

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

Утверждаю

Директор

Юлдашева С.Э.



**Рабочая программа  
« Учебно - производственная практика для получения  
первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»**

**Специальность: 060109. Сестринское дело**

**г.Ош  
2025**

**Рабочая программа**  
**Учебно-производственная практика для получения**

**первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела**  
**по специальности 060109 «Сестринское дело»**  
**Пояснительная записка**

Программа по практике «Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков» предназначена для реализации требований макета по дисциплине «Основы сестринского дела» и предусматривает овладением манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за пациентами для студентов отделения «Сестринское дело» проводится в конце 2 семестра в ЦСМ и учреждениях здравоохранения.

**Цель УПП :** профессиональная ориентация студентов, ознакомление с работой медсестры в организациях здравоохранения. При прохождении учебной практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины «Основы сестринского дела»

**Задачи практики:**

- максимальная ориентация на базовые профессиональные знания, умения и навыки сестринского дела, необходимые для деятельности медсестры;
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам;
- подготовка согласно макета высококвалифицированных медсестер нового поколения, отвечающих современным требованиям практической медицины, успешно применяющих свои знания и умения при оказании первичной медико-санитарной помощи.

**Место УПП в структуре ОП:**

Программа предназначена для организации учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела для студентов 1 курса на 2 семестре отделения «Сестринское дело» и рассчитана на 2 кредита 60 часов.

Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела базируется на дисциплине : основы сестринского дела.

Местом проведения учебно -производственной практики являются подразделения ЛПУ стационарного типа – терапевтическое, хирургическое, детское , кардиологическое, ЛОР отделения (процедурный кабинет, перевязочная, пост и тд.)

**Компетенции и планируемые результаты обучения по практике**

<i><b>PO 1 – Способен организовать собственную деятельность, понимать сущность своей будущей профессии и ставить цели, выбирая пути их достижения, а также решать проблемы, проявляя инициативу и ответственность.</b></i>	
<b>PO1 = ОК1+ОК2+ОК5+ОК6+ОК7+ОК8</b>	
ОК-1	Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК-2	Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
ОК-5.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<i><b>PO 4 - Способен участвовать в лечебно-диагностических процессах, выполнять сестринские процедуры и манипуляции .</b></i>	

**РО4=ПК1+ ПК2 +ПК3+ ПК5**

ПК-1.	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.
ПК-2.	Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.
ПК-3	Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования
ПК-5.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК -8	Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения.

УПП направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п / п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы контроля	Семестр, в кот.формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть		
1	<b>ОК-1.</b> Организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Способен организовать собственную деятельность, понимать сущность своей будущей профессии и ставить цели, выбирая пути их достижения	Обязанности при выполнении сестринских манипуляций;  алгоритмы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи пациентам различного профиля.	Оказывать первичной доврачебной помощи пациентам различного профиля.	Методами и способами выполнения профессиональных задач	Контроль практических навыков	Семестр 2
2	<b>ОК-2.</b> Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность	Способен решать проблемы, проявляя инициативу и ответственность	алгоритмы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи пациентам различного профиля.	Оценивать состояние пациента, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при стандартных и нестандартных ситуациях.	Методами и способами выполнения профессиональных задач	Контроль практических навыков	Семестр 2

	ть						
3	<b>ОК-5.</b> Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Способен доброжелательно относиться в команде, эффективно общается с коллегами, руководством и клиентами	Виды и компоненты общения; Элементы эффективного общения; Типы и средства общения; Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению	Устанавливать контакт с руководством, коллегами и пациентами; Снимать психологическое напряжение в условиях конфликта.	Эффективно общаться с руководством, пациентами и коллегами	Контроль практических навыков	Семестр 2
4	<b>ПК-1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.	Предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет суть медицинских вмешательств	Виды и компоненты общения; Элементы эффективного общения; Типы и средства общения; Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению	Устанавливать контакт с пациентами; Снимать психологическое напряжение в условиях конфликта.	Эффективно общаться с пациентами	Контроль практических навыков	Семестр 2
5	<b>ПК-2.</b> Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.	Проводит предусмотренные лечебно-диагностические сестринские процедуры, для решения профессиональных задач	обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; способы и средства проведения асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, использовать медицинское оборудование и инструменты в диагностических, лечебных, профилактических	методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях	Контроль практических навыков	Семестр 2

				ких целях.			
6	<b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования	Осуществляет уход за больными в зависимости от из дефицита самоухода	алгоритмы и СОПы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи пациентам различного профиля	осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода, оказывать первичную доврачебную медикосанитарную помощь пациентам различного профиля	навыками ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода, навыками оказания первичной доврачебной медикосанитарной помощи пациентам различного профиля	Контроль практических навыков	Семестр 2
7	<b>ПК-5.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Правила работы с медицинской документацией	Аккуратно и точно вести медицинскую документацию	Оформлять медицинскую документацию	Контроль практических навыков	Семестр 2
8	<b>ПК -8</b> Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения	Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое воспитание населения	Понятие санитарно-гигиенический и противозидемический режим. Элементы санитарно-гигиенический и противозидемический режим	обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестер; обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента	техникой мытья рук; навыками общения и проведения беседы; навыками приготовления дез.растворов; методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария;	Контроль практических навыков	

Карта компетенций программы УПП на 2 семестр

№	Компетенции Темы	ОК	ОК	ОК	ПК	ПК	ПК	ПК	Кол.ко мп
		1	2	5	1	2	3	5	
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №1016 приказы № 663, 114.	+				+	+	+	4
2.	Личная гигиена пациента. Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.		+		+	+		+	4
3.	Сестринский процесс при личной гигиене пациента (уход за различными частями тела). Уход за пациентом при различных стадиях пролежни				+		+		2
4.	Питание и кормление пациента.	+		+	+				3
5	Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс		+				+	+	3
6.	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное					+	+		2
7	Парентеральное применение лекарственных средств (в/к, п/к, в/м, в/в инъекции) . Постинъекционные осложнения		+			+	+		3
8.	Сестринский процесс при рвоте. промывании желудка.		+			+			2
9	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания, при пневмокониозах, при вибрационной болезни				+		+		2
10	Сестринский процесс при острых аллергиях. Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок.				+		+		2
10.	Лабораторные методы исследования			+	+			+	3
11.	Инструментальные исследования пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ.			+	+			+	3
12	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.		+			+		+	3
		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>32</b>

**Тематический план практики**  
**«Учебно-производственная практика для получения**  
**первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела»**  
**по специальности «Сестринское дело»**

**Практика - 2 семестр.**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №1016 приказы № 663, 114.	6
2.	Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.	6
3.	Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.	6
4.	Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.	6
5.	Сестринский процесс в простейшей физиотерапии. Тепловые, холодовые процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.	6
6.	Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6
7.	Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы, постановка газоотводной трубки.	6
8.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования: пункции, рентген, ЭКГ, УЗИ.	6
9.	Лабораторные методы и инструментальные методы исследования.	6
10.	Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание "рот в рот", "рот в нос", непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.	6
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>

## Содержание программы

**Тема: Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль.  
Постановление №1016 приказы №663**

**практика – 6 часов**

Понятие об ИСМП (инфекции связанные с оказанием медицинской помощи).  
Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность в системе здравоохранения.  
Постановление Правительства №1016 «Об усовершенствовании безопасной системы управления медицинскими отходами в ОЗ».

Приказ №663 «Об утверждении инструкции по инфекционному контролю в ОЗ КР»,  
Приказ № 114 «По эпидемиологическому надзору за вирусными гемо контактными инфекциями в организациях здравоохранения КР».

### **Студент должен уметь:**

- проводить технику мытья рук;
- пользоваться медицинскими перчатками;
- работать с Приказами: № 663, Постановление №1016
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- накрывать стерильный стол;
- приготовление перевязочного материала;
- укладка бикса;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- осуществлять уход при заболеваниях ВИЧ-инфекции, СПИДа;
- проводить мероприятия при вирусных Гемоконтактных инфекциях;
- проводить профилактику ВГ;
- управлять медицинскими отходами.

### **Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками проведения дезинфекции;
- навыками приготовления дезинфицирующих растворов;
- навыками использования защитных средств (перчатки, маски, фартук);
- навыками проведения этапов предстерилизационной очистки и контроля предстерилизационной очистки;
- методикой проведения стерилизации инструментов медицинского назначения и контроля качества после стерилизации;
- навыками проведения мероприятий за вирусными Гемоконтактными инфекциями;
- навыками обработки и удаления отходов;
- методами выполнения требований в Приказах №:663 , Постановление №1016
- приготовить дезинфицирующие растворы различной концентрации;
- оказывать доврачебную помощь при отравлении дезинфицирующими растворами;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
- осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации;
- управлять медицинскими отходами;

**Тема: Медицинская документация, прием пациента в стационар. Безопасная больничная среда. Лечебно-охранительный режим в учреждениях здравоохранения.**

**практика – 6 часов**

Ведение документации, как основной вид деятельности медицинского работника.

Требования при работе с документами: четкость, аккуратность.

Ознакомление с документацией стационара и поликлиники. Заполнение медицинской документации приемного отделения. Транспортировка пациентов в соответствующие отделения. Устройство и функции приемного отделения стационара. Обязанности сестринского персонала приемного отделения. Прием пациента в стационар.

**Студент должен уметь:**

- заполнять документации поликлиники;
- заполнять документации стационара;
- вести документацию приемного отделения;
- осуществлять физикальный осмотр пациента;
- выявлять инфекционные заболевания;
- обрабатывать помещение после выявления инфекционного пациента;
- проводить антропометрию пациента;
- проводить осмотр на педикулез;
- проводить дезинсекцию при выявлении у пациента педикулеза;
- проводить санитарную обработку пациента;
- необходимости соблюдения назначенного режима активности;
- применять правила биомеханики при организации рабочего места и в процессе деятельности медсестры с целью предотвращения травм позвоночника;
- осуществление безопасной транспортировки пациента;
- оказание помощи пациенту при изменении положении тела в постели;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- техникой осмотра на педикулез;
- техникой санитарной обработки пациента;
- навыками измерения роста, веса тела пациента и подсчета ИМТ;
- навыками заполнения истории болезни и документаций приемного отделения;
- оценивать физикальное состояние пациента;
- техникой транспортировки, перестилания пациентов в сознании и бессознательном состоянии;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Личная гигиена пациента. Оценка функционального состояния пациента. Термометрия, лихорадка. Измерение ЧСС, ЧДД, АД, суточный диурез и водный баланс.**

Положение пациента в постели, помощь при изменении положения тела пациента. Смена постельного и нательного белья. Приготовление постели. Правила сборки и транспортировки грязного белья.

Уход за кожей и естественными складками. Уход за полостью рта, глазами, носом, ушами, волосами, руками, ногами, наружными половыми органами. Подача судна. Подмывание промежности тяжелобольных.

Регистрация данных термометрии. Помощь при лихорадке. Пульс и его характеристика. Артериальный пульс, подсчет, определение его свойств. Измерение артериального давления (АД). Наблюдение за дыханием. Возможные изменения характера дыхания. Подсчет частоты ритма, глубины дыхательных движений. Измерение суточного диуреза и определение водного баланса.

**Студент должен уметь:**

- приготовить постель для тяжелобольного, сменить белье; убедить пациента в
- придать пациенту удобное положение в постели;
- осуществлять уход за кожей и ее естественными складками;
- осуществлять утренний туалет пациенту;
- обрабатывать предметы личной гигиены, использованные предметы;
- соблюдать асептику;
- оказывать помощь при носовых кровотечениях;
- соблюдать тактичность и выдержку при выполнении процедуры;
- работать с функциональной кроватью;
- подавать судно, мочеприемник;
- подмывать наружные половые органы тяжелобольного пациента;
- измерять температуру пациента утром и вечером;
- помощь при различных периодах лихорадки;
- подсчет пульса, дыхания;
- измерение артериального давления;
- измерение суточного диуреза;
- определение водного баланса
- регистрация данных в температурный лист.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками смены белья (нательного и постельного), гигиенических мероприятий в постели;
- техникой при работе с функциональной кроватью;
- навыками ухаживания за глазами, носом, полостями рта, кожей, половыми органами
- техникой мытья волос;
- навыками ухода за пролежнями и обработки опрелостей;
- техникой подачи судна и мочеприемника;
- оценивать функциональное состояние пациента;
- навыками измерения температуры тела пациента в складках и полостях;
- техникой измерения температуры тела;
- техникой подсчета пульса и дыхания;
- техникой измерения АД;
- подсчет суточного водного баланса и диуреза;

- навыками проведения дезинфекции использованных предметов ухода и медицинскими инструментами.

**Тема: Применение лекарственных средств. Выписка, получение, хранение, учет. Энтеральное, наружное, ингаляционное и парентеральное. Возможные постинъекционные осложнения.**

**практика – 6 часа**

Выборка врачебных назначений, хранение и раздача лекарственных средств. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Применение ингалятора. Набор лекарственных препаратов из флакона, ампулы. Сбор шприца со стерильного стола. Места введения внутримышечной инъекции. Устройство шприца. Пути внутривенного введения лекарственных средств в организм (капельный, струйный). Фармакологическое действие и форма выпуска лекарственных средств для внутривенного, внутрикожного и подкожного введения. Возможные пост инъекционные осложнения. Места постановки внутрикожных и подкожных инъекций. Особенности набора в шприц некоторых лекарственных средств (масляные растворы, инсулин). Цели и особенности введения лекарственных средств. Доврачебная помощь при анафилактическом шоке.

**Студент должен уметь:**

- провести выборку врачебных назначений;
- раздача лекарственных средств в зависимости от дозировки и формы выпуска;
- объяснить пациенту в доступной форме цель, назначения лекарственного средства;
- оказывать помощь при аллергических осложнениях;
- набирать точное количество лекарственного средства;
- наблюдать за состоянием пациента;
- определять цену деления шприца;
- подбирать соответствующие шприц и иглу для инъекций;
- собирать шприц с соблюдением асептики.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками выписки требований, соблюдения порядка получения, хранения и использования лекарственных средств;
- навыками выборки и подбора лекарственных средств;
- навыками обучения пациента пользования ингалятором;
- техникой набора лекарственных средств из ампулы в шприц;
- определять места инъекции;
- техникой зарядки системы ;
- техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных инъекций;
- техникой внутривенно струйного и капельного вливания;
- навыками оказания помощи при анафилактическом шоке;
- навыками оказания доврачебной помощи при постинъекционных осложнениях;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс в простейшей физиотерапии.**  
**Тепловые, холодные процедуры. Гидротерапия, оксигенотерапия, гирудотерапия.**

**практика – 6 часов**

Механизм действия грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников, общие показания и противопоказания. Техника применения грелок, пузыря со льдом, компресса, горчичников. Особенности применения физиотерапевтических процедур.

Основные принципы оксигенотерапии, виды подачи кислорода ингаляционным способом. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер из кислородной подушки. Применение пиявок.

**Студент должен уметь:**

- определять годность горчичников;
- определять места постановки горчичников, пиявок;
- оказывать помощь при ожоге кожи;
- аккуратно накладывать бинтовую повязку и асептическую повязку;
- соблюдать требования асептики;
- останавливать кровотечение после постановок пиявок;
- оценивать состояние кожи;
- наполнять грелку водой;
- применять водный термометр;
- соблюдать правила техники безопасности при работе с электроприборами, с кислородом;
- подать увлажненный кислород через носовой катетер;
- проводить дезинфекцию резиновых изделий, стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- методикой пользования грелок и пузыря со льдом;
- техникой постановки горчичников, согревающего компресса, пиявок;
- навыками подачи увлажненного кислорода;
- навыками наложения повязок;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- методикой проведения дезинфекции резиновых изделий, стерилизацией медицинского инструментария после использования.

**Тема: Питание и кормление пациента. Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.**

**практика – 6 часов**

Кормление пациента через назогастральный зонд. Составление порционного требования.

Кормление тяжелобольных. Контроль за санитарным состоянием тумбочек, холодильников, за сроками хранения пищевых продуктов.

Помощь при рвоте в сознательном и бессознательном состоянии пациента.

Промывание желудка, цель, показания и противопоказания, обязательное условие.

Зондовое и без зондовое промывание желудка. Доврачебная помощь при желудочном и легочном кровотечении.

Дезинфекция рвотных масс, обработка использованных инструментов.

**Студент должен уметь:**

- обрабатывать руки перед кормлением и проведением манипуляций;
- соблюдать меры инфекционного контроля;
- соблюдать асептику;
- придавать удобное положение пациенту;
- кормить тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- кормить пациента через зонд;
- составлять порционное требование;
- приготовить пищу для кормления тяжелобольного;
- наблюдать за пациентом во время и после кормления;
- обрабатывать кожу вокруг гастростомы;
- обрабатывать зонды после его применения;
- подавлять в себе чувство брезгливости, сохранять спокойствие, выдержку;
- психологически подготовить пациента;
- расчет глубины введения зонда;
- промывать желудок при отравлениях;
- отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика;
- определять характер аспирационных и рвотных масс;
- оказывать помощь при осложнениях: легочном и желудочном кровотечении;
- проводить наблюдение за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой обработки рук;
- навыками выборки из истории болезни и составления порционника;
- навыками проведения беседы;
- методикой кормления тяжелобольного пациента из ложки и поильника;
- техникой кормления пациента через назогастральный зонд;
- техникой кормления пациента через гастростому;
- методикой определения характера аспирационных и рвотных масс;
- техникой приготовления асептических растворов;
- навыками сбора материала из рвотных масс;
- навыками оформления направлений в лабораторию;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сестринский процесс при нарушениях физиологических отправлениях.  
Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника. Клизмы,  
постановка газоотводной трубки.**

**практика – 6 часов**

Виды катетеров. Показания к применению съемного мочеприемника

Проверка прохождения катетеров при введении его в мочевой пузырь. Введение катетера женщине, мужчине. Обучение пациента методике использования мочеиспускателя. Сестринский уход при задержке мочеиспускания и при недержании мочи.

Сестринский уход при запорах, метеоризме. Постановка клизм- макроклизм, микроклизм: очистительная, сифонная, масляная, питательная, гипертоническая, лекарственная. Механизм действия клизм.

Постановка газоотводной трубки.

**Студент должен уметь:**

- проводить психологическую подготовку к процедуре;
- соблюдать деонтологию, асептику;
- проводить катетеризацию мочевого пузыря;
- проводить уход за промежностью;
- поставить очистительную клизму;
- поставить сифонную клизму;
- поставить газоотводную трубку;
- выполнять процедуру постановки лекарственной, масляной, гипертонической клизмы;
- наблюдать за состоянием пациента;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения беседы;
- техникой мытья рук;
- техникой оказания помощи при острой задержке мочи;
- техникой проведения катетеризации мочевого пузыря;
- техникой промывания мочевого пузыря;
- техникой подачи судна в постель;
- техникой постановки различных видов клизм, газоотводной трубки;
- техникой подачи судна в постель;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинского инструментария.

**Тема: Манипуляции, связанные с уходом за стомами. Инструментальные исследования: пункции, эндоскопии, рентген, ЭКГ, УЗИ.**

**практика – 6 часов**

Речевой контакт с пациентом. Фиксация трубок с помощью повязки. Периодическая аспирация содержимого трахеи и бронхов. Уход пациента с трахеостомой. Кормление пациента с гастростомой. Уход за пациентом с гастростомой. Обработка пациента с гастростомой. Колостома. Обработка колостомы. Постановка сифонной клизмы в колостому при задержке стула. Постановка газоотводной трубки в колостому. Эпицистостома. Промывание мочевого пузыря через эпицистостому.

Подготовка пациента к инструментальным исследованиям: рентген-исследование желудка, 12-перстной кишки, толстой кишки, желчного пузыря и желчевыводящих путей, почек. Эндоскопия: бронхоскопия, фиброзофагогастроуденоскопия (ФЭГДС), ректороманоскопия, цистоскопия. УЗИ, ЭКГ. Пункции, виды пункций.

**Студент должен уметь:**

- проводить технику мытья рук;
- психологически подготовить пациента;
- приготовить емкости с теплой пищей (жидкий, полужидкой консистенции);
- обрабатывать кожу вокруг стомы;
- наложить асептическую повязку с пастой Лассара;
- предупреждать мацерацию вокруг стомы;
- проводить промывание мочевого пузыря через цистостому;
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- придать пациенту удобное положение во время исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- проводить сбор материала;
- оказывать помощь при осложнениях;
- транспортировать и наблюдать за пациентом;
- оказывать помощь при осложнениях;
- обрабатывать выделения и использованные предметы.
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками подготовки емкостей с теплой пищей;
- навыками сестринского ухода;
- психологически подготовить пациента;
- техникой обработки вокруг гастростомы, колостомы;
- навыками промывание мочевого пузыря через цистостому;
- навыками подготовки инструментарий;
- навыками подготовки пациентов к рентген исследованиям;
- методикой подготовки контрастных средств;
- техникой очистительной клизмы;
- участие в проведении различных видов пункций;
- навыками наложения грудных электродов;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизацией медицинского инструментария после использования

**Тема: Лабораторные и инструментальные методы исследования.****практика – 6 часов**

Общеклинические и биохимические исследования крови. Исследование мокроты.. Анализ мокроты на наличие БК и АК. Дезинфекция мокроты и посуды. Мазок из зева и носа на различные виды анализов. Обучение пациента подготовке и сбору мочи. Сбор анализов мочи на общий анализ, , по Нечипоренко, Зимницкому, Амбурже, Аддис-Каковскому, на микрофлору и чувствительность к антибиотикам и сульфаниламидам, на стерильность. Исследование кала. Обучение пациента сбору кала на копрологию, на скрытую кровь (реакция Грегерсена), на наличие простейших и яиц глистов, на диз.группу, микрофлору и чувствительность к антибиотикам.

**Студент должен уметь;**

- объяснять пациенту ход, смысл и необходимость предстоящего исследования
- подготовить пациента к инструментальным методам исследования;
- провести забор материала для лабораторных методов исследования;
- контролировать состояние пациента во время и после исследования;
- оказывать доврачебную помощь при необходимости;
- проводить дренаж бронхов;
- правильно подавать и обрабатывать плевательницу мокроты;
- проводить процедуру соскоба на энтеробиоз;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- техникой подготовки пациентов к диагностическим исследованиям;
- техникой взятия крови из вены;
- техникой сбора материала на различные лабораторные исследования;
- техника сбора мочи на общий анализ, стерильность, Амбурже, Аддис- Каковского, Зимницкого, Нечипоренко;
- техника сбора мокроты на общий анализ, АК и БК;
- техникой сбора материала на бактериологическое исследование;
- техникой сбора мазка из зева и носа.
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

**Тема: Сердечно - легочная реанимация (искусственное дыхание «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца). Обращение с трупом.**

**практика – 6 часов**

Техника проведения искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос». Шаги искусственного дыхания и непрямой массаж сердца.

Проверка сознания, пульса, дыхания, АД. Открытие дыхательных путей, отсасывать слизь из полости носа с помощью электроотсоса, грушевидного баллончика. Правила обращения с трупом.

**Студент должен уметь:**

- оказать доврачебную медицинскую помощь пострадавшим;
- техникой отсасывания слизи;
- провести искусственное дыхания «рот в рот», «рот в нос», непрямой массаж сердца;
- оказать психологическую поддержку родственникам умершего;
- обращаться с трупом;
- проводить дезинфекцию предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования.

**Студент должен владеть:**

- техникой мытья рук;
- навыками сестринского ухода;
- навыками оказания помощи пациенткам с неотложными состояниями;
- техникой искусственного дыхания «рот в рот», «рот в нос» непрямого массажа сердца;
- методикой проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизацией медицинского инструментария после их использования.

## Учебно-методическое обеспечение .

### Основная:

1. Апробированные СОПы по сестринскому делу
2. Приказ №1016 от 23.08.2023г «Управление МО в организациях здравоохранения и программа обмен шприц Кыргызской Республики»
3. Приказ № 411 от 14.04.2023 «Об утверждении руководства по вопросам консультирования и тестирования на ВИЧ-инфекцию»
4. Пост.663 от 12.12.2023 «Инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранения КР»
5. Практическое руководство «Инфекционный контроль в организациях здравоохранения Кыргызской Республики» и т.д.
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1). Сарбагышева Н. «Сестринское дело», Бишкек , 2023 г.
- 2). Обуховец Т. П. О. В. Чернова Основы сестринского дела», Ростов н/Д: Феникс, 2025г.
- 3) Чубаков Т.Ч., Фрике Э.Б., Халики В. «Основы сестринского дела в семейной медицине», Учебное пособие, том 1,2 Бишкек 2005 г.
- 4) Чубаков Т.Ч., Халики В., Фрике Э.Б. «Сестринское дело в терапии и хирургии», том 1, 2, Бишкек «Аль Салам» 2007 г.
- 5) Ассоциация сестринских персоналов Кыргызстана Министерство здравоохранения Кыргызской Республики «Стандарты сестринских манипуляций и сестринского ухода», Бишкек 20013 г.
- 6) «Основы сестринского дела. Алгоритмы сестринских манипуляций». Широкова.Н.В, Островская И.В., Гусева И.А., Морозова Г.И. Москва 2016 г.

### 2. Дополнительная:

- 1) Журнал «Сестринское дело» ООО «издательство Медицинский курьер», 2008 г.-2009 г.
- 2) Осипова.В.Л «Внутрибольничная инфекция». Москва 2009 г.

### Формы контроля:

**Входной контроль:** тест, опрос по клиническим дисциплинам, проверка готовности студентов.

**Текущий контроль :** проверка дневника, тест по ТБ, устный опрос, контроль трудовой дисциплины

**Промежуточный контроль:** проверка дневников, выполнение практических манипуляций занятий

**Итоговый контроль:** проверка дневников, характеристика, демонстрация навыка, презентация (защита)

### Демонстрация манипуляций

№	баллы	Критерии оценки	Баллы
1	отлично	- техника выполнена без ошибок, соблюдена асептика - четко формулирует ответы на основе глубокого знания материала и анализа ситуации; - сопровождает безошибочными комментариями	86-100

2	хорошо	- техника выполнена полностью, есть незначительные замечания соблюдена асептика - допускает не существенные ошибки, неточности, которые исправляет сам. - коммуникативные протокол в целом выдержан.	74-85
3	удовл	допущено более 3-х ошибок в последовательности, асептика частично нарушена; интерпретация не полная, время превышено, требуется доработка	60-74
5	неудовл.	- отсутствие асептики, серьезные нарушения, неправильная интерпретация, техника небезопасна	менее 60

#### Критерии оценки:

Дневник – 25%

Характеристика 10%

Демонстрация манипуляции 35%

Презентация 30%

#### Студент считается прошедшим практику, если:

Освоил больше 80% навыков

Корректно оформил документы

Выполнил манипуляцию без грубых ошибок

Соблюдал ТБ, этику и дисциплину

#### Требования к отчетности:

##### Студент представляет:

Дневник

Характеристику

Отчет о выполнении манипуляции

Презентацию

#### Требования к клинической базе и наставникам:

##### Требования к базе

Наличие процедурного, перевязочного кабинетов, поста медсестры

Оборудование, фантомы, инструменты для сестринских манипуляций

Условия безопасности доступ к СМЗ, утвержденный инфекционный контроль

Документы: договор + перечень разрешенных студентам процедур

##### Требования к наставникам:

Стаж более 3х лет

Обучение наставничеству (желательно сертификат)

Умение работать с чек-листами

Соотношение студент:наставник 4-6 : 1

##### Обеспечение качества практики

Еженедельный аудит дневников наставником,

Анонимные опросы студентов и наставников

Разбор чек-листов преподавателем цикла

Обратная связь от клинической базы

Корректирующее действие перераспределение манипуляций, дополнительный инструктаж, индивидуальные задания

Практика организуется соответственно графику и тематическому плану. В течение прохождения практики студент должен ежедневно вести дневник по определенному образцу, в котором должен отражать проделанную за день работу. Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным клиническим руководителем-наставником. Проверка качества ведения дневника и методическое руководство осуществляется методическим руководителем, ответственным за учебно-производственную практику.

В лечебных учреждениях общее руководство практикой возлагается на заместителей главных врачей по сестринскому делу (главных медсестер). Непосредственное руководство практикой студентов на месте осуществляется старшей медсестрой отделения.

В обязанности методического руководителя входит осуществление контроля уровня теоретических и практических знаний студентов в процессе прохождения производственной практики. Методический руководитель практики должен проводить теоретические занятия со студентами по предусмотренным программой темам с целью закрепления знаний.

По окончании курса практики непосредственный руководитель лечебного учреждения дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретических знаний студентов, количество и степень овладения студентом основными практическими навыками и тд. Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем лечебного учреждения и методическим руководителем, заверено печатью лечебного учреждения. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в путевку.

Методический руководитель практики ставит оценку в электронную ведомость студента после контроля практических и теоретических знаний студентов

#### **Перечень знаний и умений:**

Студент должен знать: . - Основные приказы МЗ КР Организацию работы приемного отделения. Устройство приемного отделения.

Функциональные обязанности медсестры приемного отделения.

Действующие нормативные документы, регламентирующие работу медсестры и медицинскую документацию приемного блока.

Порядок приема и регистрации больных.

Правила обследования и санитарной обработки больного.

Санэпидрежим приемного отделения.

Правила транспортировки больного в отделение, в том числе с повреждениями органов брюшной полости.

Технику ИВЛ и непрямого массажа сердца.

Правила пользования кислородным баллоном кислородным ингалятором.

Объем реанимационных мероприятий при поражении электрическим током и утоплениях.

Студент должен уметь: Оформлять историю болезни

Заполнять статистическую карту выбывшего из стационара

Подавать экстренное извещение

Уметь самостоятельно выполнять типичные сестринские процедуры и манипуляции (постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки, промывание желудка).

Выполнять подкожные, внутримышечные инъекции.

Производить антропометрию.

Измерять температуру тела.

Измерять АД, ЧСС и ЧД.

Брать выделения на анализ и дать характеристику их внешнему виду и запаху.

Контролировать санэпидрежим приемного блока. Проводить санитарно-просветительную работу.

Оценить общее состояние больного по клиническим признакам.

Перестелить постель, сменить нательное белье.

Выполнять подкожные, внутримышечные инъекции лекарственных препаратов по назначению врача.

Выполнять сестринские манипуляции (постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки, промывание желудка).

Соблюдать все меры предосторожности при выполнении различных манипуляций.

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

Проверяемый практический навык:

### Алгоритм действий при гигиеническом мытье рук

№	Этапы	Форма представления	Отметка о выполнении (да/нет)
1	Засучить рукава униформы, снять кольца и другие украшения и не надевать их после мытья рук		
2	Осмотреть пальцы и кисти на предмет трещин и порезов		
3	Встать перед раковиной, стараясь не касаться руками и одеждой ее поверхности		
4	Включить воду и отрегулировать температуру воды так, чтобы она была теплой		
5	Кисти и запястья во время мытья держать ниже локтей		
6	Намылить руки так, чтобы образовалась пена		
7	Тереть ладонь о ладонь, включая запястья (повторять не менее 5 раз)		
8	Правая ладонь поверх тыльной стороны левой и наоборот (повторять не менее 5 раз)		
9	Сложив ладонь к ладони, пальцы перекрещены, тереть внутренние поверхности пальцев движениями вверх и вниз		
10	Тереть тыльной стороной пальцев по ладони другой руки, пальцы "в замок" (повторять не менее 5 раз)		
11	Тереть вращательными движениями правый палец, зажатый в левой ладони и наоборот (повторять не менее 5 раз)		
12	Тереть вращательными движениями вперед-назад сжатыми в щепоть пальцами правой руки по левой ладони и наоборот (повторять не менее 5 раз)		
13	Тщательно вытереть руки, начиная с пальцев, затем кисти и запястья чистой сухой салфеткой		
14	Выключить воду ручным краном, предварительно накрыв его той же салфеткой		
15	Сбросить использованную салфетку в емкость "Использованные салфетки". Если используется		

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**  
**Проверяемый практический навык:**  
**измерение артериального давления**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении (да/нет)
1	Проверить исправность прибора для измерения артериального давления в	Сказать	
2	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться	Сказать	
3	Попросить пациента представиться	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
7	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
8	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Выполнить	
9	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на спине, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты	Сказать	
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить / Сказать	
11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить / Сказать	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку	Выполнить / Сказать	
15	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить	
16	Определить размер манжеты	Сказать	
17	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента	Выполнить	
18	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца	Выполнить	
19	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки	Выполнить / Сказать	
20	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса	Выполнить / Сказать	
21	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить	
22	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Выполнить	
23	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава	Сказать	

24	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)	Выполнить / Сказать	
25	Мембрану стетофонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела	Выполнить / Сказать	
26	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.	Выполнить / Сказать	
27	Сохраняя положение стетофонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты	Выполнить / Сказать	
28	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова — это значение систолического давления	Выполнить / Сказать	
29	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) прекращение громкого последнего тона Короткова — это значение диастолического давления	Выполнить / Сказать	
30	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления	Сказать	
31	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
32	Помочь пациенту подняться с кушетки	Сказать	
33	Вскрыть упаковку и извлечь из нее салфетку с антисептиком одноразовую	Выполнить	
34	Утилизировать упаковку салфетки с антисептиком одноразовой в ёмкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
35	Обработать (протереть) мембрану и оливы стетофонендоскопа салфеткой с антисептиком одноразовой	Выполнить	
36	Утилизировать салфетку с антисептиком одноразовую в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
37	Утилизировать одноразовую простынь в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38	Снять перчатки, поместить их в ёмкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
39	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	

**ЧЕК-ЛИСТ Измерение температуры тела**  
**Проверяемый практический навык:**  
**Измерение температуры тела пациенту**

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Проверить исправность термометра	Сказать	Да / Нет
2	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
3	Попросить пациента представиться	Сказать	
4	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
5	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
6	Убедиться в наличии информированного согласия пациента на процедуру	Сказать	
7	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
8	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
9	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
10	Проверить целостность и срок годности салфеток/расходных материалов	Выполнить / Сказать	
11	Помочь пациенту занять удобное положение	Выполнить	
12	Подготовить термометр к использованию	Выполнить	
13	Разместить термометр в подмышечной области пациента	Выполнить	
14	Убедиться, что подмышечная область сухая	Выполнить / Сказать	
15	Попросить пациента прижать руку к грудной клетке	Сказать	
16	Выдержать необходимое время измерения температуры	Выполнить	
17	Извлечь термометр и считать показания	Выполнить	
18	Сообщить пациенту результат измерения температуры	Сказать	
19	Уточнить самочувствие пациента	Сказать	
20	Обработать термометр дезинфицирующим средством	Выполнить	
21	Утилизировать использованные расходные материалы	Выполнить	
22	Снять перчатки и утилизировать их	Выполнить	
23	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
24	Записать результаты измерения в медицинскую документацию	Выполнить	