

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

Ачык сабакты өткөрүү жөнүндө жобо

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

Ош аймактык медициналык колледжиндеги ачык сабактар жөнүндө

Жобо

Кыргыз республикасынын Жогорку Кеңешинин Мыйзам чыгаруу жыйыны тарабынан кабыл алынган 2003-жылдын 25-апрелиндеги КР билим берүү мыйзамына ылайык, бул ЖОБО КӨУда: өткөрүлүүчү ачык сабактар (лекция, практика жана лаборатория) жөнүндөгү жалпы түшүнүктөрдү чечмелеп, аларды уюштурууга жана өткөрүүгө көрсөтмө берет.

1. Жалпы жобо

Ачык сабак - окутуучулардын педагогикалык тажрыйбасын, окуучулук чеберчилигин баалоонун усулдук формасы. Ачык сабактын темасынын усулдук иштелмеси окутуучулар жана студенттер үчүн түзүлөт. Ачык сабакта колдонуучу формаларды жана усулдарды сабактын максатына жана милдетине жараша окутуучу өзү тандап алат. Бул сабак лекциялык, практикалык жана лабораториялык түрүндө болуп, сабакка катышууну каалагандар үчүн алдын ала жарыяланган окуу сабагы болуп эсептелет. Ачык сабак окуу программасындагы татаал же жаныдан киргизилген темаларга карата уюштурулат. Ачык сабакта теория менен практиканы биримдиги, окутуунун жаны технологияларын: алдынкы усулду, окутуунун салтка айланаган формаларын кенири колдонуу ишке ашырылат. Ачык сабак колледж практикасында окутуучулар арасында алдынкы тажрыйбалардын жайылтуунун да ийкемдүү жолу болуп саналат. Ошондой эле окутуучунун квалификациясын жогорулатуунун бир формасы.

Ачык сабактын планы күн мурунтан түзүлүп, окуу жылындагы ар бир семестирдин башында **ПЦК** ачык сабактардын графиги семестрге түзүлүп, колледждин директору тарабынан бекитилет жана окуу жадыбалынын негизинде өткөрүлөт. Ачык сабакты өткөргөнгө чейин алдын-ала предметтик окутуучулардын усулдук иштери (даярдыгы тууралуу) каралып, ПЦКнын усулдук кеңешмесинде талкууланат. Ар бир семестр сайын ПЦК сабак берип жаткан окутуучулардын окуу жуктөмүндө 0,7 ставка сааты жана 2 жылдан ашык педагогикалык стажы бар окутуучулар ачык сабак өтүүсү зарыл.

Ачык сабак мыкты усулдагы илимий-педагогикалык мамилени даназалоо (жарыялоо) учун мыкты даярдыктагы тажрыйбалуу окутуучулар аркылуу өткөрүлөт.

ПЦКдагы ачык сабактардын жүрүшүнөн лабораториялык жабдууларды, техникалык жана башка көмөкчү каражаттарды пайлалануу талапка ылайык жана сабактын максаттуу болушуна өбөлгө түзөт. Ачык сабактын темасын тандоо укугу сабак өтүүчү окутуучуга берилет. Бирок программага ылайык, предмет аралык байланышы бар, азыркы заманбап мамилени талап кылган тема тандоо жобого ылайык болот. Ачык сабакты өткөрүү убактысын окутуучу менен ПЦК башчысы биргеликте аныкташат.

Ал эми сыноо сабагын (Пробные занятия); усулдук педагогикалык даярдыгын аныктоо максатында ПЦК башчысы өзү көзөмөлгө алат. Сыноо сабагы жумушка жаңыдан орношкон окутуучуларга уюштурулуп, темасын, өтүү убактысын ПЦК башчысы белгилейт. Аларга предметтик окутуучу тарабынан ачык сабак өткөрүүгө усулдук жардам берилет.

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

2. Ачык сабак өтүүнү долбоорлоо.

Ачык сабак өтөөрдөн бир жума мурун ачык сабакка катышууну каалоочуларга чакыруу берилет. Бул учун ачык сабак өтүүчү окутуучу тарабынан сабактын темасы,

убактысы, өтүлүүчү жайы жана сабактын аннотациясы көрсөтүлгөн кулактандыруу илинет. Ачык сабакка ПЦК төрайымынын же анын орун басарынын, педагогикалык стажы үч жылга жете элек кызматкерлердин катышуусу милдет катары каралат. Үч жылдан кем эмес квалификациалык категориясы бар окутуучу ачык сабак өткөн окутуучуга сунуштама бере алат. Мыкты даярдалган ачык сабактын иштелмеси даярдалган абалда колледждин усулдук кабинетине тапшырылат. Анын автору педагогикалык жөндөмдүүлүктүн ар кандай мелдештерине катышуу учун сунушталат. Эгерде ачык сабакка ПЦК төрайымы же анын орун басары кошулуп беш кызматкер катышпаса сабак максатына жетти деп эсептелбейт.

Ачык сабакка катышкандар чакырылган убагынан кечикпей келүүсү, сабак учурунда анын жүрүшүнө жолтоо болбоосу жана ашыкча суроо берилбөөсү керек. Сабак бүткөндөн кийин гана талкуу болот. Башкача айтканда ачык сабакка катышкан окутуучулар педагогикалык такты жана этиканы сактоого милдеттүү. Ачык сабакка катышкандар ОУК белгилеген схема боюнча көзөмөл жүргүзүшү керек. Мисалы:

- окутуучу сабактын максатына кандай жетип жатат,
- кайсыл усулдук ыкмаларды колдонууда;
- кайсы каражатты пайдаланды (дал келеби же келбейби);
- окуу программасынын талабына жооп береби же бербейби ж.б.

Ачык сабактын иштелмесинин абалы, түзүлүшү, жасалгаланышы сабак өткөн окутуучунун чыгармачылыгына жараша түзүлөт. Бирок сабактын иштелмесинде сабактын темасы, планы, максаты, көрсөтмө куралдар жана колдонулган адабияттар көрсөтүүлүсү керек.

Ачык сабак өтүлгөндөн кийин сабактын иштелмеси, сабакта пайдаланылган тесттер, көргөзмө куралдар, дидактикалык материалдар ж.б. менен бирге кафедрага тапшырылуусу зарыл.

3. Ачык сабактын анализи жана талкуулоо.

Талкуулоонун максаты - сабактын конкреттүү учурларына баа берүү, каражаттардын жана тандалган усулдардын шайкештиги, айрым методикалык ыкмаларды түшүнүүгө окутуучуга жардам көрсөтүү, коюлган маселелеринин эффективдүүлүгү. Сабак бүткөндөн кийин сабакты талкуулоо болот. Талкуулоо учурунда сабак өтүүнүн жетишкендиктери, кемчиликтери жана окутуунун усулун жогорулатуунун маселелери каралат.

Талкуулоого төмөнкүлөр катышат:

- ачык сабак өткөн окутуучу;
- Чакырылгандар;
- ПЦК төрайымы;

Биринчи сөз ачык сабак өткөн окутуучуга берилет. Ал өзү өткөн сабакты так аныктап, колдонулган ыкманы жана каражаттарды негиздеп, аларды колдонулушунун сапатын аныктап,

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

өтүлгөн материалдын пайдалуулугунун жыйынтыгын түшүндүрөт. Анын баяны чакырылгандарга өзүнүн педагогикалык оюн, усулдардын жана ыкмалардын өзгөчөлүгүн жана сабак өтүү системасынын идеясын тагыраак түшүнүүгө өбөлгө болушу керек. Калган баяндамачылар өтүлгөн сабакка окуу-усулдук көз карашта баа берүү менен сабактын максатына жетүүдөгү колдонулган усулдун, ыкманын, каражаттардын эффективдүүлүгү, көрсөтмө куралдардын, мультимедиялык каражаттардын сапатына жана кетирилген кемчиликтерине токтолушуп, андан аркы тажрыйбасын өркүндөтүүгө сунуш беришет, тактап айтканда өтүлгөн сабакка актуалдуу чечмелөө жүргүзүлөт.

Андан кийин ПЦК төрайымы баяндама жасап, кандай артыкчылыктар жана кемчиликтери болгондугун, усулдардын жана ыкмаларды колдонулушу кандай экендигин айтып, ачык сабакка коюлган максаттын тереңдигине, ачылышына баа берет.

Талкуунун аягында кайрадан сабак өткөн окутуучу сөзгө чыгып, айтылган жетишкендиктер менен кемчиликтерге пикирин билгизет.

4. Педагогикалык чеберчиликти (мастерликти) баалоонун критерийлери.

Сабак өтүүнүн бардык түрлөрүнө төмөндөгүдөй басым жасалат:

- сабактын план боюнча иштелмесинин болушу;
- сабактын мазмунун жумушчу программага дал келүүсү (жаңы муундагы стандартка ылайык);
- сабактын темасынын, планынын жана максатынын доскада болушу;
- студенттер менен иштөөнүн формалары;
- сабак үчүн тандалган материалдын темага татыктуулугу жана аны өтүүнүн илимдүүлүгү;
- Теория менен практиканын байланышы;
- багыт боюнча окутуучунун өздүк иштелмелери;
- предмет аралык байланыш;
- информация булактарынын системасы: Сабак учурунда техникалык каражатты жана информациялык технологияны колдонуусу;
- Көрсөтмө жана дидактикалык материалдарды колдонуусу;
- колдонулган усулдун жана ыкманын эффективдүүлүгү;
- окутуунун инновациялык усулун колдонуусу;
- сабак учурунда студенттерди активдештирүүсү;
- студенттердин билимин текшерүү;
- сабактын жыйынтыгын чыгаруу;
- коюлган максатка жетүүсү;
- сабак учурундагы аудиториянын тартиби жана көңүл буруусу.

5. Ачык сабакты баалоонун критерийлери.

Сабакты баалоо мезгилинде жалпы суроолордон сырткары лекциялык жана семинардык сабактар үчүн критерийлер каралган.

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

Ош аймактык медициналык колледжинде ачык сабактарды уюштуруу жана текшерүүгө карата усулдук сунуштар.

1. Жалпы жобо;
2. Ачык сабак өтүүнү долбоорлоо;
3. Ачык сабактын анализи жана талкуулоо;
4. Педагогикалык чеберчиликти (мастерликти) баалоонун критерийлери;
5. Ачык сабакты өткөрүүнүн сапаты боюнча тыянак

Семинардык (практикалык) ачык сабактарды өткөрүүнүн сапаты жөнүндө жыйынтык.

№ _____ сабактын ирети. « ____ » _____ 202__-ж.

_____ ПЦК

Окутуучу _____

(Окутуучунун аты-жөнү, окуу даражасы, кызматы, колледждеги жумуш стажы)

Дициplinанын аталышы _____

Сабактын темасы _____

Тайпасы _____. Тизме боюнча студенттердин саны _____

Анын ичинен катышкандар _____ Катышуу _____ %

Эскертүү: Окутуучулардын кесиптик даярдыгын беш балдык системада баалоодогу денгээли: 5-эн жакшы, 4-жакшы, 3-канаатандырарлык, 0-канаатандырарлык эмес, 0- критерий жок.

№	Санитардык сабакты баалоодогу негизги көрсөткүч.	Баллдар
	1. Сабакты өткөрүү жана уюштуруу	
1.1	Аудиторияны сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал).	
1.2.	Сабактын темасы календардык планга, ал эми мазмуну жумушчу программага.	
1.3	Сабактын темасын жана планын, максатын жана маселесин маалымдоо.	
1.4	Теманын планы боюнча сабакты өтүү жана иретүүлүк.	
1.5	Сабакты жалпылоо жана жыйынтыктоо.	
1.6	Сабактын акырында өткөрүлгөн сабактын жыйынтыгын чыгаруу.	
1.7	Кийинки сабакта даярдануу үчүн тапшырманы маалымдоо.	
1.8	Журналды убагында толтуруу.	
	Орточо балл R 1	
	Илимий-усулдук денгээл	
2.1	Өтүлүп жаткан сабакта окутуучунун материалдары ар тараптуу толук жана эркин билүүсү.	

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1
2.2	Окутулуп жаткан дисциплиналарда усулдук каражаттарга ээ болуу.		
2.3	Теориялык денгээл, илимий талабы, акыркы жана маалыматтарды колдонуу, ж,б, ушул тармакта жетишүүлөр.		
2.4	Көптөгөн маанилүү мисалдарды жана формулаларды колдонуу жана алардын мазмундуулугу, келечектеги адиси менен байланыштуулугу.		
2.6	Материлдарды кароодо негизги абалдарга басым жасоо.		
2.7.	Студенттердин жоопторунун кемчиликтери убагында жөнгө салуу.		
2.8	Студенттердин билимин объективдүү баалоо.		
2.9	Жалпы аудиториянын даярдыгын баалоо.		
	Орточо балл R 2		
	3. Таанып билүү процессин активдештирүү		
3.1	Тема боюнча проблемалык абалды түзүү жана студенттердин катышуусу менен иреттүүлүктө маселелерди чечүү.		
3.2	Окутуунун ар түрдүү кызматын жана активдештирүү формаларынын пайдаланылышуусу: оюн, жарыштыруу, оозеки. Ой-жүгүртүү, максаттуу каталар ж.б.		
3.3	Студенттерге суроолорду бере билүү жана жооп алуу.		
3.4	Кыска психологиялык эс алдырууну бере билиүү.		
	Орточо балл R 2		
	4. Көргөзөмө куралдарды жана каражаттарды колдонуу.		
4.1	Досканы пайдалануу.		
4.2	Нормативдик маалымдоо материалдарын, көнүгүүлөрдүн, маселелердин жыйнагынын жана семинардык (практикалык) сабактарды өтүү практикунун эсиби.		
4.3	Тесттик материалдарды колдонуу.		
4.4	Тесттик материалдарды мазмунунун сапаты.		
4.5	Көргөзмө куралдары, слайд, аудио жана видео материалдарды ж.б техникалык каражаттарды колдонуу.		
	Орточо балл R 4		
	5.Аудиторияда студенттердин ишин уюштуруу.		
5.1	Конспектөө үчүн студенттердин дептеринин эсеби.		
5.2	Жалпы студенттик аудиториянын сабагына кызыгуусу жана катышуусу (студенттер жалпы башкы жумуш менен алаксыбайт, башкалардын көңүлүн өзүнө бурбайт).		
5.3	Студенттин конспектисинин сапаты жана жабдылышы.		

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

_____ ПЦК адисинин аты-жөнү _____ колу
 Жыйынтык менен таанышкан _____ колу
 _____ Окутуучунун аты-жөнү _____ колу
 ГКД ПЦКга кемчиликтерди жана жетишпестиктерди аныктоодогу иш-чаралардын
 планы _____

ПЦК башчысынын аты-жөнү _____

Лекциялык ачык сабактарды өткөрүүнүн сапаты жөнүндө ЖЫЙЫНТЫК.

№ _____ сабактын ирети. « _____ » _____ 202__-ж.
 _____ адистиги _____ ПЦК

Окутуучу _____
 (Окутуучунун аты-жөнү, эмгек стажы)

Дисциплинанын аталышы _____

Сабактын темасы _____

Тайпасы _____ тизме боюнча студенттердин саны _____

Анын ичинен катышкандар _____ *катышуу* _____ %

Эскертүү: Окутуучулардын кесиптик даярдыгын беш балдык системада баалоодогу денгээли
 5-эң жакшы, 4-жакшы, 3-канааттандырарлык, 0-канааттандырарлык эмес, 0- критерийи жок.

Эскертүү

R= R1+R2+R3+R4+R5+R6: 6

Жогорку формуланын негизинде баардык көрсөткүчтөрдүн орточо арифметикалык баасы сабактын жыйынтыктоо баасын аныктайт.

Сабактын сапатынын кесиптик денгээли төмөндөгүчө бааланат:

4,3 төн 5 баллга чейин _____ эн жогорку денгээлдик квалификацияланган сабак.

3,7 ден 4,3 баллга чейин _____ талапка жооп берет.

3 төн 3,7 баллга чейин _____ усулдук иштерди жандандыруу керек жана

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

3 баллдан төмөн квалификацияны жогорулатуу боюнча курстан өтүү керек квалификациялык талаптарга жооп бербейт.

Кемчиликтер _____

Жыйынтыкты түзгөндөр: _____
 (адистин аты-жөнү _____ колу _____

 ПЦК төрайымынын аты-жөнү _____ колу _____

Жыйынтык менен таанышыкан _____
 Окутуучунун аты-жөнү _____ колу _____

ПЦКга кемчиликтерди жана жетишпестиктеди аныктоодогу иш-чаралардын
 планы _____

ПЦК төрайымынын аты-жөнү _____

Эгерде предметтик окутуучу ваканттык орундардын конкурсунда катышса, анда ачык сабакты өткөрүүнүн сапаты боюнча төмөнкүдөй тыянак толтурулат:

Ачык сабакты өткөрүүнүн сапаты боюнча тыянак

ПЦК төрайымы _____

Окутуучунун аты-жөнү _____

Кызматы, окуу жүктөмү _____

Сабак тууралуу жалпы маалымат:

Өткөрүлгөн күнү _____ *тайпанын аталышы* _____

Багыты (адистиги) _____

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

Сабактын аталышы _____

Сабактын түрү (лекция/практика) _____

Сабактын темасы _____

Сабактын максаты _____

Сабакты уюштуруу:

Окутуучуда сабактын планы барбы (структурасы, анын өз алдынча элементтеринин удаалаштыгы жана аларга бөлүнгөн убакыт өлчөмү ж.б) жана сабактын түзүлүшү анын мазмунуна туура келеби? _____

Студенттердин окуу ишмердүүлүгүнүн ар түрдүүлүгү

Студенттер менен иштөөнүн формалары (фронталдык/тайпалык/жекече)

Сабактын мазмуну:

Сабактын мазмунунун билим берүү стандартынын жана сабактын жумушчу программасынын талаптарынын ылайык келиши _____

Сабакта окутуучу тарабынан берилген материалдын тууралыгы жана илимдүүлүгү

Теориялардын практика менен байланышы (сабактын практикалык маанилүүлүгүн ачып көрсөтүү, практикадан алынган мисалдар) _____

Курс боюнча өзүнүн жеке иштелмелерин колдонуу _____

Ички предметтик жана предметтер аралык байланыштарын ачып берүү.

Ар түрдүү маалымат булактарына (окуу, илимий) анын ичинде ОАМКнын китепканасында бар басылмаларга кайрылуу _____

Сабакты өткөрүүнүн усулу:

Сабактын жүрүшүндө интерактивдүү усулдарды колдонуу, көрсөтмө куралдарды жана дидактикалык материалдарды колдонуу.

Сабакта колдонулган усулдарды сабактын мазмунуна, студенттердин даярдык деңгээлине туура келиши жана алардын эффективдүүлүгү _____

Студенттердин билимин текшерүү _____

Коюлган максаттарга жетишүү _____

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

Сабактын жүрүшүндө студенттердин тартиби жана көңүл буруусу.

Сабакты жыйынтыктоо.

Сабактын мүнөздөмөсү (түрүнө жараша):

Оң тараптары, окутуучунун тажырыйбасын жайылтуу боюнча сунуштар:

Эскертүү

Кемчилдиктер _____

Жыйынтыктар:

1. Окутуучунун талапкерлиги _____ ПЦКнын
 _____ ваканттык кызмат ордуна.
сунушталсын/сунушталбасын.
2. Мурдагы ачык сабактын жыйынтыгы боюнча берилген эскертүүлөр
жоюлду/ жоюлган жок.
3. Кайрадан ачык сабак өтүү сунушталсын.
4. Окутуучунун сабак өтүүдөгү төмөндөгү усулдары, сабактын формасы колледжде
 жайылтууга суушталсын _____
5. Окутуучуга _____ предмет боюнча
сабак өтүүгө уруксат берилсин/уруксат берилбесин.
6. Башка _____

Сунуштар:

Комиссия мүчөлөрүнүн кол тамгалары:

_____/_____
 _____/_____
 _____/_____

https://ormk.kg/	ОШ АЙМАКТЫК МЕДИЦИНАЛЫК КОЛЛЕДЖ		
	САПАТТЫ БАШКАРУУ СИСТЕМАСЫ		
	АЧЫК САБАКТЫ ӨТКӨРҮҮ ЖӨНҮНДӨ ЖОБО		
	ПЕДАГОГИКАЛЫК ЖАНА МЕТОДИКАЛЫК КЕҢЕШМЕНИН ОТУРУМУНУН 2025-жылдын 30- сентябрындагы №1 ПРОТОКОЛУ	Версия 01	№1

ИЦК төрайымынын кол тамгасы:

_____/_____
_____/_____

Тыянак менен тааныштым

(окутуучунун кол тамгасы)

“ _____ ” _____ 202__-ж.

Титулдук баракчанын үлгүсү