практике:**

##### **1 Теоретическая подготовка (не ниже 3 уровня усвоения):**

Решать классификации лекарственный формы и методы приготовление инъекционные формы типовые клинические, дать правильную формулировку, точное определение аргументировать свой ответ с использованием межпредметных и внутрипредметных связей.

2 Владение практическими навыками на уровне стандартов профессиональной деятельности.

3 Активность и интерес к выполняемой работе.

4 Соблюдение этико-деонтологических требований.

5 Внешний вид.

6 Соблюдение внутреннего распорядка и графика работы.

**Итоговая оценка за производственную практику складывается из:**

Оценки за работу, данную непосредственным руководителем практики ( характеристика);

Оценки за дневник ( содержание , оформление);

Оценки за аттестацию практической подготовки с учебной  
производственной практике по приготовление лекарственных форм.