

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ И НАУКИ**

**ОШСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ**



**Рабочая программа  
Учебно-производственной практики  
«Учебно-производственная практика по уходу за больными инфекционными больными»  
Специальность: 060109. Сестринское дело**

**Рабочая программа**  
**Учебно-производственная практика по уходу за больными инфекционными больными**  
**по специальности 060109 «Сестринское дело»**  
**Пояснительная записка**

Данный курс программы вводится в 4 семестре обучения и рассчитан на 60 часа.

**Цель УПП:**

Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков по уходу за пациентами с инфекционными заболеваниями.

Формирование и закрепления практических навыков и умений, необходимых при организации работы медицинской сестры в условиях инфекционного стационара.

**Задачи УПП:**

Формирование профессиональных базовых знаний, необходимых для деятельности медицинской сестры.

Получение и закрепление практических навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности медицинской сестры

Закрепление навыков по обследованию, уходу, обработке и транспортировке больных с инфекционной патологией

Закрепление знаний о методах и технике оказания больным помощи при неотложных состояниях.

**Место УПП в структуре ОП:**

Программа предназначена для организации учебно-производственной практики по уходу за больными в инфекции в качестве помощника медицинской сестры для студентов 2 курса на 4 семестре отделения «Сестринское дело» и рассчитана на 4 кредитов 60 часов.

«Учебно-производственная практика (далее - УПП) по уходу за больными для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» построена так, что делается акцент на организацию сестринской помощи пациентам с инфекционной патологией, на оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях.

В разделах рассматриваются болезни: инфекции дыхательных путей, кишечные инфекции, кровяные инфекции и инфекции наружных кожных покровов. При данных заболеваниях рассматриваются вопросы этиологии, эпидемиологии, основные клинические симптомы, принципы лечения, профилактические мероприятия и уход за пациентами.

**В соответствии с учебным планом 2023 г. для студентов отделения 060109 «Сестринское дело» прохождение учебно-производственной практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции» проводится в следующем объеме:**

Отделение	УПП	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Сестринское дело	Учебно-производственная практика по уходу за больными в инфекции	4	2	60	аттестация

### Компетенции и планируемые результаты обучения по практике

<i>PO 1 – Способен организовать собственную деятельность, понимать сущность своей будущей профессии и ставить цели, выбирая пути их достижения, а также решать проблемы, проявляя инициативу и ответственность.</i>	
<b><math>PO1 = OK1 + OK2</math></b>	
OK-1	Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
OK-2	Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<i>PO 4 - Способен участвовать в лечебно-диагностических процессах, выполнять сестринские процедуры и манипуляции .</i>	
<b><math>PO4 = ПК1 + ПК2 + ПК3 + ПК5 + ПК8 + ПК9</math></b>	
ПК-1	Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств
ПК-2	Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.
ПК-3.	Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования.
ПК-5	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК-8	Соблюдать санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно – гигиеническое питание населения.
ПК-9	Организовать мероприятия в проведении санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

УПП направлена на формирование у выпускника следующих компетенций:

№ п/п	Результаты освоения ОПОП (индекс и содержание компетенции)	Достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине			Формы контроля	Семестр, в кот.формируется компетенция
			Знать	Уметь	Владеть		
1	<b>ОК-1</b> Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;	Способен организовать собственную деятельность, понимать сущность своей будущей профессии и ставить цели, выбирая пути их достижения	Обязанности при выполнении сестринских манипуляций; алгоритмы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи пациентам инфекционного профиля.	Оказывать первичной доврачебной помощи пациентам инфекционного профиля.	Методами и способами выполнения профессиональных задач	Контроль практических навыков	Семестр 4
2	<b>ОК-2.</b> Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного	Способен решать проблемы, проявляя инициативу и ответственность	алгоритмы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи пациентам инфекционного профиля.	Оценивать состояние пациента, оказать первую доврачебную медицинскую помощь при стандартных и	Методами и способами выполнения профессиональных задач	Контроль практических навыков	Семестр 4

	выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития			нестандартных ситуациях.			
3	<b>ПК-1.</b> Предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть медицинских вмешательств.	Предоставляет информацию в понятном для пациента виде, объясняет суть медицинских вмешательств	Виды и компоненты общения; Элементы эффективного общения; Типы и средства общения; Факторы, способствующие или препятствующие эффективному общению	Устанавливать контакт с пациентами; Снимать психологическое напряжение в условиях конфликта.	Эффективно общаться с пациентами	Контроль практических навыков	Семестр 4
4	<b>ПК-2.</b> Проводить лечебно – диагностическую помощь пациенту в условиях стационара, ЦСМ и на дому.	Проводит предусмотренные лечебно-диагностическую сестринские процедуры, для решения профессиональных задач	обязанности медсестры при выполнении лечебно-диагностических мероприятий; способы и средства проведения асептики и антисептики, санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций	оказывать лечебно-диагностическую помощь больным в соответствии со строгим соблюдением правил асептики и антисептики, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, использовать медицинское оборудование и инструменты в диагностических, лечебных,	методами асептики и антисептики, использования медицинского оборудования и инструментов в диагностических, лечебных, профилактических целях	Контроль практических навыков	Семестр 4

				профилактически х целях.			
5	<b>ПК-3</b> Применять и выполнять сестринские процедуры и манипуляции в соответствии с правилами их использования	Осуществляет уход за больными в зависимости от из дефицита самоухода	алгоритмы и СОПы осуществления ухода за больными и оказания первичной доврачебной помощи пациентам различного профил	осуществлять уход за больными в зависимости от дефицита самоухода, оказывать первичную доврачебную медикосанитарную помощи пациентам различного профиля	навыками ухода за больными в зависимости от дефицита самоухода, навыками оказания первичной доврачебной помощи пациентам различного профиля	Контроль практических навыков	Семестр 5
6	<b>ПК-5.</b> Вести утвержденную медицинскую документацию.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Правила работы с медицинской документацией	Аккуратно и точно вести медицинскую документацию	Оформлять медицинскую документацию		Семестр 4
7	<b>ПК-8.</b> Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения	Способен решать проблемы, проявля инициативу и ответственность	Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения	Проводить санитарно-гигиенические обработки	Соблюдать санитарно-гигиенический и противозидемический режим в учреждениях здравоохранения, проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения		Семестр 4
8	<b>ПК-9.</b> Организовать мероприятия в проведении санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Организуют мероприятия в проведении санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Знает организовать мероприятия в проведении санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	проводить санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Организовать мероприятия в проведении санитарно-просветительной профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.		Семестр 4

--	--	--	--	--	--	--	--	--

**Карта компетенций программы УПП на 4 семестр**

№	Компетенции Темы	ОК 1	ОК 2	ПК 1	ПК 2	ПК 3	ПК 5	ПК 8	ПК 9
1.	Устройство и режим работы инфекционной больницы. Работа КИЗ. Устройство и режим работы дезинфекционного блока.	+							
2.	Принципы лечения больных с инфекционной патологией	+	+		+	+			+
3.	Приемное отделение. Медицинская документация, прием и сортировка больных.	+	+	+		+	+		+
4.	Инфекционная безопасность. ИСМП.		+	+	+	+		+	
5.	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний		+	+			+		
6.	Сестринский процесс при кишечных инфекциях			+	+			+	
7.	Сестринский процесс при дыхательных инфекциях.			+	+			+	
8.	Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях.	+		+	+			+	
9.	Сестринский процесс при инфекциях наружных кожных покровов.	+		+	+			+	
10.	Работа прививочного кабинета. Календарь профилактических прививок		+	+		+	+		+

Всего: 60ч.									
-------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

## Структура и содержание практики

### Медсестра инфекционного отделения

**Тема: Устройство и режим работы инфекционной больницы.**

**Работа КИЗ. Устройство и режим работы дезинфекционного блока.**

**Студент должен уметь:**

- соблюдать правила и инструкции по охране труда и технике безопасности;
- проводить сортировку и изоляцию пациентов;
- оформлять документацию, прием, регистрацию больных, поступающих в стационар и сообщать в органы ЦГСЭН;
- проводить санитарную обработку больного;
- заполнять документацию профильных отделений;
- проводить обследования на этапе приемного отделения: осмотр кожи и видимых слизистых, проведение термометрии, подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления;
- транспортировать инфекционных больных в отделения;
- произвести забор заразного материала и оформлять направления на исследования;
- работать в дезинфекционном блоке;
- соблюдать противоэпидемические мероприятия.

**Студент должен владеть:**

- навыками выявления и сортировки инфекционных заболеваний;
- навыками соблюдения правил и инструкций по охране труда и технике безопасности;
- навыками оформления документации, приема, регистрации больных, поступающих в стационар и сообщения в органы ЦГСЭН;
- навыками проведения санитарной обработки больных;
- навыками заполнения документации профильных отделений;
- навыками проведения обследований на этапе приемного отделения: осмотр кожи и видимых слизистых, проведение термометрии, подсчет частоты дыхательных движений, пульса, измерение артериального давления;
- навыками транспортировки инфекционных больных в отделения;
- навыками забора биоматериала и оформления направления на исследования;
- навыками работы в дезинфекционном блоке;
- навыками соблюдения противоэпидемических мероприятий.

**Тема: Принципы лечения больных с инфекционной патологией.**

**Студент должен уметь:**

- проводить изоляцию пациентов;
- организовать амбулаторную помощь;
- организовать режим в стационаре и на дому;
- консультировать больных о диетотерапии;
- выполнять назначения врача;
- оказывать симптоматическую медпомощь пациентам;
- составлять план противоэпидемических мероприятий в очаге;
- обеспечивать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- проводить дезинфекцию выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;
- осуществлять сестринское наблюдение и уход за пациентами;
- оказывать паллиативную помощь пациентам;
- соблюдать меры инфекционного контроля.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения изоляции пациентов;
- навыками оказания амбулаторной помощи пациентам;
- навыками организации режима в стационаре и на дому;
- навыками консультирования по диетотерапии;
- навыками выполнения назначений врача;
- навыками оказания симптоматической медпомощи пациентам с инфекционной патологией;
- навыками составления плана противоэпидемических мероприятий в очаге;
- навыками обеспечения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- навыками проведения дезинфекции выделений, посуды, инвентаря и вещей пациентов;
- навыками осуществления сестринского наблюдения и ухода за пациентами;
- навыками оказания паллиативной помощи пациентам;
- навыками соблюдения мер инфекционного контроля;
- навыками оказания паллиативной помощи пациентам с инфекционной патологией.

**Тема: Приемное отделение.**

## **Медицинская документация, прием и сортировка больных.**

### **Студент должен уметь:**

- грамотно заполнять медицинскую документацию в приемном блоке;
- заполнять медицинскую документацию в отделении РИТ и профильных отделениях;
- оформлять бланки направлений на лабораторные анализы;
- заполнять медицинскую документацию в АДО;
- заполнять медицинскую документацию в ЦСО и дез.блоке.
- вносить данные измерения в температурный лист;

### **Студент должен владеть:**

- навыками оформления бланков направлений на лабораторные анализы;
- навыками заполнения медицинской документации на должном уровне в приемном блоке, АДО, отделении РИТ и профильных отделениях;
- навыками заполнения медицинской документации в ЦСО;
- навыками заполнения медицинской документации в дез.блоке.

## **Тема: Инфекционная безопасность. ИСМП.**

соблюдения техники безопасности при обращении с медицинскими отходами.

### **Студент должен уметь:**

- приготовить моющий раствор;
- заполнять медицинскую документацию ЦСО;
- проводить предстерилизационную очистку мединструментария;
- проводить контроль качества предстерилизационной очистки (азопирамовая, фенолфталеиновая и амидопириновая пробы);
- подготовить мединструментарий к стерилизации;
- осуществить контроль качества стерилизации;
- организовать сбор, упаковку, маркировку, хранение, транспортировку и утилизацию медицинских отходов.

### **Студент должен владеть:**

- навыками приготовления моющих растворов;
- навыками заполнения медицинской документации ЦСО;
- навыками проведения предстерилизационной очистки;
- навыками контроля качества предстерилизационной очистки;
- навыками подготовки мединструментария к стерилизации;
- навыками упаковки мединструментов для стерилизации;
- навыками осуществления контроля качества стерилизации;

- навыками организации сбора, упаковки, маркировки, хранения, транспортировки и утилизации медицинских отходов.

**Тема: Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний**

**Студент должен уметь:**

- пользоваться правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной и инфекционной безопасности;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить опрос и осмотр больного;
- собирать эпидемиологический анамнез;
- осуществлять сестринские обследования пациентов при инфекционных заболеваниях;
- осуществлять забор биоматериала для лабораторных исследований;
- демонстрировать виды и методы дополнительных исследований;
- выполнять мероприятия по подготовке пациента к дополнительным лечебно-диагностическим вмешательствам.
- анализировать диагностическое значение лабораторного и инструментального обследования пациента.

**Студент должен владеть:**

- навыками субъективного и объективного обследования пациента;
- навыками сбора эпидемиологического анамнеза;
- методикой выявления проблем пациента;
- правилами ознакомления с задачей, структурой, оборудованием, правилами работы и техники безопасности на рабочем месте;
- навыками забора материала для лабораторных исследований;
- навыками оформления медицинской документации;
- навыками подготовки пациента к инструментальным методам исследования;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.
- техникой осуществления сестринского обследования пациентов;
- методами демонстрации видов и методов дополнительных исследований
- методами общения для эффективной работы в коллективе, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

**Тема: Сестринский процесс при кишечных инфекциях.**

**Студент должен уметь:**

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- распознавать заболевания на основании клинических симптомов;
- осуществлять сестринский уход и наблюдение за больными, оценивать динамику;
- обучать пациентов проведению оральной регидратации;
- проводить симптоматическое лечение;
- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;

- подготовить пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания;
- проводить сестринский уход за пациентами;
- отрабатывать манипуляции при заболеваниях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления сестринского ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику;
- методикой обучения пациентов проведению оральной регидратации;
- навыками проведения симптоматического лечения;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- техникой подготовки пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований;
- методикой проведения сестринского ухода за пациентами;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Тема: Сестринский процесс при дыхательных инфекциях.**

**Студент должен уметь:**

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- распознавать заболевания на основании клинических симптомов;
- осуществлять сестринский уход и наблюдение за больными, оценивать динамику;
- обучать пациентов проведению пульсоксиметрии;
- проводить симптоматическое лечение;
- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- подготовить пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований при заболеваниях органов дыхания;
- проводить сестринский уход за пациентами;
- отрабатывать манипуляции при заболеваниях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления сестринского ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику;
- методикой обучения пациентов проведению пульсоксиметрии;
- навыками проведения симптоматического лечения;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- техникой подготовки пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований;
- методикой проведения сестринского ухода за пациентами;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Тема: Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях.**

**Студент должен уметь:**

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- распознавать заболевания на основании клинических симптомов;
- осуществлять сестринский уход и наблюдение за больными, оценивать динамику;
- проводить симптоматическое лечение;
- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- подготовить пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований при гемоконтактных инфекциях;
- проводить сестринский уход за пациентами;
- отрабатывать манипуляции при заболеваниях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления сестринского ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику;
- навыками проведения симптоматического лечения;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- техникой подготовки пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований;
- методикой проведения сестринского ухода за пациентами;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами;

- навыками проведения санитарно-просветительной работы;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Тема: Сестринский процесс при инфекциях наружных кожных покровов.**

**Студент должен уметь:**

- проводить сбор эпидемиологического анамнеза;
- распознавать заболевания на основании клинических симптомов;
- осуществлять сестринский уход и наблюдение за больными, оценивать динамику;
- проводить симптоматическое лечение;
- соблюдать инфекционную безопасность на рабочем месте;
- подготовить пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований при инфекциях наружных кожных покровов;
- проводить сестринский уход за пациентами;
- отрабатывать манипуляции при заболеваниях;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге.

**Студент должен владеть:**

- навыками проведения сбора эпидемиологического анамнеза;
- методами распознавания заболеваний на основании клинических симптомов;
- техникой осуществления сестринского ухода и наблюдения за больными, оценивать динамику;
- навыками проведения симптоматического лечения;
- навыками соблюдения инфекционной безопасности на рабочем месте;
- техникой подготовки пациента к проведению лабораторно - инструментальных исследований;
- методикой проведения сестринского ухода за пациентами;
- техникой проведения манипуляций по уходу за пациентами;
- навыками проведения санитарно-просветительной работы;
- навыками проведения противоэпидемических мероприятий в очаге.

**Тема: Работа прививочного кабинета.  
Календарь профилактических прививок.**

**Студент должен уметь:**

- составлять план вакцинации;
- вводить полиомиелитную вакцину;
- оказать первую помощь при осложнениях;
- вести мед.документацию прививочного кабинета;
- проводить дезинфекцию.

**Студент должен владеть:**

- навыками составления плана вакцинации;
- навыками грамотного ведения мед.документации;
- навыками оказания неотложной помощи;
- навыками перорального введения полиомиелитной вакцины;
- навыками выполнения требований инфекционного контроля.

**Практика - 4семестр.**

№	Наименование тем	Кол-во часов
1	Устройство и режим работы инфекционной больницы. Работа КИЗ. Устройство и режим работы дезинфекционного блока.	6ч.
2	Принципы лечения больных с инфекционной патологией.	6ч.
3	Приемное отделение. Медицинская документация, прием и сортировка больных.	6ч.
4	Инфекционная безопасность. ИСМП.	6ч.
5	Важнейшие методы диагностики инфекционных заболеваний	6ч.

6	Сестринский процесс при кишечных инфекциях.	6ч.
7	Сестринский процесс при дыхательных инфекциях.	6ч.
8	Сестринский процесс при гемоконтактных инфекциях.	6ч.
9	Сестринский процесс при инфекциях наружных кожных покровов.	6ч.
10	Работа прививочного кабинета. Календарь профилактических прививок.	6ч.
	<b>Итого:</b>	60

#### Учебно-методического обеспечения

1. Апробированные СОПы по сестринскому делу
2. Приказ №1016 от 23.08.2023г «Управление МО в организациях здравоохранения и программа обмен шприц Кыргызской Республики»
3. Приказ № 411 от 14.04.2023 «Об утверждении руководства по вопросам консультирования и тестирования на ВИЧ-инфекцию»
4. Пост.663 от 12.12.2023 «Инструкция по инфекционному контролю в организациях здравоохранениях КР»
5. Практическое руководство «Инфекционный контроль в организациях здравоохранения Кыргызской Республики» и т.д.
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### Формы контроля:

**Входной контроль:** тест, опрос по клиническим дисциплинам, проверка готовности студентов.

**Текущий контроль :** проверка дневника, тест по ТБ, устный опрос, контроль трудовой дисциплины

**Промежуточный контроль:** проверка дневников, выполнение практических манипуляций занятий

**Итоговый контроля:** проверка дневников, характеристика, демонстрация навыка, презентация (защита)

#### Демонстрация манипуляций

№	баллы	Критерии оценки	Баллы
1	отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>- техника выполнена без ошибок, соблюдена асептика</li> <li>- четко формулирует ответы на основе глубокого знания материала и анализа ситуации;</li> <li>- сопровождает безошибочными комментариями</li> </ul>	86-100

2	хорошо	- техника выполнена полностью, есть незначительные замечания соблюдена асептика - допускает не существенные ошибки, неточности, которые исправляет сам. - коммуникативные протокол в целом выдержан.	74-85
3	удовл	допущено более 3-х ошибок в последовательности, асептика частично нарушена; интерпретация не полная, время превышено, требуется доработка	60-74
5	неудовл.	- отсутствие асептики, серьезные нарушения, неправильная интерпретация, техника небезопасна	менее 60

**Критерии оценки:**

Дневник – 25%

Характеристика 10%

Демонстрация манипуляции 35%

Презентация 30%

**Студент считается прошедшим практику, если:**

Освоил больше 80% навыков

Корректно оформил документы

Выполнил манипуляцию без грубых ошибок

Соблюдал ТБ, этику и дисциплину

**Требования к отчетности:**

**Студент представляет:**

Дневник

Характеристику

Отчет о выполнении манипуляции

Презентацию

**Требования к клинической базе и наставникам:**

**Требования к базе**

Наличие процедурного, перевязочного кабинетов, поста медсестры

Оборудование, фантомы, инструменты для сестринских манипуляций

Условия безопасности доступ к СМЗ, утвержденный инфекционный контроль

Документы: договор + перечень разрешенных студентам процедур

**Требования к наставникам:**

Стаж более 3х лет

Обучение наставничеству (желательно сертификат)

Умение работать с чек-листами

Соотношение студент:наставник 4-6 : 1

**Обеспечение качества практики**

Еженедельный аудит дневников наставником,

Анонимные опросы студентов и наставников

Разбор чек-листов преподавателем цикла

Обратная связь от клинической базы

Корректирующее действие перераспределение манипуляций, дополнительный инструктаж, индивидуальные задания

Практика организуется соответственно графику и тематическому плану. В течение прохождения практики студент должен ежедневно вести дневник по определенному образцу, в котором должен отражать проделанную за день работу. Дневник должен быть ежедневно подписан непосредственным клиническим руководителем-наставником. Проверка качества ведения дневника и методическое руководство осуществляется методическим руководителем, ответственным за учебно-производственную практику.

В лечебных учреждениях общее руководство практикой возлагается на заместителей главных врачей по сестринскому делу (главных медсестер). Непосредственное руководство практикой студентов на месте осуществляется старшей медсестрой отделения.

В обязанности методического руководителя входит осуществление контроля уровня теоретических и практических знаний студентов в процессе прохождения производственной практики. Методический руководитель практики должен проводить теоретические занятия со студентами по предусмотренным программой темам с целью закрепления знаний.

По окончании курса практики непосредственный руководитель лечебного учреждения дает характеристику студенту, в которой должны быть отражены уровень теоретических знаний студентов, количество и степень овладения студентом основными практическими навыками и тд. Характеристика должна быть подписана непосредственным руководителем лечебного учреждения и методическим руководителем, заверено печатью лечебного учреждения. Оценка по производственной практике проводится по пятибалльной системе и выставляется в путевку.

Методический руководитель практики ставит оценку в электронную ведомость студента после контроля практических и теоретических знаний студентов

Перечень знаний и умений:

Студент должен знать: . - Основные приказы МЗ КР Организацию работы инфекционного отделения.

Устройство инфекционного отделения.

Функциональные обязанности медсестры инфекционного отделения.

Действующие нормативные документы, регламентирующие работу медсестры и медицинскую документацию.  
Порядок приема и регистрации больных.  
Правила обследования и санитарной обработки больного.  
Санитарный режим приемного отделения.  
Правила транспортировки больного в отделение, в том числе с инфекционными больными.  
Основные симптомы инфекционного заболевания у взрослых и детей.  
Общие понятия о кишечной инфекции.  
Основные симптомы инфекционных заболеваний.  
Основные правила ухода и транспортировки за больным инфекционными заболеваниями.  
Соблюдения инфекционной безопасности.  
Ознакомление с работой приемного отделения, поста инфекционного отделения и правилами оформления документации.  
Ранние признаки особо опасных инфекционных заболеваний.  
Студент должен уметь: Оформлять историю болезни  
Заполнять статистическую карту вышедшего из стационара  
Поддавать экстренное извещение  
Уметь самостоятельно выполнять типичные сестринские процедуры и манипуляции  
Выкалывать подкожные, внутримышечные инъекции, внутривенные инъекции  
Производить антропометрию.  
Измерять температуру тела.  
Измерять АД, ЧСС и ЧД.  
Взять выделения на анализ и дать характеристику их внешнему виду и запаху.  
Контролировать санитарный режим инфекционного блока. Проводить санитарно-просветительную работу.  
Оценить общее состояние больного по клиническим признакам.  
Переставить постель, сменить нательное белье.  
Выкалывать подкожные, внутримышечные инъекции лекарственных препаратов по назначению врача.  
Соблюдать все меры предосторожности при выполнении различных манипуляций.  
Приготавливать необходимые инструменты и медикаменты для манипуляций.